

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету  
інформаційно-комп'ютерних  
технологій

28 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Тетяна НІКІТЧУК



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**вибіркової навчальної дисципліни фахової підготовки**

**«Управління командами в умовах Agile»**

**факультет інформаційно-комп'ютерних технологій**

**для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»**

Схвалено на засіданні кафедри  
комп'ютерних наук

26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Марина ГРАФ

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук  
Олександра СВІНЦИЦЬКА

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

<b>Житомирська політехніка</b>	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»</b> <b>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b>			<b>Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024</b>
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни фахової підготовки «Управління командами в умовах Agile» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» затверджена Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій від 28 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	Вибіркова компонента
Модулів – 1	Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення 122 Комп'ютерні науки 123 Комп'ютерна інженерія 125 Кібербезпека та захист інформації	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		2
Тижневих годин для денної форми навчання  аудиторних – 4 год. самостійної роботи – 3,5 год.	Освітній ступінь «магістр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		–
		Лабораторні
		32 год.
		Самостійна робота
		56 год.
	Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,3% аудиторних занять, 46,7% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління командами в умовах Agile»** є вивчення, розвиток і відпрацювання навичок управління командами в Agile проектах у сфері комп'ютерні наук як під час навчання в університеті, так і в подальшій професійній діяльності.

**Завданнями навчальної дисципліни є:**

- ознайомлення із загальним поняттями методології Agile, життєвого циклу ІТ-продукту;
- вивчення особливостей Agile -проектів та їх управління;
- застосування знань у практиці розробки Agile -проекту;
- використання інструментів управління Agile проектами;
- розвиток навичок управління командою Agile проекту та комунікація з замовниками та стейкхолдерами;
- обґрунтування стратегій та методів прийняття рішень командою в умовах невизначеності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

#### Змістовий модуль 1. Управління Agile проєктами та їх особливості в сфері інформаційних технологій

##### Тема 1. Робочий процес та команда проєкту.

Процеси або фази життєвого циклу розробки проєкту. Моделювання технології розробки ІТ-проєкту. Команда розробки та методи її формування. Склад проєктної команди. Кадровий склад ІТ-компанії.

##### Тема 2. Основи командної роботи над Agile-проєктами в Jira.

Jira – це гнучкий інструмент управління проєктами. Огляд продуктів Jira. Варіанти розміщення Jira Software. Структура Jira. Глобальні дозволи та функції. Адміністратор JIRA. Права доступу в проєктах, керованих командою. Типи завдань, ієрархія та поля.

##### Тема 3. Робота команди з контрактом по Agile -проєкту.

Типи контрактів: Fixed price, Time and material (T&M), Dedicated team. Рев'ю контрактів. Формування та зміст документації на етапі ініціалізації та планування проєкту. Оцінка тривалості і вартості контракту. Етапи роботи. чек лист проєкту для розрахунку. Визначення тривалості контракту для виконання робіт.

##### Тема 4. Моделі розробки проєктів на основі Agile).

Основні моделі розробки ПЗ. Модель розробки програмного забезпечення Agile. Сукупність практик створюють методологію Agile: 1. Екстремальне програмування XP. 2. Scrum. 3. Lean. 4. Kanban. Scrum для проєктів. Scrum та його застосування в Jira. Ролі та комунікаційні події у Scrum. Scrum-дошка Jira Ролі та комунікаційні події у Scrum. Планування спринту.

##### Тема 5. Робота команди над вимогами Agile-проєкту.

Вимоги до продукту проєкту. Ціль написання бізнес-вимог. Функціональні та не функціональні вимоги: джерело їх виникнення або походження. Приклад шаблону хороши вимог. Робота з вимогами: два способи опису вимог: user story та use case. Планування та моделювання вимог. Моделювання процесів: правила та процедури побудови таких процесів. Моделювання на основі use case.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

## **Тема 6. Оцінка та розподіл задач, планування спринту**

Оцінка та розподіл задач. Метрики для ефективного управління проектом. Оцінка по сторі поінтах та годинах. Техніки для оцінки story point. Планування спринту. Декомпозицію фіч. Velocity. Грумінг — зустріч із командою.

## **Тема 7. Робота з бюджетом Agile-проекту**

Проектний трикутник: Скоуп. Якість продукту. Бюджет. Час. Метод критичного шляху. Головні принцип роботи з бюджетом, термінами та скоупом.

## **Тема 8. Тестування і випуск продукту**

Планування та оцінка якості продукту. Чек-лист як легко визначиш якість у проектах. DoD та DoR. Тестування. Види тестування. Піраміда тестування. Класифікація багів. Захід Демо. Графіки Sprint Burndown chart та Velocity chart. Графіки Unit test та AQA (Automation Quality Assurance). Перший реліз Реліз ноутси і практики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	лаб	пр	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Управління Agile проектами та їх особливості в сфері інформаційних технологій</b>												
Тема 1. Робочий процес та команда проекту	12	4	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основи командної роботи над Agile-проектами в Jira	14	4	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Робота команди з контрактом по Agile - проекту	14	4	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Моделі розробки проектів на основі Agile	14	4	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Робота команди над вимогами Agile-проекту	16	4	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Оцінка та розподіл задач, планування спринту	16	4	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Робота з бюджетом Agile проекту	16	4	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Тестування і випуск продукту	16	4	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-
Усього годин за змістовний модуль 1.	118	32	-	30	-	56	-	-	-	-	-	-
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>56</b>	-	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Формування команди проекту. Перший проект канбан	2
2	Тема 2. Основи командної роботи над Agile-проектами в Jira. Робота з задачами і підзадачами в Kanban	4
3	Тема 3. Робота команди з контрактом по Agile -проекту	4
4	Тема 4. Планування життєвого циклу розробки проектів на основі Agile	4
5	Тема 5. Робота команди над вимогами Agile-проекту. Робота в Confluence	4
6	Тема 6. Оцінка та розподіл задач, планування спринту. Робота в Scrum	4
7	Тема 7. Робота з бюджетом Agile проекту	4
8	Тема 8. Тестування і випуск продукту. Робота з Bitbucket, Sourcetree	4
	Разом за модуль 1	30

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Формування команди проекту. Перший проект канбан. Перелік питань для самостійного опрацювання: У команді має бути чіткий розподіл ролей. Менеджер теж має свою зону відповідальності, попри те, що він бере участь відразу в декількох процесах. Що входить до обов'язків проджекту?. Менеджер проекту має такі функції в роботі? Тім лід проекту має такі функції в роботі? MVP — це? Freemium — це?  Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Назви, які Must-have фічі можна віднести у компанії Uber Назви дві Performance фічі компанії Uber. Як гадаєш, коли справді потрібно, щоб вся команда була на зв'язку у день релізу?	6
2	Тема 2. Основи командної роботи над Agile-проектами в Jira. Робота з задачами і підзадачами в Kanban. Перелік питань для самостійного опрацювання: Програмне забезпечення Jira може використовуватися для? Jira пропонує такі тип проблем? Як у Jira називається набір типів проблем?	6



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

	Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Як гадаєш, від чого залежить оцінка роботи менеджера? Практика Scrum може бути використана при розробці такого продукту?	
3	Тема 3. Робота команди з контрактом по Agile -проекту. Перелік питань для самостійного опрацювання: Контракт типу Time and Material підходить до яких видів проектів? Контракт типу Time and Material підходить до яких видів проектів? Контракт типу Fixed price підходить до яких видів проектів?  Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: До компанії звертається клієнт, щоб закінчити сайт із докладною інтерактивною картою історії Амстердама. У нього в команді є аналітик даних, бекенд-розробник, UI-дизайнер, але нема кому працювати над фронтендом. Який тип контракту йому запропонувати? Прийшов запит на створення фітнес-програми на iOS та Android, яка стане клоном програми Nike training. Замовник надав специфікацію та дизайн. Який тип контракту підійде під проєкт? Як думаєш, у яких випадках замовнику варто запропонувати контракт Dedicated team? До компанії звертається клієнт із проханням вбудувати додавання музики через Spotify до його відеоредактора за типом Splice. У нього є дизайн, що детально описує, як повинна працювати фіча. Який тип контракту йому запропонувати?	6
4	Тема 4. Планування життєвого циклу розробки проектів на основі Agile. Перелік питань для самостійного опрацювання: Що містить беклог спринта? Яка роль scrum відповідає за невиконання продукту? Яка scrum-зустріч, швидше за все, включатиме зацікавлених сторін? Яка роль у скрамі найбільше відповідає за захист фокусу команди? Як гадаєш, хто в команді відповідає за роудмап проєкту?  Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Подумай, які нефункціональні вимоги могли б підійти для фічі «визначення погоди в різних локаціях на карті», якою зможуть активно користуватися серфери? Для Filmy потрібно оцінити підзадачу з відтворення відео з фічі «Обрізка відео» у годинах. Ти як менеджер, які дії застосуєш? Для Filmy потрібно оцінити фічу «Обрізка відео» у сторі поінтах. Ти як менеджер, які дії застосуєш?	6
5	Тема 5. Робота команди над вимогами Agile-проекту. Робота в Confluence. Перелік питань для самостійного опрацювання: User story - це? Критерії приймання — це? Метрика це? Сторі поінт — це? Velocity — це?  Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Згадай бажання клієнта, що описані у <u>Vision Filmy</u> . Вибери пріоритетну нефункціональну вимогу для проєкту. Згадай і вибери, які можуть бути наслідки у погано описаних вимог до фіч? Як думаєш, що розробники будуть робити в рамках дослідження фічі (інвестігейту)?	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

	Подумай, які функціональні вимоги могли б підійти для фічі «визначення погоди в різних локаціях на карті», якою зможуть активно користуватися серфери?	
6	<p>Тема 6. Оцінка та розподіл задач, планування спринту. Робота в Scrum. Перелік питань для самостійного опрацювання: Проектний трикутник — це? На якість продукту MVP впливають. Назвіть декілька прямих факторів. В проекті Time and Material від яких основних факторів залежить бюджет? Від яких даних залежить розрахунок кількості спринтів у проекті?</p> <p>Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Як думаєш, що ще треба враховувати під час планування спринту?</p>	8
7	<p>Тема 7. Робота з бюджетом Agile проекту. Перелік питань для самостійного опрацювання: Критичний шлях проекту — це? Скоуп — це? В проекті Time and Material від яких основних факторів залежить бюджет? В проекті Time and Material від яких основних факторів залежить бюджет? Від яких даних залежить розрахунок кількості спринтів у проекті?</p> <p>Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Згадай і вибери заходи, які можна зробити, щоб здати проект раніше? Ти пам'ятаєш, що Олівія не хотіла відмовлятися від функції публікації у соцмережах нашого продукту. Що можна зробити, щоб не викидати їх повністю зі скоупу першого релізу? Ти робиш фічу «додавання тексту на фотографію» для соцмережі типу Instagram. На це виділено 2 тижні. Як можна зменшити тривалість твоєї роботи до 1 тижня?</p>	8
8	<p>Тема 8. Тестування і випуск продукту. Робота з Bitbucket, Sourcetree. Перелік питань для самостійного опрацювання: Реліз ноутс це? Інвестиції в ІТ – це? «Бізнес-ангел» – це? Краудфандинг – це?</p> <p>Обґрунтувати відповідь по практичним ситуаціям: Логування (система моніторингу) — це нова задача для проекту Filmy. Просто так її в беклог не додаси. Що в такому разі відповіси розробник? Як гадаєш, навіщо великі компанії влаштовують спільні демо? Як думаєш, у якому разі блок «Постачання» потрібно обов'язково включати в DoD? Нагадаємо, що постачання — це коли продукт потрапляє кінцевому користувачу. Ваші розробники регулярно пишуть юніт та UI тести. У тебе ніколи не виникало питання, хто вирішує, чи мають вони бути у проекті. Все відбувалося наче само собою. Але якщо потрібно визначитися, впроваджувати тести чи ні, хто це робитиме? В рамках функціонального тестування QA часто проводять невелике регресійне. Як гадаєш, чому? Чому в операційних системах так рідко виходять релізи?</p>	8
	Разом за модуль 1.	56

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

## 7. Індивідуальні завдання

**Завдання 1.** Зробити обґрунтовані висновки шляхом формулювання відповідей на такі питання по управлінню Agile проектом:

- Який вид діяльності обрали для побудови проекту. В чому суть першого пілотного проекту? (написати назву пілотного проекту, наприклад мобільний додаток – відео редактор для створення музичних кліпів)

- Що продаємо, кому і де? Написати на яку споживчу аудиторію розраховані продукти (потенційний споживач). Потенційні покупці – можуть стати клієнтами у майбутньому, зацікавлені в користуванні продукцією, але ще не впевнені в цьому і з ними треба працювати як опосередковано, так і прямо. Наприклад: ринок України: підприємства, урядові установи, геймери віком від 16-46 років та ін..

- В чому полягає цінність або вигода (інноваційність, відмінність від конкурентів) даного продукту для споживача. Кожен користувач має свій набір цінностей. Приклад, комусь важливий склад, комусь смак, комусь екологічна упаковка, комусь ціна.

- Які функції варто включити для першої версії продукту, розділити їх на основні (ключові) та додаткові. Приклад. Ключові фічі продукту повинні задовольняти всіх користувачів, в той час, як додаткові фічі можуть мати окремі групи «фанатів».

- Яку модель монетизації обрано для пілотного проекту.

**Завдання 2.** Згенерувати функції продукту (конкретні можливості) з точки зору базового користувача (вказати хто є потенційний користувач, що готовий в майбутньому заплатити за продукт). Мають бути логічно побудовані, у формі відповіді на питання: що робить система (додаток, сайт, гра і т.д.) коли користувач завантажує або заходить в систему, які дії може виконувати, щоб досягти поставленої задачі, тобто задовольнити потребу в продукті, послугі і т.д. Функції продукту - це те, що продукт може робити для користувача, наприклад, можливість: додавати товари до кошика, розраховувати податок з продажу, надсилати повідомлення тощо. Поставте кроки (дії) в тому порядку, в якому користувач «подорожує продуктом».

**Завдання 4.** В Jira дослідити додатки: Risk Analyzer for Jira та Scrum team health. Описати функціонал та зробити інструкцію щодо їх використання.

**Завдання 5.** В Jira здійснити аналіз додатків та виконати інтеграцію 2-х додатків та пояснити їх функціонал. Один додаток для обліку оплати праці і один додаток для проведення оцінки задач.

**Завдання 6.** Освоїти основні функції, оператори та запити JQL в Jira.

**Завдання 7.** Пройти онлайн курс «Маркетинг ІТ-продуктів» від ІТ-компанії Генезіс за посиланням: <https://strum.education/join/66d57ea7d7e4d43564a8d261>

**Завдання 8.** Пройти онлайн курс «Аналітика у продуктовому ІТ» від ІТ-компанії Генезіс за посиланням: <https://strum.education/course/playground/66acc1aac1361249703818b4>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання:

- Вербальні методи (лекція, пояснення)
- Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)
- Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)
- Дискусійний метод
- Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)
- Ситуаційний метод
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка звітів)

## 9. Методи контролю

Перевірка результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
- Перевірка виконання та захист практичних робіт
- Тестування
- Самооцінювання та взаємооцінювання
- Перевірка виконання завдань поточного та підсумкового контролю

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	-

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист звітів з виконання індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)	-	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>100</b>	-

Кількість балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,6-1,0, встановлено на рівні навчальної дисципліни 0,8. Значення вагового коефіцієнта 1,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Викладач застосовує для виконання завдань під час навчальних занять ваговий коефіцієнт 0,8, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати  $0,8 \times 60 = 48$  балів за даний вид робіт.

Кількість балів за виконання та захист індивідуальних самостійних завдань (захист звіту з виконання індивідуальних самостійних завдань з даної навчальної дисципліни) визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,0-0,4. Значення вагового коефіцієнта 0,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Викладач застосовує для виконання та захисту індивідуальних самостійних завдань ваговий коефіцієнт 0,2, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати  $0,2 \times$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

60 = 12 балів за даний вид робіт. При цьому зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) за виконане домашнє завдання	20	-
Ведення глосарію, конспекту або іншої форми занотовування матеріалу лекції	20	-
Виконання та захист практичних робіт	40	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремого виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35-49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

## Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Проект	Project
2	Управління проектом	Project management
3	Ініціатор проекту	Project sponsor
4	Керівник проекту	Project manager
5	Команда проекту	Project team
6	Група	Group
7	Команда	Team
8	Лідер	Leader
9	Бюджет проекту	Project budget
10	Ризики проекту	Project risks
11	Зацікавлені сторони	Stakeholders
12	Цикл життя проекту	Project life cycle
13	Ініціація проекту	Project initiation
14	Планування проекту	Project planning
15	Виконання проекту	Project execution
16	Моніторинг і управління проектом	Project monitoring and control
17	Завершення проекту	Project closure
18	Agile	Agile
19	Scrum	Scrum
20	Канбан	Kanban



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) [Електронний ресурс]. Сьоме видання. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021 рік. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7>
2. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС (конспект лекцій) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. С. Коваленко, Л. М. Добровська. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 192с.
3. Шашкова, Н., Фадєєва, І., & Казакова, Т. Управління проектами в ІТ сфері: застосування гнучких методологій. 2021. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/402>

### Допоміжна література

1. Deployment (розгортання) за допомогою Bitbucket. URL: <https://support.atlassian.com/bitbucket-cloud/docs/deployments/> (дата звернення: 25.05.2023).
2. Дороніна М. С. Культура ділового спілкування і партнерства: навчальний посібник / М. С. Дороніна, А. В. Доронін. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 204 с.
3. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. – К. : Знання, 2013. – 287 с.
4. Всі продукти Atlassian. URL: <https://www.atlassian.com/software> (дата звернення: 24.09.2024).
5. Налаштування Bitbucket Pipelines. URL: <https://support.atlassian.com/bitbucket-cloud/docs/build-test-and-deploy-with-pipelines/> (дата звернення: 01.06.2023).
6. Ресурси Bitbucket Cloud. URL: <https://support.atlassian.com/bitbucket-cloud/resources/> (дата звернення: 20.05.2023).
7. Ресурси Bitbucket Pipelines. URL: <https://support.atlassian.com/bitbucket-cloud/docs/get-started-with-bitbucket-pipelines/> (дата звернення: 25.05.2023).
8. Сайт Sourcetree. URL: <https://www.sourcetreeapp.com/> (дата звернення: 01.06.2022).
9. Словник-довідник з питань управління проектами. Укл. С. Д. Бушуєв. – К. : Вид. дім «Ділова Україна», 2001. – 640 с.
10. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – 152 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08-05.01/ 12.00.1/М/ ВК-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

### ***Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. Project management institute. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.pmi.org/>.
2. Огляд Jira : <https://coursera.org/share/1e6a54842c1e0e22a84ae1a6e073dceb>
3. Реінжиніринг бізнес–процесів. – Ресурс: <https://library.if.ua/book/28/1899.html>
4. Стандарти управління проектами. [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://studme.org/1055120821033/menedzhment/standarty\\_upravleniya\\_proektami](http://studme.org/1055120821033/menedzhment/standarty_upravleniya_proektami).
16. Каскадна модель. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://asset.in.ua/novosti-ukrainy/item/13713-1453915397>.
5. TedTalk Деніела Пінка «Пазл мотивації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.ted.com/talks/dan\\_pink\\_on\\_motivation](https://www.ted.com/talks/dan_pink_on_motivation)