

Ф-31.05-04.02/035.10.1/М-2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна лінгвістика»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика

Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від _____ 2024 р. № ____)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від _____ 2024 р. № ____)

Житомир – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «**Прикладна лінгвістика**» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 871 від 20.06.2019 р.) робочою групою у складі:

КАНЧУРА Євгенія – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

СНІХОВСЬКА Ірена – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

ЧЕРНИШ Оксана – член робочої групи, кандидат філологічних наук; доцент, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя;

ГРАФ Марина – член робочої групи, доктор філософії (PhD) з комп'ютерних наук, завідувач кафедри комп'ютерних наук;

КРУШИНСЬКА Наталя – фахівець із сертифікації відділу якості ІП «Євроголд Індекстріз Лтд»;

МАСЛОВА Дар'я – студентка освітнього рівня «магістр»;

БОЙКО Ольга – член робочої групи, PhD з філології, викладачка літературного факультету університету Ататюрка в Ерзурумі.

Примечание [ОЛЛ1]:

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОРКУТ Наталя – доктор філологічних наук, професор, Запорізький національний університет;

2. КУЛІКОВ Олександр – комерційний директор ПП перекладацька агенція “Трейт”;

3. НАСОНОВ Роман – директор комунального закладу “Житомирський обласний краєзнавчий музей” Житомирської обласної ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація – магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄТКС. 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти прийом на навчання здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснюється за результатами вступних випробувань (фахового та єдиного вступного іспиту з англійської мови)
Мова(и) викладання	Українська, англійська,
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	http://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 «Філологія» (ОПП «Прикладна лінгвістика»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03 «Гуманітарні науки». 035 «Філологія» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i>

	<p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія».</p> <p>Поглиблене вивчення двох іноземних мов і комп’ютерних дисциплін.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, редагування, корпус, програмування, викладання філологічних дисциплін</p>
Особливості програми	<p>Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблене вивчення двох іноземних мов - поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, створення програмового продукту лінгвістичного спрямування, - опанування прийомами викладання лінгвістичних дисциплін, - розробка власного науково-дослідницького проєкту з прикладного застосування лінгвістичних знань і навичок, - наявність курсів професійного спрямування за вибором. <p>Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах.</p> <p>Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення лабораторії прикладної лінгвістики ліцензованим програмним продуктом SDL Trados Studio для викладання систем автоматизованого перекладу.</p> <p>Міжнародна незалежна сертифікація користувачів SDL Trados Studio на основі програми академічного</p>

	<p>співробітництва з компанією-виробником програмового забезпечення.</p> <p>Залучення до викладання запрошених професорів галузі із закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мови, що вивчається.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки магістрів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків.</p> <p>Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів “LangLab” через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету.</p> <p>Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English).</p> <p>Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів.</p> <p>Участь в міжнародних програмах академічної мобільності.</p>
--	--

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010:2444 Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій, викладач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лінгвіст; – перекладач; – фахівець із написання та редагування програмних продуктів мовного спрямування,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – викладач лінгвістичних дисциплін, – гід-перекладач; – перекладач технічної літератури; – редактор-перекладач; – розробник веб-сайтів; – редактор електронних ЗМІ; – технічний письменник; – спеціаліст із контролю якості програмних продуктів мовного спрямування.
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідницьких кейсів та проєктів.</p> <p>Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист проєктів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність до проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності	<p>ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення</p>

	<p>професійних завдань.</p> <p>ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК09. Здатність до здійснення і редагування автоматизованого та автоматичного перекладу.</p> <p>ФК10 Здатність до фахового використання, тестування якості, вдосконалення та розробки програмних продуктів лінгвістичного спрямування.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (прикладної лінгвістики).</p> <p>ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні,</p>
--	---

	<p>фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.</p> <p>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики).</p> <p>ПРН 18. Здійснювати і редагувати переклад текстів за допомогою інструментів автоматизованого та автоматичного перекладу.</p> <p>ПРН19. Професійно користуватися, розробляти, перевіряти і вдосконалювати програмні продукти лінгвістичного спрямування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика освітнього рівня «магістр» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у</p>

	<p>сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні й навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (зокрема, англійською мовою) https://lib.ztu.edu.ua/, електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» https://eztuir.ztu.edu.ua.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західно-українським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені</p>

	адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина), Університет м. Кордова (Іспанія), Анатолійський університет, м. Ескішехір (Туреччина), Лундський університет (Швеція), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), Вільнюський університет (Литва), Університет Уні Салерно (Італія). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах закордону та України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

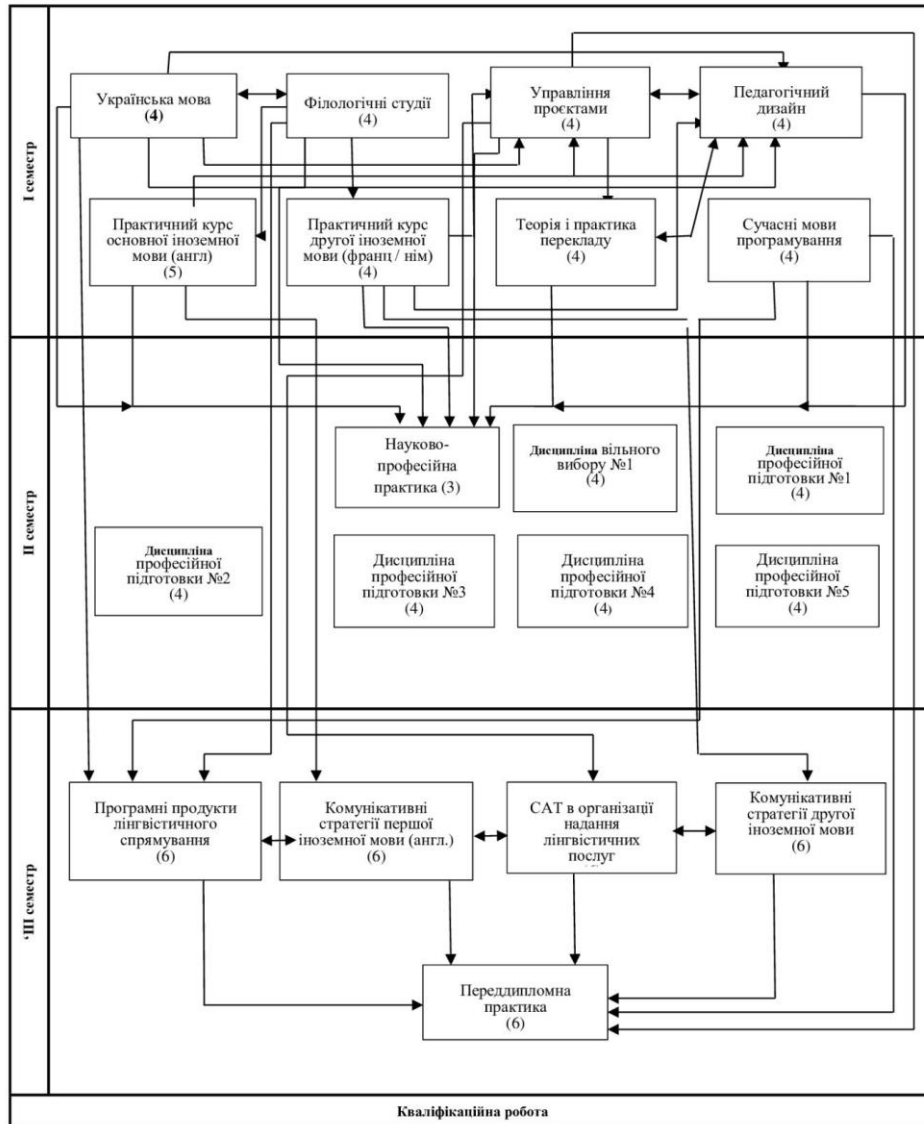
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Філологічні студії	4	Залік
ОК 3	Управління проектами	4	Залік
ОК 4	Педагогічний дизайн	4	Залік
ОК 5	Практичний курс основної іноземної мови	5	Екзамен
ОК 6	Практичний курс другої іноземної мови	4	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика перекладу	4	Залік
ОК 8	Сучасні мови програмування	4	Екзамен
ОК 9	Програмні продукти лінгвістичного спрямування	3	Залік
ОК 10	Комунікативні стратегії основної іноземної мови	3	Екзамен
ОК 11	САТ в організації надання лінгвістичних послуг	3	Залік
ОК 12	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	3	Екзамен
ОК 13	Науково-професійна практика	3	Залік диф
ОК 14	Переддипломна практика	6	Залік диф
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 20 кредитів)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	


2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Форма підсумк. контролю
I курс, 1 семестр				
ОК 1	Українська мова	4	120	Екзамен
ОК 2	Філологічні студії	4	120	Залік
ОК 3	Управління проектами	4	120	Залік
ОК 4	Педагогічний дизайн	4	120	Залік
ОК 5	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Екзамен
ОК 6	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	Екзамен

ОК 7	Теорія і практика перекладу	4	120	Залік
ОК 8	Сучасні мови програмування	4	120	Екзамен
I Курс, 2 семестр				
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	Екзамен
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	Залік
ОК13	Наукова-професійна практика	3	90	Залік диф.
II Курс, 3 семестр				
ОК9	Програмні продукти лінгвістичного спрямування	3	90	Залік
ОК10	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК11	САТ в організації надання лінгвістичних послуг	3	90	Залік
ОК 12	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК 11	Переддипломна практика	6	180	Залік диф
ОК 12	Кваліфікаційна робота	12	360	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	2700	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



*  Стрілка показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

