|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вкажіть уміння й навички вчителя, які відповідають мовно-комунікативній компетентності. | А) під час виконання службових обов’язків здійснювати усну і письмову комунікацію державною мовою.  Б) навчання учнів предметів (інтегрованих курсів).  В) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Г) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.  Д) безперервний професійний розвиток. |
| 2. | Вкажіть уміння й навички вчителя, які відповідають предметно-методичній компетентності. | А) під час виконання службових обов’язків здійснювати усну і письмову комунікацію державною мовою.  Б) визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти.  В) здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.  Г) здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.  Д) здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання. |
| 3. | Оберіть уміння й навички вчителя, які відповідають мовно-комунікативній компетентності. | А) застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів для висловлення ними думок, почуттів і ставлень, сприяти мовній творчості учнів.  Б) навчання учнів предметів (інтегрованих курсів).  В) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Г) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.  Д) управління освітнім процесом. |
| 4. | Вкажіть уміння й навички вчителя, які відповідають предметно-методичній компетентності. | А) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Б) управління освітнім процесом.  В) забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.  Г) безперервний професійний розвиток.  Д) застосовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію змісту різних навчальних предметів. |
| 5. | Назвіть уміння й навички вчителя, які відповідають мовно-комунікативній компетентності. | А) враховувати особливості вивчення мови/навчання мовою національних меншин України.  Б) навчання учнів предметів (інтегрованих курсів).  В) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Г) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.  Д) безперервний професійний розвиток. |
| 6. | Вкажіть уміння й навички вчителя, які відповідають предметно-методичній компетентності. | А) безперервний професійний розвиток.  Б) управління освітнім процесом.  В) забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.  Г) розвивати в учнів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей.  Д) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. |
| 7. | Визначте уміння й навички вчителя, які відповідають мовно-комунікативній компетентності. | А) використовувати мовний, мовленнєвий та культурний досвід учнів, які належать до національних меншин України.  Б) управління освітнім процесом.  В) навчання учнів предметів (інтегрованих курсів).  Г) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Д) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. |
| 8. | Назвіть уміння й навички вчителя, які відповідають предметно-методичній компетентності. | А) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Б) застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів.  В) забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.  Г) безперервний професійний розвиток.  Д) управління освітнім процесом. |
| 9. | Вкажіть уміння й навички вчителя, які відповідають мовно-комунікативній компетентності. | А) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  Б) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.  В) зрозуміло висловлювати бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі.  Г) управління освітнім процесом.  Д) навчання учнів предметів (інтегрованих курсів). |
| 10. | Які уміння й навички вчителя відповідають предметно-методичній компетентності? | А) формувати в учнів уявлення про навчальний предмет на основі сучасних наукових досягнень.  Б) участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.  В) управління освітнім процесом.  Г) безперервний професійний розвиток.  Д) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. |