

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06-05.01/133.00.1 /М/ОК1-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»

факультет: комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
(назва факультету)

кафедра: механічної інженерії
(назва кафедри)

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

26 серпня 2024 р.,

протокол № 8

В. о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми

 Ярослав СТЕПЧИН

Розробники: к.пед.н., в.о. зав. каф. педагогічних технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

ДАВИДОВИЧ Степан

(науковий ступінь, посада, прізвище та власне ім'я)

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120/120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		64 год.	16 год.
		Самостійна робота	
56 год.	104 год.		
		Вид контролю: екзамен	Вид контролю: екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»:

ЗК-2. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК-5. Здатність розробляти плани й проекти в сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»:

РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

РН 6. Відшукувати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

Тема 1. What is Science? (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Notion of science. Tourism and recreation as a branch of science.
2. Basic scientific terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Obtaining Master's Degree in the field of tourism and recreation.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Science and scientists of the past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and scientists of the present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements for writing a research paper.

Тема 7. Making a (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Tips for delivering efficient speeches.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in tourism and recreation.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs in the field of tourism and recreation.

Тема 11. Job Hunting (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview (ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК5, PH3, PH6)

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	8	-	4	4	8	-	1	7
Тема 2. Earning Scientific Degrees	8	-	4	4	9	-	1	8
Тема 3. Prominent Scientists	9	-	5	4	8	-	1	7
Тема 4. The Importance of Science	8	-	4	4	8	-	1	7
Тема 5. Developing Reading Skills	8	-	4	4	9	-	1	8
Тема 6. Written Report	8	-	4	4	10	-	2	8
Тема 7. Oral Report	10	-	6	4	8	-	1	7
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	-	32	28	60	-	8	52
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	9	-	4	5	11	-	1	10
Тема 9. First Working Experience	9	-	4	5	9	-	1	8
Тема 10. Job Rewards	10	-	5	4	10	-	2	8
Тема 11. Job Hunting	10	-	6	4	11	-	2	9
Тема 12. Designing a Resume	11	-	6	5	9	-	1	8
Тема 13. Job Interview	11	-	6	5	10	-	1	9
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	60	-	32	28	60	-	8	52
ВСЬОГО	120	-	64	56	120	-	16	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

5. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	What is Science?	4	1
2	Earning Scientific Degrees	4	1
3	Prominent Scientists	5	1
4	The Importance of Science	4	1
5	Developing Reading Skills	4	1
6	Written Report	4	2
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	6	1
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession: occupational quiz, modern jobs	4	1
9	First Working Experience	4	1
10	Job Rewards. The best paid job	5	2
11	Job Hunting. Job advertisements	6	2
12	Designing a Resume. Resume and CV writing	6	1
13	Job Interview	6	1
РАЗОМ		62	16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	Тема 1. What is Science? 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in the tourism and recreation industries.	4	7
2	Тема 2. Earning Scientific Degrees 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on tourism-related fields. 2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in tourism and explain how it can impact your career.	4	8
3	Тема 3. Prominent Scientists 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the tourism industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in environmental science and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Environmental and Tourism Research"	4	7
4	Тема 4. The Importance of Science 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Advancing Sustainable Tourism" 2. Analyze how scientific innovations have transformed recreational activities over the last 20 years.	4	7
5	Тема 5. Developing Reading Skills 1. Select an academic article related to tourism and recreation, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.	4	8
6	Тема 6. Written Report 1. Write a report on a recent scientific discovery related to tourism or recreation and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in tourism management.	4	8
7	Тема 7. Oral Report 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving tourism-related environmental challenges. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of tourism research.	4	7
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Тема 8. Choosing a Profession 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a	5	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	profession in tourism and recreation. 2. Research different career paths in tourism and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Tourism: Opportunities and Challenges"		
9	Тема 9. First Working Experience 1. Describe your ideal first job experience in the tourism industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in tourism and summarize their insights.	5	8
10	Тема 10. Job Rewards 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Tourism Industry" 2. Compare the benefits of working in tourism in different countries and cultures.	4	8
11	Тема 11. Job Hunting 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the tourism sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Tourism and Recreation Sector"	4	9
12	Тема 12. Designing a Resume 1. Draft a professional resume tailored for a job in the tourism industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the tourism sector.	5	8
13	Тема 13. Job Interview 1. Prepare a list of common interview questions for tourism positions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Tourism Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in tourism.	5	9
РАЗОМ		56	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій)
РН 6. Відшукувати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Перевірка виконання завдань тематичного контролю - Перевірка виконання завдань модульного контролю - Екзамен
РН 6. Відшукувати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Перевірка виконання завдань тематичного контролю - Перевірка виконання завдань модульного контролю - Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Виконання тематичних контрольних робіт	-	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	12
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	48
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	до 10
2. Участь у наукових студентських конференціях (підготовка тез доповідей та презентація доповіді на конференції)	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання та захист творчих завдань за темами	15	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	20

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ЗТ100} \times ВК_{ЗТ}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{ЗТ100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань за темами (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{Уд}$, $ВК_{ЗТ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань за темами.

Значення вагових коефіцієнтів для денної форми навчання становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{Уд} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ЗТ} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$.

Значення вагових коефіцієнтів для заочної форми навчання становить:

$$ВК_{В} = 5 \div 20 = 0,25;$$

$$ВК_{Уд} = 5 \div 20 = 0,25;$$

$$ВК_{ЗТ} = 10 \div 20 = 0,5;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 20 \div 100 = 0,2$.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Summary/abstract	Анотація
2	Scanning	Вибіркове читання
3	Skimming	Оглядове читання
4	Conclusion	Висновки
5	To make a presentation	Виступати
6	Introduction	Вступ
7	Information	Інформація
8	Master's thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
9	Master's course	Магістратура
10	Research method	Метод дослідження
11	Science	Наука
12	A research paper	Наукова робота
13	Scientific research/study	Наукове дослідження
14	R&D	Науково-дослідна робота
15	Research advisor	Науковий керівник
16	Measurement	Вимірювання
17	Body	Основна частина
18	Research findings	Результати дослідження
19	Observation	Спостереження
20	Article	Стаття
21	Theses	Тези
22	Master's degree	Ступінь магістра
23	PhD degree	Ступінь доктора філософії
24	Theory	Теорія
25	Oral report	Усна доповідь

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОКІ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 77с. URL: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. Rosenberg M., Barrall I., Rogers J. Business Partner B2. – Pearson Education Ltd., 2019. 160 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2019. 540 с.
2. Жихарєва О.О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. 128 с.
3. Могельницька Л.Ф. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. – Житомир: ЖДТУ, 2018.
4. Чугай О.Ю. The English Language. Media Literacy. Англійська мова. Навчання медіаграмотності. Збірник практичних занять. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38895>
5. Bailey Stephen Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. 293 p.
6. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
7. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
8. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. 220 p.
9. Jim D. Dearholt Career Paths: Mechanics Express Publishing, 2016. 127 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. 307 p.
11. Thompson Paul, Diani Giuliana English for Academic Purposes: Approaches and Implications. Cambridge; Cambridge Scholars Publishing, 2015. 351 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, Daniel Baxter Career Paths: Automotive Industry. Express Publishing, 2017. 121 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/133.00.1/М/ОК1- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Платформа для вивчення англійської мови BBC Learning English, URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. Платформа для вивчення англійської мови British Council, URL: www.britishcouncil.org.ua
3. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse, URL: www.linguaHouse.com
4. Cambridge English-English Dictionary, URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
5. English Grammar Tasks, URL: <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
6. Free English Video Lessons, URL: <https://www.engvid.com/>
7. Grammar Drilling, URL: <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html>
8. Grammar Tasks, URL: <https://grammarway.com/ua>
9. Ideas for Ice-Breakers, URL: <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
10. Longman Dictionary of Contemporary English, URL: <https://www.ldoceonline.com/>
11. Tasks by Levels, URL: <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
12. Teaching Resources, URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/>
13. Ted Talks, URL: <https://www.ted.com/talks>
14. The Ultimate Master's Degree Guide for International Students, URL: <https://www.masterstudies.com/articles/the-ultimate-guide-to-master-s-degrees>
15. Useful Teacher Resources, URL: <https://en.islcollective.com/>