**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Текст завдання | Варіанти відповідей |
|  | Методологія - це: | А. система правил, використання методів, прийомів, способів для проведення будь-якого дослідженняБ. сукупність прийомів практичного впливу або теоретичного освоєння об'єктивної дійсності з метою її пізнанняВ. наукове знання про найбільш загальні принципи пізнання, шляхи і способи дослідження дійсностіГ. конкретна методика, за якою проводиться наукове дослідженняД. не має правильної відповіді |
|  | У методології наукового дослідження виявляються дві основні функції: | А. пізнавальна і регулятивнаБ. пояснювальна і аналітичнаВ. загальна і частковаГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Поняття - це логічна форма пізнання, яка дає змогу: | А. визначити характеристику предметаБ. відокремити предмет із універсуму й унікально вирізнити його серед інших предметівВ. проаналізувати сутність предмета або явищаГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | 1. Класифікація - це логічна операція, за допомогою якої:
 | А. відбувається розділення поняття на види або групи за певною основоюБ. реалізується перехід від загального поняття до понять з більш конкретними властивостями і змістомВ. здійснюється дедуктивний аналіз й будується система взаємозв'язків між всіма поняттями;Г. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Абстрагування (від лат. відволікати) це – | А. процес вичленовування якої-небудь ознаки об’єкта, досліджуваної системи, відволікання від іншихБ. результат уявного відволікання (абстрагування) тих чи інших визначених властивостей від безлічі властивостей досліджуваного конкретного предметаВ. методологічна характеристика дослідженняГ. набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у ціломуД. не має правильної відповіді |
|  | Задачі дослідження це – | А. методологічна характеристика дослідженняБ. об’єктивно існуючий, повторюваний, стійкий, істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становлення та існування систем, що розвиваютьсяВ. відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторониГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Контент-аналіз (з англ.. зміст) це – | А. формалізований метод аналізу змісту документів за допомогою математичних засобівБ. величина (характеристика, фактор), підтримувана на постійному рівні протягом всього експериментуВ. група випробуваних, котрих не піддають ніяким експериментальним впливам, тому що вона служить для порівняння під час експериментуГ. розділ статистики, задача, якого полягає в тім, щоб установити можливий зв'язок між двома показниками, отриманими на одній і тієї ж чи на двох різних вибіркахД. не має правильної відповіді |
|  | Наука як форма суспільної свідомості: | А. забезпечує об’єктивне відображення світуБ. розкриває закономірності розвитку природи, суспільства, мисленняВ. об’єднує інтелектуальний потенціал суспільстваГ. формує в суспільстві ціннісні орієнтириД. правильної відповіді немає |
|  | Вислів «наука – це організоване знання, а мудрість – це організоване життя» належить:  | А. Е. КантуБ. А. СмітуВ. А. Кримському Г. А. ЛафферуД.. правильної відповіді немає |
|  | Головною функцією науки є: | А. пізнання об’єктивного світу від живого споглядання до абстрактного мислення і до практикиБ. участь у розвитку науково-технічного прогресуВ. участь у забезпеченні ефективності управлінняГ. участь у накопиченні фактів та розкритті закономірностей навколишнього світуД. усі відповіді вірніЕ. правильної відповіді немає |
|  | Об’єднати наведені галузі у три групи: | А. природничіБ. суспільніВ філософськіГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Концепція це – | А. система взаємозалежних і виникаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів; основна ідея якої-небудь теорії, єдиний визначальний задум, основна думка добутку, наукової праці і т.д.Б. ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації)В. складання конспектів літературних джерел різного типуГ. короткий письмовий виклад змісту розмови, текстуД. не має правильної відповіді |
|  | Методи дослідження це - | А. прийоми, процедури і операції емпіричного і теоретичного пізнання і вивчення явищ дійсності, що є знаряддям одержання наукових фактівБ. шлях дослідження чи пізнання, теорія, навчанняВ. розумовий процес, спрямований на обґрунтування якого-небудь положення чи одержання нового висновку з декількох посилок;Г. теоретичний метод дослідження різних явищ, процесів і станів за допомогою їх реальних (фізичних) чи ідеальних (знакових, математичних) моделейД. не має правильної відповіді |
|  | Науковий пошук це – | А. особливий вид наукового дослідження, у результаті якого виходять принципово нові результати, що мають значення наукових відкриттів нових закономірностейБ. категорія, що позначає те явище чи стан, що викликаний, обумовлено іншим явищем; те, що логічно з необхідністю випливає з чогось іншого, як зі своєї підставиВ. величина (характеристика, фактор), керована експериментомГ. різновид спостереженняД. не має правильної відповіді |
|  | Опитування це –  | А. метод збору емпіричних даних про об’єктивні факти, думки, знання і т.д., заснований на безпосередньому (інтерв’ювання) чи опосередкованому (анкетування) взаємодії дослідника (інтерв’юера) з опитуваним (респондентом)Б. вид психологічного тесту, призначений для виявлення різних сторін особистості випробуваного за допомогою набору тверджень, з якими респондент погоджується або не погоджується;В. сукупність методів і форм представлення інформації (графіки, виміру показників), що дозволяють охарактеризувати вибірки данихГ. дослідницький підхід, що припускає відношення до вихованця як до особистості, як до самосвідомого суб’єкта власного розвитку і як до суб’єкта виховного впливуД. не має правильної відповіді |
|  | Первинні документи і видання це – | А. першоджерела, містять переважно нові, оригінальні ідеї, наукові зведення, нове осмислення відомих фактів, вихідні данні, що підлягають обробціБ. явища, процеси, характеристики суб’єктів, що можуть бути представлені у виді величини, що змінюється, і описані математичними засобамиВ. поняття, відносини яких до базового поняття дослідження наступні: «вищестоящі», «вищестоящі», а також відносини асоціації та ін.Г. правильна відповідь відсутняД. не має правильної відповіді |
|  | План наукової праці (з лат. плоский, рівний) це – | А. порядок, послідовність у викладі наукового добутку, статті і т.д.Б. критерій, за допомогою якого характеризується відповідність гіпотези, закону чи теорії фактам, що спостерігаються , чи експериментальним результатамВ. пропозиція, що виражає недолік інформації про який-небудь об’єкт, що володіє особливою формою і вимагає відповіді, поясненняГ. пробно-пошукове дослідження, що проводиться до початку активного застосування розробленого методичного апарата з метою його доробки, уточненняД. не має правильної відповіді |
|  | Бібліографічний огляд це – | А. огляд, що містить характеристику джерел інформації, що з’явилися за визначений час чи об’єднаних по якій-небудь іншій загальній ознаціБ. бібліографічні зведення (опису) про документи, що згадуються, цитуються у науковій праці чи використовуються яким-небудь іншим способом при його підготовці;В. сукупність бібліографічних зведень про те, що цитується, розглядається чи документ, що згадуєтьсяГ. метод одержання інформації на основі словесної (вербальної) комунікації дослідника і респондента, що відповідає на питання, які передбачені програмою дослідженняД. не має правильної відповіді |
|  | Аспект (з лат. погляд, вид) це – | А. кут зору, під яким розглядається об’єкт (явище, поняття) дослідженняБ. необхідна, істотна, невід’ємна властивість об’єктаВ. процес чи зареєстроване яким-небудь методом явище, невластиве досліджуваному, що не є метою дослідженняГ. раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обґрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези: сукупність аргументів на користь чого-небудьД. не має правильної відповіді |
|  | Анотація (з лат. примітка, позначка) це – | А. коротка роз’яснювальна чи критична примітка, що випливає за бібліографічним описом якого-небудь твору (на звороті титульного листа, книги, на каталожній картці і т.д.)Б. процес створення анотаціїВ. думка, істинність якої перевірена і доведена практикою і яка тому може бути приведена в обґрунтування істинності чи хибності іншого положенняГ. складова частина всякого доказуД. не має правильної відповіді |
|  | Конкретизація (від лат. згущений, ущільнений) це – | А. один із прийомів, використовуваних у процесі пізнання, за допомогою якого абстрактне поняття включається в різноманіття дійсних властивостей, зв’язків чи відносинБ. дослідницький підхід і принцип практики організації навчання і виховання, що розглядає об’єкт дослідження, практику з позиції цілісності і системностіВ. короткий письмовий виклад змісту розмови, текстуГ. складання конспектів літературних джерел різного типу. У науковому дослідженні використовується на етапі аналізу стану досліджуваного питанняД. не має правильної відповіді |
|  | Синтез (від лат. складання, з’єднання) це – | А. метод дослідження: практичне уявне з’єднання частин властивостей (сторін) досліджуваного об’єкта в єдине цілеБ. сукупність елементів і їхніх взаємозв’язків, що утворюють деяку, здатну до функціонування цілісністьВ. розумова діяльність, у процесі якої досліджувані об’єкти організуються у визначену систему на основі обраного принципуГ. метод, заснований на принципі системного підходуД. не має правильної відповіді |
|  | Соціометрія (з лат. суспільство, вимірюю) це – | А. метод соціальної психології (запропонований Дж. Морено), що дозволяє виразити кількісно графічно, структуру міжособистісних відносин у групі, виходячи з числа і характеру взаємних виборів її членів по визначеному соціометричному критеріюБ. наочне графічне чи схематичне зображення емоційної сторони міжособистісних відносин у групі; виміри проводяться за допомогою соціометричної техніки;В. один з найбільш часто використовуваних статистичних показників, що характеризують центральну тенденцію у вибірці даних. Її обчислюють, розділивши суму всіх значень даних на число цих даних;Г. правильна відповідь відсутняД. не має правильної відповіді |
|  | Таблиця (з лат. дошка, таблиця) це - | А. один зі способів представлення данихБ. категорія, що позначає єдиний внутрішній визначальний зв'язок для групи явищ, що служить основою їх існуванняВ. словник мови з повною значеннєвою інформацією; повний систематизований набір термінів у будь-якій області знанняГ. процес складання тез змісту різних літературних джерел на етапі збору інформації з досліджуваної проблематикиД. не має правильної відповіді |
|  | Теоретична значимість дослідження це - | А. методологічна характеристика дослідження: значення отриманих результатів для наукиБ. являє собою деякий чіткий фіксований зв'язок елементів, припускає визначену структуру, що відбиває внутрішні, істотні відносини реальностіВ. вища форма наукового мислення, система понять, категорій, законів, що відбивають істотні властивості, зв'язки і відносини предметів дійсностіГ. один зі способів представлення данихД. не має правильної відповіді |
|  | Узагальнення це - | А. логічний процес переходу від одиничного до загального, від менш загального до більш загального, а також результат цього процесу: узагальнене поняття, судження, закон науки, теоріяБ. розумова операція, що складається в одержанні нового висновку з декількох суджень;В. функція організованих систем, що забезпечує збереження їх структури, підтримка режиму діяльності, реалізацію програми і мети діяльностіГ. середовище, у якій перебувають і без який не можуть існувати предмети, явища; те, від чого залежить іншеД. не має правильної відповіді |
|  | Актуальність дослідження (від лат. actualis - діяльний, дійсний, важливий, істотний для дійсного часу) це - | А. методологічна характеристика дослідження, тобто обґрунтування актуальності припускає відповідь на питання: чому дану проблему потрібно в даний час вивчати?Б. набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у ціломуВ. метод дослідження, уявне чи практичне розкладання досліджуваного предмета чи явища на характерні для нього складені елементи, виділення в ньому окремих сторін, вивчення кожного елемента чи сторони явища окремо як частини одного цілогоГ. теоретичний метод дослідження, сукупність гносеологічних операцій з науковими поняттями, у яких відбиваються явища, що виступають предметом дослідженняД. не має правильної відповіді |
|  | Анкета (від фр. enquete - буквально: розслідуваипя) це - | А. зв'язана єдиним дослідницьким задумом система питань; опитувальний лист, самостійно заповнюваний опитуваним по зазначеним у ньому правилам.Б. метод одержання інформації, заснований на опитуванні людей для одержання зведень про фактичне положення речей (наприклад, думок різних труп учнів і вчителів про різні сторони навчально-виховного процесу, методі навчання).В. раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обґрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези; сукупність аргументів на користь чого-небудь.Г. особлива знакова система, що включає термінологічного, кліше і вираження, характерні для мови науки, структурні схеми побудови визначених наукових жанрів, системи формул, умовних позначок і т.д.Д. не має правильної відповіді |
|  | Вивчення документів (від лат documentum - доказ, свідчення) це - | А. метод одержання первинної інформації на ранніх стадіях дослідження для попереднього знайомства з об'єктомБ. процедура, за допомогою якої об'єкти дослідження, розглянуті як носії визначених відносин між ними, відображаються в деякій математичній системі з відповідними відносинами між елементами цієї системиВ. властивість інформації, що встановлює ступінь відповідності істиніГ. вид спостереження, при якому наблюдаючій включений у трупу, а її члени не знають, що служать об'єктом спостереженняД. не має правильної відповіді |
|  | Висновки це - | А. стиснутий узагальнений виклад самих істотних, з погляду автора, результату, отриманих у результаті дослідженняБ. частина всієї досліджуваної (генеральної) сукупності, що виступає як безпосередній об'єкт вивчення за розробленою методикою чи програмою доборуВ. метод дослідження, спрямований на аналіз вже існуючих (раніше добутих в інших дослідженнях) даних відповідно до нових задачГ. етап дослідження; який припускає використання операцій порівняння, узагальнення та інД. не має правильної відповіді |
|  | Глосарій (від лат. glossarium це - словник перекладів чи тлумаченьслів 1 виразів) це – | А. тлумачний словник термінів чи виразів до якого-небудь текстуБ. структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статті. У більшості випадків має тематичний заголовок, якій передує родовому найменуванню "глава" і її номерВ. один із засобів графічного представлення кількісних данихГ. розташована на площині геометрична конструкція, система крапок, деякі з який з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих системД. не має правильної відповіді |
|  | Гіпотеза дослідження (від грец. hypothesis - підстава, припущення)це - | А. методологічна характеристика дослідження, наукове припущення, висунуте для пояснення якого-небудь явища і потребуюче перевірки на досвіді і теоретичному обґрунтуванні для того, щоб стати достовірним науковим знаннямБ. один із засобів графічного представлення кількісних данихВ. розташована на площині геометрична конструкція, система крапок, деякі з який з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих системГ. структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статтіД. не має правильної відповіді |
|  | Дедукція (від лат. deductio - виведення) це - | А. вид умовиводу і метод пізнання; перехід від загальних суджень до частки, від деяких пропозицій-посилок до їх наслідків; застосування встановленого загального положення до часткиБ. логічне міркування, у процесі якого з аргументів (доводів) виводиться істинність чи хибність тези. Демонстрація е третя складова частина всякого доказуВ. визначник; те, що обумовлює що-небудьГ. визначення поняттяД. не має правильної відповіді |
|  | Дисертація (від лат. dissertatio - міркування, дослідження) це - | А. кваліфікаційна наукова праця, представлена на здобуття вченого ступеня і захищена привселюдно здобувачем (дисертантом)Б. самостійна письмова кваліфікаційна робота, що представляється студентами при закінченні університетів і інших навчальних закладівВ. обговорення якого-небудь проблемного питання на зборах, у публікаціях, бесіді; суперечкаГ. один з показників розкиду даних у статистиці; міра відхилення від середньогоД. не має правильної відповіді |
|  | Доказ це - | А. логічна дія, у процесі якої істинність якої-небудь думки улаштовується за допомогою інших думокБ. частина наукової праці, що містить додатковий матеріал, що не є істотним для розуміння проблеми, однак корисний із практичної точки зору, що розкриває технологію дослідженняВ. вихідний принцип, позиція і спрямованість, орієнтація дослідженняГ. різновид джерел інформації про практичну економічну діяльність і результати цієї діяльностіД. не має правильної відповіді |
|  | Закономірність це - | А. об'єктивно існуючий, повторюваний, стійкий. істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становлення та існування систем, що розвиваютьсяБ. методологічна характеристика дослідженняВ. відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторониГ. результат пронесу пізнання дійсності, адекватне її відображення у свідомості людини у виді представлень, понять, суджень, умовиводів, теорійД. не має правильної відповіді |
|  | Індивідуальна (первинна) інформація це - | А. інформація про ознаки окремих об’єкт, що є одиницями досліджуваної сукупностіБ. процес порівняння об'єкта з одним з відомих об'єктів, встановлення збігу чого-небудь з чим-небудьВ. розділ статистики, що розглядає індукцію, тобто поширення на великі групи об'єктів (популяції) висновків, зроблених при вивченні менших груп (вибірок)Г. вид умовиводу і метод дослідженняД. не має правильної відповіді |
|  | Інструментарій дослідження (від лат. instramentum - знаряддя для роботи) це - | А. сукупність методичних і технічних прийомів i операцій, що виступає у формі різноманітних документів (робочих матеріалів) і спрямована на одержання з її допомогою інформаціїБ. емпіричний метод дослідження, збір первинної інформації шляхом інтерв’юВ. тлумачення, роз'яснення змісту явища, чи тексту знакової структури, що сприяє їх розуміннюГ. сукупність відомостей, необхідних для активного впливу на керовану систему з метою її оптимізаціїД. не має правильної відповіді |
|  | Категорія (від грец. kategoria) це - | А. кордонно широке поняття, у якому відображені найбільш загальні та істотні властивості, ознаки, зв'язки і відносини предметів, явиш об'єктивного світуБ. нестрогий експеримент, застосовуваний у економічних дослідженнях у силу того, що в них важко витримати вимогу випадковості добору експериментальних об'єктівВ. область науки, що поєднує методи кількісної оцінки якісних данихГ. кількісне вираження, опис якісних ознак об’єктів, явищ за допомогою показників і індикаторів з метою їх формалізації шляхом спеціальних кванторівД. не має правильної відповіді |
|  | Ключове слово це - | А. слово чи словосполучення, найбільш повно і специфічно характеризує зміст наукового документу (тексту) чи його частиниБ. термін, що узагальнює поняття "елемент", "підсистема", "підструктура" і їхнього зв'язкуВ. краткий письмовий виклад змісту розмови, текстуГ. формалізований метод аналізу змісту документів за допомогою математичних засобівД. не має правильної відповіді |
|  | Кореляція (від лат. correlatio - співвідношения, відповідність) це - | А. зв'язок між двома переміннимиБ. система взаємозалежних і витікаючи один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесівВ. ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації)Г. помилки в посилках, тобто в підставах доказуД. не має правильної відповіді |
|  | Методика (грец. methodike) це - | А. сукупність приватних прийомів, засобів, процедур, що дозволяють застосовувати той чи інший метод до даної специфічної предметно! областіБ. непараметричний метод, що використовується для перевірки гіпотез про вірогідність різниці середніх при аналізі кількісних даних у популяціях з нормальним розподіломВ. міркування дослідника про застосовані їм способах наукового пізнанняГ. визначник; те, що обумовлює що-небудьД. не має правильної відповіді |
|  | Моніторинг (англ. monitoring від лат. monitor - застережливий) це – | А. безупинне, тривале спостереження за станом середовища (явищ, процесів і т.д.); зіставлення результатів постійних спостережень для одержання обґрунтованих представлень про їх (явищ, процесів) дійсне положення, тенденціях їх розвиткуБ. наукова праця. що заглиблено розробляє одну тему, обмежене коло питаньВ. сфера дослідницької діяльності, спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і мислення і, що включає в себе всі умови і моменти цього виробництваГ. система методологічних категорій, що виступають як характеристики дослідженняД. не має правильної відповіді |
|  | Розрізняють такі принципи методології:  | А. фундаментальні, загальнонауковіБ. середні, подовженіВ. зважені, основніГ. короткострокові, довгостроковіД. не має правильної відповіді |
|  | Форма мислення, що забезпечує пізнання сутності явищ, процесів, узагальнення їх ознак: | А. поняттяБ. гіпотезаВ. ідеяГ. фактД. не має правильної відповіді |
|  | Знання мають науковий характер тільки тоді, коли: | А. від сукупності фактів здійснюється перехід до закономірностейБ. відбувається опис і спостереження за фактамиВ. вдосконалюється життєвий досвід науковцяГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Один із можливих варіантів типології науковців-дослідників містить такі образи: | А. той, хто прагне до успіхуБ. той, хто відданий науковій праціВ. той, хто постійно розмірковуєГ. всі зазначені вищеД. не має правильної відповіді |
|  | Наукознавство - це галузь знань, що:  | А. розкриває науку як цілісну і динамічну системуБ. розглядає науку у поєднанні всіх її аспектівВ. фактично є знаннями про знанняГ. всі відповіді правильніД. не має правильної відповіді |
|  | Визначити правильну послідовність руху науки: | А. вивчення фактів, збирання фактів, встановлення закономірностей, розкриття зв'язків і відносин між фактами, створення теорій, що пояснюють нові фактиБ. збирання фактів, вивчення фактів, розкриття зв'язків і відносин між фактами, встановлення закономірностей, створення теорій, що пояснюють нові фактиВ. збирання фактів, вивчення фактів, встановлення закономірностей, розкриття зв'язків і відносин між фактами, створення теорій, що пояснюють нові фактиГ. вивчення фактів, збирання фактів, розкриття зв'язків і відносин між фактами, встановлення закономірностей, створення теорій, що пояснюють нові фактиД. не має правильної відповіді |