**Модульний контроль №2**

Питання з розгорнутою відповіддю.

1. Дайте визначення рекреаційних ресурсів.

2. Дайте визначення природних рекреаційних ресурсів.

3. Дайте покомпонентну характеристику природних рекреаційних ресурсів.

4. Назвіть класифікації природних ресурсів.

5. Дайте визначення історико-культурних ресурсів.

6. Що називають оцінюванням рекреаційних ресурсів?

7. Назвіть види оцінки рекреаційних ресурсів.

8. Як ви вважаєте, за якою методикою оцінки природних ресурсів найдоцільніше їх оцінювати? Відповідь обґрунтуйте.

*Тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей.*

1. Оберіть існуючі класифікації природних ресурсів:

а) класифікація за призначенням природних ресурсів щодо використання людиною;

б) класифікація за належністю до того чи іншого класу або явищ природи;

в) класифікація за кількістю;

г) класифікація за ознакою вичерпності природних ресурсів;

д) класифікація за поширеністю в природі.

2. Назвіть види оцінки рекреаційних ресурсів з точки зору рекреантів:

а) бальна;

б) вартісна

в) економічна;

г) кількісна;

д) якісна.

*Завдання на співвідношення.*

3. Встановіть відповідність між видами рекреаційних ресурсів та їх компонентами:

а) природні 1. культові споруди, історичні центри тощо;

б) історико-культурні 2. рельєф, водойми тощо;

в) біокультурні 3. заповідники, зоологічні парки тощо.

*Закінчити речення.*

1. Відповідно до свого призначення щодо використання людиною природні ресурси у структурному плані поділяються на наступні види: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.