

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Бізнес та Сервіс Обслуговування
Галина Тарасюк
Галина ТАРАСЮК
«28» червня 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік
і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня
«бакалавр»**

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 20 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче***.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 8 осіб або 40%;
- проходження практики – 12 осіб або 60%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 7 осіб або 35%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 9 осіб або 45%;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0%;
- інші можливості – 1 особа або 5%.

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	5	10	15	25	45	3,95
2.	Рівень практичної підготовки	5	5	10	20	60	4,25
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	5	5	10	35	45	4,1
4.	Здатність працювати в колективі, команді	5	5	10	20	60	4,25
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	10	5	35	50	4,25
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	10	25	25	40	3,95
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	5	5	20	15	55	4,1
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	5	35	20	40	3,95
9.	Володіння іноземною мовою	15	30	15	25	15	2,95
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки (4,25 балів), здатність працювати в колективі, команді (4,25 балів), здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість (4,25 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,1 балів).

3. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	15	35	50	4,35
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	10	40	60	4,9
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	10	45	45	4,35
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	0	10	30	60	4,5
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	5	45	50	4,45
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	10	10	25	55	4,25
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	0	10	35	55	4,45

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015					Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024	
	Екземпляр №1					Арк 5 / 3	
№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	5	25	30	40	4,05
9.	Володіння іноземною мовою	0	10	10	50	30	4
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньої програми оцінено вище середнього (середній бал оцінки 4,35 балів). Рівень практичної підготовки – високий (середній бал оцінки 4,9 балів). Здатність працювати в колективі, команді – високий (середній бал оцінки 4,5 балів). Володіння інформативними та комунікативними технологіями та здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість – вище середнього (середній бал оцінки 4,45 балів).

4. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	0	0	15	35	50	4,35
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	0	0	10	20	70	4,6
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	0	0	5	25	70	4,65
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	0	0	5	20	75	4,7
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	0	0	0	30	70	4,7
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	0	0	0	20	80	4,8
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	0	0	10	30	60	4,5
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	0	0	5	30	65	4,6
9.	Інші критерії	0	0	0	0	0	0

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має вище середнього (середній бал оцінки 4,35 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /4

формує освітня програма, та відповідність результатів навчання вимогам ринку праці оцінено як такі, що мають високий рівень (середній бал оцінки 4,6 та 4,65 балів відповідно).

5. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 15 осіб або 75%;
- ні – 5 осіб або 25%.

6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 12 особи або 80%;
- Скоріше так – 3 особи або 20 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0%;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0%.

7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 6 осіб або 30%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 10 осіб або 50%;
- Ні – 4 особи або 20%.

8. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 4 особи або 20%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 10 осіб або 50%;
- Ні – 6 осіб або 30%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;
- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили рівень практичної підготовки (4,25 балів), здатність працювати в колективі, команді

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 5

(4,25 балів), здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість (4,25 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,1 балів);

- високо оцінено рівень практичної підготовки випускників освітньої програми (середній бал оцінки 4,9 балів), рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньої програми оцінено вище середнього (середній бал оцінки 4,35 балів).

- освітня програма на високому рівні (середній бал оцінки 4,65 балів) відповідає вимогам роботодавців;

- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;

- 30 % роботодавців залучені до викладання в рамках освітньої програми і 50% роботодавців планують долучитися до даного процесу.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- робити акцент на освоєнні студентами сучасних методів роботи і впровадженню ІТ-технологій, включити в навчальну програму сучасні програмні засоби для обліку і оподаткування, що дозволяють студентам отримувати практичні навички в реальному часі;

- запрошувати для студентів практикуючих фахівців, які розповідатимуть про реалії обраної спеціальності;

- постійно оновлювати навчальні програми з урахуванням останніх змін у законодавстві щодо оподаткування та стандартів обліку;

- організовувати практичні заняття, кейси і семінарські заняття, що спрямовані на розвиток практичних навичок з обліку і оподаткування;

- застосовувати міждисциплінарний підхід шляхом інтеграції знань з обліку і оподаткування з іншими дисциплінами, такими як фінанси, економіка та юриспруденція, що сприяє глибшому розумінню контексту;

- забезпечувати можливості для стажування студентів в облікових підрозділах підприємств або в аудиторських компаніях для отримання практичного досвіду;

- розширити програму вивчення міжнародних стандартів обліку і оподаткування для підготовки студентів до роботи в глобальному бізнес-середовищі;

- розробляти курси з урахуванням рекомендацій та вимог професійних організацій з обліку та оподаткування для підвищення престижності і практичної цінності освіти.

Завідувач кафедри
інформаційних систем в управлінні та обліку



Сергій ЛЕГЕНЧУК