

**Перелік питань до заліку з дисципліни «Профорієнтація»
для студентів спеціальності 051 «Економіка»**

1. Мета, завдання, предмет і методологія вивчення науки «Профорієнтація».
2. Профорієнтація як фактор формування трудового потенціалу.
3. Історія розвитку системи профорієнтації населення.
4. Ринок праці та профорієнтація: нові вимоги та завдання.
5. Об'єктивна необхідність узгодженості в системі «людина-професія-суспільство».
6. Сутність і напрямки профорієнтації.
7. Форми профорієнтаційної діяльності та їх взаємозв'язок.
8. Функції та принципи профорієнтації.
9. Сутність і зміст системи управління профорієнтацією.
10. Суб'єкти та об'єкти системи управління профорієнтацією.
11. Нормативно-правове забезпечення профорієнтаційної діяльності в Україні.
12. Поняття “професія” і “спеціальність”. Державний класифікатор професій.
13. Вимоги професій до психофізіологічних якостей людини.
14. Сутність професіографії.
15. Професіограма та її структура.
16. Види професіограм.
17. Процедура розроблення психограм.
18. Основи психодіагностики.
19. Аналіз підходів різних авторів щодо вивчення інтелекту.
20. Психологічна структура особистості та фактори її формування.
21. Психологічний паспорт (генеральна персонограма).
22. Робоча персонограма.
23. Врахування типів темпераменту при визначенні особливостей поведінки, діяльності та спілкування людини у професійному самовизначенні, проведенні профвідбору.
24. Моделі вивчення особистості: типологічна, факторна, динамічна.
25. Огляд наукових праць з дослідження сутності характеру за конституціональною, функціональною та динамічною теоріями.
26. Методи професійної психодіагностики.
27. Методи візуальної психодіагностики.
28. Професійні компетенції як інтегративні поведінкові характеристики, що сприяють успіху в роботі.
29. Фактори формування професійних компетенцій та дослідження їхніх ознак у фахівців.
30. Поняття «інтелект» та його структура. Інтелект як глобальна, комплексна, інтегративна здатність.
31. Вербальний і невербальний інтелект.

32. Вимірювання інтелектуального потенціалу особистості.
 33. Емоційний інтелект (EQ).
 34. Аналіз підходів різних авторів щодо вимірювання інтелекту.
 35. Професійна інформація: її сутність і зміст.
 36. Цілі, завдання та зміст професійної консультації.
 37. Форми профконсультації.
 38. Психодіагностичне дослідження властивостей людини.
 39. Застосування методу процентних рангів в обґрунтуванні можливого вибору професії.
 40. Процедура встановлення оптимального співвідношення людини і професії.
 41. Професійний кліринг.
 42. Етичні принципи діяльності профконсультанта.
 43. Основні психолого-педагогічні вимоги до проведення індивідуальних бесід.
 44. Сутність та основні характеристики профвідбору.
 45. Професійна готовність і професійна придатність.
 46. Рівні, типи та структура професійної придатності людини.
 47. Види профвідбору та матеріали для його проведення.
 48. Методи оцінювання персоналу та їх поєднання в процесі профвідбору.
- Методи оцінювання компетенцій. Діаграма значущості компетенцій для посади.
49. Сучасні технології проведення бесіди.
 50. Процедура проведення співбесіди.
 51. Методи збирання інформації під час співбесіди.
 52. Особливості профвідбору кадрів у зарубіжних країнах.
 53. Класифікатор професій ДК 003:2010.
 54. Наукова полеміка щодо сутності профадаптації та її видів.
 55. Зміст і значення виробничої адаптації.
 56. Організаційно-економічна адаптація.
 57. Роль соціально-психологічної та рекреаційно-побутової адаптації.
 58. Форми управління професійною адаптацією.
 59. Сучасні технології в навчанні та розвитку персоналу.
 60. Трансперсональний коучинг в системі формування компетенцій.