

**Завдання контрольної роботи
з дисципліни «ПРОФОРІЄНТАЦІЯ»
для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка»**

Студенти заочної форми навчання в міжсесійний період виконують контрольну роботу з дисципліни „Профорієнтація”.

Мета написання контрольної роботи полягає у поглибленні знань з окремих питань курсу, формуванні вміння застосовувати їх у конкретній ситуації: аналіз системи профорієнтаційної роботи в соціально-трудовій сфері України, ринку праці та розв’язування проблем, що існують в країні з питань самовизначення особистості щодо сфери докладання праці.

Контрольна робота складається з двох теоретичних питань, при виконанні яких рекомендується ознайомитися із законодавчо-нормативною базою України у сфері праці та професійної орієнтації, використовувати дані статистичних збірників України та Житомирської області.

Номер варіанта контрольної роботи визначається за останньою цифрою номера залікової книжки та першою літерою прізвища (див.табл.). В кінці контрольної роботи подається список використаної літератури, ставиться дата виконання контрольної роботи та підпис студента.

До заліку з курсу „Профорієнтація” допускаються студенти, контрольна робота яких надійшла на кафедру управління персоналом та економіки праці за тиждень до сесії та оцінена позитивно.

**Таблиця вибору теоретичного питання та першого практичного завдання
контрольної роботи**

Остання цифра номера залікової книжки	Перша літера прізвища							
	АВ	ГЖ	ЗК	ЛН	ОР	СФ	ХЧ	ШЯ
0	1,40	11,50	21,60	31,70	41,80	51,10	61,20	71,30
1	2,41	12,51	22,61	32,71	42,1	52,11	62,21	72,31
2	3,42	13,52	23,62	33,72	43,2	53,12	63,22	73,32
3	4,43	14,53	24,63	34,73	44,3	54,13	64,23	74,33
4	5,44	15,54	25,64	35,74	45,4	55,14	65,24	75,34
5	6,45	16,55	26,65	36,75	46,5	56,15	66,25	76,35
6	7,46	17,56	27,66	37,76	47,6	57,16	67,26	77,36
7	8,47	18,57	28,67	38,77	48,7	58,17	68,27	78,37
8	9,48	19,58	29,68	39,78	49,8	59,18	69,28	79,38
9	10,49	20,59	30,69	40,79	50,9	60,19	70,29	80,39

Питання до контрольної роботи студента

1. Профорієнтація як фактор формування трудового потенціалу.
2. Історія розвитку системи профорієнтації населення.
3. Ринок праці та профорієнтація: нові вимоги та завдання.
4. Об'єктивна необхідність узгодженості в системі «людина-професія-суспільство».
5. Сутність і напрями профорієнтації.
6. Форми профорієнтаційної діяльності та їх взаємозв'язок.
7. Функції та принципи профорієнтації.
8. Сутність і зміст системи управління профорієнтацією.
9. Суб'єкти та об'єкти системи управління профорієнтацією.
10. Нормативно-правове забезпечення профорієнтаційної діяльності в Україні.
11. Профорієнтаційна робота на виробництві: принципи, форми і методи організації.
12. Поняття "професія" і "спеціальність". Державний класифікатор професій ДК 003:2010.
13. Вимоги професій до психофізіологічних якостей людини.
14. Професіографія як процес вивчення й опису професії.
15. Професіограма та її структура. Види професіограм.
16. Процедура розроблення психограми.
17. Основи психодіагностики.
18. Психомоторна організація людини і методи її вивчення.
19. Психологічна структура особистості та фактори її формування.
20. Психологічний паспорт (генеральна персонограма). Робоча персонограма.
21. Врахування типів темпераменту при визначенні особливостей поведінки, діяльності та спілкування людини у професійному самовизначенні, проведенні профвідбору.
22. Моделі вивчення особистості: типологічна, факторна, динамічна.
23. Методи професійної психодіагностики.
24. Методи візуальної психодіагностики.
25. Професійні компетенції як інтегративні поведінкові характеристики, що сприяють успіху в роботі.
26. Фактори формування професійних компетенцій та дослідження їхніх ознак у фахівців.
27. Поняття «інтелект» та його структура. Інтелект як глобальна, комплексна, інтегративна здатність. Вербальний і невербальний інтелект.
28. Вимірювання інтелектуального потенціалу особистості.
29. Емоційний інтелект (EQ).
30. Аналіз підходів різних авторів щодо вимірювання інтелекту.
31. Професійна інформація: її сутність і зміст.
32. Цілі, завдання та зміст професійної консультації. Форми профконсультації.
33. Психодіагностичне дослідження властивостей людини.
34. Процедура встановлення оптимального співвідношення людини і професії.
35. Професійний кліринг.
36. Етичні принципи діяльності профконсультанта.
37. Основні психолого-педагогічні вимоги до проведення індивідуальних бесід.
38. Сутність та основні характеристики профвідбору.
39. Професійна готовність і професійна придатність.
40. Рівні, типи та структура професійної придатності людини.
41. Види профвідбору та матеріали для його проведення.
42. Методи оцінювання персоналу та їх поєднання в процесі профвідбору.
43. Методи оцінювання компетенцій. Діаграма значущості компетенцій для посади.
44. Сучасні технології проведення бесіди. Процедура проведення співбесіди. Методи збирання інформації під час співбесіди.
45. Особливості профвідбору кадрів у зарубіжних країнах.
46. Наукова полеміка щодо сутності профадаптації та її видів.
47. Зміст і значення виробничої адаптації.
48. Організаційно-економічна адаптація.
49. Роль соціально-психологічної та рекреаційно-побутової адаптації.
50. Форми управління професійною адаптацією.
51. Методи профорієнтаційної і профконсультаційної роботи.

52. Профдаптаційна робота на підприємстві.
53. Соціальні, економічні і педагогічні чинники вибору професії.
54. Планування й організація роботи відділу кадрів з профорієнтації і профконсультації.
55. Професійна придатність і методи її вивчення.
56. Управління професійною орієнтацією і професійною освітою.
57. Впровадження системи заходів з профвідбору і розрахунок її економічної доцільності.
58. Безперервне навчання працівників в контексті профорієнтації.
59. Вибір форм і змісту навчання працівників на конкретному підприємстві в межах профорієнтаційної діяльності служб управління персоналом.
60. Планування особистої ділової кар'єри, її зв'язок з безперервною освітою.
61. Ділові ігри як метод навчання й атестація кадрів. Методи оцінки ефективності витрат на персонал.
62. Методи оцінювання ефективності витрат на персонал в контексті профорієнтації.
63. Організація і планування трудової кар'єри працівників.
64. Психотехнології та акмеологічний підхід до навчання.
65. Характеристика інструментаріїв, які використовуються при профорієнтації (зокрема, опросники ДДЮ, Гювейши тощо).
66. Соціологічний аналіз професійної спрямованості особистості.
67. Специфіка профвідбору на профпридатність до професій типу "людина-людина".
68. Профвідбір на профпридатність до професій типу "людина-техніка".
69. Профвідбір на посаду менеджера з персоналу.
70. Програмно-цільовий підхід до профдаптації у виробничій сфері.
71. Тестування як метод профорієнтаційної роботи, його недоліки та переваги, вимоги до техніки проведення.
72. Вибіркова співбесіда як метод підбору кадрів.
73. Профорієнтаційна робота як державна політика в галузі працевлаштування.
74. Система профорієнтаційної роботи.
75. Соціально-економічний аспект профорієнтаційної роботи.
76. Медико-біологічний аспект профорієнтаційної роботи.
77. Основні типи самовизначення людини.
78. Особливості самовизначення людини як процесу.
79. Різниця між професійним самовизначенням і вибором виду діяльності.
80. Мотивація професійного самовизначення.

Рекомендована література

1. Державний класифікатор професій ДК 003 - 2010.
2. Концепція державної системи професійної орієнтації населення, затверджена Постановою КМ України від 17 вересня 2008 р. № 842 – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF>
3. Конвенція про професійну орієнтацію та професійну підготовку в галузі розвитку людських ресурсів №142. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_057
4. Гладкова В.М. Профорієнтація: навч. посіб. / В.М.Гладкова. – Львів: Новий Світ, 2007.
5. Кожан Т.О. Професійна орієнтація. Навч. посібник. – К.: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2009. – 255 с.
6. Боровський А. Б. Система методів професійної орієнтації: Навч.- метод. посіб. – Книга 1. Методики профорієнтаційної роботи (додавки) / А. Боровський, Т. М.Потапенко, Г. В.Щукін. – К.: МАУП, 1993. – 164 с.
7. Конспект профорієнтаційного заняття «Професії майбутнього»: наук. - практ. реком./ ЛМ.Катченко, НВ. Савченко, НВ. Орлікова, НВ. Балашова, ЛІ.Ліпвінчук, ОВ.Грама. – К.: ІПК ДСЗУ, 2017. – 35 с. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/konspekt-proforyentaciyynogo-zanyattya-profesiyi-maybutnogo-2017>
8. Корольчук М.С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / М.С. Корольчук, В.М.Крайнок. – К.: Нікан-центр, 2006. – 536 с.
9. Основи професіографії: Навч. посіб. – К.: МАУП, 1997. – 148 с.

10. Путівник профорієнтації : наук.-практ. реком./НГ. Джинчардзе, ЛІЙ. Літвінчук, НВ. Савченко, НВ. Орпкова, НВ. Балашова, ОВ. Грамма, МВ. Богуслав. – К. : ІПК ДСЗУ, 2018. – 43 с. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/putivnyk-proforyentaciyi-2018>

Додаткова

11. Закон України «Про зайнятість населення» статті 7, 32, 33
12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.07.2018 р. № 469-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення»
13. Наказ Міністерства соціальної політики України від 03.01.2013 №2 «Про затвердження Порядку надання територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, послуг з професійної орієнтації осіб»
14. Блінов О. А. Психологія праці: Курс лекцій. – К. : КиМУ, 2009. – 269 с.
15. Впковська О.І. Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації / О.І. Впковська. – К. : Наук. світ, 2001. – С. 64-74.
16. Гончарова Н.О. Основи професійної орієнтації / За ред. В.Ф. Моргуна. Навчальний посібник. – К. : Видавничий Дім "Слово", 2010. – 168 с
17. Гончарова Н.О. Основи вибору професії : консультативний тренінг / Н.О. Гончарова / за ред. В.Ф. Моргуна. – Полтава : АСМІ, 2007. – 48 с
18. Климов Е. А. Як обирати професію. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К.: Просвіта, 1990. – 159 с
19. Мактаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала.: Учеб. для вузов. – СПб.: Питер, 2008.
20. Методи психодіагностики в системі професійної консультації безробітних / Метод. посібник. Кн. 1, 2. – К.: Наук.-метод. центр ІПК ДСЗУ, 2000.
21. Методи психодіагностики в системі професійної консультації безробітних / Метод. посібник. Кн. 3. – К.: Наук.-метод. центр ІПК ДСЗУ, 2002.
22. Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення. Постанова КМУ України від 17.09.2008 р. № 842 // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 182.
23. Про тимчасовий Перелік професій та спеціальностей, що вимагають професійного відбору // Зб. нормат., інструкт. та метод. матеріалів з питань проф. орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян. – К.: ДДЗ: Ін-т підготовки кадрів ДСЗ, 1997.
24. Професії майбутнього : аналіз. записка / Джинчардзе Н.Г., Мар'яненко Г.І., Орпкова Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. – К. : ІПК ДСЗУ, 2018. – 24 с. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/analitichna-zapyska-profesiyi-maybutnogo-2018>
25. Сиявський В. В. Професіограми і психограми робітничих професій : [метод. посіб. / В. В. Сиявський, Д. В. Гоменок] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Навч.-наук. центр проф.-техн. освіти. – К. : Київ. Русь, 2008. – 77 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Класифікатор професій ДК 003:2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.dk003.com/>
2. <http://www.management.com.ua/him/> – вітчизняний інтернет-портал для управлінців, розділ «Персонал» наповнюється статтями та матеріалами для практичного застосування у HR-менеджменті.
3. <http://www.hrliga.com/> – спільнота кадровиків і фахівців з управління персоналом – новини, статті, журнал «MeHedжеR по персоналу».
4. <http://profi.dcz.gov.ua/tests/> – Державна служба зайнятості – Платформа профорієнтації та розвитку кар'єри.
5. <https://www.dcz.gov.ua/storinka/profesiyna-oriyentaciya> – Державна служба зайнятості – Професійна орієнтація.
6. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України.
7. <http://zakon.rada.gov.ua/> – Законодавство України.