

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Промислове та цивільне будівництво»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від __ ____ 202__ р.
№ ____)

Освітня програма вводиться в
дію з __ ____ 202__ р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від __ ____ 202__ р.
№ ____)

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Промислове та цивільне будівництво»** для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р., №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» 2014 р., листа Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма **«Промислове та цивільне будівництво»** для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена робочою групою у складі:

1. ГАСІЙ Григорій – гарант освітньої програми, професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., доктор технічних наук, професор
2. БАШИНСЬКИЙ Сергій – завідувач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;
3. ПРИПОТЕНЬ Юлія – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;
4. БАЙДА Денис – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук;
5. КОТЕНКО Володимир – доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;
6. БЕРЕЖНА Олена – здобувач вищої освіти ступеня «бакалавр»;
7. ПОКЛЯЧЕНКО Віталій – директор ТОВ «Магія комфорту»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва Кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: «магістр з будівництва та цивільної інженерії»
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних фахівців у галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для управлінської та науково-технічної діяльності у сфері будівництва і здатні до проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд із використанням сучасних енергоощадних технологій та матеріалів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	G19 – Інженерія, виробництво та будівництво G19 – Будівництво та цивільна інженерія Об'єкти вивчення та діяльності: організаційна, управлінська, економічна, експертна, педагогічна та науково-технічна діяльність суб'єктів господарювання у сфері будівництва та цивільної інженерії. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач науково-технічного характеру та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії із використанням наукових методів. Теоретичний зміст предметної області: досягнення світової науки та практичних рішень, застосування сучасних та інноваційних матеріалів та технологій у сфері будівництва; методи та принципи проведення наукових дослідження з подальшою їх практичною реалізацією.

	<p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення, реконструкції та демонтажу будівель та інженерних споруд, із застосуванням енерго- та ресурсоощадних технологій та матеріалів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус даної освітньої програми спрямовано на формування здатності здобувачів до розв'язання складних науково-практичних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії, які передбачають комплексність та науково-технічний підхід до їх вирішення.</p> <p>Ключові слова: будівництво, технології, будівлі, споруди, інженерні мережі, проєктування, ремонт, зведення.</p>
Особливості програми	Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, що здатні приймати науково обґрунтовані рішення у будівництві із використанням ресурсоощадних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність за такими напрямками: інженер-будівельник, інженер-дослідник, науковий співробітник, асистент кафедри, викладач вищих навчальних закладів, фахівець з будівництва та будівельного менеджменту, сертифікації та якості; начальник (інший керівник) та майстер дільниць (підрозділів) у будівництві; менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; технолог (будівельні матеріали).</p> <p>Наукова, адміністративна та викладацька діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010:</p> <p>Ф-Будівництво;</p> <p>М-Професійна, наукова та технічна діяльність;</p> <p>71-діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві;</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Майстер будівельних та монтажних робіт – Начальник відділу – Начальник господарства житлово-комунального – Начальник дільниці – Начальник лабораторії з контролю виробництва

1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади:

- Головний архітектор (органи державної влади)
- Головний інспектор
- Головний державний інженер-інспектор
- Директор департаменту
- Завідувач відділу
- Завідувач групи
- Завідувач сектору
- Заступник директора департаменту – начальник відділу
- Керівник апарату
- Керівник головного управління
- Керівник групи
- Начальник (завідувач) підрозділу
- Начальник відділу

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади)
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний архітектор (архітектура та будівництво)
- Головний архітектор проекту
- Головний інженер проекту
- Головний конструктор
- Головний конструктор проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)

	<p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: – Голова кооперативу будівельного – Директор (керівник) малого будівельного підприємства</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житловокомунальному господарстві.</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (планування міст): – Молодший науковий співробітник (планування міст) – Науковий співробітник (планування міст) – Науковий співробітник-консультант (планування міст)</p> <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст: – Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:</p> <p>2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво): – Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) – Науковий співробітник (цивільне будівництво) – Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: – Інженер з нагляду за будівництвом – Інженер з проектно-кошторисної роботи – Інженер-будівельник – Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: – Асистент – Викладач вищого навчального закладу</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Промислове та цивільне будівництво» підготовлений до роботи: – 1321 Construction managers – 1223 Research and development managers. – 2142 Civil engineers.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються цим списком</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах людиноцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо.
Оцінювання	Поточне опитування, тестові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), атестація випускника (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра).

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та виконувати професійну діяльність, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів. основних національних та з європейських норм проектування, стандартів і технічних умов та інших нормативно-розпорядчих документів за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія;</p> <p>СК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні комплексних інженерно-технічних завдань у промисловому і цивільному будівництві;</p> <p>СК3. Уміння аргументувати вибір методів розв'язання спеціалізованих задач промислового і цивільного будівництва, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p> <p>СК5. Здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд.</p> <p>СК6. Вміння проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів.</p> <p>СК7. Здатність до становлення і розвитку теоретичних знань та практичних навичок щодо впровадження новітніх технологій в галузі будівництва з урахуванням світових досягнень.</p> <p>СК8. Здатність організувати та управляти комплексними будівельними проектами із забезпеченням високої якості робіт.</p> <p>СК9. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних матеріалів та енергоефективних рішень і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p>

	<p>СК10. Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.</p> <p>СК11 Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>РН01. Демонструвати вміння аналізувати інформацію за напрямками професійної діяльності в тому числі на іноземній мові, вміти виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення, робити звіти та доповіді про реалізацію роботи, критично оцінювати її результати, виявляти шляхи покращення результатів.</p> <p>РН02. Демонструвати здатність діяти як одноосібно, беручи на себе відповідальність за прийняте рішення, так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над комплексними проектами в тому числі і у міжнародному форматі.</p> <p>РН03. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно-орієнтовані національні і європейські нормативні документи, технічні та наукові публікації та використовувати їх у своїй діяльності для вирішення нестандартних задач.</p> <p>РН04. Демонструвати здатність працювати з технічною документацією та сучасними програмами засобами і технологіями проектування та будівництва для розв'язанні складних інженерно-технічних завдань при реалізації комплексних проектів.</p> <p>РН05. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.</p> <p>РН06. Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності.</p> <p>РН07. Продемонструвати вміння проектувати конструкції будівель і споруд різної (архітектурної та технічної складності) з використанням сучасних систем багатовимірною моделювання, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p>РН08. Демонструвати здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд.</p> <p>РН09. Продемонструвати вміння проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів.</p> <p>РН10. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд із дотриманням заходів безпеки в умовах обмеженого ресурсу часу.</p> <p>РН11. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p>РН12. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними, проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням відповідної якості робіт.</p> <p>РН13. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.</p> <p>РН14. Демонструвати навички взаємодії з аудиторією, проводити лекції та наукові обговорення з використанням сучасних інтерактивних засобів комунікації, використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН15. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недобросесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності,</p>

так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля примноження цінностей доброчесного суспільства.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група складається: 1 доктор наук, професор, 4 кандидати наук, з них 4 доцента, додатково залучені: здобувач вищої освіти та роботодавець.</p> <p>Гарант освітньої програми: професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., доктор технічних наук, професор, Гасій Г.М., має стаж науково-педагогічної роботи (понад 15 років).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, відповідно до довідки про академічну мобільність за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина); Університет м. Кордова (Іспанія); Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на рівень бакалавра відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

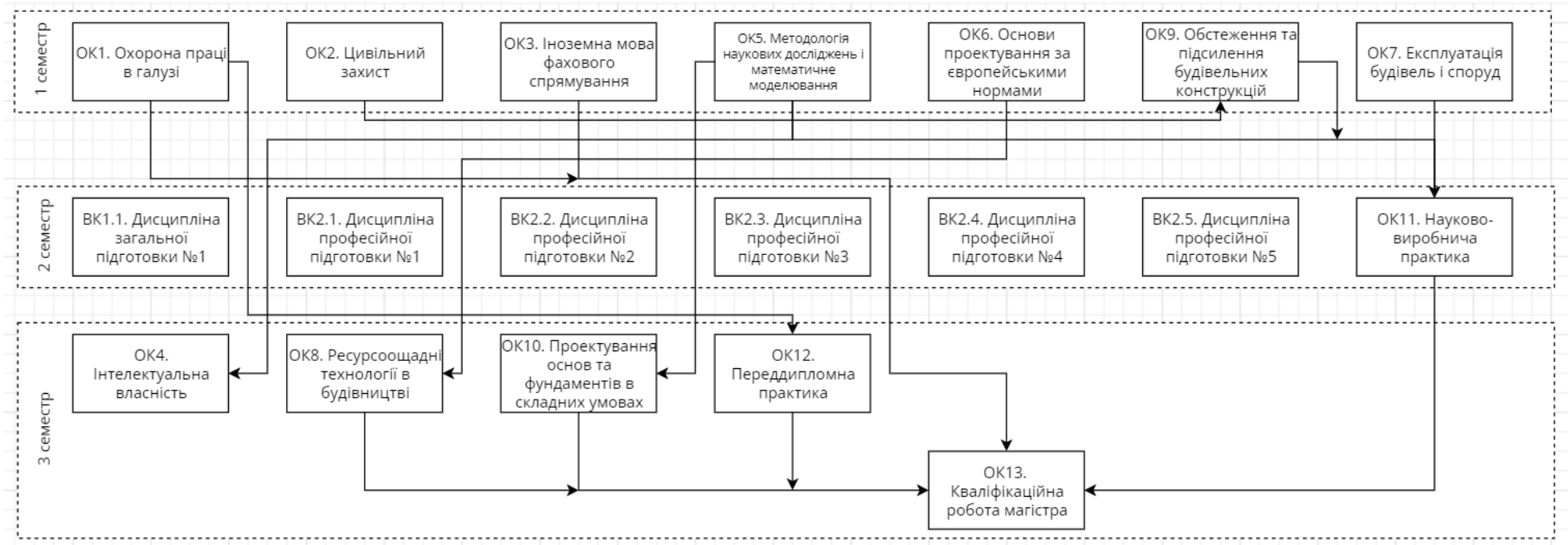
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Охорона праці в галузі	3	екзамен
OK2	Цивільний захист	3	залік
OK3	Іноземна мова фахового спрямування	3	залік
OK4	Інтелектуальна власність	3	залік
OK5	Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	4	екзамен
OK6	Основи проектування за європейськими нормами	4	залік
OK7	Експлуатація будівель і споруд	5	залік
OK8	Ресурсоощадні технології в будівництві	4	екзамен
OK9	Обстеження та підсилення будівельних конструкцій	5	залік
OK10	Управління будівельними проектами	4	екзамен
OK11	Науково-виробнича практика	6	
OK12	Переддипломна практика	6	
OK13	Кваліфікаційна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>ВК1. Вибіркові дисципліни за циклом нормативної підготовки</i>			
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	4	залік
<i>ВК2. Вибіркові дисципліни за циклом професійної підготовки</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
ОК1	Охорона праці в галузі	3	90	залік
ОК2	Цивільний захист	3	90	екзамен
ОК3	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	залік
ОК5	Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	4	120	залік
ОК6	Основи проектування за європейськими нормами	4	120	екзамен
ОК7	Експлуатація будівель і споруд	5	150	екзамен
ОК8	Ресурсоощадні технології в будівництві	4	120	екзамен
I курс, 2 семестр				
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	4	120	залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
ОК11	Науково-виробнича практика	6	180	диф.залк
2 курс, 1 семестр				
ОК4	Інтелектуальна власність	3	90	залік
ОК9	Обстеження та підсилення будівельних конструкцій	5	150	залік
ОК10	Управління будівельними проектами	4	120	екзамен
ОК12	Переддипломна практика	6	180	диф.залк
ОК13	Кваліфікаційна робота магістра	12	360	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	2700	

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційні роботи магістра зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Гарант освітньої програми,
професор кафедри гірничих технологій та
будівництва ім. проф. Бакка М.Т.,
д.т.н., проф.

Г.М. Гасій

Завідувач кафедри гірничих технологій
та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
к.т.н., доц.

С.І. Башинський

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонента

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1		+						+	+		+								
OK2			+			+		+											
OK3				+		+				+									+
OK4					+		+	+											+
OK5	+						+				+								
OK6		+			+				+	+	+				+				
OK7	+	+	+						+	+			+						
OK8			+		+		+		+	+	+				+		+		
OK9	+	+	+		+				+	+	+		+	+					
OK10		+	+							+	+	+				+	+	+	
OK11	+	+	+			+				+	+		+						
OK12	+	+	+			+				+		+	+				+		
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK1	+	+	+							+					+
OK2			+		+			+		+					
OK3	+	+	+												
OK4	+	+	+												+
OK5	+			+		+									
OK6	+		+	+	+		+				+				
OK7	+			+				+			+				
OK8	+		+			+	+			+	+		+		
OK9	+	+		+	+				+						
OK10					+						+	+	+		
OK11	+	+	+				+	+	+		+			+	
OK12	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми,
 професор кафедри гірничих технологій та
 будівництва ім. проф. Бакка М.Т.,
 д.т.н., проф.

Г.М. Гасій

Завідувач кафедри гірничих технологій
 та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
 к.т.н., доц.

С.І. Башинський