

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

### Основи наукових досліджень, 2 контрольна робота

20 питань для кожного варіанту,  $i=1...20$

Вибираємо з переліку питання з номерами:  $N+i$ , де  $N$  – номер варіанту

1.	Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на передбачення майбутнього за допомогою сукупності прийомів мислення, що дають змогу на основі ретроспективних, екзогенних та ендогенних фактів, а також змін впродовж певного проміжку часу вивести судження про достовірність майбутнього розвитку об'єкта або явища, називається:	А. узагальнення, Б. прогнозування, В. моделювання, Г. системний, Д. абстрагування.
2.	При створенні програми досліджень здійснюють:	А. вибір теми, формулювання мети та завдань, обговорення напрямків роботи, Б. обговорення ймовірних результатів, В. формулювання висновків, Г. обумовлення кількості зібраного матеріалу, Д. інша відповідь.
3.	Термін навчання в аспірантурі з відривом від виробництва:	А. один рік, Б. два роки, В. три роки, Г. чотири роки, Д. п'ять років.
4.	Термін навчання в аспірантурі без відриву від виробництва:	А. один рік, Б. два роки, В. три роки, Г. чотири роки, Д. п'ять років.
5.	Індивідуальний план роботи аспіранта:	А. не передбачає участі у наукових конференціях, Б. передбачає виконання навчального плану та підготовку рукопису дисертації згідно з нормативними вимогами, В. не передбачає виконання навчального плану, Г. не передбачає підготовку рукопису

		дисертації, Д. інша відповідь.
6.	На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав не менше:	А. 1, Б. 5, В. 10, Г. 15, Д. 20.
7.	На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у виданнях іноземних держав або у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз не менше:	А. однієї публікації, Б. двох публікацій, В. чотирьох публікацій, Г. п'яти публікацій, Д. всі публікації.
8.	Критерії для прикріплення здобувачів наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії):	А. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію бакалавра, Б. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію спеціаліста або магістра, наявність опублікованих наукових праць, В. відсутність опублікованих наукових праць, Г. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію бакалавра або спеціаліста, Д. інша відповідь.
9.	Кандидатські экзамени:	А. проводяться з метою виявлення й оцінки глибини загальноосвітніх знань, Б. проводяться з метою виявлення й оцінки глибини професійних знань та обов'язкові для присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії), В. не обов'язкові для присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії), Г. формулюють мету дослідження, Д. інша відповідь.
10.	Процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення, те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника, називається:	А. зміст, Б. актуальність, В. об'єкт дослідження, Г. предмет дослідження, Д. мета дослідження.

11.	Суттєві властивості об'єкту дослідження, які підлягають безпосередньому вивченню в роботі та є головними, визначальними для конкретного дослідження – це ... :	А. зміст, Б. актуальність, В. об'єкт дослідження, Г. предмет дослідження, Д. мета дослідження.
12.	Кінцевий результат, на досягнення якого спрямоване дослідження та який узгоджується з назвою роботи та очікуваними результатами, називається:	А. зміст, Б. список літератури, В. об'єкт дослідження, Г. предмет дослідження, Д. мета дослідження.
13.	Розкриття головної наукової концепції автора та її відмінності від інших існуючих наукових результатів – це ... :	А. зміст, Б. список літератури, В. новизна роботи, Г. практичне значення, Д. мета дослідження.
14.	Впровадження результатів досліджень у навчальному процесі, публікаціях, практичній діяльності фахівців, відображає:	А. зміст, Б. висновки, В. новизна роботи, Г. практичне значення, Д. мета дослідження.
15.	Оприлюднення результатів дослідження на конференціях, у публікаціях, авторських свідоцтвах, патентах, відображає:	А. мета дослідження, Б. висновки, В. новизна роботи, Г. практичне значення, Д. апробація результатів.
16.	Логічним завершенням кваліфікаційної роботи, що відповідає меті, завданням, змісту, відображають головні наукові результати отримані студентом особисто є:	А. вступ, Б. зміст, В. висновки, Г. додатки, Д. новизна роботи.
17.	Обґрунтування роботи повинно бути науковим і містити:	А. художній опис, Б. математичні розрахунки, отримані самим студентом, В. інтуїтивні умовиводи студента, Г. необґрунтовані положення, Д. інша відповідь.
18.	Які структурні елементи не друкуються з нової сторінки у кваліфікаційній роботі:	А. зміст, Б. вступ, В. розділи, Г. підрозділи, Д. висновки.
19.	З нової сторінки друкуються такі структурні елементи роботи:	А. розділи, Б. підрозділи, В. малюнки,

		Г. таблиці, Д. пункти.
20.	Великими літерами та напівжирним шрифтом симетрично до тексту виконуються:	А. заголовки розділів, Б. будь-який абзац, В. текст розділів, Г. заголовки підрозділів, Д. перший абзац на сторінці.
21.	Які заголовки друкують маленькими літерами (перша велика) з абзацу, а крапка в кінці заголовка не ставиться:	А. зміст, Б. вступ, В. розділи, Г. підрозділи, Д. висновки
22.	Нумерація сторінок здійснюється:	А. арабськими цифрами у правому верхньому куті, Б. римськими цифрами, В. ставиться знак №, Г. з крапкою в кінці, Д. інша відповідь.
23.	Перша сторінка кваліфікаційної роботи:	А. титульний лист, Б. зміст, В. вступ, Г. вона нумерується, Д. висновки.
24.	Подання ілюстрацій, таблиць, формул:	А. ілюстрації та таблиці слід подавати після тексту, де вони згадані вперше, Б. ілюстрації та таблиці слід подавати в кінці розділу, підрозділу, В. всі ілюстрації та таблиці слід подавати у додатках, Г. ілюстрації та таблиці можна подавати на довільній сторінці, Д. інша відповідь
25.	Мета дослідження відображає:	А. перелік встановлених фактів та закономірностей, Б. головну наукову концепцію, В. кінцевий результат на досягнення якого спрямоване дослідження, Г. коротку анотацію одержаних результатів, Д. методики дослідження.
26.	Актуальність дослідження відображає:	А. перелік встановлених фактів та закономірностей, Б. відповідність теми дослідження сучасним потребам певної галузі

		<p>науки,  В. наукове пояснення всіх аспектів дослідження,  Г. коротку анотацію одержаних результатів,  Д. методики дослідження.</p>
27.	Практичне значення роботи відображає:	<p>А. перелік встановлених фактів та закономірностей,  Б. використання матеріалів у практичній діяльності та у навчальному процесі,  В. містить коротку анотацію одержаних результатів,  Г. розкриває методики дослідження,  Д. інша відповідь.</p>
28.	Що не вказують на титульному листі кваліфікаційної роботи:	<p>А. назву міністерства та установи, де виконана робота,  Б. заголовок роботи,  В. рік,  Г. автора,  Д. зміст.</p>
29.	В центрі титульного аркуша кваліфікаційної роботи друкується:	<p>А. назва роботи,  Б. виконавець,  В. місце написання (місто) та рік,  Г. науковий керівник,  Д. науковий консультант.</p>
30.	До захисту кваліфікаційних робіт допускаються студенти які:	<p>А. виконали всі вимоги навчального плану та подали у встановлений термін кваліфікаційну роботу,  Б. мають академічну заборгованість,  В. не отримали відгук та рецензію,  Г. не подали у встановлений термін кваліфікаційну роботу,  Д. інша відповідь.</p>
31.	Важливість, суттєве значення, відповідність теми дослідження сучасним потребам певної галузі науки та перспективам її розвитку відображає:	<p>А. зміст,  Б. актуальність,  В. список публікацій,  Г. практичне значення,  Д. апробація.</p>
32.	У змісті роботи вказуються:	<p>А. назви всіх заголовків, наявних в роботі, із зазначенням сторінки, з якої вони починаються,  Б. назви всіх заголовків, наявних в роботі, із зазначенням інтервалу сторінок від і до,</p>

		В. назви заголовків тільки розділів із зазначенням інтервалу сторінок від і до, Г. назви всіх заголовків без зазначення сторінок, Д. назви заголовків тільки розділів без зазначення сторінок.
33.	Для наукового тексту є характерним:	А. емоційна забарвленість, Б. логічність, достовірність, об'єктивність, чіткість формулювань, В. використання великої кількості прикметників, Г. відсутність термінології, Д. інша відповідь.
34.	Стиль наукового тексту передбачає:	А. емоційне забарвлення, Б. вираження особистих почуттів і використання засобів образного письма, В. використання термінології, Г. відсутність термінології, Д. інша відповідь.
35.	Особливості наукового тексту полягають:	А. у використанні наукової термінології, Б. у відсутності термінології, В. у використанні засобів образного письма, Г. у викладі тексту від 1 особи однини, Д. інша відповідь.
36.	Науковий текст необхідно:	А. представити у вигляді розділів, підрозділів, пунктів, Б. привести без поділу одним суцільним текстом, В. представити з використанням засобів образного письма, Г. представити у вигляді діалогу, Д. інша відповідь.
37.	Висновки:	А. містять тільки кінцеві результати без доказів та нумеруються, Б. містять результати з обґрунтуванням і аргументацією, В. коротко повторюють весь хід роботи, Г. не нумеруються, Д. інша відповідь.
38.	У додатках:	А. нумерація додатків літерами

		українського алфавіту, Б. нумерація додатків літерами латинського алфавіту, В. відсутня нумерація сторінок, Г. починається нова нумерація сторінок, Д. інша відповідь.
39.	Таблиця має такі властивості:	А. має заголовок і номер, розміщується в тексті відразу після першої згадки про неї, Б. розміщується будь-де у тексті, В. наводиться тільки в додатку, Г. розміщується тільки на сторінці з альбомною орієнтацією, Д. інша відповідь.
40.	Номер таблиці відображає:	А. порядкову нумерацію таблиць у роботі, Б. номер розділу, порядковий номер таблиці у розділі, В. номер розділу, порядкову літеру таблиці у розділі, Г. порядкову літеру таблиці у роботі, Д. зміст таблиці.
41.	Номер таблиці з додатку відображає:	А. порядкову нумерацію таблиць у роботі, Б. літеру додатку, порядковий номер таблиці у додатку, В. номер розділу, порядкову літеру таблиці у розділі, Г. порядкову літеру таблиці у роботі, Д. зміст таблиці.
42.	Скорочення в наукових текстах:	А. допускаються до однієї літери з крапкою, Б. не допускаються, В. допускаються за наявності списку використаних скорочень, Г. допускаються будь-які скорочення, Д. інша відповідь.
43.	Ілюстрації в наукових текстах:	А. повинні мати заголовок і номер, розміщуються в тексті після першого згадування про них, Б. оформляються тільки в кольорі, В. розміщується будь-де у тексті, Г. наводяться тільки в додатку, Д. інша відповідь

44.	Самостійне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі, має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін, називається:	А. кваліфікаційною роботою, Б. курсовою роботою, В. курсовим проектом, Г. звітом, Д. інша відповідь.
45.	Текст, надрукований у науковому виданні, доведений до загального відома науковців під час конференцій, симпозіумів, семінарів, називають:	А. стаття, Б. тези, В. публікація, Г. виступ, Д. доповідь.
46.	Один із основних видів публікацій, що містить виклад проміжних або кінцевих результатів наукового дослідження, висвітлює конкретне окреме питання за темою, фіксує науковий пріоритет автора, робить її матеріал надбанням фахівців, називають:	А. стаття, Б. тези, В. виступ, Г. доповідь, Д. інша відповідь.
47.	Матеріали попереднього характеру, що містять короткий, точно і послідовно сформульований виклад основних аспектів наукової доповіді, фіксують науковий пріоритет автора, опубліковані до початку наукової конференції (з'їзду, симпозіуму), називають:	А. стаття, Б. тези, В. публікація, Г. виступ, Д. доповідь.
48.	Короткий виклад певної інформації, складений на основі літературних джерел, називають:	А. стаття, Б. тези, В. публікація, Г. реферат, Д. доповідь.
49.	Публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання), називають:	А. стаття, Б. тези, В. публікація, Г. реферат, Д. доповідь.
50.	Наукова праця, що призначена для публікації у матеріалах науково-технічної конференції, називається:	А. стаття, Б. монографія, В. реферат, Г. наукова монографія, Д. тези доповіді.



51.	Науково-дослідницька праця, предметом якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості, формулюванням нових наукових концепцій це:	А. стаття, Б. реферат, В. публікація, Г. наукова монографія, Д. доповідь.
52.	Об'єм авторського аркуша дорівнює:	А. 40000 друкованих знаків тексту або 22 сторінки друкованого тексту, Б. 20000 друкованих знаків прозового тексту, В. 20 кілобайтам комп'ютерного тексту, Г. 125 сторінок друкованого тексту, Д. 150 сторінок друкованого тексту.
53.	Умовна одиниця вимірювання обсягу текстової та ілюстративної інформації літературного твору, що використовується у видавничій справі і є основою для обліку праці автора, укладача, рецензента та ін., це:	А. обліковий аркуш, Б. авторський аркуш, В. обліковий лист, Г. інформаційний лист, Д. інша відповідь.
54.	Вимоги до наукової монографії:	А. обсяг - не менш як 10 авторських аркушів та наявність рецензій двох докторів наук, за відповідною спеціальністю, Б. обсяг - не більше 2 авторських аркушів, В. обсяг - не більше 3 авторських аркушів, Г. відсутність рецензій, Д. інша відповідь.
55.	Вимоги до наукової монографії:	А. наявність рекомендації вченої ради закладу, Б. відсутність рекомендації вченої ради закладу, В. тираж не більше 100 примірників, Г. тираж не більше 50 примірників, Д. інша відповідь.
56.	Аспекти науково-дослідної роботи студентів:	А. навчання студентів елементів дослідної діяльності та організації наукової творчості, проведення наукових досліджень, Б. навчання студентів елементів громадської діяльності та її організації,

		В. проведення дозвілля, Г. проведення громадської роботи, Д. інша відповідь.
57.	Зміст і характер науково-дослідної роботи студентів визначаються:	А. тематикою досліджень кафедри та наявністю бази дослідження, Б. тематикою досліджень навчального закладу, В. необхідністю захисту кваліфікаційної роботи, Г. виключно бажанням студента, Д. інша відповідь.
58.	Кваліфікаційна робота студента, яка має науково-дослідний характер і на підставі якої визначається рівень кваліфікації та здатність до професійної діяльності:	А. курсова, Б. бакалаврська, В. дипломна, Г. магістерська, Д. будь-яка наукова робота.
59.	Види науково-дослідної роботи студентів поза навчальним процесом:	А. курсова робота, Б. бакалаврська робота, В. предметні наукові гуртки та проблемні групи, Г. магістерська робота, Д. інша відповідь.
60.	Форма науково-дослідної роботи студентів, що здебільшого використовується в роботі зі студентами молодших курсів, які готують доповіді і реферати:	А. предметний науковий гурток, Б. проблемна група, В. проблемна студентська лабораторія, Г. написання публікацій, Д. інша відповідь.
61.	Форма науково-дослідної роботи студентів, що об'єднує студентів різних курсів і факультетів вузу у дослідженні проблеми, якою займається науковий керівник:	А. предметний науковий гурток, Б. проблемна група, В. наукова конференція, Г. написання публікацій, Д. інша відповідь.
62.	Форма науково-дослідної роботи студентів, яка передбачає публічні виступи молодих дослідників з результатами своєї наукової роботи:	А. предметний науковий гурток, Б. проблемна група, В. проблемна студентська лабораторія, Г. наукова конференція, Д. написання публікацій.
63.	Національні наукові центри це:	А. громадські організації, Б. наукові установи, В. вищий навчальний заклад III рівня акредитації, Г. вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, Д. вищий навчальний заклад II рівня

		акредитації.
64.	Науковими ступенями, що присуджують спеціалізовані вчені ради, є:	А. асистент, Б. доцент, В. професор, Г. кандидат наук (доктор філософії) та доктор наук, Д. молодший науковий співробітник.
65.	Вченими званнями в Україні є:	А. асистент, Б. доцент, професор, В. кандидат наук (доктор філософії), Г. доктор наук, Д. молодший науковий співробітник.