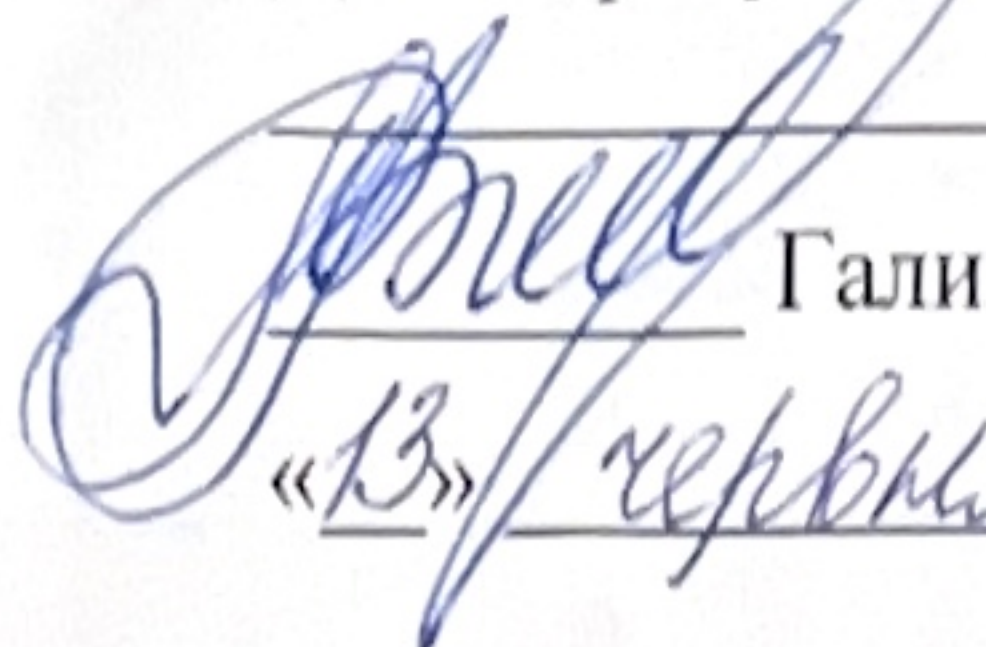


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 1

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

  
Галина ТАРАСЮК  
«13» червня 2024 р.

## ЗВІТ

**за результатами анкетування випускників  
щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік  
і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня  
«бакалавр»**

Анкетування випускників щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності випускників якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 17 випускників.

Результати анкетування наведені нижче.

**1. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?**

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-випускників, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	1	1	15	4,82
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	1	1	15	4,82
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	2	3	10	4,53
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	1	0	4	10	4,53
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	1	0	4	10	4,53

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /2

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-випускників, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	1	8	8	4,41
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	1	0	8	8	4,35
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	1	0	2	14	4,71
9.	Володіння іноземною мовою	0	1	5	5	6	3,94
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень загальнотеоретичної підготовки та рівень практичної підготовки (4,82 балів відповідно), здатність до стратегічного мислення (4,71 балів).

## 2. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-випускників, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	1	1	15	4,82
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	2	9	6	4,24
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	1	1	15	4,82
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	1	0	2	14	4,71
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	1	1	15	4,82
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	1	8	8	4,41
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	0	2	10	5	4,18
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	0	1	1	15	4,82
9.	Володіння іноземною мовою	0	1	3	9	4	3,94
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньої програми оцінено як високий (4,82 балів). Рівень практичної підготовки – вище середнього (4,24 бали). Здатність працювати в колективі – високий (4,71 балів).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМІРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /3

Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість – високий (4,82 балів). Володіння інформативними та комунікативними технологіями – вище середнього (4,18 бали). Здатність до стратегічного мислення – високий (4,82 бали). Володіння іноземною мовою – вище середнього (3,94 бали).

### 3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-випускників, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	0	0	2	5	10	4,47
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	0	0	0	7	10	4,6
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	0	0	1	10	6	4,29
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	0	0	1	2	14	4,76
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	0	0	2	9	6	4,24
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	0	0	1	1	15	4,82
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	0	0	1	2	14	4,76
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	0	0	1	2	14	4,76
9.	Інші критерії	0	0	0	0	0	0

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має вище середнього рівень (4,47 балів). Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий рівень (4,6 балів). Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є вище середнього (4,29 балів). Кадрове забезпечення освітньої програми на високому рівні (4,76 балів). Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми на рівні вище середнього (4,24 балів). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми на високому рівні (4,82 бали). Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки та перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки на високому рівні (4,76 балів відповідно).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 4

**4. Чи вносили Ви пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?**

- так – 5 осіб або 30%;
- ні – 12 осіб або 70%.

**5. Якщо Ви вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?**

- Так, враховані повністю – 3 осіб або 17,65%;
- Скоріше так – 1 осіб або 5,88%;
- Скоріше ні – 1 осіб або 5,88%;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0%.

Узагальнюючи результати анкетування випускників щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», сформовано висновок про наступне:

основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, випускники визначили рівень загальнотеоретичної підготовки та рівень практичної підготовки (4,82 балів відповідно), здатність до стратегічного мислення (4,71 балів);

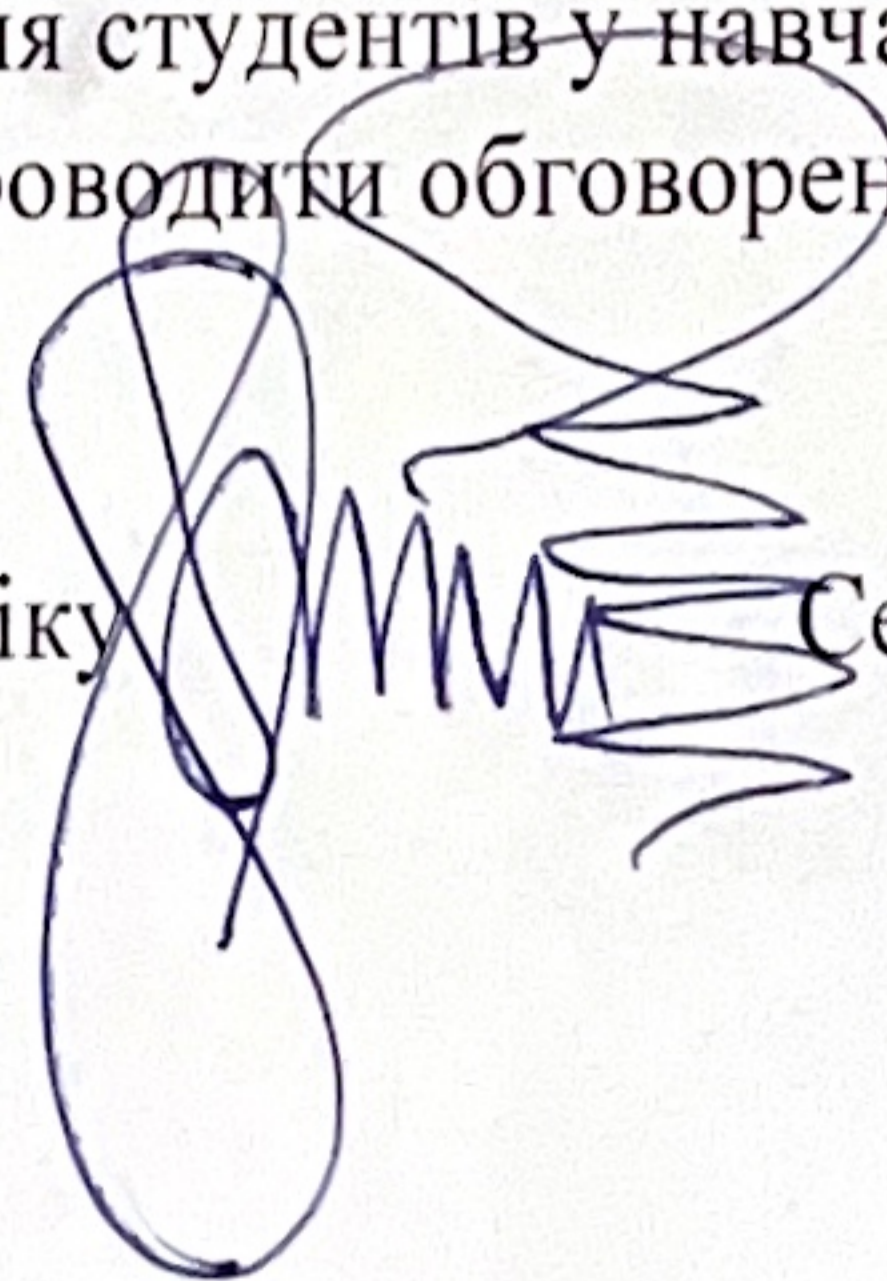
- рівень підготовки випускників освітньої програми оцінено як високий (4,82 балів), рівень практичної підготовки – вище середнього (4,24 бали);
- освітня програма загалом на високому рівні;
- випускники залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- в загальному потрібно прибрати непотрібні предмети, і зробити більший акцент на програмах бухгалтерського обліку;
- знаходити методи для зацікавлення студентів у навчанні;
- на практичних заняттях більше проводити обговорень.

Завідувач кафедри

інформаційних систем в управлінні та обліку



Сергій ЛЕГЕНЧУК