**ЗВІТ**

**Звіт –** це письмове повідомлення про виконання певної роботи. Звіти поділяються на статистичні (цифрові) та текстові. Він охоплює чітко визначений період часу. Побудова тексту чітка, логічно послідовна. Якщо звіт великий за обсягом, то його частини матимуть заголовки, які мають бути короткими і відповідати змісту. Цей документ дозволяє вивчити, узагальнити роботу та зробити певні висновки.

**Реквізити:**

1. назва документа;
2. заголовок, у якому вказуємо вид роботи, період, назву організації чи установи (або прізвище, ім’я по батькові), яка звітує;
3. текст складається з 3-х частин:

* вступ, у якому вказуємо завдання, що були поставлені за звітний період;
* основна частина, у якій подаємо докладний опис виконаної роботи, а також пояснюємо причини невиконання певного виду роботи;
* узагальнення, висновки, реальні пропозиції, перспективи;

1. підпис особи, яка складала звіт;
2. дата складання;
3. затвердження звіту, якщо потрібно;
4. печатка установи (якщо це потрібно).

Зразок:

Звіт

про проходження педагогічної практики

з 15 березня 2024 до 25 квітня 2024 р.

студентки ІІІ курсу факультету педагогічних

технологій та освіти впродовж життя

Бойко Надії Сергіївни

Педагогічну практику проходила у ліцеї № 12 м. Житомира. Після прибуття до ліцею я познайомилася з адміністрацією школи та педагогічним колективом. Моїм наставником призначили Коваль Марину Олексіївну, вчителем англійської мови.

Насамперед я познайомилася з документацією та розкладом уроків. Спочатку я відвідала уроки, які проводили вчителі, ознайомилася з конспектами уроків. Свої плани уроків узгоджувала з наставником, яка допомагала враховувати особливості класу, побудову уроку та перехід від одного завдання до іншого.

Під час проходження практики провела 25 уроків. Усі уроки обговорювалися з учителем-наставником та методистом. Педагогічна практика допомогла виробити багато практичних умінь та навичок.

Я навчилася:

1. планувати та проводити уроки;
2. перевіряти різні види робіт.

На практиці я набула практичних навичок, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобутих в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці. Також виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів. Також я зрозуміла, що потрібно вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію, вчитись контролювати свою мову, мислення та уважно слідкувати за працею та мовою учнів. На практиці я зрозуміла, що дуже важливий індивідуальний підхід до кожного учня. Треба враховувати вікові, психологічні, фізіологічні та, навіть, соціальні особливості кожного.

У школі було створено всі умови для проходження практики.

Рекомендую і надалі співпрацювати з ліцеєм № 12 м. Житомира.

27.04.2024 підпис