

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/131.00.1/М/ОК2- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 1

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

протокол від \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№\_\_

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ з навчальної дисципліни «ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальності 131 «Прикладна механіка»  
освітньо-професійна програма «Прикладна механіка»  
факультет комп'ютерно- інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки  
кафедра механічної інженерії

Рекомендовано на засіданні кафедри  
філософсько-історичних студій  
та масових комунікацій  
протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Вадим СЛЮСАР

Розробник: д. філос. н., доц. Вадим СЛЮСАР

Житомир

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/131.00.1/М/ОК2- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 2

1. Наука як особливий тип знання. Атрибутивні характеристики наукового знання.
2. Співвідношення науки і філософії. Наукове і міфологічне знання. Наукове і повсякденне знання. Наукове і релігійне знання.
3. Наукове і позанаукове знання.
4. Антична наука.
5. Наука в епоху Середньовіччя.
6. Новоевропейський період розвитку науки: класичний етап.
7. Новоевропейський період розвитку науки: некласична наука.
8. Новоевропейський період розвитку науки: постнекласична наука.
9. Мова науки.
10. Соціокультурна сутність науки.
11. Наука і мораль. Етика науки.
12. Основні функції науки.
13. Емпіричний і теоретичний рівні наукового знання.
14. Загальнонаукові і загальнологічні форми наукового знання. Наукове поняття. Науковий закон. Наукова модель.
15. Емпіричні форми наукового знання. Емпіричний закон.
16. Теоретичні форми наукового знання. Ідеалізація. Теоретичний закон. Наукова проблема.
17. Наукова гіпотеза.
18. Наукова картина світу.
19. Поняття раціональності та її необхідність.
20. Наукова раціональність: сутність, зміст, критерії.
21. Пояснення, обґрунтування, розуміння в акті наукової раціональності.
22. Теорія як ідеал наукового пізнання. Наукова теорія як складна система.
23. Дисциплінарна структура науки. Класифікація наук.
24. Науковий метод на різних рівнях наукового пізнання.
25. Наукові методи, методологічні принципи й інші регулятиви наукової діяльності.
26. Емпіричні методи наукового пізнання. Наукове спостереження. Вимірювання. Науковий експеримент.
27. Теоретичні методи наукового пізнання.
28. Інтуїція в науковому пізнанні.
29. Загальнологічні методи наукового дослідження.
30. Методологія науки і наукова раціональність.
31. Фундаментальні і прикладні дослідження в науці.
32. Взаємодія традицій і виникнення нового знання. Проблема наукових

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/131.00.1/М/ОК2- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 3

- традиції.
33. Наукові революції як перебудова підстав науки. Глобальні революції і зміна типів наукової раціональності.
  34. Перша наукова революція і формування наукового твань раціональності.
  35. Друга наукова революція і зміни в типі раціональності.
  36. Третя наукова революція і формування нового типу раціональності
  37. Четверта наукова революція: тенденції повернення до античної раціональності.
  38. Основні концепції філософії науки.
  39. Головні характеристики сучасної, постнекласичної науки.
  40. Освоєння синергетичних систем і нові стратегії наукового пошуку.
  41. Глобальний еволюціонізм і сучасна наукова картина світу.
  42. Осмислення зв'язків соціальних і внутрішньо наукових цінностей як умова сучасного розвитку науки.
  43. Етичні проблеми науки ХХІ ст.
  44. Постнекласична наука і зміна світоглядних орієнтацій техногенної цивілізації.
  45. Сцієнтизм і антисцієнтизм.
  46. Роль науки в подоланні сучасних глобальних криз.
  47. Наука як соціокультурний феномен.
  48. Проблема державного регулювання науки.
  49. Наука, техніка, технологія: взаємозв'язок техніки і науки.
  50. Техніка як соціокультурний феномен.
  51. «Технократична концепція» та її критика.
  52. Техніка в контексті глобальних проблем.