

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
22 грудня 2023 р., протокол № 11
Голова Вченої ради

_____ Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукова програма «Економіка»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного
управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин та
політичного менеджменту
27 серпня 2024 р., протокол № 6

Завідувач кафедри

_____ Вікторія
ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Юлія МОРОЗ

Розробник: к. е. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного
менеджменту АБРАМОВА Ірина

Житомир
2024 – 2025 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукова програма «Економіка» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		3	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи – 3,5 год.	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
56 год.	-		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є огляд глобальних процесів та викликів, що виникають у сучасній національній та світовій економіці, а також ознайомлення аспірантів з основними теоретичними підходами та практичними інструментами, які використовуються для їх аналізу та розв'язання.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення сучасних тенденцій та проблем розвитку національної та світової економіки;
- аналіз ключових макроекономічних показників;
- аналіз впливу інтернаціоналізації та транснаціоналізації на економіку країн та світову економічну систему;
- розгляд основних напрямів розвитку глобалізації та її вплив на економіку країн;
- вивчення інноваційних процесів та технологій, здатних змінювати структуру економіки;
- дослідження теоретичних підходів до регіоналізації економіки;
- аналіз соціально-гуманітарних викликів, що стоять перед світовою економікою, таких як бідність, нерівність, безробіття, екологічна криза, сталий розвиток тощо;
- оцінка ризиків розвитку національної та світової економіки;
- аналіз можливих шляхів досягнення соціально-гуманітарних цілей у контексті економічного розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукова програма «Економіка»:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК07. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ЗК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК08. Здатність адаптувати та впроваджувати в сфері обороноздатності передовий досвід країн, зарубіжних підприємств, ТНК, урядових та неурядових установ.

СК09. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

СК10. Здатність досліджувати проблеми оборонної економіки та військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 Економіка:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.

РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції розвитку національної економіки, інтеграція та глобалізація економічного розвитку

Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень (ЗК05, ЗК08, СК05, СК09, РН01, РН02, РН11)

- 1.1. Понятійний екскурс на мега-, макро-, мезо- та мікро-рівнях.
- 1.2. Характерні ознаки сучасної національної економіки, як кластера світової економіки.
- 1.3. Світова економіка: характеристика, детермінанти, проблеми.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки (ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК09, РН01, РН08)

- 2.1. Характеристика основних економічних теорій національної економіки.
- 2.2. Поняття базисних інститутів національної економіки.
- 2.3. Власність як базисний інститут національної економіки.
- 2.4. Влада як базисний інститут національної економіки.
- 2.5. Управління як базисний інститут національної економіки.
- 2.6. Праця як базисний інститут національної економіки.

Тема 3. Регіоналізація економіки світу (ЗК03, ЗК05, ЗК08, СК09, РН01, РН02, РН11)

- 3.1. Об'єднуючий регіоналізм на сучасному етапі розвитку світової економіки: першоджерела та теорії.
- 3.2. Регіоналізація в глобальній економічних трансформаціях: фактори, роль, ознаки, вектори.
- 3.3. Економічна регіоналізація України.

Тема 4. Економічна інтеграція країни світу (ЗК03, ЗК08, СК05, РН01, РН02, РН11)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

4.1. Міжнародна економічна інтеграція: сутність, першопричини, теоретичні концепції.

4.2. Формопрояв та наслідки міжнародної економічної інтеграції.

4.3. Долучення України до процесів міжнародній економічної інтеграції.

Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку (ЗК03, ЗК08, СК05, РН01, РН02, РН11)

5.1. Передумови та теорії інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку.

5.2. Форми, напрями та наслідки інтернаціоналізації та глобалізації економічного розвитку.

5.3. Інтернаціоналізація та глобалізація в контексті вітчизняного економічного розвитку.

Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку світової економіки, транснаціоналізація та інформатизація світової економічної системи

Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК08, РН01, РН02, РН11)

6.1. Сутність та теоретизація транснаціоналізації світової економіки.

6.2. Транснаціоналізація та основні проблеми світового господарства.

6.3. Україна в процесах транснаціоналізації.

Тема 7. Вплив воєнних конфліктів на економічний потенціал країн світу (ЗК07, ЗК08, СК08, СК10, РН11, РН12)

7.1. Взаємозв'язок між економічним потенціалом та оборонним бюджетом.

7.2. Економічний механізм нарощування оборонного потенціалу в умовах активізації воєнних конфліктів в ХХІ ст.

7.3. Роль міжнародних організацій та спільноти у відновленні економічного потенціалу країн, постраждалих внаслідок воєнних конфліктів.

Тема 8. Інформатизація світової економічної системи (ЗК08, СК06, СК09, РН03, РН11)

8.1. Онтологія інформаційної парадигми в сучасних концепціях розвитку світової економіки.

8.2. Розбудова інформаційної економіки: проблеми та наслідки.

8.3. Специфіка і тенденції розвитку інформаційного сектору економіки України.

Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки (ЗК07, ЗК08, СК05, РН01, РН02, РН11)

9.1. Ризикологія в економіці: виникнення, становлення, напрями розвитку.

9.2. Ризики розвитку світової економіки: кластери та тенденції.

9.3. Сучасні та майбутні векторні ризики вітчизняної економіки.

Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

(ЗК01, ЗК08, СК06, СК09, РН01, РН02, РН03, РН08, РН11)

10.1. Застосування економічного прогнозування як запорука стабільного розвитку економік світу.

10.2. Сучасні світові методи та напрями економічного прогнозування.

10.3. Прогнозна траєкторія економічного розвитку України на фоні світової економіки.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції розвитку національної економіки, інтеграція та глобалізація економічного розвитку								
Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Регіоналізація економіки світу	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 4. Економічна інтеграція країни світу	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку	14	4	4	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	58	16	16	26	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку світової економіки, транснаціоналізація та інформатизація світової економічної системи								
Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 7. Вплив воєнних конфліктів на економічний потенціал країн світу	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 8. Інформатизація світової економічної системи	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки	10	2	2	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	62	16	16	30	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	32	56	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції розвитку національної економіки, інтеграція та глобалізація економічного розвитку			
1	Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень	2	-
2	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	2	-
3	Тема 3. Регіоналізація економіки світу	4	-
4	Тема 4. Економічна інтеграція країни світу	4	-
5	Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку	4	-
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку світової економіки, транснаціоналізація та інформатизація світової економічної системи			
6	Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки	4	-
7	Тема 7. Вплив воєнних конфліктів на економічний потенціал країн світу	4	-
8	Тема 8. Інформатизація світової економічної системи	4	-
9	Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки	2	-
10	Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки	2	-
РАЗОМ		32	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції розвитку національної економіки, інтеграція та глобалізація економічного розвитку			
1	Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень 1.1. Аналіз впливу глобальних подій (пандемія, політичні та воєнні конфлікти)	4	-
2	Тема 2. Генезис розвитку національної та світової економіки 2.1. Національна економіка: проблеми та перспективи	4	-
3	Тема 3. Регіоналізація економіки світу 3.1. Прогнозування майбутнього розвитку регіональних економічних блоків 3.2. Аналіз впливу регіональних економічних блоків на глобальні економічні процеси	6	-
4	Тема 4. Економічна інтеграція країни світу 4.1. Приклади економічної інтеграції у сучасному світовому просторі 4.2. Вплив економічної інтеграції на країн-учасниць	6	-
5	Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку 5.1. Роль міжнародних організацій у глобалізаційних процесах 5.2. Критика та контрверсії глобалізації	6	-
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку світової економіки, транснаціоналізація та інформатизація світової економічної системи			
6	Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки 6.1. Глобальні тенденції розвитку світової економіки 6.2. Транснаціоналізація та інновації	6	-
7	Тема 7. Вплив воєнних дій на економічний потенціал країн світу 7.1. Економічний потенціал та посилення лідерських позицій України у зовнішній політиці 7.2. Міжнародні ініціативи: програми реконструкції та гуманітарна допомога 7.3. Аналіз боргового навантаження країн, постраждалих від воєнних дій	6	-
8	Тема 8. Інформатизація світової економічної системи 8.1. Вивчення ролі держав у розвитку інформатизації економічної системи 8.2. Вплив технологічного прогресу та інновацій на економічний розвиток	6	-
9	Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки 9.1. Аналіз впливу політичних та геополітичних подій на економічну активність 9.2. Розгляд впливу пандемій та епідемій, зокрема COVID-19, на економіку та світовий ринок	6	-
10	Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки 10.1. Аналіз впливу глобальних подій та тенденцій на економічні прогнози 10.2. Аналіз ефективності прогнозів на основі реальних економічних результатів	6	-
РАЗОМ		56	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання індивідуального завдання передбачає побудову економічного профілю країн світу, здійснення оцінки тенденцій їх економічного розвитку та визначення їх ролі в світовій економіці.

Для виконання індивідуального завдання здобувач вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії обирає країну та формує її економічний профіль відповідно до наступних завдань:

✓ надати загальну характеристику країни (географічне положення, столиця, адміністративний поділ, державні символи, офіційні мови, політичний устрій, керівництво країни, домінуючий тип економічної політики держави, загальна площа, населення, валюта тощо);

✓ на основі типології (класифікації) країн світу визначити місце обраної країни в різних класифікаційних групах, з'ясувати, якими факторами воно обумовлене;

✓ здійснити оцінку динаміки економічних показників розвитку країни (чисельність населення, валовий внутрішній продукт, валовий внутрішній продукт на одну особу, національний дохід, національний дохід на одну особу, обсяги експорту, обсяги імпорту, рівень безробіття, інфляція, прямі іноземні інвестиції, державний борг тощо);

✓ дослідити експортно-імпорті операції країни, охарактеризувати та оцінити взаємозв'язок з іншими країнами світу у торговельних відносинах, і зокрема, Україною;

✓ дослідити місце країни у світових економічних рейтингах та здійснити їх оцінку. Обов'язковими для вивчення є: Світовий рейтинг конкурентоспроможності (World Competitiveness Ranking), Глобальний індекс інновацій (Global Innovation Index), Європейський інноваційний рейтинг (European Innovation Scoreboard) (для європейських країн), Міжнародний рейтинг податкової конкурентоспроможності (International Tax Competitiveness Index), Індекс людського розвитку (Human Development Index), Індекс економічної свободи (Economic Freedom Index), Глобальний індекс продовольчої безпеки (Global Food Security Index), Індекс процвітання (Global prosperity index), Doing Business, Рейтинг найкращих країн світу (Best Countries). Важливо не лише оцінити місце у світовому рейтингу, але і дослідити механізм формування рейтингів за окремими складовими;

✓ на підставі аналізу сформованого економічного профілю обраної країни, встановити слабкі та сильні сторони її економічного розвитку, надати загальну власну оцінку та визначити можливості та загрози для сталого економічного зростання країни;

✓ ідентифікувати позитивні практики економічної політики обраної країни та обґрунтувати можливості їх використання в Україні.

Завдання повинно бути виконано у вигляді презентації.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ OK8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

Критерії оцінювання індивідуального завдання представлені у розділі 10.
Джерела інформації для виконання завдання наведено у розділі 13 робочої програми.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН08. Планувати і виконувати емпіричні	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

Результат навчання	Методи контролю
та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	<p>на проблемні запитання</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестових завдань.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю;	20	20
2) написання конкурсної наукової роботи без участі;		
3) публікація наукової статті у фахових виданнях;	15	15
4) підготовка та публікація тез із виступом;	20	20
5) підготовка та публікація тез без виступу;	10	10
6) індивідуальні дослідження без публікації;	5	5
7) залучення або доєднання до неформальних позанавчальних заходів;	3	3
8) членство та дослідницька робота у гуртках та центрах університету	2	2
	від 10 до 20	від 10 до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	10	10
Виконання поточних тестових завдань	10	10
Виконання та захист завдань, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

V_{KB} , V_{KUD} , V_{KT3} , V_{K3K} – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить для денної форми:

$$V_{KB} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$V_{KUD} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$V_{KT3} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$V_{K3K} = 10 \div 40 = 0,25.$$

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{H3} = 40 \div 100 = 0,4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	40	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Глобалізація	Globalization
2	Міжнародна торгівля	International trade
3	Експорт	Export
4	Імпорт	Import
5	Транснаціональні корпорації	Transnational corporations
6	Логістика	Logistics
7	Інновації	Innovations
8	Міжнародний поділ праці	International division of labor
9	Міжнародний валютний фонд	International Monetary Fund (IMF)
10	Світовий ринок	Global market
11	Міжнародні організації	International organizations
12	Прямі іноземні інвестиції	Foreign direct investment (FDI)
13	Торговельний баланс	Trade balance
14	Міжнародна конкуренція	International competition
15	Платіжний баланс	Balance of payments
16	Валютний ринок	Foreign exchange market
17	Міжнародні інвестиції	International investments
18	Транснаціональні корпорації	Transnational corporations (TNCs)
19	Міжнародний ринок капіталу	International capital market
20	Світова організація торгівлі	World Trade Organization (WTO)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

12. Рекомендована література

Основна література

1. Абрамова І. В. Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад [Текст]: монографія – Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2024. – 290 с. <https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Abramova.pdf>
2. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за ред. проф. Архієреєва С. І. Харків: НТУ«ХП», 2019. 234с. URL : <https://core.ac.uk/reader/275821380>
3. Задоя А. О., Магдич, О.А., Задоя О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.142 с. URL : <https://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/3848>
4. Ксендзук В.В. Механізми формування та реалізації державної зовнішньоторговельної політики України: монографія. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2020. 352 с. URL: <http://surl.li/qcaoc>
5. Ксендзук В.В. Міжнародні організації: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 211 с. URL: <http://surl.li/qcарb>
6. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5846>
7. Міжнародна міграція біженців: сучасний стан, соціально-економічні наслідки та правове регулювання: монографія / Євдокимов В.В., Грицишен Д.О., Шиманська К.В., Бондарчук В.В., Ксендзук В.В., Сергієнко Л.В., Абрамова Д.С., Іванюта В.В. Житомир, 2018. 200 с.
8. Міжнародні економічні відносини : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 662 с. URL: <http://surl.li/qcaux>
9. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / Т. В. Орехова, І. В. Хаджинов, М. В. Савченко та ін.; за заг. ред. Т. В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 324 с. URL: <http://surl.li/qcaum>
10. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник / уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с. URL: <http://surl.li/qcaud>
11. Світова економіка : навчальний посібник / за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової, А. Наумчик. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.
12. Світова економіка = World Economy : навч. посіб. / В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної. Укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

13. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <http://surl.li/qcavm>

14. Moroz Y., Hrabchuk O., Pasichnyk A. The impact of migration processes caused by the war on the development of the Polish and Ukrainian economies. SocioWorld. Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 14 Iss. 4. 2023. P. 90 - 95. URL: <https://zenodo.org/records/10443790>

15. Barkin J. International organization: theories and institutions. Springer, 2015. 198 p. URL: <http://surl.li/qcbms>

16. Kozak Y., Ukhanova I., Mindova O. Introduction to foreign economic activity of enterprises. Training. K. : CUL, 2022. 200 с. <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/introduction-to-foreign-economic-activity-of-enterprisestraining-y-kozak-i-ukhanova-o-mindova-1/read>

Допоміжна література

1. Грицишен Д. О., Абрамова І. В. Формування та реалізації фінансових механізмів ЄС щодо сталого розвитку сільських громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. № 20. С. 67-78. URL.: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.8>

2. Грицишен Д. О., Абрамова І. В. Міжнародні імперативи фінансового забезпечення сталого розвитку сільських громад. Проблеми економіки. 2024. №2. С. 31-38. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-2-31-38>

3. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Фінансування міжнародних грантових угод у сферах науки та інновацій через призму декомпозиційної моделі. Бізнес Інформ. 2024. № 4. С. 26-31. URL.: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-26-31>

4. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / наук. ред. В. Юрчишин ; Укр. центр екон. і політ. дослідж. ім. Олександра Разумкова. Київ : Заповіт, 2018. 201 с. URL : <http://surl.li/qcahu>

5. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2022. 264 с. URL : <http://surl.li/qcaks>

6. Горбач Л. М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси : підручник. Київ : Кондор, 2019. 525 с.

7. Грінько, І. М. Міжнародні фінанси : навчальний посібник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 109 с. URL : <http://surl.li/qcals>

8. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с. URL : <http://surl.li/qcaaa>

9. Європейський Союз у міжнародних відносинах : навч. посібник / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова : за заг.ред. В.В. Копійки. К.: ВПЦ

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

«Київський університет», 2021. 560 с. URL : <http://surl.li/qbzxv>

10. Задоя О. А. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с. URL : <http://surl.li/qcake>

11. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с. URL : <http://surl.li/hslwa>

12. Міжнародні економічні відносини: запитання та відповіді: навч. посібник. 5-те вид. перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г., Спорека Т., Зайця М. А. К.: Центр учбової літератури, 2017. 332 с. URL : <http://surl.li/qcafg>

13. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / А.І. Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2018. 374 с. URL : <http://surl.li/nvidn>

14. Міжнародні організації : навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. К. : ЦУЛ, 2019. 344 с. URL : <http://surl.li/gykvk>

15. Мороз Ю.Ю., Цал-Цалко Ю.С., Гайдучок Т.С., Цегельник Н.І. Митна діяльність в Україні: організація та облікове забезпечення. Вип. 1. Організація митної діяльності в Україні, її роль в розвитку бізнесу та облікове забезпечення. Житомир : Рута, 2020. 136 с. URL: <http://surl.li/qcbfg>

16. Світова економіка: підручник / за ред. О. І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О. І. Рогача; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Київський університет, 2018. 607 с. URL: <http://surl.li/bbrxo>

17. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О.А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с. URL : <http://surl.li/qcajn>

18. An Introduction to International Economic Relations .- Edited by Yuriy Kozak, Temur Shengelia – Tbilisi : Publishing House “Universal”, 2014. - 224 p

19. Management of Foreign Economic Activity: Complex of learning materials for organization of independent work, control and self-control of student learning / Н. Hlukha, S. Kholod, I. Shkura, O. Yevtushenko, O. Zadoya. Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2018. 89 с. URL: <http://surl.li/qbzqk>

20. A Handbook of International Trade in Services. URL: <http://surl.li/qbzra>

21. International trade: training manual. Edited by Y. Kozak, A Gribincea. Chisinau: CEP-USM, 2016. 259 p. URL: <http://surl.li/qbzrp>

22. International Trade. URL: <http://surl.li/qbzsc>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний портал Верховної ради URL: <http://rada.gov.ua>
2. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт Європейського союзу. URL: <http://europa.eu/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

4. Сайт інституту економіки та прогнозування НАН України. URL: <http://ief.org.ua>
5. Сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Сайт Міжнародної організації праці. URL: <http://www.ilo.org>
7. Сайт Міністерства закордонних справ в Україні. URL: <https://mfa.gov.ua/>
8. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
9. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
10. Сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. URL: <http://www.oecd.org>
11. Сайт Організації об'єднаних націй. URL: <http://www.un.org>
12. Сайт Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/ua/eu-and-euam/>
13. Сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
14. Сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
15. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
16. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна. URL: <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah>

Рекомендовані інформаційні ресурси для виконання індивідуального завдання

1. <https://www.countryreports.org/>
2. http://news.bbc.co.uk/2/hi/country_profiles/default.stm
3. <https://www.oecd.org/regional/regional-policy/country-profiles.htm>
4. <https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/en-GB/index.html>
5. <https://gwis.jrc.ec.europa.eu/apps/country.profile/>
6. <https://tradeeconomics.com/country-profile/>
7. <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
8. <https://ourworldindata.org/>
9. <https://www.theglobaleconomy.com/>
10. <https://wits.worldbank.org/countrystats.aspx?lang=en>
11. <https://oec.world/en>
12. <https://atlas.cid.harvard.edu/>
13. Human Development Index. URL: <http://surl.li/rxskq>
14. Economic Freedom Index. URL: <https://www.heritage.org/index/ranking>
15. Global Food Security Index. URL: <http://surl.li/jxvyx>
16. Global prosperity index. URL: <https://www.prosperity.com/rankings>
17. Doing Business. URL: <https://archive.doingbusiness.org/en/doingbusiness>