Завдання на практичне заняття

По темі лекції:

Вправа «Інтерв’ю»

Мета: сформувати вміння формулювати власну думку, розвинути навички активного слухання, пам’ять, увагу, згуртувати учасників групи.

Хід проведення: учасників об’єднуються в пари, партнери в парах по черзі мають упродовж трьох хвилин розповісти про себе, своє життя, таланти, після кожен учасник повідомляє інформацію про свого партнера, яку запам’ятав, інші учасники групи можуть ставити питання.

Питання для обговорення: Чи погоджуєтеся з інформацією про себе, яку повідомив партнер? У якій ролі було найбільш комфортно почуватися: в ролі слухача чи оповідача.

Вправа «Комунікативна компетентність — це…»

Мета: визначити розуміння учасниками дефініції «комунікативна компетентність», розвинути здатність працювати в команді, вміння домовлятися, переконувати.

Хід проведення: І етап: учасники об’єднуються в групи, кожна група має відтворити за допомогою малюнка або схеми асоціації щодо зазначеного поняття.

 ІІ етап: учасники презентують результати спільної діяльності в колі.

ІІ етап: тренер презентує одне з визначень комунікативної компетентності як здатності налагоджувати, підтримувати взаємодію з оточуючими, що містить знання, вміння, навички, що зумовлюють результативне, конструктивне спілкування на основі партнерства.

Вправа «Суперечливі твердження: складові комунікативної компетентності особистості»

Мета: сформувати знання щодо складових комунікативної компетентності, розвинути вміння аргументувати, відстоювати свою позицію.

Хід проведення: ведучий розміщує в  чотирьох кутах кімнати таблички «Повністю згоден», «Повністю не згоден», «Важко відповісти  / не знаю», «Згоден, але не повністю», пропонує учасникам озвучувати твердження щодо питання складових комунікативної компетентності. Учасники на кожне твердження мають визначити своє ставлення, займаючи місце біля таблички, яка співпадає з їх позицією, та обґрунтувати власну думку. Орієнтовні твердження: Я вважаю, що комунікативна компетентність має ґрунтуватися на обізнаності та досвіді життя особистості. На мою думку, здатність успішно комунікувати з  оточуючими — це розуміння себе й інших, враховуючи особистісні зміни, трансформацію умов зовнішнього середовища, міжособистісних відносин.

З моєї позиції, дуже швидке мовлення людини говорить про її вміння ефективно комунікувати з іншими. Я думаю, що гумор  — показник здатності особистості налагоджувати конструктивну комунікацію.

Вправа «Чинники розвитку комунікативної компетентності»

Мета: сформувати знання про основні чинники розвитку комунікативної компетентності особистості, розвинути вміння презентувати результати своєї роботи, аргументувати власну позицію.

Хід проведення: кожному учаснику пропонується написати три чинники розвитку комунікативної компетентності, підготувати розгорнуту інформацію про це, після презентувати результати роботи в  колі. Тренер узагальнює інформацію, створюючи загальну класифікацію чинників: спрямованість особистості, інтерес, здібності до конструктивної комунікації, вміння самостійно розвиватися, потреба в самовдосконаленні, особливості технологій, форм, методів, засобів розвитку комунікативної компетентності тощо.

Питання для обговорення: Які суб’єктивні й об’єктивні чинники впливають на розвиток комунікативної компетентності людини? Для чого важливо розумітися на чинниках розвитку комунікативної компетентності?

Вправа «Технології розвитку комунікативної компетентності»

Мета: сформувати знання учасників щодо технологій розвитку комунікативної компетентності особистості, розвинути вміння генерувати ідеї, спільно приймати рішення, домовлятися, навички конструктивної взаємодії.

Хід проведення: учасники об’єднуються в команди, кожна команда має за схемою (мета технології, основні ідеї та принципи, зміст технології, методи, форми, засоби, очікувані результати) схарактеризувати одну з технологій розвитку комунікативної компетентності (інтерактивне навчання, технологія розвитку критичного мислення, проєктна технологія, ігрова технологія). Після підготовки команди презентують результати.

Питання для обговорення: Яка технологія, на Вашу думку, є найбільш ефективною в процесі розвитку комунікативної компетентності особистості? Яку технологію Ви б обрали для вдосконалення власної комунікативної компетентності?