|  |  |
| --- | --- |
| Текст завдання | Варіанти відповідей |
| 1. Оберіть напрям сучасної лінгвістики¸ який досліджує значення слів незалежно від їхньої вимови, засвоєння нових понять слів і значень, виникнення нових значень тощо. | А) етнолінгвістика.  Б) ономасіологія.  В) лінгвосеміотика.  Г) психолінгвістика.  Д) семасіологія. |
| 2. Який тип норм характеризує слововживання? | А) лексичні.  Б) графічні.  В) орфоепічні.  Г) орфографічні.  Д) морфологічні. |
| 3. Вкажіть метод лінгвістичного дослідження, суть якого полягає в систематизації, класифікації та інтерпретації структурних, семантичних та функціональних властивостей мовних одиниць, що дозволяє встановити корпус аналізованих одиниць. | А) метод аналізу лексикографічних джерел.  Б) метод лінгвістичного опису та спостереження.  В) метод аналізу словникових дефініцій.  Г) метод концептуального аналізу.  Д) метод компонентного аналізу. |
| 4. Назвіть лінгвістичну теорію¸ яка вивчає природну мову в аспекті спільних і відмінних рис з іншими знаковими системами, що використовуються в суспільстві, об’єктом дослідження котрої є мовні знаки. | А) лінгвосеміотика.  Б) контрастивна лінгвістика.  В) варіативна лінгвістика.  Г) психолінгвістика.  Д) етнолінгвістика. |
| 5. Вкажіть предмет прикладної лінгвістики | А) значення слів незалежно від їхньої вимови, засвоєння нових понять слів і значень.  Б) мовленнєву діяльність у психологічних і лінгвістичних аспектах.  В) практичне розв’язання питань, пов’язаних із вивченням мови – розробка алфавітів і словників, переклад.  Г) функціонування мови як різновиду пізнавальної діяльності.  Д) словниковий склад мови. |
| 6. Оберіть напрям сучасної лінгвістики, який досліджує зв’язки між мовними і культурними явищами. | А) етнолінгвістика.  Б) ономасіологія.  В) дискурсивна лінгвістика.  Г) психолінгвістика.  Д) семасіологія. |
| 7. Оберіть закон формування сприймання, відповідно до якого навіть зображений контурами об’єкт сприймається людиною як єдине ціле. | А) співвідношення об’єкта й фону.  Б) безперервність.  В) близькість розміщення.  Г) схожість.  Д) константність. |
| 8. Який напрям сучасної лінгвістики вивчає мовленнєву діяльність людей у психологічних і лінгвістичних аспектах? | А) ономасіологія.  Б) соціолінгвістика.  В) лінгвосеміотика.  Г) психолінгвістика.  Д) семасіологія. |
| 9. Назвіть період, в який сформувалися найважливіші ідеї комунікативної лінгвістики. | А) друга половина ХХ ст.  Б) друга половина ХІХ ст.  В) перша половина ХХ ст.  Г) перша половина ХІХ ст.  Д) початок ХХІ ст. |
| 10. Який напрям сучасної лінгвістики вивчає процес мовної діяльності, вписаної у соціальний контекст – канали передачі інформації, усний і письмовий дискурси тощо? | А) прикладна лінгвістика.  Б) семасіологія.  В) омасіологія.  Г) дискурсивна лінгвістика.  Д) психолінгвістика. |
| 11. Назвіть дослідницю, яка вивчає онтологічні і гносеологічні властивості словесного поетичного образу з огляду на його еволюцію у художній свідомості. | А) Л. Ковбасюк.  Б) О. Селіванова.  В) Е. Рош.  Г) А. Вежбицька.  Д) Л. Бєлєхова. |
| 12. Назвіть функцію мови, що пов’язана з мисленням та пізнанням людиною дійсності. | А) комунікативна.  Б) когнітивна.  В) фатична.  Г) епістемічна.  Д) соціальна. |
| 13. Оберіть метод лінгвістичного дослідження, який дозволяє визначити структуру мовних одиниць, виявити інваріант, що утворює базу для подальшого вивчення як мовної одиниці, так і концепту. | А) метод компонентного аналізу.  Б) метод аналізу лексикографічних джерел.  В) метод аналізу словникових дефініцій.  Г) метод концептуального аналізу.  Д) метод лінгвістичного опису та спостереження. |
| 14. Вкажіть напрям мовознавства, пов'язаний із вивченням частин мови. | А) лексика.  Б) синтаксис.  В) морфологія.  Г) семантика.  Д) фонологія. |
| 15. Назвіть течію сучасної лінгвістики, в центрі якої опиняються категоризація та концептуалізація світу. | А) лексикологія.  Б) лінгвокультурологія.  В) когнітивна лінгвістика.  Г) семіотика.  Д) семасіологія. |
| 16. Оберіть напрям дослідження мови, який використовує метод фреймового аналізу. | А) психолінгвістика.  Б) лінгвокультурологія.  В) лінгвосеміотика.  Г) ономасіологія  Д) когнітивна лінгвістика. |
| 17. Назвіть напрям мовознавства, пов'язаний із вивченням значення слів. | А) семантика.  Б) фонологія.  В) лексика.  Г) морфологія.  Д) синтаксис. |
| 18. Вкажіть напрям мовознавства, який не входить до класичного теоретичного мовознавства. | А) фонологія.  Б) комп’ютерна лінгвістика.  В) морфологія.  Г) синтаксис.  Д) лексика. |
| 19. Вкажіть дослідника, який визначив і дослідив основні закони формування сприймання. | А) М. Вертгеймер.  Б) Л. Ковбасюк.  В) Е. Рош.  Г) Л. Бєлєхова.  Д) У. Уївер. |
| 20. Відповідно до якого закону формування сприймання стимули сприймаються за подібністю, а не як відокремлені й поодинокі? | А) схожість.  Б) закон вдалого продовження.  В) близькість розміщення.  Г) безперервність.  Д) константність. |
| 21. Вкажіть напрям сучасної лінгвістики – теорію номінації¸ яка вивчає словниковий склад мови. | А) ономасіологія.  Б) лінгвістика тексту.  В) лінгвосеміотика.  Г) психолінгвістика.  Д) лінгвосинергетика. |
| 22. Назвіть напрям мовознавства, пов'язаний із вивченням звуків. | А) морфологія.  Б) фонологія.  В) синтаксис.  Г) семантика.  Д) лексика. |
| 23. Назвіть метод лінгвістичного дослідження, який використовують для порівняння лексикографічних експлікацій значень мовних одиниць. | А) метод концептуального аналізу.  Б) метод аналізу лексикографічних джерел.  В) метод аналізу словникових дефініцій.  Г) метод лінгвістичного опису та спостереження.  Д) метод компонентного аналізу. |
| 24. Оберіть напрям мовознавства, пов'язаний із вивченням побудови речень. | А) семантика.  Б) лексика.  В) фонологія.  Г) синтаксис.  Д) морфологія. |
| 25. Який метод лінгвістичного дослідження дозволяє вивчити механізми репрезентації концептуальної картини світу у мові? | А) метод концептуального аналізу.  Б) метод аналізу лексикографічних джерел.  В) метод лінгвістичного опису та спостереження.  Г) метод аналізу словникових дефініцій.  Д) метод компонентного аналізу. |
| 26. Вкажіть предмет ономасіології | А) значення слів незалежно від їхньої вимови, засвоєння нових понять слів і значень.  Б) теорія номінації¸ словниковий склад мови.  В) питання, пов’язані з суспільною природою мови, її громадськими функціями, впливу соціальних чинників на мову.  Г) зв’язки між мовними і культурними явищами.  Д) мовленнєва діяльність у психологічних і лінгвістичних аспектах. |
| 27. Оберіть закон формування сприймання, який констатує тенденцію бачити знайомі предмети та об’єкти реального світу такими, якими вони є насправді. | А) константність.  Б) співвідношення об’єкта й фону.  В) близькість розміщення.  Г) безперервність.  Д) закон вдалого продовження. |
| 28. Оберіть методи лінгвістичного дослідження, основою яких можуть бути інтерв’ю, анкетування тощо. | А) метод лінгвістичного опису та спостереження.  Б) соціолінгвістичні методи.  В) метод аналізу лексикографічних джерел.  Г) метод концептуального аналізу.  Д) метод компонентного аналізу. |
| 29. Який напрям культурології сприяє встановленню особливостей концептуальної картини світу певного етносу? | А) ономасіологія.  Б) політичний дискурс.  В) лінгвосеміотика.  Г) діалектологія.  Д) когнітивна лінгвістика. |
| 30. Вкажіть напрям, який стає актуальним для лінгвокультурології відповідно до Ф. Шаріфіана. | А) ономасіологія  Б) семасіологія.  В) лінгвосеміотика.  Г) когнітивна лінгвістика.  Д) діалектологія. |
| 31. Оберіть дослідника когнітивної лінгвістики, який вивчає проблему співвідношення когнітивних і мовних структур. | А) Е. Рош.  Б) Ч. Філлмор.  В) М. Джонс.  Г) Л. Вітгенштейн.  Д) Р. Цур. |
| 32. В який період виникає теорія семантичних прототипів? | А) перша половина ХІХ ст.  Б) друга половина ХІХ ст.  В) перша половина ХХ ст.  Г) початок ХХІ ст.  Д) друга половина ХХ ст. |
| 33. Оберіть ім’я дослідниці, яка розробила теорію семантичних прототипів. | А) А. Вежбицька.  Б) Ч. Філлмор.  В) Е. Рош.  Г) Л. Вітгенштейн.  Д) Р. Цур. |
| 34.Назвіть дослідника, який увів термін «інтернет-лінгвістика». | А) Д. Квеселевич.  Б) Е. Рош.  В) Д. Крістал.  Г) Л. Вітгенштейн.  Д) Л. Ковбасюк. |
| 35. Яку назву отримує теорія, що досліджує художню семантику? | А) когнітивна поетика.  Б) семасіологія.  В) ономасіологія.  Г) етнолінгвістика.  Д) соціолінгвістика. |
| 36. Яка проблема прикладного мовознавства не належить до традиційних проблем означеної навчальної дисципліни? | А) укладання словників.  Б) автоматичний (машинний) переклад.  В) розробка алфавітів.  Г) транскрипція усного мовлення.  Д) транслітерація іншомовних слів. |
| 37. Оберіть напрям сучасної лінгвістики¸ який вивчає практичне розв’язання питань, пов’язаних із вивченням мови та приділяє увагу розробці алфавітів, словників, перекладу. | А) омасіологія.  Б) прикладна лінгвістика.  В) соціолінгвістика.  Г) психолінгвістика.  Д) семасіологія. |
| 38. Який напрям мовознавства пов'язаний із вивченням походження слів? | А) морфологія.  Б) семантика.  В) фонологія.  Г) синтаксис.  Д) лексика. |
| 39. Хто у 1949 році обґрунтував можливість створення систем машинного перекладу? | А) У. Уївер.  Б) Г. Лассуел.  В) Г. Поцепцов.  Г) Д. Бреддок.  Д) К. Шеннон. |
| 40. Який метод лінгвістичного дослідження дозволяє визначити специфіку функціональних характеристик мовних одиниць у певних різновидах тексту? | А) кількісні методи.  Б) метод аналізу лексикографічних джерел.  В) метод аналізу словникових дефініцій.  Г) контекстно-ситуативний аналіз дискурсу.  Д) концептуальний аналіз. |