

## **Тестове завдання**

**1. Точка зору на психічні функції як єдині, що не розкладені на компоненти «психічні здібності», здійснювані вузькообмежена ділянками кори мозку - відповідними мозковими центрами, належить:**

- 1) антілокалізаціоністам;
- 2) вузьким локалізаціоністів і антілокалізаціоні-стам;
- 3) представникам елективної концепції;
- 4) вузьким локалізаціоністів.

**2. Блок програмування, регуляції і контролю за протіканням психічної діяльності включає:**

- 1) премоторні зони кори, скроневі відділи мозку;
- 2) скроневі відділи мозку;
- 3) моторні, премоторні і префронтальні відділи лобових часток мозку;
- 4) тім'яні відділи кори головного мозку.

**3. Відповідальність за організацію зорового сприйняття відповідальні:**

- 1) потиличні відділи мозку;
- 2) лобові частки мозку;
- 3) скроневі відділи мозку;
- 4) тім'яні відділи кори головного мозку.

**4. Порушення психічних функцій, безпосередньо пов'язані з порушенням (випаданням) певного фактора, це:**

- 1) вторинні нейропсихологічні симптоми;
- 2) первинні нейропсихологічні симптоми;
- 3) функціональна система;
- 4) синдромний аналіз.

**5. Два типи процесів активації (загальні генералізовані зміни активації мозку, що є основою різних функціональних станів, і локальні виборчі активаційні зміни, необхідні для здійснення вищих психічних функцій) регулюють:**

- 1) блок регуляції і контролю за протіканням психічної діяльності;
- 2) другий функціональний блок (блок прийому, переробки і зберігання інформації);
- 3) перший функціональний блок (енергетичний);
- 4) третій функціональний блок (програмування).

**6. За участю третинних полів кори здійснюються складні види психічної діяльності, тобто:**

- 1) поведінкова;
- 2) символічна, мовна, інтелектуальна;
- 3) гностична, мовна, інтелектуальна;
- 4) зорова, мовна, інтелектуальна.

**7. Енергетичні, мотиваційні емоційно-вегетативні впливу забезпечують системи:**

- 1) лимбико-ретикулярні;
- 2) інтегративно-пускові;
- 3) проєкційні;
- 4) асоціативні.

**8. Відповідно до теорії системної динамічної локалізації вищих психічних функцій:**

- 1) мозок і психіка не пов'язані;
- 2) ступінь порушення функції залежить не від локалізації ураження, а від маси ураженого мозку;

3) слід локалізувати лише щодо елементарні сенсорні і моторні функції;

4) мозок - субстрат психічних функцій - працює як єдине ціле, що складається з безлічі висококваліфікованих частин, кожна з яких виконує свою специфічну роль.

**9. З чого складається головний мозок (з (1) стовбура; (2) великого мозку; (3) сірого мозку)?**

1) 1,3;

2) 2, 3;

3) 1, 2;

4) 1, 2, 3.

**10. Принцип організації мозку, завдяки якому зменшується число ступенів свободи кожної системи і здійснюється управління одного рівня ієрархії іншими, а також контроль за цим управлінням, називається системою:**

1) локалізації функцій;

2) багаторівневого взаємодії вертикально організованих шляхів проведення збудження;

3) динамічної локалізації функцій;

4) ієрархічної супідрядне різних систем мозку.

**11. До третього блоку мозку відносяться:**

1) лобова кора з усіма її кірковими і підкірковими зв'язками;

2) потиличні відділи мозку;

3) скроневі відділи мозку;

4) премоторні зони кори, скроневі відділи мозку.

**12. Напрямок практичного застосування нейропсихологічних методів дослідження, присвячене відновленню вищих психічних функцій, порушених внаслідок локальних уражень мозку, це:**

- 1) діагностичний напрям;
- 2) реабілітаційний напрямок;
- 3) нейропсихологічний підхід до вивчення здорової людини;
- 4) нейропсихологія дитячого віку.

**13. Системи, що забезпечують аналіз і переробку відповідної але модальності інформації, називаються:**

- 1) інтегративно-пусковими системами мозку;
- 2) лимбіко-ретикулярними;
- 3) проєкційними;
- 4) асоціативними.

**14. Нейропсихологічне вивчення порушень вищих психічних функцій засноване на наступному понятті:**

- 1) норма функції;
- 2) синдромний аналіз;
- 3) функціональна система;
- 4) полуфункціональність мозкових структур.

**15. Нейропсихологія - галузь психологічної науки, що вивчає:**

- 1) мозкові механізми вищих психічних функцій на матеріалі локальних уражень головного мозку;
- 2) закономірності розпаду людської діяльності і властивостей особистості при хворобі;
- 3) психічні чинники походження та перебігу хвороб, вплив хвороб на особистість, психологічні аспекти цілющого впливу;

4) теоретичні і практичні завдання, пов'язані з психопрофілактикою захворювань, діагностикою хвороб і патологією станів.

#### **16. Соматопсихологія вивчає:**

1) теоретичні і практичні завдання, пов'язані з психопрофілактикою захворювань, діагностикою хвороб і патологією станів;

2) закономірності розпаду психічної діяльності і властивостей особистості при хворобі;

3) мозкові механізми вищих психічних функцій на матеріалі локальних уражень головного мозку;

4) особистість, психологічні питання діагностики, лікування, експертизи хворих різними захворюваннями, що не відносяться до неврологічних і психічних.

#### **17. Сіра речовина мозку - це скупчення:**

1) аксонів;

2) нервових клітин;

3) гліальних клітин;

4) судинних елементів.

**18. Аналіз нейропсихологічних синдромів з метою виявлення загального підстави (фактора), що пояснює походження різних нейропсихологічних симптомів (синонім - факторний аналіз), називається:**

1) нормою функції;

2) нейропсихологічним синдромом;

3) синдромним аналізом;

4) факторний аналіз.

**19. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій:**

- 1) вважає, що слід локалізувати лише щодо елементарні сенсорні і моторні функції;
- 2) передбачає багатоетапну ієрархічну багаторівневу мозкову організацію кожної функції;
- 3) вважає, що мозок і психіка не пов'язані;
- 4) вважає, що ступінь порушення функції залежить не від локалізації ураження, а від маси ураженого мозку.

**20. Як називається напрямок в нейропсихології, в завдання якого входить експериментальне (в тому числі апаратурне) вивчення різних форм порушень психічних процесів при локальних ураженнях мозку?**

- 1) експериментальна нейропсихологія;
- 2) нейропсихологія дитячого віку;
- 3) клінічна нейропсихологія;
- 4) реабілітаційна нейропсихологія.

**Питання відкритого типу:**

1. Міжпівкульні відмінності та емоції.
2. Проблема мовленнєвих функцій у нейропсихології. Мова та її порушення, афазії.
3. Проблема свідомого та несвідомого у нейропсихології.