**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ПРАВОПОРУШНИКА**

Запитання для самоконтролю

1. Яку структуру має злочин з погляду психології?

2. У чому полягають психологічні наслідки злочину?

ВИКОНАЙТЕ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ТЕМИ:

1. Складовою психологічного аналізу особистості злочинця є:

a) конкретні індивідуально-психологічні особливості;

b) антропометричні показники;

c) ступінь соціальної дезадаптації;

d) типи темпераментів.

2. Кримінальна психологія – це:

a) психологія діяльності кримінальної поліції;

b) психологія виконання покарання;

c) психологія злочинної поведінки, особистості злочинця та злочин- них груп;

d) психологія вивчення особливостей поведінки правопорушника.

3. Основними типами особистості злочинця за змістом ціннісно- орієнтаційної спрямованості є:

a) корисливий;

b) насильницький;

c) корисливо-насильницький;

d) всі відповіді вірні.

4. У кримінальній психології виділяють такі групи ознак вивчен- ня психології правопорушника:

a) соціально-демографічні, соціально-психологічні, психофізіологічні;

b) соціальні, індивідуальні, психологічні, психофізіологічні;

c) демографічні, психологічні, психофізіологічні;

d) конкретні індивідуально-психологічні особливості; соціально- психологічні, психофізіологічні.

5. В чому виявляються дефекти соціалізації:

a) в соціальному середовищі; індивідуально-психологічних особли- востях злочинця;

b) в соціальних, індивідуальних, психологічних, психофізіологічних особливостях злочинця;

c) в умовах сприйняття; у недостатнім розумінні й виконанні соціальної ролі;

d) в конкретних індивідуально-психологічних особливостях; в умо- вах сприйняття.

6. Виділяють чотири основні типи спрямованості особистості:

a) аморальна, асоціальна, антисоціальна, злочинна (суспільно небезпечна);

b) соціальна, індивідуальна, антисоціальна, злочинна (суспільно небезпечна);

c) антисоціальна, злочинна (суспільно небезпечна), соціальна, суспільна;

d) індивідуально-психологічна; соціально-психологічна, амораль- на, асоціальна.

7. У типології особистостей злочинців розрізняють три градації:

a) аморальний, асоціальний, антисоціальний тип;

b) загальний тип злочинця; особистість злочинця визначеної кате- горії; особистість злочинця визначеного виду;

c) антисоціальний тип, злочинний (суспільно небезпечний), соціальний тип;

d) аморальний, асоціальний, загальний тип злочинця.

8. Визначають три групи спрямованості злочинців:

a) насильницька, корислива і корисливо-насильницька;

b) соціальна, антисоціальна, злочинна (суспільно небезпечна);

c) антисоціальна, соціальна, суспільна;

d) соціально-психологічна, аморальна, асоціальна.

9. Злочинці з антисоціальною корисливою спрямованістю поді- ляються на такі підгрупи:

a) аморальна підгрупа, асоціальна підгрупа, злодії;

b) корисливо-господарська підгрупа, корисливо-службова під- група, злодії, шахраї;

c) антисоціальна підгрупа, суспільно небезпечна підгрупа, корис- лива-господарська підгрупа;

d) корисливо-господарська підгрупа, шахраї, вбивці.

10. До злочинців з антигуманною, агресивною спрямованістю – особи з вкрай зневажливим ставленням до життя, здоров’я і особис- тої гідності інших людей відносять такі групи:

a) хулігани; злісні хулігани; особи, що роблять агресивно-насиль- ницькі дії проти особистості;

b) злодії, шахраї, ґвалтівники, вбивці;

c) розбійники, грабіжники, шахраї;

d) хулігани, шахраї, вбивці.

11. Злочинна поведінка це –

a) процес, що розгортається у просторі і часі та включає не лише самі дії, але й попередній вплив на особистість, психологічні явища та процеси, які визначають генезис протиправного вчинку;

b) вольовий акт людської поведінки, що знаходиться під контролем свідомості;

c) одинична цілеспрямована дія, взята в нерозривній єдності суб’єктивних спонукань і соціально значимих наслідків;

d) суспільно-небезпечна та протиправна діяльність особистості.

12. Елементарною ланкою поведінки особистості є вчинок –

a) процес, який розгортається в часі і просторі. Він включає не тільки самі дії, які змінюють зовнішнє середовище, але і психологічні явища, які їм передували, та процеси, які визначають генезис протиправного вчинку;

b) вольовий акт людської поведінки, що знаходиться під контролем свідомості;

c) одинична цілеспрямована дія, взята у нерозривній єдності суб’єктивних спонукань і соціально значимих наслідків;

d) суспільно-небезпечна та протиправна діяльність особистості.

13. Що є безпосередньо причиною виникнення мотиву злочинної поведінки:

a) привід;

b) інтерес;

c) стимул;

d) вчинок.

14. Що таке привід злочинної поведінки:

a) об’єктивний чинник (випадок, обставина), що використовується при вчиненні злочину;

b) обґрунтування свідомого рішення діяти задля задоволення потреб;

c) одинична цілеспрямована дія, взята в нерозривній єдності суб’єктивних спонукань і соціально значимих наслідків;

d) суспільно-небезпечна та протиправна діяльність особистості.

15. Що таке намір?

a) мислений образ дії, який особа прагне чи вирішила здійснити;

b) обґрунтування свідомого рішення діяти задля задоволення потреб;

c) одинична цілеспрямована дія, взята в нерозривній єдності суб’єктивних спонукань і соціально значимих наслідків;

d) зовнішня необхідність, що є безпосередньо активізуючою лан- кою вчинку і посилює спонукання до дії чи безпосередньо формує моти- вацію особистості.

1. На прикладі правопорушень (крадіжка, насильницький злочин, шахрайство), виконайте наступе завдання:

* Визначте, до якого типу особистості правопорушника належить кожен випадок (на основі психологічних класифікацій).
* Розробити припущення щодо основних мотивів поведінки.
* Визначити можливості зовнішні та внутрішні чинники, які вплинули на скоєння злочину.

**2. Визначте вплив соціальних і психологічних факторів на становлення особистості правопорушника**

* Вплив дитячих травм.
* Роль соціального відчуження.
* Вплив психопатологій.
* Соціально-економічні умови.

**3. Дискусія: чи завжди правопорушник – злочинець?**

Приклад, крадіжка їжі через голод чи фізичне насильство в умовах самооборони.

Завдання: обговорити, чи є такі дії виправданими з психологічної точки зору, і які чинники починають мотивацію та соціальне сприйняття таких правопорушників.

**4. Опишіть** особистісні риси правопорушника та поясніть, як ці риси впливають на його поведінку.

**5. План реабілітації правопорушника**

Завдання: розробити індивідуальний план психологічної реабілітації, враховуючи його вік, мотив, соціальне оточення та можливість психологічних проблем.

6. Завдання студентів: програмування психологічних особливостей правопорушників, мотиви їхньої поведінки та можливості способи запобігання подібним злочинам.