

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 27 серпня 2024 р., протокол №7



Полова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики 26 серпня 2024 р., протокол №8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ЧЕРНИШ Оксана, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ПЛАХОТНЮК Наталя, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ШАДУРА Валентина, асистент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики БАРАНІВСЬКА Наталія

Житомир
2024– 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 24	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	__нормативна__ (нормативна, за вибором)
Модулів –12	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 12		1, 2
Загальна кількість годин - 720		Семестр
		1-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 9 (1 семестр), 10 (2 семестр), 5 (3, 4 семестри) самостійної роботи – 5 (1 семестр), 5,4 (2 семестр), 2,8 (3, 4 семестри)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		–
		Практичні
		464 год.
		Лабораторні
		–
		Самостійна робота
256 год.		
		Вид контролю: 2, 4 сем – екзамен, 1,3 сем – залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 64 % аудиторних занять, 36 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітнього ступеня *«бакалавр»*, перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки філологів на теренах України.

Метою навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англійськомовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійськомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль філолога у сучасному суспільстві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- основні мовленнєві моделі, які складаються з лексичних і граматичних явищ, передбачених навчальним матеріалом даного курсу;
- як працювати з оригінальним текстом (лексико-граматичний аналіз, стилістичний аналіз тексту, інформація з підтексту, тлумачення реалій, деякі особливості мови та стилю автора, тощо);
- структуру логічного і послідовного викладу в усній і письмовій формі;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

- основні види писемного мовлення та їх структуру написання (есе, твір-роздум, опис, тощо);
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

вміти:

Аудіювання

Студент повинен сприймати на слух нормативне англійське мовлення в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки.

Характеристика аудіювання:

- час звучання неперервного мовлення 5-7 хвилин;
- тексти містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися і 3% незнайомих слів, якими можна знехтувати;
- запис тексту – у виконанні носіїв мови.

Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі.

Характеристика мовлення:

а) монологічне мовлення:

- викладення думок переконливо, з урахуванням адресата, і реалізуючи вивчені раніше способи викладення думок /опис, розповідь, роздуми, міркування;
- висловлення аргументованих суджень про основні проблеми, події, дійові особи, про мову та стилістичні особливості прочитаного або прослуханого тексту, кінофільму.

б) діалогічне мовлення:

- участь у бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою;
- вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника;
- ініціативність: прояв ініціативи для початку і завершення розмови, при вступі в бесіду та виходу з неї стимулювання продовження розмови.

Читання

а) читання про себе:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

- студент повинен вміти читати, коментувати та інтерпретувати суспільно-політичні та художні тексти зі швидкістю 500 друкованих знаків за хвилину;

- студент повинен володіти ознайомлювальним читанням зі швидкістю 700 друк, знаків за хвилину; оглядовим і пошуковим читанням зі швидкістю 1200 друк, зн./хв. на матеріалі художніх, політичних і наукових текстів зі спеціальності.

б) читання вголос:

- студент повинен вміти виразно читати вголос оригінальний текст будь-якої складності.

Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту англійською мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу 1 та 2 курсів.

Характеристика писемного мовлення: викладення думок письмово, з використанням усіх мовленнєвих форм при написанні доповідей, есе, творів на теми, передбачені програмою.

Робота з газетою

Студент повинен вміти усно реферувати і коментувати, а також анотувати газетні матеріали різноманітного характеру.

Переклад

Студент повинен перекладати англійські тексти різних жанрів і стилів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

літературної мови та культури мовлення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 22. Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.

ПРН 26. Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.

3. Програма навчальної дисципліни **Змістовий модуль 1. ME, MYSELF AND I**

Тема 1. Appearance and character.

Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 3. Family relations.

Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.

Граматичний матеріал: The Parts of Speech

Фонетичний матеріал:

1. Phonetics as a branch of Linguistics
2. English articulation. Organs of speech and sound production
3. Phonetic structure of English

Змістовий модуль 2. HOME, SWEET HOME

Тема 1. Inside and outside the house.

Тема 2. Urban and rural Life.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Тема 3. Household chores.

Тема 4. There's no place like home.

Граматичний матеріал:

1. The Parts of a Sentence
2. Word Order and Verb Patterns.

Фонетичний матеріал:

1. Sounds and phonemes
2. Classification of English vowels
3. Classification of English consonants

Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING

Тема 1. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 2. Balanced diet.

Тема 3. Eating out.

Тема 4. Cuisine.

Граматичний матеріал: Active Voice.

Фонетичний матеріал: Modification of sounds in connected speech

Змістовий модуль 4. EDUCATION

Тема 1. I'm a first year student.

Тема 2. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.

Тема 3. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.

Тема 4. Teaching and learning: how to make them interesting.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Фонетичний матеріал:

1. Syllable structure and syllable division in English
2. Word stress

Змістовий модуль 5. SHOPPING

Тема 1. Shops and shopping.

Тема 2. Shopping for food.

Тема 3. Shopping for consumer goods.

Тема 4. To be a wise consumer.

Граматичний матеріал: Modal Verbs

Фонетичний матеріал:

1. Rhythm and Intonation.
2. Division of speech flow

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Змістовий модуль 6. WEATHER

Тема 1. Seasons and weather.

Тема 2. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.

Тема 3. Weather forecast.

Тема 4. There is no bad weather, there are bad clothes.

Граматичний матеріал:

1. Conditionals, Subjunctives and the “Unreal” Past.
2. Reported Speech.

Фонетичний матеріал:

1. Utterance stress
2. Reduction of functional words
3. Intonation Patterns

Змістовий модуль 7. CAREER PATH

Тема 1. Choosing a career.

Тема 2. Job satisfaction.

Тема 3. The 21st century skills.

Тема 4. Applying for a job.

Граматичний матеріал:

1. The Verbals (the non-finite forms of the verb).
2. The Gerund.

Змістовий модуль 8. THE WORLD IS MY OYSTER

Тема 1. East or west, home is best.

Тема 2. Landmarks and must-sees.

Тема 3. Different countries, different cultures.

Тема 4. Englishman in New York.

Граматичний матеріал:

1. The Infinitive.

Змістовий модуль 9. TRAVEL WORLDWIDE

Тема 1. Out and about.

Тема 2. On the move.

Тема 3. Planning a holiday.

Тема 4. Travel destinations.

Граматичний матеріал:

1. The Participle.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Змістовий модуль 10. HEALTHY LIFESTYLE

Тема 1. Health is the greatest wealth.

Тема 2. Diseases and symptoms.

Тема 3. Medicines.

Тема 4. Conserve your health.

Граматичний матеріал:

1. The Compound Sentence.

Змістовий модуль 11. KEEP CALM AND DO SPORTS

Тема 1. All sports for all people.

Тема 2. Swifter, higher, stronger.

Тема 3. Beauty has its price.

Тема 4. Keep calm and work out.

Граматичний матеріал:

1. The Complex Sentence.
 - Subject Clauses.
 - Predicative Clauses.
 - Object Clauses.
 - Attributive Clauses.
 - Adverbial Clauses.

Змістовий модуль 12. CULTURAL HERITAGE

Тема 1. Art and craft.

Тема 2. Folk art.

Тема 3. Music.

Тема 4. Theatre.

Граматичний матеріал:

1. Emphasis.
2. The Use of Prepositions in Set Expressions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземляр № 1	Арк 16 / 1

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. ME, MYSELF AND I				
Тема 1. Appearance and character.	20		14	6
Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.	20		14	6
Тема 3. Family relations.	20		12	8
Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.	20		12	8
Разом за змістовий модуль 1	80		52	28
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. HOME, SWEET HOME				
Тема 5. Inside and outside the house.	20		14	6
Тема 6. Urban and rural life.	20		14	6
Тема 7. Household chores.	20		12	8
Тема 8. There's no place like home.	20		12	8
Разом за змістовий модуль 2	80		52	28
Модуль 3				
Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING				
Тема 9. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.	20		14	6
Тема 10. Balanced diet.	20		14	6
Тема 11. Eating out.	20		12	8
Тема 12. Cuisine.	20		12	8
Разом за змістовий модуль 3	80		52	28
Модуль 4				
Змістовий модуль 4. EDUCATION				
Тема 13. I'm a first year student.	20		14	6
Тема 14. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.	20		14	6
Тема 15. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.	20		12	8
Тема 16. Teaching and learning: how to make them interesting.	20		12	8
Разом за змістовий модуль 4	80		52	28
Модуль 5				
Змістовий модуль 5. SHOPPING				
Тема 17. Shops and shopping.	20		14	6
Тема 18. Shopping for food.	20		14	6
Тема 19. Shopping for consumer goods.	20		12	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Тема 20. To be a wise consumer.	20		12	8
Разом за змістовний модуль 5	80		52	28
Модуль 6				
Змістовий модуль 6. WEATHER				
Тема 21. Seasons and weather.	20		14	6
Тема 22. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.	20		14	6
Тема 23. Weather forecast.	20		12	18
Тема 24. There is no bad weather, there are bad clothes.	20		12	8
Разом за змістовний модуль 6	80		52	28
Модуль 7				
Змістовий модуль 7. CAREER PATH				
Тема 25. Choosing a career.	10		8	2
Тема 26. Job satisfaction.	10		6	4
Тема 27. The 21 st century skills.	10		6	4
Тема 28. Applying for a job.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 7	40		26	14
Модуль 8				
Змістовий модуль 8. THE WORLD IS MY OYSTER				
Тема 29. East or west, home is best.	10		8	2
Тема 30. Landmarks and must-sees.	10		6	4
Тема 31. Different countries, different cultures.	10		6	4
Тема 32. Englishman in New York.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 8	40		26	14
Модуль 9				
Змістовий модуль 9. TRAVEL WORLDWIDE				
Тема 33. Out and about.	10		8	2
Тема 34. On the move.	10		6	4
Тема 35. Planning a holiday.	10		6	4
Тема 36. Travel destinations.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 9	40		26	14
Модуль 10				
Змістовий модуль 10. HEALTHY LIFESTYLE				
Тема 37. Health is the greatest wealth.	10		8	2
Тема 38. Diseases and symptoms.	10		6	4
Тема 39. Medicines.	10		6	4
Тема 40. Conserve your health.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 10	40		26	14
Модуль 11				
Змістовий модуль 11. KEEP CALM AND DO SPORTS				
Тема 41. All sports for all people.	10		8	2
Тема 42. Swifter, higher, stronger.	10		6	4
Тема 43. Beauty has its price.	10		6	4
Тема 44. Keep calm and work out.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 11	40		26	14
Модуль 12				
Змістовий модуль 12. CULTURAL HERITAGE				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Тема 45. Art and craft.	10		8	2
Тема 46. Folk art.	10		6	4
Тема 47. Music.	10		6	4
Тема 48. Theatre.	10		6	4
Разом за змістовний модуль 12	40		22	18
Всього	720		464	256

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Me, Myself and I. Appearance and character. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Family relations. Upbringing of a child in one-parent families.	52
2.	Home, Sweet Home. Inside and outside the house. Urban and rural life. Household chores. There's no place like home.	52
3.	Meals and Cooking. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Balanced diet. Eating out. Cuisine.	52
4.	Education. I'm a first year student. University education in the USA, Great Britain and Ukraine. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation. Teaching and learning: how to make them interesting.	52
5.	Shops and shopping. Shopping for food. Shopping for consumer goods. To be a wise consumer.	52
6.	Seasons and weather. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine. Weather forecast. There is no bad weather, there are bad clothes.	52
7.	Career Path. Choosing a career. Job satisfaction. The 21 st century skills. Applying for a job.	26
8.	The World Is My Oyster. East or west, home is best. Landmarks and must-sees. Different countries, different cultures. Englishman in New York.	26
9.	Travel Worldwide. Out and about. On the move. Planning a holiday. Travel destinations.	26
10.	Healthy Lifestyle. Health is the greatest wealth. Diseases and symptoms. Medicines. Conserve your health.	26
11.	Keep Calm And Do Sports. All sports for all people. Swifter, higher, stronger. Beauty has its price. Keep calm and work out.	26
12.	Cultural Heritage. Art and craft. Folk art. Music.	22
РАЗОМ		464

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Prepare a Presentation on the topic "The person I will always remember". Write an essay on the topic "Life is no bed of roses". Horoscopes are a good source of vocabulary on relationships. Read English ones and then in a	28

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземляр № 1	Арк 16 / 1

	newspaper or online and make notes of any useful collocations you find.	
2.	Write a blog post “To live in university dormitories or to live in rented apartments: your preferences”. Write an essay “A house of my dream’. Find mnemonic techniques to help you learn vocabulary concerning the topic “Home, Sweet Home”. Share them with other students.	28
3.	Prepare a Presentation “Tell me what you eat and I will tell you who you are”. Write an article into the magazine “Healthy eating” on the topic “Eating in or eating out”. Use a search engine or corpus to find sentences using some interesting collocations about meals. Note down 10 sentences for the words, illustrating typical collocations.	28
4.	Write a blog post about your university studies. Write an essay “little knowledge is a dangerous thing”. Find an article in the Internet relating to an academic subject that is important for you. Highlight any useful collocations you notice in it.	28
5.	Role play: “The customer is always right”. Write an essay “Online shopping, Mail order catalogues or traditional shopping”. Learn more collocations relating to the topic of customer services by looking at the customer services page of a company website, for example, that of John Lewis, a British department store: www.johnlewis.com/Help/HelpHome.aspx . Make a note of any interesting collocations	28
6.	Write a blog post “The season that best suits my temperament”. Write a newspaper article “Some men are weather-wise, others are otherwise’. Go to www.bbc.co.uk and search for “climate change”. Click on one of the items, read it and make a note of any collocations relating to change that you find in it.	28
	Project work “How to get a grant for studying under student exchange programs”. Write a website message “How to prepare for a successful job interview’. Look on the Internet for information in English about the job that you do or are interested in doing in the future. Make a note of any interesting collocations that you come across.	14
8.	Project work “Your group of exchange students in Britain is to plan the festival of Ukrainian culture at the university where you are going. Prepare its program”. Write a newspaper article “Stereotypes and prejudice in the English-speaking world”. Look for some words in the British National Corpus, searchable at www.natcorp.ox.ac.uk . Notice down any other interesting collocations that you find.	14
9.	Group work “Make an advertisement of your travel agency”. Write an essay “My favourite type of holiday”. Try a magazine site or adventure travel company and prepare a presentation about the most interesting place in the world.	14
10.	Prepare a Presentation “What should be included in the first aid kit to deal with all health problems”. Write a newspaper article on benefits and risks of the alternative kinds of medicine. If you need to know more about the language of health and medicine, have a look at www.nhsdirect.nhs.uk – a site aimed at the non-specialist. For more specialist language, try www.doctorupdate.net , which aimed at medical professionals.	14
11.	Project work “Health and Balance”. Write an article to the magazine on the topic “My beauty prescriptions”. Listen to commentaries in English relating to	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземляр № 1	Арк 16 / 1

	a sport that interests you and find a website dedicated to that sport. Note down any collocations about that sport that you notice being frequently used. You may find this website useful: www.bbc.co.uk	
12.	Prepare a Presentation “The role of art in human spiritual development”. Write an essay “Art is emotion and inspiration”. Look up a festival that is special in your country. Make a note of any interesting collocations in the text.	18
РАЗОМ		256

7. Індивідуальні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми змістових модулів.

8. Методи навчання

Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, статистичний, лінгвістичний та перекладацький аналіз), метод інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

9. Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:
Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.

Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних робіт, есе.

Підсумковий контроль у вигляді заліку та екзамену.

10. Розподіл балів

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 2	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 3	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 4	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	денна форма
	Виконання завдань під час навчальних занять
Виконання та захист індивідуальних завдань	15
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): – участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; – презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; – участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); – публікація наукових статей; – участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань під час навчальних занять	45
Виконання та захист індивідуальних завдань	15
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): – участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; – презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; – участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); – публікація наукових статей; – участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань під час навчальних занять	45
Виконання та захист індивідуальних завдань	15
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): – участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах;	до 20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Види робіт здобувача вищої освіти	денна форма
	– презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; – участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); – публікація наукових статей; – участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	денна форма
	Відповіді (виступи) на заняттях
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45
Відповіді (виступи) на заняттях	10
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45
Відповіді (виступи) на заняттях	10
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{H3} = (P_{B100} \times BK_B + P_{UD100} \times BK_{UD} + P_{T3100} \times BK_{T3}) \times K_{H3}, \quad (1)$$

де P_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_{B100} , P_{UD100} , P_{T3100} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

BK_B , BK_{UD} , BK_{T3} – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань. Значення вагових коефіцієнтів становить:

– для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

$$BK_B = 10 \div 45 = 0,22;$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

$$VK_{УД} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$VK_{ТЗ} = 20 \div 45 = 0,45;$$

– для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

$$VK_{В} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$VK_{УД} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$VK_{ТЗ} = 20 \div 40 = 0,5;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить:

– для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни) $K_{НЗ} = 45 \div 100 = 0,45;$

– для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни) $K_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4.$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 3	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 4	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі: заліку – у першому і другому семестрах, екзамену – у третьому семестрі. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

планом освітньої програми¹. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на магістерському рівні вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

11. Рекомендована література

Основна література

1. Бищук Г. В., Перегудова О.О., Філатова А.В. Наставно-корективний курс англійської мови : навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 192 с.
2. Тучина Н. В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student's book. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
3. Тучина Н В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to success. English for university students. Year 2. Student's book. – Харків : Фоліо, 2021. – 256 с.
4. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2019. — 174 с.
5. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2021. — 288 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови : підруч. для студентів другого курсу вищих закладів освіти, які навчаються за філологічними спеціальностями (переклад включно). — 2-ге вид., виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
8. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced. C1-C2. – Pearson Education Limited, 2012. – 412 p.

Допоміжна література

1. Калита А.А., Тараненко Л.І. A Concise Dictionary of Phonetic Terms / Словник фонетичних термінів (короткий) (англійською мовою). – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 256 с.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Fifth Edition. Pearson Education Limited, 2018. – 446 p.
3. Jones L. New Cambridge Advanced English. – Cambridge University Press.– 192 p.
4. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Pearson Education ESL., 2013. –154 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2024
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key. – Macmillan, 2008. – 314 p.
6. Richards J. C. New Interchange Workbook 2. – Cambridge University Press, 2008. – 91 p.
7. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment.- Cambridge University Press. 2001. - 260 p.
8. Jeremy Harmer. The practice of English language teaching, 2012.- 446 p.
9. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press. 2017. - 208 p.
10. Ann Baker. English Pronunciation Course. Cambridge University Press. 2006. - 238 p.
11. English Grammar in Practice: Part 2 – Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов / укл. Бондарук Я. В., Деркач С.П., Слободяник О.О. – Умань, 2019. – 160 с.
12. Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. Неособові форми дієслова: Навчальний посібник (англійською мовою) / Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. – Житомир: ЖККГВ «Полісся», 2019. – 322 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P.Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p.
2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p.
4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p.
5. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p.