

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теоретичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізація 035.10 «Прикладна лінгвістика»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	нормативна
Модулів – 4	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		16 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
58 год.		
		Вид контролю: залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Теоретичний курс основної іноземної мови знайомить студентів з історією виникнення та становлення англійської мови, основами теоретичної граматики, лексикології та стилістики. **Метою навчальної дисципліни** є формування в студентів здатності використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії основної іноземної мови, вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з фактами розвитку англійської мови, історичним процесом становлення національної англійської літературної мови;
- сформувати в здобувачів освіти уявлення про системність лексичного складу англійської мови, морфологічну та синтаксичну будову англійської мови та правила функціонування мовних одиниць у процесі комунікації;
- навчити майбутніх фахівців англійської мови спеціальної лексики з основних галузей мовознавства, необхідної для розв'язання професійних завдань;
- озброїти здобувачів освіти знаннями про функціональні стилі; розмаїття стилістичних засобів та прийомів англійської мови; навчити розрізняти, класифікувати та описувати їх.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність до проведення досліджень на належному рівні

ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

самовдосконалення.

ПРН07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (прикладної лінгвістики).

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. An outline of the history of English

Тема 1. Periodization of the History of English. Features of the Old English period

1. Periods and of the history of the English language and their landmarks.
2. Grammatical system of Old English
3. Old English vocabulary
4. Phonetic system of Old English (in comparison with MnE)
5. Old English alphabet

Тема 2. The Language of the Middle English Period

1. The Norman invasion. Changes in the life of Anglo-Saxons
2. Linguistic situation in England after the Norman conquest
3. ME phonetic changes
4. Grammatical system of ME
 - morphology
 - syntax
5. ME vocabulary

Змістовий модуль 2. Fundamentals of English Lexicology

Тема 3. Introduction to English Lexicology. Morphological structure of English words

1. Lexicology as a branch of linguistics, its branches and basic units

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

2. The morphological structure of a word. Types of morphemes
3. Types of word-building
4. The Etymological Diversity of the English Vocabulary
5. Classification of Borrowings According to Degree of Assimilation
6. Foreign elements in Modern English

Тема 4. Branches of English Lexicology

1. Semasiology. The nature of word meaning.
2. Semantic structure of English words.
3. English Phraseology.
4. Lexico-Stylistic Layers of the English Vocabulary
5. Varieties of modern English

Змістовий модуль 3. Grammar as a theory of language

Тема 5. Grammar in the systemic Conception of language.

1. The main notions of theoretical English grammar
2. Notional Parts of Speech
3. Functional Parts of Speech

Тема 6. Syntax. The phrase. The sentence

1. Basic syntactic notions
2. Structural types of English phrases
3. Communicative types of the sentence
4. Structural types of the sentence
5. The actual division of the sentence

Змістовий модуль 4. Style studies

Тема 7. Stylistics as a branch of linguistics

1. Stylistics, its object and subject matter. The main stylistic notions
2. Functional styles of a language
3. Stylistic devices and expressive means

Тема 8. Expressive means and stylistic devices

1. Stylistically marked phonetic means. Expressive graphics
2. Morphological expressive means and stylistic devices
3. Stylistic differentiation of the vocabulary
4. Stylistic syntax

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. An outline of the history of English				
Тема 1. Periodization of the History of English. Features of the Old English period	11	2	2	7
Тема 2. The Language of the Middle English Period	11	2	2	7
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	22	4	4	14
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. Fundamentals of English Lexicology				
Тема 3. Introduction to English Lexicology. Morphological structure of English words	11	2	2	7
Тема 4. Branches of English Lexicology	12	2	2	8
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	23	4	4	15
Модуль 3				
Змістовий модуль 3. Grammar as a theory of language				
Тема 5. Grammar in the systemic Conception of language	12	2	2	8
Тема 6. Syntax. The phrase. The sentence	11	2	2	7
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	23	4	4	15
Модуль 4				
Змістовий модуль 4. Style studies				
Тема 14. Stylistics as a branch of linguistics	11	2	2	7
Тема 16. Stylistic syntax	11	2	2	7
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	22	4	4	14
ВСЬОГО	90	16	16	68

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Introduction to the general theoretical course of English. Overview of General Linguistics basics	2
2	Тема 2. An outline of the history of English. The language of the Old English period	2
3	Тема 3. The Language of the Middle English period	2
4	Тема 4. English Lexicology. Morphological and etymological structure of English word-stock	2
5	Тема 5. Semasiology	2
6	Тема 6. English phraseology. Lexico-stylistic layers of the English vocabulary	2
7	Тема 7. The main notions of theoretical English grammar	2
8	Тема 8. The main notions of English stylistics	2
РАЗОМ		16

6. Завдання для самостійної роботи

Опрацювати запропоновані теми. Підготувати усне повідомлення на одну із тем:

Types of dictionaries

Valency. Grammatical and lexical valency

History of British lexicography

Etymological doublets and their subgroups

Grammatical categories and problems of field structure

The notion of deixis. Types of deixis and kinds of deictic usage

Supersyntactical units as textual structures

Context. Grammatical and lexical context

Approaches to the text definition

Text and discourse

Cohesion and coherence of the text

The text communicative pragmatic aim

Intertextuality and the problem of text comprehension

Approaches to the stylistic analysis of the whole text

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

7. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять.

8. Методи навчання

У процесі викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- вербальні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання);
- пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);
- частково-пошуковий (евристичний);
- інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, бліц-опитування;

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Методи контролю засвоєння знань з дисципліни: усне опитування; виступ на практичних заняттях з презентацією, участь у дискусії; перевірка домашніх завдань; виконання модульної контрольної роботи; залік.

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Поточне тестування та самостійна робота								сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	15	10	15	10	15	10	15	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Змістовий модуль 1.

1. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
2. Євченко В.В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник / В.В.Євченко. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 408 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

3. Barber, Charles L. The English Language: A Historical Introduction. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1993
 4. Vaugh A. C., Cable T. A History of the English Language. – Routledge, 2006. – 459 p.
 5. Kucherova O. History of the English Language: навч.-метод. посібник. – К.: Києво-Могилянська академія, 2020. – 109 с.
- Змістовий модуль 2.
1. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 160 с.
 2. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
 3. Марчишина А. А., Петрова Т. М. English Lexicology: theory and practice : навчально-методичний посібник з лексикології англійської мови. 2-е вид., доп. і перероб. Кам'янець Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 79 с.
 4. Соловійова Л. Ф., Сніховська І.Е. Лексикологія англійської мови: навчальний посібник. – Житомир: ПП «Рута», 2021. – 144 с.
 5. Стрельченко К. С., Федорова А. О., Чеснокова Г. В. Words, Worlds and Beyond. English Lexicology in Action: Практикум із лексикології англійської мови. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – 161 с.
 6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge University Press, 1995. – 498 p.
 7. Iliencko O. L. English Lexicology : tutorial / O. L. Iliencko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. – 218 p.
 8. Lexicology of the English Language: lecture notes / compilers G. V. Chulanova. – Sumy: Sumy State University, 2020. – 74 p.
 9. Nikolenko A.G. English Lexicology. – Theory and Practice. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2007. – 528 p.
- Змістовий модуль 3.
1. Алексеева І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с.
 2. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
 3. Ніконова В.Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови. Навч.пос. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 360 с.
 4. Соловійова Л.Ф., Сніховська І.Е. Теоретичний курс англійської мови як другої іноземної: навчально-методичний посібник. – Житомир: Рута, 2015. – 200 с.
 5. Berry R. Doing English Grammar: Theory, Description, and Practice. – Cambridge University Press, 2021. – 300 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

6. Contrastive Grammar: Theory and Practice: навч. посіб. / Н. Ф. Гладуш, Н. В. Павлюк; Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка; Нац. ун-т «Києво-Могилянська акад.». – К., 2019. – 296 с.

7. Müller S. Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches. Fourth revised and extended edition. – Berlin: Language Science Press, 2020. – 879 p.

8. An Outline of English Morphology : lecture notes / Compiler S. V. Baranova. – Sumy: Sumy State University, 2017. – 65 p.

9. Volkova I.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. – К.: Освіта України, 2009. – 253 с.

Змістовий модуль 4.

1. Березіна Р.С., Остапенко В.І. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту. – Кам.-Под.: Абетка-НОВА, 2004.

2. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.

3. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз: Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 240 с.

4. Кузнєцова І.В. Стилїстика на практиці: Посібник-практикум. – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2006. – 132 с.

5. Соловійова Л.Ф., Сніховська І.Е. Теоретичний курс англійської мови як другої іноземної: навчально-методичний посібник. – Житомир: Рута, 2015. – 200 с.

6. Contrastive Stylistics and Grammar of English and Ukrainian : lecture notes / compiler S. V. Baranova. – Sumy: Sumy State University, 2021. – 63 p

7. Fabian M. Stylistics: Theory and Practice. Part 1. – Košice: Pavol Jozef Šafárik University in Košice, 2021. – 99 p.

8. Pienko O. L. English Stylistics: tutorial / O. L. Pienko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh: – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – 144 p.

9. A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилїстики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка / Л.Є. Красовицька, В.А. Борисов Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 117 с.

Допоміжна література

1. Березіна Р.С., Остапенко В.І. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту. – Кам.-Под.: Абетка-НОВА, 2004.

2. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз: Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 240 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОКЗ -2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 12

3. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>
4. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.
5. Черниш, О., Могельницька, Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника // Актуальні питання іноземної філоло-гії, №18, 2023. – С. 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11>.
6. Barber, Charles L. The English Language: A Historical Introduction. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1993
7. Vaugh A. C., Cable T. A History of the English Language. – Routledge, 2006. – 459 p.
8. Berry R. Doing English Grammar: Theory, Description, and Practice. – Cambridge University Press, 2021. – 300 p.
9. Contrastive Grammar: Theory and Practice: навч. посіб. / Н. Ф. Гладуш, Н. В. Павлюк; Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка; Нац. ун-т «Києво-Могилянська акад.». – К., 2019. – 296 с.
10. Kveselevich D.I., Sasina V.P. Modern English Lexicology in Practice. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2000. – 117 p.
11. Kvetko P. English Lexicology in Theory and Practice. – Trnava, 2005. – 203 p.
12. Müller S. Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches. Fourth revised and extended edition. – Berlin: Language Science Press, 2020. – 879 p
- Rayevska N. M. English Lexicology. – К.: Вища школа, 1979. – 293 с.
13. Rayevska N.M. Modern English Grammar. – К.: Вища школа, 1976. – 304 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
2. Dictionary and Thesaurus – Merriam-Webster Online <http://www.merriam-webster.com/>
3. Encyclopedias Britannica <https://www.britannica.com/>
5. Online Etymology Dictionary <http://www.etymonline.com/index.php>
6. Sapir E. Language: An Introduction to the Study of Speech. <http://www.gutenberg.org/ebooks/12629>
7. Online library <https://www.questia.com/library/>
8. Project Gutenberg <http://www.gutenberg.org>