

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Захист України та національне лідерство»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 26 червня 2024 р. № 7)

Освітня програма введена в дію  
з 01 вересня 2024 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 01 червня 2024 р. № 367/од)

Житомир – 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Гордійчук Ольга Олегівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Яблонська Надія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Семенець Лариса Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення;

Плахотнюк Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

Кондратюк Юлія Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Мосієнко Олександр Вікторович – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Слюсар Вадим Миколайович – доктор філософських наук, завідувач кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Акуліч Дмитро В`ячеславович – здобувач вищої освіти, група ЗУМ-1.

Червона Л. М. – стейкхолдер, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Бойчук І. Д. – директор Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу;

Лейчук А.О. – директор Бердичівського фахового педагогічного коледжу;

Панченко В.С. – кандидат історичних наук, голова циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ;

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України) Форма навчання: очна (денна) Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)» Професійна кваліфікація: Вчитель захисту України, викладач закладу фахової передвищої освіти. Кваліфікація в дипломі: Магістр освіти. Середня освіта (Захист України). Вчитель захисту України, викладач закладу фахової передвищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Захист України та національне лідерство Defense of Ukraine and National Leadership
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Мета: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю захист України в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики навчання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички вчителя захисту України, а також аналізу тенденцій суспільного розвитку у сфері військового захисту та національної безпеки України.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.16 Середня освіта(Захист України). Ключові слова: педагогіка, середня освіта, фахова передвища освіта, дидактика, методики викладання дисциплін, захист України, військова справа, національне лідерство, національна безпека.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів та/ чи викладачів закладу фахової передвищої освіти захисту України. Підготовка за програмою передбачає володіння випускниками навичок здійснення навчального процесу за предметами Захист України, організації у школах та позашкільних закладах заходів національно-патріотичного спрямування, формування в учнів лідерських якостей, умінь приймати відповідальні рішення та аналізувати сучасні процеси крізь призму проблем національної безпеки, ролі лідерства у соціально-політичній системі. Підготовка фахівців, які є експертами та аналітиками у військовій сфері, цивільного захисту та у сферах безпеки.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Заклади загальної середньої, позашкільної та фахової передвищої освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010</p> <table border="1" data-bbox="592 383 1418 1346"> <tr> <td data-bbox="592 383 911 640">1210.1</td> <td data-bbox="911 383 1418 640">Директор закладу освіти (закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти і т. ін.); Директор закладу позашкільної освіти; Директор кабінету (методичного, навчально-методичного)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 640 911 786">2320</td> <td data-bbox="911 640 1418 786">Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти Методист заочних шкіл і відділень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 786 911 864">2351</td> <td data-bbox="911 786 1418 864">Професіонали в галузі методів навчання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 864 911 931">2351.2</td> <td data-bbox="911 864 1418 931">Методист Методист заочних шкіл і відділень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 931 911 1010">2352</td> <td data-bbox="911 931 1418 1010">Інспектор шкіл; Інспектор-методист</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1010 911 1122">2359.2</td> <td data-bbox="911 1010 1418 1122">Педагог-організатор Методист закладу позашкільної освіти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1122 911 1234">2359.2</td> <td data-bbox="911 1122 1418 1234">Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1234 911 1346">2443.2</td> <td data-bbox="911 1234 1418 1346">Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері</td> </tr> </table>	1210.1	Директор закладу освіти (закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти і т. ін.); Директор закладу позашкільної освіти; Директор кабінету (методичного, навчально-методичного)	2320	Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти Методист заочних шкіл і відділень	2351	Професіонали в галузі методів навчання	2351.2	Методист Методист заочних шкіл і відділень	2352	Інспектор шкіл; Інспектор-методист	2359.2	Педагог-організатор Методист закладу позашкільної освіти	2359.2	Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми	2443.2	Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері
1210.1	Директор закладу освіти (закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти і т. ін.); Директор закладу позашкільної освіти; Директор кабінету (методичного, навчально-методичного)																
2320	Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти Методист заочних шкіл і відділень																
2351	Професіонали в галузі методів навчання																
2351.2	Методист Методист заочних шкіл і відділень																
2352	Інспектор шкіл; Інспектор-методист																
2359.2	Педагог-організатор Методист закладу позашкільної освіти																
2359.2	Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми																
2443.2	Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері																
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.																
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах людиноцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки магістерських робіт, навчання через виробничу практику.																
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (Canva, PowerPoint та ін.), захист звітів (за результатами практики).</p>																

	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.
<b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на базі рівнів «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>10% обсягу освітньої програми спрямовано на всі види практик.</p> <p>Більше 10% обсягу освітньої програми спрямовано на підготовку кваліфікаційної роботи магістра (магістерського дослідження).</p>
<b>6 – Програмні обов’язкові компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування інновацій та/або проведення досліджень за предметною спеціальністю і характеризується невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати дослідження за предметною спеціальністю, прогнозувати та презентувати отримані результати.</p> <p>ЗК8. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання.</p>

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК6. Здатність до конструктивної взаємодії та комунікації з учасниками освітнього процесу.

ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК8. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

ПК 1. Здатність критично осмислювати надбання та новітні досягнення наук із захисту України, національної безпеки, у сфері національного лідерства необхідні для професійної та/або інноваційної діяльності.

ПК2. Здатність застосовувати поглиблені знання з галузей військової справи, національної безпеки та безпеки життєдіяльності, для вирішення професійних завдань; вільно користуватися спеціальною термінологією в цих галузях досліджень.

ПК 3. Здатність використовувати сучасні методи й технології навчання захисту України, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПК 4. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольно-вимірjuвальних матеріалів.

ПК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ПК 6. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.

ПК 7. Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень соціальних фактів військового та безпекового змісту, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних та професійних завдань.

ПК 8.Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність із захисту України та національно-патріотичного виховання в шкільній та позашкільній роботі, формувати лідерські якості.

ПК 9. Здатність розвивати навички лідерської поведінки, індивідуальної та колективної діяльності.

PH1. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.

PH2. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

PH3. Називати й описувати основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

PH4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

PH5. Описувати методiku розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.

PH6. Визначати та характеризувати основні принципи, закони, методики та апарат досліджень за предметною спеціальністю, здійснювати дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати.

PH7. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

PH8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

PH9. Демонструвати уміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання.

PH10. Називати й аналізувати шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, формувати їхню адекватну позитивну самооцінку.

PH11. Демонструвати уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

PH12. Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

PH13. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в здобувачів освіти

PH 14. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем військової справи, національної безпеки та безпеки життєдіяльності й імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

PH15. Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі викладання та навчання захисту України та національному лідерству.

PH16. Характеризувати існуючі парадигми формування української державності та її військово-безпекових інституцій, її обумовленість, соціодинаміку та національне лідерство на тлі світових процесів.

PH17. Володіти вміннями виконувати власне дослідження (проєкт, освітній практико орієнтований проєкт), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових публікаціях, виступах).

PH 18. Демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільного розвитку у галузі національної безпеки та лідерства через міжпредметні зв'язки.



<p>PH 19. Розуміти, пояснювати і транслювати духовні та національні цінності в навчально-виховну діяльність вчителя захисту України.</p> <p>PH 20. Знати й аналізувати безпекову ситуацію в країні та світі, методи діяльності в умовах надзвичайного стану, в т. ч. методи командної роботи, імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Робоча група: 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, з яких 1-стейкхолдер, та 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту.</p> <p>У Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на освітньому порталі: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Житомирської політехніки становить 280313 примірників, з них 109787 примірників навчальної літератури, 26853 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних фахових видань. Електронний архів Житомирської політехніки <a href="http://eztuir.ztu.edu.ua">eztuir.ztu.edu.ua</a> містить 7452 найменувань наукових праць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/">https://lib.ztu.edu.ua/</a>.</p> <p>Вільний доступ до наукометричних баз даних забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні</p>

	<p>бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). Здобувачам та професорсько- викладацькому складу надано вільний доступ до фахових періодичних видань. В рамках проекту було вже надано доступ до EBSCO, Statista, Wiley.</p> <p>Таким чином, інформаційне та навчально- методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014.016 Середня освіта (Захист України) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук, Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Харківським національним університетом внутрішніх справ.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія).</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до закладів вищої освіти здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013</p>

р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.

До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК3	Національне лідерство та командотворення	4	залік
ОК4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	екзамен
ОК5	Глобалістика. Безпека України у глобальному вимірі	4	екзамен
ОК6	Психологія фахової передвищої освіти та військова психологія	6	екзамен
ОК7	Педагогіка фахової передвищої освіти	5	екзамен
ОК8	Методика викладання військових та соціогуманітарних дисциплін	4	екзамен
ОК9	Стратегічні комунікації	4	залік
ОК10	Симулятори керування FPV-дронами	4	залік
ОК11	Прикладні аспекти захисту України	4	залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК12	Педагогічна практика	3	залік
ОК13	Переддипломна практика	6	залік
ОК14	Атестаційний екзамен		екзамен
ОК15	Кваліфікаційна робота	12	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК.1. Вибірковий блок 1</b>			
(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 1 навчальну дисципліну загальним обсягом 4 кредити)			
ВК 1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	4	залік
<b>ВК.2. Вибірковий блок 2</b>			

<b>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 20 кредитів)</b>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК1	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	120	залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК3	Національне лідерство та командотворення	4	120	залік
ОК4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	екзамен
ОК6	Психологія фахової передвищої освіти та військова психологія	6	180	екзамен
ОК7	Педагогіка фахової передвищої освіти	5	150	екзамен
ОК8	Методика викладання військових та соціогуманітарних дисциплін	4	120	екзамен
ОК10	Симулятори керування FPV-дронами	4	120	залік
<b>I курс, II семестр</b>				
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ВК2.1	Дисципліни професійної підготовки № 1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліни професійної підготовки № 2	4	120	залік

ВК2.3	Дисципліни професійної підготовки № 3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліни професійної підготовки № 4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліни професійної підготовки № 5	4	120	залік
ОК12	Педагогічна практика	3	90	залік
II курс, I семестр				
ОК5	Глобалістика. Безпека України у глобальному вимірі	4	120	екзамен
ОК9	Стратегічні комунікації	4	120	залік
ОК11	Прикладні аспекти захисту України	4	120	залік
ОК13	Переддипломна практика	6	180	диф.залік
ОК14	Атестаційний екзамен		0	атестаційний екзамен
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12	360	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

I семестр	II семестр	III семестр
Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	Дисципліна вільного вибору №1	Стратегічні комунікації
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Прикладні аспекти захисту України
Методика викладання військових та соціогуманітарних дисциплін	Педагогічна практика	Переддипломна практика
Філософські проблеми наукового пізнання	ДПП № 1	Кваліфікаційна робота
Психологія фахової передвищої освіти та військова психологія	ДПП № 2	Атестаційний екзамен
Педагогіка фахової передвищої освіти	ДПП № 3	Глобалістика. Безпека України у глобальному вимірі
Симулятори керування FPV-дронами	ДПП № 4	
Національне лідерство та командотворення	ДПП № 5	

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
<b>Вимоги докваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти (за предметною спеціальністю Захист України), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути виконана згідно з дотриманням вимог академічної доброчесності. Показник оригінальності кваліфікаційної роботи має бути понад 75 %.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>



#### 4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

##### 4.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																							
	Загальні компетентності (ЗК)								Фахові компетентності (ФК)								Предметні компетентності (ПК)							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8
OK1		+			+	+	+								+					+	+		+	
OK2	+						+						+							+				
OK3					+		+	+								+							+	+
OK4					+		+								+					+	+		+	+
OK5	+						+	+									+							
OK6			+	+		+				+	+	+		+				+						+
OK7	+		+			+		+	+	+	+		+	+				+						
OK8		+			+			+				+				+							+	
OK9	+	+	+			+		+		+	+			+				+	+		+			
OK10		+						+										+	+				+	
OK11	+			+				+	+			+						+						
OK12	+						+	+									+			+		+		
OK13	+		+			+		+	+			+	+				+	+	+		+		+	
OK14		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK15	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	

**4.2. МАТРИЦЯ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітня компонента	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
ОК1		+											+	+	+		+			
ОК2		+																		
ОК3													+				+			
ОК4													+	+	+		+			
ОК5						+								+				+		+
ОК6	+									+	+	+								
ОК7	+		+	+			+	+	+			+			+				+	+
ОК8	+					+										+		+	+	+
ОК9		+	+	+	+		+	+	+											+
ОК10		+												+	+			+		
ОК11	+					+				+										+
ОК12						+								+		+				+
ОК13	+		+	+	+		+		+		+		+	+	+		+		+	
ОК14		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+
ОК15	+	+	+			+		+	+			+		+		+		+		+

