|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України****Житомирський державний технологічний університет** |

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ»**

спеціальність 051 «Економіка»

факультет економіки та менеджменту

кафедра управління персоналом та економіка праці

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри УП та ЕП

протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

№\_\_\_\_

Завідувач кафедри УП та ЕП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.е.н, доц. Богоявленська Ю.В.

Розробник: ст.викладач Маслова С. О.

Житомир

2018-2019 н.р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів 3  | Галузь знань0305 економіка та підприємництво | За вибором |
| Змістових модулів – 3 | Спеціальність: 051 «Економіка» | **Рік підготовки:** |
|  | 1, 2, 3 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 90 |  | 2, 4, 6 |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – самостійної роботи студента –  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр |  | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  | 6 год. |
| **Лабораторні** |
| - | - |
| **Самостійна робота** |
| . | 78 год. |
| **Індивідуальні завдання:** 8год. |
| Вид контролю: іспит,залік |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія праці» є засвоєння студентами основних понять дисципліни, теоретичного та практичного матеріалу, що стосується соціальних явищ і процесів у сфері праці, соціальних проблем, що в ній виникають.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія праці» є:

– ознайомити студентів зі специфікою спеціальної соціологічної теорії, що досліджує трудову сферу суспільного життя, її об’єктом, предметом;

– ознайомити студентів з історією розвитку та основними методологічними підходами, що існують в соціології праці;

– ознайомити студентів з основними напрямками досліджень соціології праці;

– відпрацювати навички з проведення соціологічних досліджень у сфері праці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– сутність, значення та зміст соціології праці як науки;

– сутність, зміст та роль соціальних процесів, явищ, що пов’язані з трудовою діяльністю та реалізуються на різних рівнях;

– нормативно-правове забезпечення соціально-трудових відносин та соціальних процесів у сфері праці;

– соціальну сутність, форми організації та умови праці;

– сутність ставлення людини до праці та шляхи підвищення задоволення працею;

– ціннісні орієнтації людей у трудовій сфері;

– проблеми мотивації та стимулювання праці;

– питання соціального захисту;

– необхідність та роль соціального контролю різних рівнів.

вміти:

– самостійно аналізувати соціальні проблеми, а також розробляти пропозиції щодо їх вирішення;

– користуватися нормативно-правовою базою України з питань трудової діяльності;

– аналізувати конкретні трудові ситуації з метою недопущення конфліктів або вирішення їх мирним шляхом;

– розробляти заходи соціально-економічного характеру для колективного договору підприємства та соціального розвитку персоналу;

– розроблятиконкретні моделя мотивації та стратегії стимулювання праці на підприємстві, а також найбільш ефективне стимулювання праці окремого працівника;

– складати професіограму, кар’єрограму.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1.** «Соціологія праці та соціологічні знання про працю»

1. Соціологія праці як наука.

2. Соціальні аспекти ринку праці та соціально-трудових відносин.

**Змістовний модуль 2.** «Трудова поведінка та трудова мотивація»

1. Трудова поведінка особистості.

2. Ставлення до праці.

3. Соціальні аспекти мотивації праці.

**Змістовний модуль 3.** «Трудовий колектив як об’єкт досліджень соціології праці»

1. Соціальні аспекти трудового колективу.

2. Керівник та лідер в організації.

3. Професійне самовизначення особистості.

4. Соціальний контроль у сфері праці.

5. Соціологічні дослідження у трудових колективах.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кредит. модулі | Змістовні модулі | Кількість годин |
| Всього | Л | ПР | С/р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| №1 | **Модуль 1**. «Соціологія праці та соціологічні знання про працю» |
| Тема 1. Соціологія праці як наука | 9 | 2 | - | 7 |
| Тема 2. Соціальні аспекти ринку праці та соціально-трудових відносин. | 8 | 1 | - | 7 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 17 | 3 | - | 14 |
| №2 | **Модуль 2.** «Трудова поведінка та трудова мотивація» |
| Тема 1. Трудова поведінка особистості. | 8 | - | 1 | 7 |
| Тема 2. Ставлення до праці. | 8 | 1 | - | 7 |
| Тема 3. Соціальні аспекти мотивації праці. | 8 | - | 1 | 7 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 24 | 1 | 2 | 21 |
| №3 | **Модуль 3.** «Трудовий колектив як об’єкт досліджень соціології праці» |
| Тема 1. Соціальні аспекти трудового колективу. | 8 | 1 | - | 7 |
| Тема 2. Керівник та лідер в організації. | 8 | - | 1 | 7 |
| Тема 3. Професійне самовизначення особистості. | 8 | - | 1 | 7 |
|  Тема 4. Соціальний контроль у сфері праці. | 8 | - | 1 | 7 |
| Тема 5. Соціологічні дослідження у трудових колективах. | 9 | 1 | 1 | 7 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 41 | 2 | 4 | 35 |
|  | ІНДЗ | 8 |  |  | 8 |
|  | Усього годин | 90 | 6 | 6 | 78 |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Соціологія праці як наука. | - |
| 2 | Соціальні аспекти ринку праці та соціально-трудових відносин. | - |
| 3 | Трудова поведінка особистості. | 1 |
| 4 | Ставлення до праці. | - |
| 5 | Соціальні аспекти мотивації праці. | 1 |
| 6 | Соціальні аспекти трудового колективу. | - |
| 7 | Керівник та лідер трудової організації. | 1 |
| 8 | Професійне самовизначення особистості у трудовому колективі. | 1 |
| 9 | Соціальний контроль у сфері праці. | 1 |
| 10 | Соціологічні дослідження у трудових колективах. | 1 |

**6. Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Аналіз соціальних процесів на підприємстві (завдання студент обирає індівідуально) | 8 |

**7. Індивідуальні завдання**

Дисципліна „Соціологія праці” охоплює теоретичні аспекти, які потребують самостійного вивчення програмного матеріалу згідно з методичними вказівками, та практичний аспект, який містить практичні завдання для виконання на базах практики. Останнє передбачає поглиблене вивчення окремих актуальних питань та проблем, які пов’язані з функціонуванням трудової організації та трудового колективу, реалізацією соціальних процесів, соціально-трудових відносин.

Основними формами самостійної роботи студента над дисципліною є:

1. Самостійне вивчення окремих питань з тем, які розглядаються у курсі „Соціологія праці”.
2. Аналіз та конспектування статей, надрукованих у журналах „Персонал”, „Україна: аспекти праці”, „Зайнятість та ринок праці”, „Економіка України”, „Профспілки України”, „Соціальна політика” та інших за рекомендацією викладача для більш поглибленого вивчення питань соціальної політики як на макро-, так і на мікрорівнях.
3. Самостійний вибір та вивчення питань з формування та реалізації соціальних відносин, соціальних процесів на підприємстві на базі практики.
4. Підготовка оформлення і здача практичних завдань (звіту).
5. Самостійна підготовка до захисту практичних завдань.
6. Підготовка до письмового проміжного контролю з теорії дисципліни.

**8. Методи контролю**

Для вивчення дисципліни «Соціологія праці» використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента як денної, так і заочної форми навчання, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на лекційних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил, принципів, законів. Використовується як на лекційних, так і на семінарських заняттях;

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі семінарських занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення семінарського заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні семінарські заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

При вивченні дисципліни з метою забезпечення високої якості знань студентів використовуються наступні методи контролю успішності:

– усний контроль та самоконтроль. Усний контроль здійснює викладач у формі опитування студентів під час проведення семінарських занять з питань, що наведені у методичних рекомендаціях щодо вивчення кожної теми з курсу;

– письмовий контроль і самоконтроль. Письмовий контроль реалізується у формі контрольних робіт за окремими темами, модульних контрольних робіт та підсумкової роботи по закінченню вивчення курсу;

– тестовий контроль, який дає можливість перевірити якість знань студентів за окремою темою курсу, якість знань по закінченню вивчення дисципліни, а також якість вхідних та залишкових знань, вмінь студента.

9. Схема нарахування балів

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 |
| 33 | 34 | 33 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| іспит | залік |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82 – 89 | **В** | добре  |
| 74 – 81 | **С** |
| 64 – 73 | **D** | задовільно  |
| 60 – 63 | **Е**  |
| 35 – 59 | **FX** | незадовільно  | незараховано  |
| 1 – 34 | **F** | незадовільно  | незараховано  |

**10. Рекомендована література**

***Базова***

1. Бирюкова М. Социальные технологии и проекти-рование. – Х., 2001.
2. Большой толковый социологический словарь / Сост. Д.Джери, Д. Джери: В 2 т. – М., 1999.
3. Вакуленко С. Соціологія праці – К.: Знання, 2008.
4. Веселов Ю. Экономическая социология. История людей. – СПб. Изд-во СПб Ун-та, 1995.
5. Генкин Б. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М., 1999.
6. Дворецкая Г., Махнорылов Р. Социология труда. – К.: Вища школа, 1990.
7. Дворецька Г. Соціологія праці: Навч. пос. – К.: КНЕУ, 2001.
8. Дикарёва А., Мирская М. Социология труда. – М.: Высш. школа, 1989.
9. Дряхлов Н. Социология труда: Учебник. – М., 1993.
10. Ивченко Ж. Социология труда в управлении. – Запорожье: ЗМИ, 1993.
11. Лукашевич М. Соціологія праці: Підручник. – К.: Либідь, 2004.
12. Лукашевич Н. Основи социологии труда. – К., 1994.
13. Маслова С.О. «Соціологія праці»: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Управління персоналом та економіка праці». – Житомир: ЖДТУ, 2007. – 57 с.
14. Маслова С.О. «Соціологія праці»: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Управління персоналом та економіка праці». – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 61 с.
15. Маслова С.О. «Соціологія праці»: Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Управління персоналом та економіка праці». (електронна версія) – Житомир: ЖДТУ, 2013. – 120 с.
16. Марков М. Технология и эффективность социального управления. – М., 1982.
17. Маркович Д. Социология труда. – М., 1988.
18. Методологические основы социального управления / Под ред. Г.П. Давидюка и др. – Минск, 1977.
19. Пригожин А. Социология организаций. – М., 1980.
20. Попов Ю., Шевчук А. Введение в социологию труда и занятости. – М.: Дело, 2005.
21. Ромашов О. Социология труда и экономическая социология. – М.: Гардарики, 2007.
22. Ромашов О. Социология труда. – М., 1999.
23. Сероштан Н. и др. Социология труда. – Харьков, 1990.
24. Социальное управление трудовым коллективом / Под ред. Ю.Е. Волкова. – М., 1987.
25. Социология труда / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М., 1993.
26. Токарская Н., Карпикова И. Соціологія труда. – М.: Логос, 2006.
27. Тощенко Ж. Социальные труда. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
28. Управление трудовым коллективом (социально-психологические факторы оптимизации) / Отв. ред. К.К. Грищенко, Н.А. Сакада. – К., 1988.
29. Щекин Г. Теория социального управления. – К., 1996.
30. Экономика и социология труда / под ред. Р.Г. Мумладзе – М.: КНОРУС, 2007.
31. Якуба О. Соціологія. – Х.: Константа, 1996.

***Допоміжна***

1. Заболотный Л. Служебная карьера. – М.: Пресс, 1995.
2. Захарченко М. та інші. Соціологічна думка України. – К., 1996.
3. Иванов В., Петрушек В. Социальные технологии: Курс лекций. – М., 1999.
4. Колот А. Мотивація, стимулювання і оцінка персоналу– К.: КНЕУ, 1998.
5. Лукашевич М. Соціологія економіки. – К.: Каравела, 2005.: Підручник. – К.: Либідь, 2004.
6. Молодцов А. Управление и планирование социального развития трудового коллектива. – К., 1991.
7. Патрушев В. Социальные резервы трудового коллектива: пути реализации (социологический анализ). – К., 1990.
8. Подшивалкина В. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. – Кишинев, 1997.
9. Полторак В. Социология труда: справочник. – Днепропетровск, 1997.
10. Полторак В. Соціологія: Основи соціології праці та управління. – К., 1992.
11. Поляков В. Технология карьеры. – М., 1997.
12. Пригожин А. Современная социология организации. – М., 1995.
13. Социальное управление в производственных коллективах: опыт, проблемы и перспективы. – М., 1985.

**11. Інформаційні ресурси**

Інформаційне забезпечення дисципліни включає в себе:

– літературні джерела з тем, що передбачені навчальною та робочою програмами;

* методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни;

– статистичні дані, джерелом яких є офіційний сайт Державного комітету статистики України;

– офіційні сайти інформаційних агенцій в Інтернеті.