

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Екологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 «Природничі науки»
спеціальності 101 «Екологія»
Кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол № ____

від «__» _____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1
вересня 2025 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від «__» _____ р.

№ _____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04 жовтня 2018 р.) робочою групою у складі:

ВАЛЕРКО Руслана – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Члени групи:

ПАЦЕВА Ірина – д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій;

ВІНІЧУК Михайло – д.б.н., проф., професор кафедри екології та природоохоронних технологій;

МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія – к.с.-г.н., доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій;

ЧУГАЙ Ангеліна – д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та охорони довкілля Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова;

МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній – начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу;

ПРОВСТ Денис – здобувач вищої освіти;

НЕКРАЦУК Тетяна – здобувач вищої освіти.

Рецензенти:

АДАМЕНКО Олександр – заступник директора Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника.

ФЕДИШИН Людмила – заступник начальника Управління екології та природних ресурсів Житомирської обласної військової адміністрації.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 «Екологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва Кафедра екології та природоохоронних технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з екології» |
| Офіційна назва освітньої програми | Екологія |
| Форми навчання | Очна (денна та заочна) |
| Освітня кваліфікація | Магістр з екології |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄТКС, термін навчання 1,4 роки |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 6725 термін дії до 01 липня 2029 року |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Постійно |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми | https://ztu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій в екології, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія Опис предметної області: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Об'єкт вивчення: сучасні технології в екології та забезпечення екологічної безпеки Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в екології, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. |

| | |
|---|--|
| | <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> <p>Академічні права випускників: мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта в галузі 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія.</p> <p>Ключові слова: екологія, довкілля, радіоекологія, прикладні роботи, наукові дослідження, раціональне природокористування, інновації.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, в ході проєктної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань та навичок експериментаторів. Формує спеціалістів в галузі екології з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики на підприємствах або в організаціях, які займаються природоохоронною діяльністю</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Професійна діяльність в галузі екології, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проєктних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду.</p> <p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за видом економічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук» (код КВЕД 73.10, код ISIC 731). Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері природничих наук, а також консультаційні послуги щодо охорони довкілля (код ДК 016:2010 72.19.19, 72.19.50, 74.90.13).</p> <p>Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320. Викладач професійно-технічного навчального закладу 2419.3 Державний аудитор 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем. Інженер з охорони тваринного світу 2141.1 Молодший науковий співробітник (планування міст) 2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехніка, лісництво, природо-заповідна справа) 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2213.2 Фахівець з екологічної освіти 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням</p> |

| | |
|---|---|
| Подальше навчання | Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL). |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стил ь навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК19. Здатність використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці. ЗК20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК21. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. |

СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

СК22. Здатність здійснювати моніторинг стану об'єктів природного середовища за параметрами, які характеризують радіоекологічну ситуацію як в зоні забруднення, так і за її межами.

СК23. Уміння прогнозувати екологічний стан територій в умовах війни.

СК24. Здатність використовувати основні математичні моделі екологічної обстановки, які описують вплив військових дій.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.

- ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПР20. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
- ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.
- ПР22. Уміти оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту.
- ПР23. Володіти основами проведення досліджень та створення інновацій, що пов'язані з захистом навколишнього середовища в умовах війни, виявлення забруднених територій та ідентифікація вибухонебезпечних предметів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Робоча група складається з: 3 докторів наук, з них 3 професори, 2 кандидата наук, з них 2 доценти, додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти та роботодавець.</p> <p>Гарант освітньої програми: доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Валерко Р.А., має стаж науково-педагогічної роботи – 14 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри екології та природоохоронних технологій на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами.</p> <p>До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПІ, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 101 «Екологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. |
| 10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. |
| 11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада |

2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 8O027.CУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

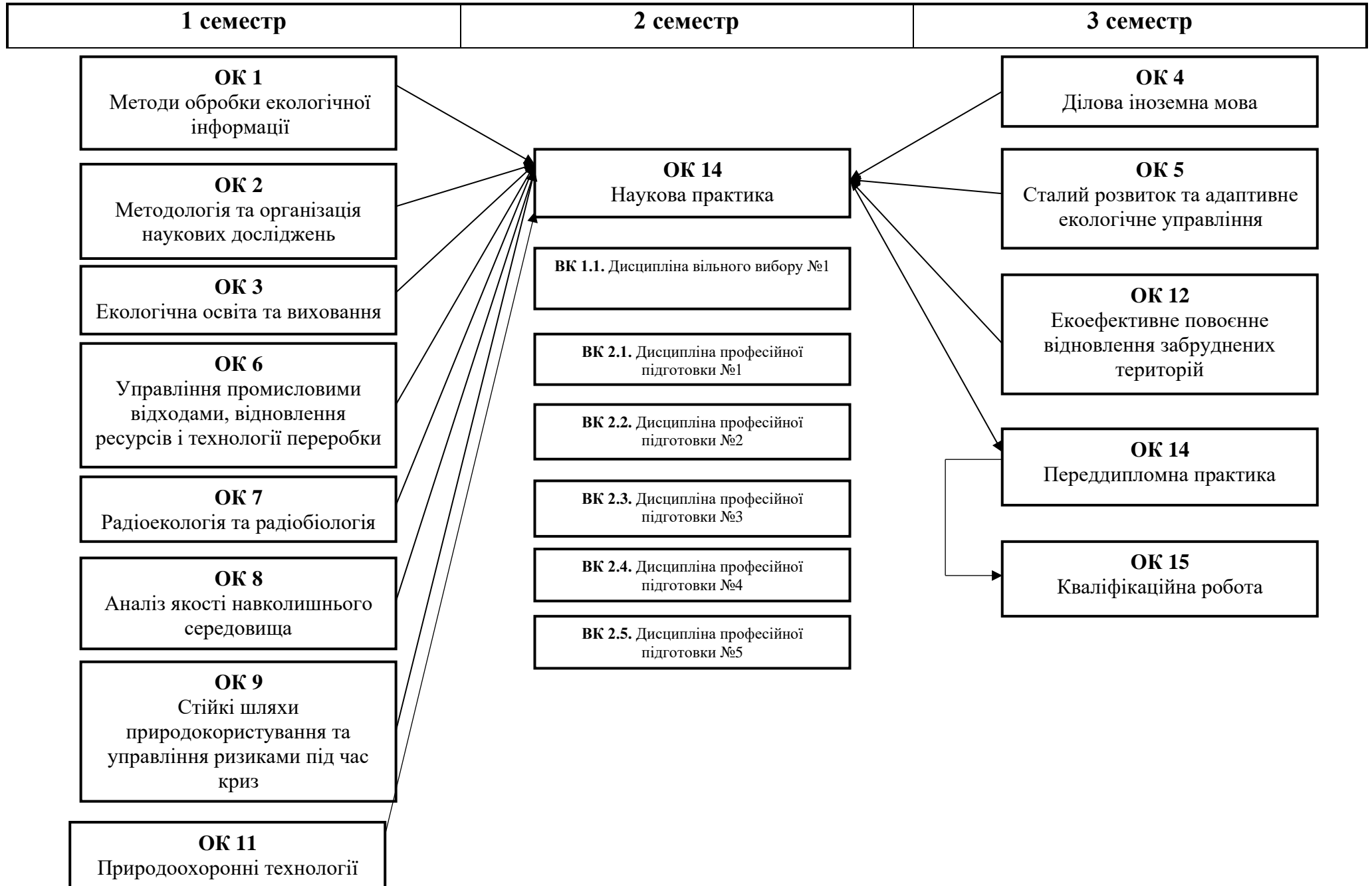
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код за ОПП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK1 | Методи обробки екологічної інформації | 3 | залік |
| OK2 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| OK3 | Екологічна освіта та виховання | 3 | екзамен |
| OK4 | Ділова іноземна мова | 3 | екзамен |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK5 | Сталий розвиток та адаптивне екологічне управління | 5 | екзамен |
| OK6 | Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів і технології переробки | 3 | екзамен |
| OK7 | Радіоекологія та радіобіологія | 3 | залік |
| OK8 | Аналіз якості навколишнього середовища | 3 | залік |
| OK9 | Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз | 4 | екзамен, курсова робота |
| OK10 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка | 4 | екзамен |
| OK11 | Природоохоронні технології | 4 | залік |
| OK12 | Екоефективне повоєнне відновлення забруднених територій | 4 | екзамен |
| OK13 | Наукова практика | 6 | 2 диф. залік |
| OK14 | Переддипломна практика | 6 | 3 диф. залік |
| OK15 | Кваліфікаційна робота | 12 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>(студент має вибрати 20 кредитів з врахуванням тижневого навантаження)</i> | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК1.1 | Дисципліна загальної підготовки №1 | 4 | залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 ECTS | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| I курс, I семестр | | | | |
| OK1 | Методи обробки екологічної інформації | 3 | 90 | залік |
| OK2 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | 90 | залік |
| OK3 | Екологічна освіта та виховання | 3 | 90 | екзамен |
| OK6 | Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів і технології переробки | 3 | 90 | екзамен |
| OK7 | Радіоекологія та радіобіологія | 3 | 90 | залік |
| OK8 | Аналіз якості навколишнього середовища | 3 | 90 | залік |
| OK9 | Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз | 4 | 120 | екзамен, курсова робота |
| OK10 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка | 4 | 120 | залік |
| OK11 | Природоохоронні технології | 4 | 120 | залік |
| I курс, II семестр | | | | |
| OK13 | Наукова практика | 6 | 180 | диф. залік |
| BK1.1 | Дисципліна вільного вибору №1 | 4 | 120 | залік |
| BK2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | 120 | залік |
| BK2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | 120 | залік |
| BK2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | 120 | залік |
| BK2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | 120 | залік |
| BK2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | 120 | залік |
| II курс, III семестр | | | | |
| OK4 | Ділова іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK5 | Сталий розвиток та адаптивне екологічне управління | 5 | 150 | екзамен |
| OK12 | Екоефективне повоєнне відновлення забруднених територій | 4 | 120 | екзамен |
| OK14 | Переддипломна практика | 6 | 180 | диф. залік |
| OK15 | Кваліфікаційна робота | 12 | 360 | екзамен |
| Загальний обсяг: | | 90 | 2700 | |

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі кваліфікаційної атестації за спеціальністю та захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які успішно та повною мірою виконали навчальний план та пройшли кваліфікаційну атестацію.

Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.

Гарант освітньо-професійної
програми,
к.с.-г.н., доцент

Руслана ВАЛЕРКО

Завідувач кафедри екології
та природоохоронних технологій,
д.т.н., професор

Ірина ПАЦЕВА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | | + | + | | | | | + | | | | | + | + | + |
| ЗК2 | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК3 | | | | | + | | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК4 | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК5 | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ЗК6 | + | + | | + | | | | + | | + | | | + | + | + |
| ЗК7 | | | + | | | | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК8 | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | + |
| СК9 | | + | + | | | | | + | | | + | | + | + | + |
| СК10 | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + |
| СК11 | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК12 | + | + | | | | | + | | + | | | | | | + |
| СК13 | | | | + | + | | | | | + | | | + | + | + |
| СК14 | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| СК15 | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | | + |
| СК16 | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| СК17 | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + |
| СК18 | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК19 | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК20 | | + | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК21 | | | | | | | | | + | | + | | | | + |
| СК22 | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| СК23 | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| СК24 | | | | | | | | | | | | + | | | + |

Гарант освітньо-професійної програми,
к.с.-г.н., доцент

Руслана ВАЛЕРКО

Завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій,
д.т.н., професор

Ірина ПАЦЕВА

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 2 | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 3 | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 4 | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН 5 | | | + | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН 6 | + | | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН 7 | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 8 | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| ПРН 9 | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 10 | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | + |
| ПРН 11 | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + |
| ПРН 12 | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + |
| ПРН 13 | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| ПРН 14 | | | | | + | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 15 | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 16 | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| ПРН 17 | | | + | | | | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 18 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 19 | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 20 | | | | | | + | | + | | + | | | | | + |
| ПРН 21 | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| ПРН 22 | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

Гарант освітньо-професійної програми,
к.с.-г.н., доцент

Руслана ВАЛЕРКО

Завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій,
д.т.н., професор

Ірина ПАЦЕВА