

Тестові завдання до практичного заняття 4

1. Професійна деформація та професійна деструкція поняття:

- А) тотожні;
- б) не тотожні.

2. Особистісні зміни протягом професійної діяльності розглядались в роботах:

- А) К.Юнга, І.Ялома, Е.Еріксона;
- Б) Н.Пов'кель, І.Булах, О.Митник;
- В) Е.Берн, Р.Чалдіні, К.Томас.

3. Будь-який трудовий процес може бути пов'язаний з професійною деформацією.

- А) згоден;
- б) не згоден.

4. Одним із провідних вчених з питань професійних деструкцій сучасний вчений:

- А) Е.Ф.Зеєр;
- Б) С.Я.Рубінштейн;
- В) К.Роджерс.

5. Деструкція в перекладі з латинської означає:

- А) руйнування структури професійної діяльності та особистості;
- Б) погіршення стосунків з оточуючими.
- В) погіршення якості життя особистості працівника.

6. Професійне вигорання особистості безпосередньо впливають на:

- А) продуктивність та задоволеність праці;
- Б) взаємодії з друзями;
- В) погіршення якості життя особистості працівника.

7. Професійні деструкції є однією з трьох фаз:

- А) професійного розвитку;
- Б) професійної деформації.

8. Професійна деструкція має:

- а) позитивний, або негативний характер;
- б) в залежності від стратегії деформація може носити або негативний, або позитивний характер;
- в) тільки негативний характер.

9. До зовнішніх факторів професійного вигорання відносяться:

- А) напружені умови праці, високі вимоги, високу відповідальність, несприятливе розташування робочого міста;

Б) несприятливі погодні умови, невчасну відпустку, авторитарний керівник.

10. В кожній професії є специфічні фактори, які впливають на професійну деформацію особистості:

А) згоден;

б) не згоден

11. У своїх працях Е.Зеєр надає детальну характеристику рівнів професійної деструкції:

А) Загальнопрофесійні, спеціальні, професійно – типологічні, індивідуальні;

Б) Професійні, соціальні, індивідуально – типологічні;

В) особистісний, духовний, ментальний, професіональний.

12. До основних шляхів запобігання появі професійних деструкцій вчені відносять:

А) підвищення соціально – психологічних компетенцій, аутокомпетенції, діагностику професійних деформацій, профілактику професійної дезадаптації початківця тощо.

Б) відповідальність вікових норм праці, яку виконують, збільшення кількості часу, відведеного для роботи;

В) збільшення кількості перевірок, постійні індивідуальні консультації з психологом, відмови від обідньої перерви.

13. До криз професійного становлення відносяться:

А) кризи само сприйняття, криза середнього віку, криза самоідентичності;

Б) вікова криза, адаптаційна криза, криза половини життя;

В) криза нереалізованості, криза спустошеності, криза безперспективності.

14. Найбільшою мірою професійні деструкції розвиваються у людей:

А) які багато працюють за комп'ютером;

Б) які працюють на відкритих площадках (будівельники тощо)

В) у людей, які працюють з людьми (лікарі, педагоги, представники сфери обслуговування)

15. Емоційне вигорання особистості та професійні деструкції:

А) схожі за змістом поняття;

Б) зовсім не схожі;

В) взаємообумовлені поняття.