

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія: роботизація та автоматизація»
(проект)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 208 «Агроінженерія»
Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від __ ____ 202__ р.
№ __)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 202__ р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від __ ____ 202__ р.
№ __)

Житомир – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1071 від 04 жовтня 2018 р.) робочою групою у складі:

- Ткачук А.Г. гарант програми, к.т.н., доцент, завідуючий кафедрою
робототехніки, електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокіна
- Добржанський О.О. к.т.н., доцент, доцент кафедри робототехніки,
електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна
- Кирилович В.А. д.т.н., доцент, професор кафедри робототехніки,
електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокіна

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іщенко Олександр Сергійович, технічний директор ПП «НПП «Промекс».
2. Покляченко Віталій Віталійович, директор ТОВ «Магія комфорту».
3. Жуковський Олександр Євгенійович, технічний директор ТОВ «ЕНКОН».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – Бакалавр Кваліфікація – Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва ОП	Агроінженерія: роботизація та автоматизація
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://docs/ztu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва, що передбачає застосування знань та вмінь агроінженерії і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	20 Аграрні науки та продовольство; 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Орієнтація ОП	<p>Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість з прийняття ефективних професійних рішень та розв’язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії. Об’єкт вивчення та діяльності – явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - наукові і соціальноекономічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології. Технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва</p>
Основний фокус ОП	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі аграрні науки та продовольство за спеціальністю агроінженерії. Акцент на здатності розв’язувати складні інженерно-технічні задачі, пов’язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ключові слова: агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування.</p>
Особливості ОП	<p>Унікальність освітньо-професійної програми відповідає розвитку університету, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійного підходу вирішення проблем у сфері агроінженерії завдяки здобуванню навичок сучасних технологій автоматизованого проєктування та систем точного землеробства.</p>

	<p>Програма надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін згідно з профілем кафедри.</p> <p>Заявлена можливість підготовки іноземних студентів в Державному університеті «Житомирська політехніка».</p> <p>Можливість викладання окремих вибіркових освітніх компонентів англійською мовою.</p> <p>Проведення практики студентів на виробництвах галузі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений за даною освітньо-професійною програмою може працювати на таких посадах, як інженер, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер-діагност. Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): механік (3115), інженер (1222.1) 2145.2, інженери-механіки, 2149.2 інженери (інші галузі інженерної справи).</p> <p>Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).</p>
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – студентсько-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття в малих групах (до 8 осіб), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, курсові проекти і роботи, виконання кваліфікаційної роботи; застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p>
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до «Положенні про організацію освітнього процесу» в Державному університеті «Житомирська політехніка» за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, календарний, семестровий контроль); усних та письмових екзаменів, заліків, звітів з практики, захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосовування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність проєктувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проєктування.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p>

	<p>ФК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>ФК 13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані. Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою)</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в агроінженерії та підвищення ефективності сільськогосподарських машин в цілому.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва з метою використання у професійній діяльності.

ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в паливномастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

Програмні результати, визначені освітньою програмою

ПРН 25. Застосовувати знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін, а також 3D-моделювання при розв'язанні типових задач проектування й розрахунку деталей та елементів сільськогосподарської техніки.

ПРН 26. Підвищувати ефективність механізованих технологій агровиробництва завдяки застосуванню інформаційних технологій і спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та впровадження систем точного землеробства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Кадровий склад кафедри становить 12 осіб, з них 1 д.т.н. та 8 к.т.н. За результатами самоаналізу кафедри від 2023 р. усі штатні викладачі кафедри виконують більше 4 ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою Державного університету «Житомирська політехніка».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладення угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливе укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання аспірантів тощо.</p> <p>Кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснює реалізацію проекту TEMPUS: EU-PC double degree master program in automation/mechatronics («Подвійний магістерський ступінь з автоматизації/мехатроніки в ЄС - країнах партнерах»); - виконує науково-дослідні роботи, що фінансуються за кошти державного бюджету: «Новий прецизійний чутливий елемент стабілізатора озброєння легкої броньованої техніки» (державна реєстрація № 0118U003152), «Автоматизована система моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на основі міні безпілотних літальних апаратів» (державна реєстрація № 0117U006474) та інші; - проводить спільні дослідження з науковцями із Університету країни Басків (Іспанія) та Технічного університету м. Ліберець (Чехія) та інш. в галузі автоматизації та приладобудування.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
ОК 2	Історія науки і техніки	2,0	Залік
ОК 3	Основи здорового способу життя	3,0	Залік
ОК 4	Практичний курс іноземної мови		
ОК 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3,0	Залік
ОК 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3,0	Залік
ОК 5	Охорона праці та цивільний захист	4,0	Залік
ОК 6	Правознавство	2,0	Залік
ОК 7	Вступ до філософії	2,0	Залік
ОК 8	Промислова екологія	2,0	Залік
ОК 9	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування		
ОК 9.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3,0	Залік
ОК 9.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3,0	Залік

ОК 10	Вища математика		
ОК 10.1	Вища математика. Частина 1	8,0	Екзамен
ОК 10.2	Вища математика. Частина 2	7,0	Екзамен
ОК 11	Загальна фізика		
ОК 11.1	Загальна фізика. Частина 1	5,5	Екзамен
ОК 11.2	Загальна фізика. Частина 2	3,5	Екзамен
ОК 12	Обчислювальна техніка та програмування		
ОК 12.1	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	5,5	Екзамен
ОК 12.2	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	5,5	Залік
ОК 13	Інженерна графіка	3,0	Залік
ОК 14	Технічна механіка	3,0	Залік
ОК 15	Електротехнічні матеріали	3,0	Залік
ОК 16	Основи метрології та електричних вимірювань	4,0	Екзамен
ОК 17	Теоретичні основи електротехніки		
ОК 17.1	Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	6,0	Екзамен
ОК 17.2	Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	4,0	Екзамен
ОК 18	Електричні машини	5,0	Екзамен
ОК 19	Електрична частина станцій та підстанцій	4,0	Екзамен
ОК 20	Електропривод	3,0	Залік
ОК 21	Електричні мережі та системи	5,0	Екзамен
ОК 22	Релейний захист та автоматизація енергосистем	4,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Системи точного землеробства	5,5	Екзамен
ПО 2	Сільськогосподарські машини	4,0	Залік
ПО 3	Експлуатаційні матеріали	4,5	Залік
ПО 4	Трактори і автомобілі	5,0	Екзамен
ПО 5	Ремонт машин і обладнання	7,5	Екзамен
ПО 6	Машиновикористання у рослинництві	4,0	Залік
ПО 7	Машиновикористання у рослинництві		
ПО 7.1	Основи автоматизованого проектування електричних машин. Частина 1	3,0	Залік
ПО 7.2	Основи автоматизованого проектування електричних машин. Частина 2	8,0	Екзамен
ПО 8	Теорія електроприводу	3,0	Залік
ПО 9	Моделювання електромеханічних систем	4,0	Екзамен
ПО 10	Математичне моделювання електромеханічних систем	5,0	Екзамен
ПО 11	Пакети прикладних програм для моделювання електромагнітних полів електричних машин	4,0	Залік
ПО 12	Курсовий проєкт з Основ автоматизованого проектування електричних машин		
ПО 12.1	Курсовий проєкт з Основ автоматизованого проектування електричних машин. Трансформатори	1,5	Залік

ПО 12.2	Курсовий проект з Основ автоматизованного проектування електричних машин. Асинхронні машини	1,5	Залік
ПО13	Курсова робота з Моделювання електромеханічних систем	1,0	Залік
ПО 14	Переддипломна практика	6	Залік
ПО 15	Дипломне проектування	6	Захист атестаційної роботи

Вибіркові компоненти ОП

Вибірковий блок 1 - цикл загальної підготовки:

(студент обирає 10 кредитів з врахуванням тижневого навантаження, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей) - перелік дисциплін, щорічно пропонується кафедрами, відповідно до навчальних планів спеціальностей в університеті

ВК1.1	Дисципліна 1	4	Залік
ВК1.2	Дисципліна 2	3	Залік
ВК1.3	Дисципліна 3	3	Залік

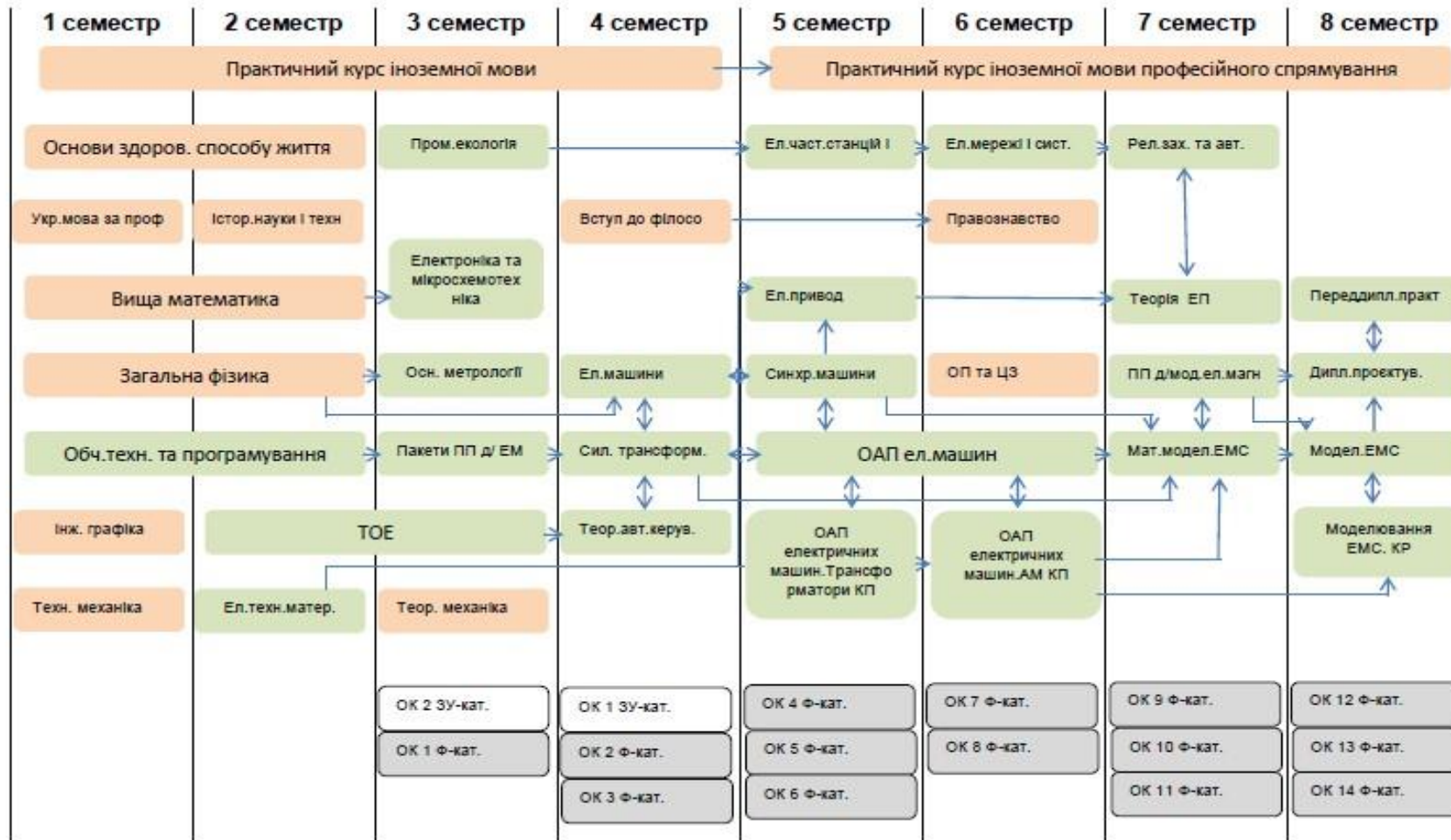
Вибірковий блок 2 – цикл професійної підготовки:

(студенти мають обрати 50 кредитів)

ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	Залік

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180 кредитів
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:	60 Кредитів
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:	120 Кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240 кредитів

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою "Агроінженерія: роботизація та автоматизація" спеціальності 208 "Агроінженерія" здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження його власнику ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавра з агроінженерії за освітньо-професійною програмою " Агроінженерія: роботизація та автоматизація ".

Кваліфікаційна робота перевіряється на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та після захисту розміщується в репозиторії Державного університету «Житомирська політехніка» для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	З01	З02	З03	З04	З05	З06	З07	З08	З09	З010	З011	З012	З013	З014	З015	З016	З017	З018	З019	З020	З021	З022	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПО11	ПО12	ПО13	ПО14	ПО15
ЗК01							+		+			+											+						+		+			+		+	
ЗК02	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+			+					+		+	+		+	+			+		+		+	+	
ЗК03	+																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК04				+					+																												
ЗК05		+				+	+	+																		+		+		+	+		+	+		+	
ЗК06										+	+	+	+												+	+		+	+						+	+	
ЗК07					+						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+		
ЗК08								+		+	+	+	+				+	+														+		+		+	+
ЗК09						+																														+	
ЗК10		+	+				+																													+	
ФК11														+				+		+				+		+	+	+			+				+	+	
ФК12											+	+						+	+	+	+	+													+		
ФК13																			+		+				+						+				+	+	
ФК14																+					+	+													+		
ФК15																		+		+			+	+	+		+		+						+	+	
ФК16																			+		+	+		+	+										+	+	
ФК17																	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+		+	
ФК18					+																		+												+		
ФК19																	+	+	+	+	+	+			+		+		+					+		+	
ФК20																	+	+	+	+	+	+						+		+				+	+	+	
ФК21																	+	+	+	+	+	+		+		+			+					+			
ФК22																									+				+		+			+	+	+	
ФК23																															+	+			+	+	

