# ТЕМА 3. ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ: ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ

**1. Методологічні засади гендерної рівності.**

## 2.Гендерні стереотипи, упередження та гендерний мейнстримінг.

**3.Причини виникнення гендерної нерівності**

**4.Поняття та види дискримінації, сексизм та позитивні дії**

## 5. Гендерно зумовлене насильство

**1. Методологічні засади гендерної рівності.**

Гендерна рівність відіграє важливу роль у забезпеченні суспільного розвитку. Проведені в цій сфері дослідження демонструють позитивну кореляцію між забезпеченням гендерної рівності в правах й здобутками для жінок у соціальній, економічній, політичній сферах. У свою чергу, відповідні дані свідчать, що позитивні досягнення жінок у правовому, соціальному, економічному статусах сприяють розвитку суспільства в цілому. Вдосконалення правового становища жінок, утвердження гендерної рівності та формування фактичного гендерного балансу є важливим аспектом суспільного розвитку. У демократичних спільнотах проблематика узгодження сімейного і професійного життя жінки і чоловіка, надання їм можливості здійснення їх рівних прав проголошується сьогодні як одна із базових складових у розв’язанні суспільних проблем. Досягнення гендерної рівності, втілення її в систему суспільних відносин, – це та фундаментальна цінність, яка зумовлює реальні зміни в економічному, гуманітарному, соціальному вимірах, і є потужним резервом для прогресу будь-якої держави.

Право відіграє важливу роль в усуненні конкретних проявів несправедливості, які можуть бути викликані соціально-економічними, політичними, культурними чи іншими факторами. Воно може забезпечити компроміс у забезпеченні реалізації відповідних соціальних змін. Водночас, сам по собі законодавчий припис, навіть найбільш прогресивний, не здатен забезпечити такі зміни в суспільстві поза ефективною системою правореалізації, де визначальною є роль представників юридичної професії. Конституція не може усунути забобони, що вкорінилися в суспільстві, не може подолати існуюче дискримінаційне ставлення. Унікальність юристів у забезпеченні втілення гендерної рівності зумовлена тим, що вони покликані виступати інструментом забезпечення дотримання прав людини, створювати простір, в якому можуть знаходити вираз ідеї й різноманітні інтереси різних соціальних груп. Саме тому виправданим є твердження, що будь-яка реформа в сфері права, у тому числі судова реформа, що відбувається в межах процесу демократизації, має робити акцент на забезпеченні прав людини як на рушійній силі соціальних змін. При цьому має бути наявним розуміння того, що принцип гендерної рівності є однією з фундаментальних засад прав людини.

Гендер як певні соціальні ролі, виконання яких очікують від чоловіків і жінок, на відміну від статі, яку пов’язують з генітальною будовою, репродуктивною системою, хромосомним набором, тобто із біологічними показниками. Гендерна рівність є однією з умов забезпечення суспільного розвитку. В цілому реальна, а не формальна рівність визнається однією з найбільш важливих цінностей демократичного суспільства, зобов’язання щодо забезпечення якої закріплено міжнародними нормами й стандартами у сфері прав людини. Усі основні договори у сфері прав людини забороняють дискримінацію за ознакою статі / гендерною ознакою безвідносно того, чи передбачено реалізацію прав, гарантованих відповідним міжнародним документом, без дискримінації (ст. 14 Європейської конвенції з прав людини) або ж право не бути дискримінованим передбачено як самостійна норма.

Термінологічно більшість міжнародних документів оперують формулюванням заборони дискримінації за ознакою статі. Однак у 1990-і роки на міжнародному рівні для позначення культурних норм і очікувань, обумовлених біологічною статтю, стала широко використовуватися категорія «гендер». Сьогодні низка міжнародних договорів забороняє дискримінацію і за ознакою статі, і за гендерною ознакою; наприклад, Конвенція Ради Європи про попередження і боротьбу з насильством щодо жінок і домашнім насильством, Стамбульська конвенція (ст. 4(3))16.

Україна неодноразово підтверджувала, що поділяє гендерні принципи і напрями діяльності з утвердження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, проголошені в міжнародних документах: Загальній декларації прав людини (1948 р.), Європейській конвенції прав людини та основних свобод (1950 р.), Конвенції з ліквідації усіх форм дискримінації щодо жінок (1979 р.), Декларації щодо рівності жінок і чоловіків (1988 р.), Віденській декларації прав людини (1993 р.), Пекінській декларації й Платформі дій (1995 р.), документах Спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН з питань гендерної рівності (2000 р.), Декларації Тисячоліття (2000 р.) та ін.

Незважаючи на визнання Україною обов’язковими для себе базових міжнародних документів у сфері забезпечення гендерної рівності, закріплення принципу недискримінації за ознакою статі на конституційному рівні, прийняття спеціального закону про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, створення відповідних інституційних гарантій у цій сфері, проблема дотримання гендерної рівності залишається актуальною для України.

## 2. Гендерні стереотипи, упередження та гендерний мейнстримінг.

1. В Україні термін ***«гендер»*** використовують, проте в законодавстві наразі він відсутній. На жаль, інколи поняття ***«гендер»*** некоректно ототожнюють зі **статтю людини** та/або **сексуальною орієнтацією**, проте сексуальність є іншою характеристикою соціальної ідентичності людини серед таких важливих характеристик, як вік, етнічне походження, релігійні переконання тощо.

Ключові ознаки, які пояснюють відмінності «**статі» та «гендеру»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СТАТЬ** | **ГЕНДЕР** |
| біологічна характеристика людини | соціокультурні ролі та стосунки між чоловіками й жінками |
| відмінна будова статевих органів, пропорцій тіла, співвідношення хромосом і гормонів | формується суспільством та є продуктом виховання й освіти |
| не змінюється (якщо не зроблена операція) | може змінюватися |

## Гендерні стереотипи, упередження та гендерний мейнстримінг.

На жаль, біологічний детермінізм і дотепер використовують як аргументацію поділу соціальних ролей між жінками та чоловіками, що викарбовувались уявленнями, відповідно до яких жінка, насамперед - мама, відповідальна за дітей, родину та побут, має лагідний та поступливий характер, не може виконувати важку фізичну роботу, жінки - невправні водії1, натомість чоловік має бути сфокусований на кар’єрному розвиткові, в родині його основна функція - фінансове забезпечення, він має виявляти власну силу та приховувати емоції тощо. Такого роду уявлення щодо ролі та рис жінок і чоловіків є ***гендерними стереотипами й упередженнями***, а система підходів до «призначення» чоловіка й жінки у суспільстві відповідно до їхніх біологічних характеристик є ***статево-рольовим підходом,*** який підлягає цілком виправданій критиці.

***Гендерні стереотипи*** *–* поширені в суспільстві узагальнені уявлення про те, як поводяться чоловіки та жінки

***Упередження*** – це ірраціональне, негнучке ставлення до певної категорії людей. Можливі й позитивні упередження, але зазвичай упередження є негативним почуттям - це антипатія, ворожнеча або навіть страх.

Послуговування такими стереотипами стає причиною багатьох проблем, які позначаються не лише на професійному розвитку особи, але й на якості й тривалості життя жінок і чоловіків, дівчаток та хлопчиків, серед них:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЖІНКИ** | **ЧОЛОВІКИ** |
| * Жінки, котрі мають дітей і перебували у декретній відпустці, стають неконкурентоспроможними на ринку праці, що призводить до зубожіння сімей * Жінки становлять більшість трудових мігрантів з України * У миротворчому контингенті України за кордоном участь брали 42 жінки: 5 офіцерів, 2 прапорщики, 35 сержантів і солдатів * Жінки більше потерпають від   домашнього насильства. 90 % постраждалих від насильства - жінки | * Тривалість життя чоловіків в Україні в середньому на 10 років менше, ніж у жінок ■ У чоловіків вищий, ніж у жінок, рівень смертності в молоді роки * Суїцид як явище в Україні більше характерний для чоловіків * Серед чоловіків алкоголізм у 6 разів поширеніший, аніж серед жінок * Понад 30 % чоловіків ніколи не стануть   батьками з причин низького рівня репродуктивного здоров’я   * Хворих на СНІД чоловіків втричі більше |

Перелік проблем не є вичерпним, більшість із них не завжди можна ідентифікувати через їхній латентний характер. Отже, щоб виявити різні фактори та прояви нерівності, щоразу необхідно дивитися на всі ситуації крізь так звані *«гендерні окуляри» (гендерні лінзи).* Це дає можливість подивитись на будь- яку, навіть звичну ситуацію, з урахуванням потреб жінок і чоловіків, наскільки вони враховані, чи мають жінки та чоловіки вплив на ситуацію і який це вплив. Такий підхід до аналізу всіх процесів дає змогу простежити розриви, дисбаланс, що вже в результаті допомагає приймати рішення щодо того, яким чином їх можна усунути, щоб жінки та чоловіки отримували користь та не зазнавали дискримінації.

Сам процес оцінки впливу заходів, політик, законодавчих актів, прийнятих рішень на життя жінок та чоловіків називається ***гендерним мейнстримінгом*** *(інші варіанти назви - гендерне інтегрування або впровадження гендерних підходів)*.

Гендерний мейнстримінг дозволяє врахувати потреби, інтереси та досвід чоловіків і жінок під час розроблення, реалізації, моніторингу та оцінки заходів, програм, політик, законів тощо в усіх сферах політичного, економічного та соціального життя.

***Гендерні окуляри (гендерні лінзи)*** – здатність помічати факти та прояви гендерної нерівності, сексизму, бачити наявність та дію гендерних стереотипів; складова гендерної чуттєвості.

***Гендерн мейнстримінг –*** це процес оцінки впливу будь-яких запланованих заходів, зокрема законодавчих актів, політики або програм, на життя жінок і чоловіків у всіх сферах та на всіх рівнях

**Гендерна рівність: поняття, значення та переваги**

У розрізі історичного контексту можемо простежити, що жінки та чоловіки сто років тому й сьогодні - абсолютно різні. У 1915 році жінки багатьох країн, серед яких США та Франція, не мали права голосу, проте наразі вони не лише голосують, а й обіймають високі посади та мають високі звання у державних та приватних структурах. Так, можна назвати канцлерку Німеччини Ангелу Меркель, першу прем’єр-міністерку в історії Фінляндії Сану Марін, генеральну директорку *YouTube* Сьюзан Войчицькі, першу жінку-генерала в історії збройних сил України Людмилу Шугалей. Щоразу більше дівчат та жінок здобувають освіту та працюють у STEM спеціальностях2, обирають професійний шлях в органах сектору безпеки та оборони, які завжди вважалися суто «чоловічими» та деякі посади в яких були офіційно заборонені для того, щоб їх обіймали жінки до вересня 2018 року. Водночас чоловік, який бере відпустку по догляду за дитиною та/або виконує хатню роботу, вже не є «білою вороною» у різних країнах світу. Таких прикладів можна навести безліч, і це свідчить про те, що відбувається постійна соціальна трансформація, в якій самовираження людини, її інтереси та прагнення реалізуються незалежно від її статі, належності до певних груп тощо.

За даними досліджень, залучення 1 % населення до STEM- професій, дозволяє економіці держави збільшити зростання ВВП на 50 млрд доларів США.

Саме впровадження ***гендерної рівності*** є однією з важливих умов позитивних змін у житті суспільства загалом, соціально-економічного розвитку, реалізації прав людини та її особистості, запорукою ефективного розв’язання наявних проблем та укріплення національної безпеки.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей чоловіків та жінок», ***гендерна рівність –*** *рівний правовий статус жінок і чоловіків та рівні можливості щодо його реалізації, що дозволяє особам обох статей брати однакову участь у всіх сферах життєдіяльності суспільства.* Гендерна рівність стосується як жінок, так і чоловіків, але надання привілеїв або переваг одній статі одразу ж позначається на становищі іншої, а в результаті - на розвитку суспільства.

*Досягнення гендерної рівності в суспільстві - це не відбирання влади у чоловіків і передача її жінкам, а це рівна участь у процесах прийняття рішень і розподілі ресурсів незалежно від статі, це співпраця та партнерство між жінками та чоловіками.*

# 3. Причини виникнення гендерної нерівності

Існує безліч факторів, які впливають на становище чи статус жінки, а іноді також і чоловіка, в певному суспільстві чи державі. З огляду на усталені категорії, що нас оточують з дитинства та впливають упродовж усього життя, спробуємо розкрити причини гендерної нерівності загалом.

Можна виокремити такі основні ***причини гендерної нерівності***:

* *стереотипи;*
* *гендерні установки.*

Усі вони пов’язані та доповнюють один одного, є частиною нашого життя й так чи інакше впливають на нашу поведінку, формують світогляд і мають як позитивне значення, так і негативне, головне - це усвідомити й, спираючись на всебічне дослідження певного питання, сформувати власну позицію.

**Стереотипи.** Механізмом, що забезпечує закріплення й трансляцію з покоління в покоління гендерних ролей, є гендерні стереотипи - внутрішні установки щодо місця, ролі, значення чоловіка та жінки в суспільстві, сім’ї. Визначають кілька груп гендерних стереотипів.

*До першої* належать стереотипи маскулінності-фемінінності.

Стереотипному уявленню маскулінності приписують «активно творчі» характеристики, інструментальні риси особистості, як-от: активність,

домінантність, упевненість у собі, агресивність, логічне мислення, здатність до лідерства. Фемінінність, навпаки, розглядають як «пасивно-репродуктивне начало», що набуває прояву експресивних особистісних характеристиках: залежності, турботливості, низькій самооцінці, емоційності.

*Друга група гендерних стереотипів* містить уявлення щодо розподілу сімейних і професійних ролей між чоловіками та жінками. Для жінки найважливішою соціальною роллю вважається роль домогосподарки, матері. Жінці приписують перебування в приватній сфері життя - дім, народження дітей, на неї покладається відповідальність за взаємини в сім’ї. Чоловікам - активність у громадському житті, професійний успіх, відповідальність за матеріальне забезпечення сім’ї.

*Третя група гендерних стереотипів* визначена специфікою змісту праці. За традиційними уявленнями, жіноча праця повинна мати виконавський, обслуговуючий характер, бути елементом експресивної сфери діяльності. Жінки найчастіше працюють у сфері торгівлі, охорони здоров’я, освіти. Для чоловіків можлива творча й керівна робота. Їхня праця визначається в інструментальній сфері діяльності.

**Гендерні установки.** Неодмінним компонентом гендерної ідентичності особистості є гендерні уявлення, що активно формуються саме в дошкільному віці. *Гендерні уявлення* – це первинні знання, які є основою гендерної ідентичності. Вони відтворюють узагальнений образ маскулінності, фемінності, андрогінності, статевої недиференційованості, засвоювані в процесі гендерної соціалізації.

Завдяки сформованим гендерним уявленням особистість набуває індивідуального гендерного досвіду, що можна прослідкувати в поведінкових, емоційних, мотиваційних проявах особистості. Гендерні уявлення дитини формуються не самі собою, а під впливом гендерних стереотипів, настанов, знань, суджень, цінностей, які має кожне конкретне суспільство, нація, народ і свідомо чи несвідомо прищеплює їх своїм нащадкам.

Гендерна ідентичність особистості виявляється як у виборі соціальних ролей, що приймаються до засвоєння, так і в характері їх виконання, в максимальних цілях, що визначає перед собою особистість.

Гендерна ідентичність охоплює статеве самоусвідомлення та поведінку. Отже, гендерна поведінка виникає в процесі соціалізації під впливом гендерних стереотипів та існує в умовах гендерної ідентичності. За своєю суттю гендерна поведінка є статевотипізованою.

Аналізуючи наукову літературу, можна виокремити два основні *типи гендерних установок –* патріархальні та феміністичні.

*Патріархальні установки* мають такі характерні особливості:

1. підхід, згідно з яким чоловікові належить провідна, активна роль у сім’ї та суспільстві, а жінці – підпорядкована, пасивна;
2. переконання, що життєві цінності жінок і чоловіків різні: сім’я і кохання – основні цінності для жінок; справа, робота, самореалізація поза сім’єю - цінності чоловіків;
3. надання переваги сімейним стосункам, у яких чоловік є главою сім’ї, робить основний внесок у бюджет сім’ї;
4. осуд поведінки жінки, в якої домінують орієнтації на самореалізацію поза сім’єю, на кар’єру, професійні досягнення;
5. уявлення про те, що патріархальна модель суспільства природна, зумовлена біологічними статевими відмінностями.

*Феміністичні установки* свідомості охоплюють такі аспекти:

1. засудження використання біологічних статевих відмінностей для впровадження жорстко закріпленого, підпорядкованого становища жінки в сім’ї та суспільстві;
2. несприйняття існування в сім’ї та суспільстві суворо закріплених чоловічих і жіночих ролей;
3. переконання, що жінки й чоловіки в сучасному суспільстві мають неоднакові можливості для самореалізації в різних сферах, і такий стан визнається несправедливим;
4. підхід, відповідно до якого для жінки високу цінність мають професійні досягнення, кар’єра, розкриття власних можливостей та здібностей, прагнення до самореалізації в різних сферах суспільного життя;
5. підхід до виховання дітей, згідно з яким суспільство повинно максимально прагнути рівної участі батька й матері в житті дитини;
6. засудження ставлення до жінки як до об’єкта сексуального пригнічення;

Отже, кожна людина, щоб бути самодостатньою та реалізуватися в різних сферах життєдіяльності, має долати стереотипи, нав’язуванні з народження, що заважають усебічному розвиткові особистості, оскільки від самого початку обмежують у виборі роду занять, залежно від суспільної думки, поділу на «чоловічі» та «жіночі» професії тощо.

# 4. Поняття та види дискримінації, сексизм та позитивні дії

Відповідно до статті 1 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» ***дискримінація*** *–* це ситуація, за якої особа та/або група осіб за їхніми ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного й соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними чи іншими ознаками, що були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами та свободами в будь-якій формі, визначеній законом, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними.

**Види дискримінації:**

***Пряма дискримінація*** характеризується як намір дискримінувати особу чи групу. Наприклад, бюро з працевлаштування відкидає претендента певної національної ознаки або житлова компанія не продає квартири для осіб «кавказької національності».

***Непряма дискримінація*** зумовлена впливом політики або конкретних заходів: це відбувається тоді, коли формально нейтральні правила, критерії або практика ставлять де-факто особу або осіб певної меншини у невигідне становище в порівнянні з іншими. Прикладом може бути мінімальний критерій росту для певної професії (завдяки чому із заявників може бути виключено набагато більше жінок, аніж чоловіків).

***Дискримінація за ознакою статі*** – дії чи бездіяльність, що полягають у будь-якому розрізненні, винятку або привілеї за ознакою статі, якщо вони спрямовані на обмеження або унеможливлюють визнання, користування чи здійснення на рівних підставах прав і свобод людини для жінок та чоловіків *(ст. 1 Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»).*

Дискримінація за ознакою статі є порушенням прав людини та перешкоджає реалізації прав людини й основоположних свобод, як це було визнано Комітетом ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок у його Загальній рекомендації № 28, яка стосується основних обов’язків держав-учасниць, відповідно до статті 2 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок.

Також видом дискримінації за ознакою статі є ***сексизм****.* Сексизмом слід вважати конкретні дії дискримінаційного характеру, принизливі висловлювання, що містять посилання на стать людини та її репродуктивні функції, а також упереджений погляд на між статеві стосунки.

Сексизм посилюється гендерними стереотипами, пов’язаний із насильством стосовно жінок і дівчат, а тому «повсякденний» сексизмє частиною насильницького середовища, що формує атмосферу залякування, страху, дискримінації, виключення та незахищеності, які обмежують можливості й свободу.

До прикладу, останніми роками засоби масової інформації тиражують три сексистські образи жінки, пов’язані з її біологічною природою.

Перший тісно пов’язаний із жіночою сексуальністю. Це образ жінки – красуні, сексуально привабливої молодої істоти, що не має волі, розуму, прагнень, хіба що любовні почуття до чоловіка, який і є сенсом її життя.

Другий – образ жінки-господарки, берегині, матері. Використовуючи його, маніпулюючи ним у реальному житті, зручно звільняти жінок з роботи й відмовляти їм у кар’єрному зростанні. Характерним є те, що обидва ці стереотипні образи пропагують образ жінки на утриманні, яку цілком забезпечує чоловік або коханець.

Третя стереотипна модель - це бізнес-леді, або жінка-бізнесмен. Така жінка наділена сильним характером, працелюбністю, розумом, вольовими якостями, але обов’язково має труднощі в сімейному та особистому житті, її діти обділені увагою та потерпають від домашніх непорозумінь, і, звичайно, робиться натяк на нещасливе особисте життя. Усе це наводить на думку, що жінка і кар’єра - речі несумісні.

Сексизм і сексистська поведінка здійснюються на індивідуальному, інституційному та структурному рівнях.

***Як розпізнати сексизм?*** Це недоречне згадування статі людини (наприклад, коли ми маємо справу з професійною діяльністю), її сексуальності (наприклад експлуатація чоловічої та жіночої сексуальності в ЗМІ, рекламі), підтримання гендерних стереотипів у повсякденному житті.

На які прояви дискримінації жінки й чоловіка можна очікувати на робочому місці?

***«Липка підлога»*** – низькі заробітні плати, які залишають мало шансів піднятися вище.

*«****Скляна стеля»*** – стосуються тих стереотипів, які начебто не створюють помітні бар’єри, проте і не дають можливості просуватися вперед.

***«Скляні стіни»*** – горизонтальна гендерна сегрегація праці, коли жінки мають менший доступ до професій та видів діяльності, які забезпечують надалі значне вертикальне кар’єрне зростання. «Скляні стіни» сприяють концентрації жінок у тих галузях, які є менш прибутковими, надають менший доступ до фінансових та економічних ресурсів і тому забезпечують менший доступ до владних структур.

***«Скляний підвал»*** – умови, за яких чоловіки виконують ризиковані та небезпечні роботи (стаття 43 Конституції України).

З метою виправлення ситуації дискримінації щодо значного кола осіб і запобігання її майбутнім проявам, застосовують позитивні дії.

**ПОЗИТИВНІ ДІЇ** – спеціальні тимчасові заходи, що мають правомірну, І об’єктивно обґрунтовану мету, спрямовану на усунення юридичної чи фактичної нерівності в можливостях для особи та/або групи осіб реалізовувати на рівних підставах права та свободи, надані їм Конституцією та законами України.

## Не вважаються дискримінацією за ознакою статі:

1. спеціальний захист жінок під час вагітності, пологів і грудного вигодовування дитини;
2. обов’язкова строкова військова служба для чоловіків, передбачена законом;
3. особливі вимоги щодо охорони праці жінок і чоловіків, пов’язані з охороною їхнього репродуктивного здоров’я та інші.

## 5.Гендерно зумовлене насильство

Гендерно зумовлене насильство є крайнім проявом гендерної дискримінації. **Гендерно зумовлене насильство - *це насильство, яке чиниться над особою тому, що вона належить до тієї чи іншої статі*.**

*Гендерно зумовлене насильство* виникає як наслідок нерівних владних стосунків між жінками та чоловіками. Воно стосується (але не вичерпується) фізичної, сексуальної та психологічної шкоди включно із залякуванням, стражданнями, примусом і/чи позбавленням свободи в сім’ї або в суспільстві взагалі. Це також стосується насильства, котре чинить чи не зупиняє держава.

За визначенням Фонду народонаселення ООН, гендерне насильство стосується чоловіків і жінок, але жертвами його переважно стають жінки. У 2014 році Фонд народонаселення ООН опублікував результати дослідження стосовно поширеності насильства щодо дівчат та жінок в Україні, проведене шляхом опитування 1 606 жінок з репрезентативної вибірки в національному масштабі. Результати дослідження виявили:

* 21,6 % жінок віком 15-49 років упродовж життя зазнавали фізичного, психологічного чи сексуального насильства з боку нинішнього або колишнього партнера;
* 7,9 % жінок віком 15-49 років упродовж життя зазнавали сексуального насильства з боку партнера чи іншої особи;
* ***кожна шоста жінка*** в Україні пережила принаймні одну з форм насильства з боку інтимного партнера протягом останніх 12 місяців4.

Такі результати означають, що в країні щороку приблизно 1 850 000 жінок віком 15-49 років потерпають від фізичного, психологічного або сексуального насильства з боку партнера, а приблизно 880 000 жінок того самого віку принаймні раз у житті зазнали сексуального насильства з боку інтимного партнера чи іншої особи.

Дані дослідження, проведеного у 2017 році Фондом народонаселення ООН, виявили, що економічні втрати українського суспільства внаслідок насильства щодо жінок сягають до 208 000 доларів на рік. Причому значна частина витрат, спричинених насильством щодо жінок, лягає на плечі постраждалих і може сягати до 190 000 доларів на рік (більше ніж 90 % сукупних економічних витрат суспільства).

сторичний період.

Рекомендована література

1. Гендерні питання в секторі оборони, 2020. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/a/b/468957.pdf
2. Ґендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. За заг.ред Левченко К.Б. / Г.Г. Жуковська, К.Б. Левченко, О.О. Остапенко, О.І. Суслова. Київ, 2020. 186 с. URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/02.2021/genderna-polityka.pdf
3. «Гендерна рівність та права жінок» Практично-методичний посібник викладача. URL: https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Curriculum-Gender-Equality-Final.pdf
4. Питання проведення гендерно-правової експертизи : Постанова Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-п#Text>.
5. Посібник для державних службовців щодо інструментів впровадження гендерного підходу: Посібник / Бабак М. М., Гаращенко С. В., Зайцева О. В. Київ, 2021. 80 с. URL: https://zt-rada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1668069671.pdf
6. Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р. № 273. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018- п#Text.
7. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів : Наказ Міністерство соціальної політики України від 7 лютого 2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text>.
8. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2018-2023 роки. URL: https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/2\_viddilu/vvr/02\_strategiya\_gendernoyi\_rivnosti\_radi\_ievropi\_na\_2018-2023\_roki.pdf