

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Основи наукових досліджень, 1 контрольна робота

20 питань для кожного варіанту, $i=1...20$

Вибираємо з переліку питання з номерами: $N+i$, де N – номер варіанту

№ п/п	Текст завдання	Варіанти відповідей
1	Оберіть ознаки сучасного етапу розвитку науки:	А. ізоляція окремих дисциплін, Б. інтеграція та становлення нових наукових дисциплін, зближення науки з виробництвом, В. виробництво випереджає розвиток науки, Г. розвиток тільки окремих наукових дисциплін, Д. інша відповідь.
2	Наукове дослідження починається:	А. з вибору теми та визначення методів дослідження, Б. з літературного огляду, В. з, Г. отримання гранту для дослідження, вибору місця експерименту, Д. інша відповідь.
3	Як співвідносяться об'єкт і предмет дослідження:	А. не пов'язані один з одним, Б. об'єкт містить в собі предмет дослідження, В. об'єкт входить до складу предмета дослідження, Г. об'єкт протиставлений предмету дослідження, Д. об'єкт дублює предмет дослідження.
4	Вибір теми дослідження визначається:	А. актуальністю, Б. відображенням теми в літературі, В. наявністю коштів для дослідження, Г. інтересами громадськості, Д. інша відповідь.
5	Формулювання мети дослідження відповідає на питання:	А. що досліджується? Б. для чого досліджується? В. ким досліджується? Г. коли досліджується? Д. де досліджується?
6	Завдання являють собою етапи роботи:	А. з досягнення поставленої мети, Б. доповнюють мету, В. для подальших досліджень,

		Г. пов'язані з вибором об'єкта дослідження, Д. пов'язані з вибором предмета дослідження.
7	Державна система науково-технічної інформації містить у своєму складі:	А. державні органи науково-технічної інформації, бібліотеки, архіви, Б. приватні колекції, В. видавництва, Г. заклади вищої освіти, Д. інша відповідь.
8	Сферу людської діяльності, спрямовану на вироблення нових знань про природу, суспільство і мислення, називають:	А. наукою, Б. освітою, В. технікою, Г. релігією, Д. філософією.
9	Основу і рушійну силу пізнання, що дає науці фактичний матеріал, який потребує теоретичного осмислення, називають:	А. теорія, Б. практика, В. наукове пізнання, Г. закон, Д. логіка.
10	Діалектика процесу пізнання полягає в:	А. єдності наших знань з безмежною складністю об'єктивної дійсності, Б. протиріччя між обмеженістю наших знань і безмежною складністю об'єктивної дійсності, В. єдності боротьби протилежностей, Г. протиріччя між високим рівнем знань і недосконалістю буття, Д. протиріччя між знаннями у різних галузях.
11	Оберіть три стадії розвитку гіпотези:	А. накопичення фактичного матеріалу, Б. висунення припущень, В. накопичення фактичного матеріалу, формулювання гіпотези, перевірка отриманих результатів на практиці і на її основі уточнення гіпотези, Г. перевірка отриманих результатів на практиці, Д. інша відповідь.
12	Оберіть умову за якої гіпотеза перетворюється на наукову теорію:	А. факти спростовують припущення, Б. при перевірці результат відповідає дійсності, В. при перевірці результат не відповідає дійсності, Г. факти частково підтверджують

		припущення, Д. результат перевірки не задовольняє дослідника.
13	Оберіть вимоги, що висувуються до наукової теорії:	А. адекватність наукової теорії описуваному об'єкту, можливість заміни експериментальних досліджень теоретичними, Б. неможливість заміни експериментальних досліджень теоретичними, В. неповний опис певного явища дійсності, Г. частковий опис певного явища дійсності, Д. інша відповідь.
14	Оберіть вимоги, що висувуються до наукової теорії:	А. адекватність наукової теорії описуваному об'єкту, внутрішня несуперечливість теорії та відповідність її дослідним даним, Б. відсутність взаємозв'язків між різними компонентами в межах даної теорії, В. неможливість пояснення взаємозв'язків між різними компонентами в межах даної теорії, Г. можливість часткової неузгодженості між теорією і фактами, Д. інша відповідь. 9
15	Інтуїтивне пояснення явища (процесу) без проміжної аргументації, без усвідомлення всієї сукупності зв'язків, на основі яких робиться висновок, що базується на наявних знаннях, називають:	А. гіпотеза, Б. наукова ідея, В. закон, Г. судження, Д. умовивід.
16	Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ (процесів) або причин, які зумовлюють певний наслідок, називають:	А. гіпотеза, Б. наукова ідея, В. закон, Г. судження, Д. умовивід.
17	Внутрішній суттєвий зв'язок явищ, що зумовлює їх закономірний розвиток, називають:	А. гіпотеза, Б. наукова ідея, В. закон, Г. аналіз, Д. синтез.

18	Думку, в якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується будь-що, називають:	А. судження, Б. умовивід, В. закон, Г. гіпотеза, Д. ідея.
19	Розумову операцію, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним, називають:	А. судження, Б. умовивід, В. теорія, Г. гіпотеза, Д. ідея.
20	Вчення, систему ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища, називають:	А. судження, Б. умовивід, В. теорія, Г. гіпотеза, Д. віра.
21	Сфера діяльності людини, спрямована на вироблення нових знань про природу, суспільство і мислення, що відображає певну сукупність теорій, називається:	А. наука, Б. логіка, В. наукове пізнання, Г. практика, Д. віра.
22	Закономірності функціонування та розвитку науки, структури і динаміки наукового знання та наукової діяльності, взаємодію науки з іншими соціальними інститутами і сферами матеріального й духовного життя суспільства вивчає дисципліна:	А. логіка, Б. практика, В. наукознавство, Г. наукове пізнання, Д. віра.
23	Дослідження, яке має мету, завдання, методи отримання і перевірки нових знань, що сягає сутності явищ, розкриває закони їх існування та розвитку, вказує практиці можливості, шляхи і способи впливу на явища та зміни згідно з їхньою об'єктивною природою, називається:	А. практика, Б. теорія, В. пізнання, Г. наукове пізнання, Д. синергетика.
24	Система поглядів, теоретичних положень, основних думок щодо об'єкта дослідження, які об'єднані певною головною ідеєю, має назву:	А. наукова концепція, Б. концептуальність, В. принцип, Г. поняття, Д. термін.
25	Правило, що виникло в результаті об'єктивно осмисленого досвіду, найабстрактніше визначення ідеї, називають:	А. наукова концепція, Б. концептуальність, В. принцип, Г. поняття,

		Д. термін.
26	Думка, відбита в узагальненій формі, яка відбиває суттєві й необхідні ознаки предметів та явищ, а також взаємозв'язки, називається:	А. наукова концепція, Б. науковий факт, В. принцип, Г. поняття, Д. термін.
27	Поняття, яке увійшло до наукового обігу і позначається одним словом або сукупністю слів, називається:	А. наукова концепція, Б. науковий факт, В. принцип, Г. поняття, Д. термін.
28	Розкриття змісту поняття, терміна називають:	А. наукова концепція, Б. науковий факт, В. поняття, Г. термін, Д. визначення.
29	Оберіть найважливішу вимогу, якій відповідає визначення наукового терміну:	А. вказує на подібне поняття, Б. вказує на найближче родове поняття, що описує даний термін, В. вказує на спільні риси близьких понять, Г. вказує на відмінні риси близьких понять, Д. інша відповідь.
30	Понятійний апарат певної науки це сукупність:	А. теорій, Б. фактів, В. принципів, Г. понять, Д. гіпотез.
31	Подія чи явище, яке є основою для висновку або твердження, елемент, який у сукупності з іншими становить базис наукового знання, відбиває об'єктивні властивості явищ та процесів і на його основі визначаються закономірності явищ, будуються теорії і виводяться закони, називається:	А. наукова концепція, Б. науковий факт, В. принцип, Г. поняття, Д. термін.
32	Вчення про принципи, форми і способи науково-дослідницької діяльності, називається:	А. наукова концепція, Б. методологія, В. метод, Г. наукова діяльність, Д. наукове дослідження.
33	Спосіб досягнення мети, сукупність	А. наукова концепція,

	прийомів і операцій теоретичного та практичного освоєння дійсності, засіб отримання наукових фактів, називається:	Б. методологія, В. метод, Г. наукова діяльність, Д. наукове дослідження.
34	Цілеспрямоване пізнання, результати якого мають вигляд системи понять, законів і теорій, називається:	А. наукова концепція, Б. методологія, В. метод, Г. наукове дослідження, Д. інша відповідь.
35	Виберіть форми наукових досліджень:	А. науково-організаційні, Б. фундаментальні та прикладні, В. науково-інформаційні, Г. науково-допоміжні, Д. інша відповідь.
36	Суб'єктами наукової діяльності є:	А. наукові та науково-педагогічні працівники, Б. технічні працівники, В. науково-допоміжний персонал, Г. лаборанти, Д. інша відповідь.
37	Суб'єктами наукової діяльності є:	А. усі громадські організації, Б. наукові установи та вищі навчальні заклади III—IV рівнів акредитації, В. тільки наукові установи, Г. вищі навчальні заклади I—II рівнів акредитації, Д. інша відповідь.
38	Неформальний творчий колектив дослідників різних поколінь, об'єднаних загальною програмою і стилем дослідницької роботи, які діють під керівництвом визнаного лідера, називають:	А. наукова школа, Б. вчена рада, В. колектив кафедри, Г. колектив факультету, Д. інша відповідь.
39	Нове знання, здобуте в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі наукового звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття тощо, називається:	А. наукова концепція, Б. науковий результат, В. наукова діяльність, Г. наукове дослідження, Д. інша відповідь.
40	Які із запропонованих методів	А. вимірювання,

	належать до теоретичних:	Б. експеримент, В. прогнозування, Г. макетування, Д. інша відповідь.
41	Які із запропонованих методів належать до емпіричних:	А. експеримент, Б. прогнозування, В. дисперсний аналіз, Г. оптимізація, Д. теоретичний аналіз.
42	Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на безпосередньому сприйнятті процесів, явищ, об'єктів за допомогою органів чуття, без втручання дослідника, називається:	А. спостереження, Б. вимірювання, В. порівняння, Г. експеримент, Д. абстрагування.
43	Елементами спостереження є:	А. спостерігач та засоби спостереження, Б. обчислювальні засоби, В. об'єкт експерименту, Г. засоби впливу, Д. інша відповідь.
44	Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на представленні властивостей реальних об'єктів у вигляді числових величин, називається:	А. спостереження, Б. вимірювання, В. порівняння, Г. експеримент, Д. абстрагування.
45	Оберіть варіант, що не має відношення до видів вимірювань у наукових дослідженнях:	А. пряме, Б. математичне, В. непряме, Г. статичне, Д. динамічне.
46	Вимірювання відношення величини до іншої однорідної величини має назву:	А. абсолютне, Б. відносне, В. динамічне, Г. статичне, Д. пряме.
47	Вимірювання величини, яка змінюється за час вимірювання має назву:	А. абсолютне, Б. відносне, В. динамічне, Г. статичне, Д. непряме.
48	Вимірювання, в якому значення вимірюваної величини знаходять шляхом обчислень на основі вимірюваних значень інших величин:	А. абсолютне, Б. динамічне, В. статичне, Г. непряме;

		Д. пряме.
49	Вимірювання однієї величини, значення якої знаходять безпосередньо без перетворення її роду має назву:	А. відносне, Б. динамічне, В. статичне, Г. непряме; Д. пряме.
50	Вимірювання величини, яку можна вважати незмінною за час вимірювання має назву:	А. відносне, Б. динамічне, В. статичне, Г. непряме; Д. пряме.
51	Метод пізнання дійсності, покликаний встановити спільні і відмінні параметри між процесами, явищами, об'єктами, називається:	А. спостереження, Б. вимірювання, В. порівняння, Г. експеримент, Д. абстрагування.
52	Метод пізнання дійсності завдяки науково організованому дослідженню, ініціюванню процесів, явищ і здійснюється із втручання дослідника, називається:	А. спостереження, Б. вимірювання, В. порівняння, Г. експеримент, Д. абстрагування.
53	Види експерименту:	А. спостереження, Б. лабораторний та природний, В. вимірювання, Г. узагальнення, Д. інша відповідь.
54	Метод наукового пізнання, процес подання інформації про об'єкт, процес, явище в формалізованому вигляді:	А. аналіз, Б. формалізація, В. індукція, Г. аналогія, Д. моделювання
55	Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на ідеї про єдність навколишнього світу, де речі і явища пов'язані між собою багатьма зв'язками, називається:	А. узагальнення, Б. сходження від абстрактного до конкретного, В. гіпотетико-дедуктивний, Г. системний, Д. абстрагування.
56	Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на передбачення майбутнього за допомогою сукупності прийомів мислення, що дають змогу на основі ретроспективних, екзогенних та ендогенних фактів, а також змін	А. узагальнення, Б. прогнозування, В. моделювання, Г. системний, Д. абстрагування.

	впродовж певного проміжку часу вивести судження про достовірність майбутнього розвитку об'єкта або явища, називається:	
57	При створенні програми досліджень здійснюють:	А. вибір теми, формулювання мети та завдань, обговорення напрямків роботи, Б. обговорення ймовірних результатів, В. формулювання висновків, Г. обумовлення кількості зібраного матеріалу, Д. інша відповідь.
58	Термін навчання в аспірантурі з відривом від виробництва:	А. один рік, Б. два роки, В. три роки, Г. чотири роки, Д. п'ять років.
59	Термін навчання в аспірантурі без відриву від виробництва:	А. один рік, Б. два роки, В. три роки, Г. чотири роки, Д. п'ять років.
60	Індивідуальний план роботи аспіранта:	А. не передбачає участі у наукових конференціях, Б. передбачає виконання навчального плану та підготовку рукопису дисертації згідно з нормативними вимогами, В. не передбачає виконання навчального плану, Г. не передбачає підготовку рукопису дисертації, Д. інша відповідь.
61	На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав не менше:	А. 1, Б. 5, В. 10, Г. 15, Д. 20.
62	На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у виданнях іноземних держав або у виданнях України, які включені до	А. однієї публікації, Б. двох публікацій, В. чотирьох публікацій, Г. п'яти публікацій, Д. всі публікації.

	міжнародних наукометричних баз не менше:	
63	Критерії для прикріплення здобувачів наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії):	<p>А. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію бакалавра,</p> <p>Б. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію спеціаліста або магістра, наявність опублікованих наукових праць,</p> <p>В. відсутність опублікованих наукових праць,</p> <p>Г. наявність диплома про вищу освіту і кваліфікацію бакалавра або спеціаліста,</p> <p>Д. інша відповідь.</p>
64	Кандидатські экзамени:	<p>А. проводяться з метою виявлення й оцінки глибини загальноосвітніх знань,</p> <p>Б. проводяться з метою виявлення й оцінки глибини професійних знань та обов'язкові для присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії),</p> <p>В. не обов'язкові для присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії),</p> <p>Г. формулюють мету дослідження,</p> <p>Д. інша відповідь.</p>
65	Процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення, те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника, називається:	<p>А. зміст,</p> <p>Б. актуальність,</p> <p>В. об'єкт дослідження,</p> <p>Г. предмет дослідження,</p> <p>Д. мета дослідження.</p>
66	Суттєві властивості об'єкту дослідження, які підлягають безпосередньому вивченню в роботі та є головними, визначальними для конкретного дослідження – це ... :	<p>А. зміст,</p> <p>Б. актуальність,</p> <p>В. об'єкт дослідження,</p> <p>Г. предмет дослідження,</p> <p>Д. мета дослідження.</p>
67	Кінцевий результат, на досягнення якого спрямоване дослідження та який узгоджується з назвою роботи та очікуваними результатами, називається:	<p>А. зміст,</p> <p>Б. список літератури,</p> <p>В. об'єкт дослідження,</p> <p>Г. предмет дослідження,</p> <p>Д. мета дослідження.</p>
68	Розкриття головної наукової концепції автора та її відмінності від інших існуючих наукових результатів – це ... :	<p>А. зміст,</p> <p>Б. список літератури,</p> <p>В. новизна роботи,</p> <p>Г. практичне значення,</p>

		Д. мета дослідження.
69	Впровадження результатів досліджень у навчальному процесі, публікаціях, практичній діяльності фахівців, відображає:	А. зміст, Б. висновки, В. новизна роботи, Г. практичне значення, Д. мета дослідження.
70	Оприлюднення результатів дослідження на конференціях, у публікаціях, авторських свідоцтвах, патентах, відображає:	А. мета дослідження, Б. висновки, В. новизна роботи, Г. практичне значення, Д. апробація результатів.