**Модульна контрольна робота №1**

1. *Природні краєзнавчо-туристичні ресурси – це:*
	1. природні та природно-антропогенні ландшафти, які мають комфортні властивості для туристичної діяльності;
	2. природно-антропогенні ландшафти, об’єкти та явища живої і не- живої природи, які мають комфортні властивості для туристичної діяльності;
	3. природні та природно-антропогенні ландшафти, об’єкти та явища живої і неживої природи, які мають комфортні властивості для туристичної діяльності, які можна використати для її організації протягом певного часу;
	4. ландшафти, об’єкти та явища живої і неживої природи, які мають комфортні властивості для туристичної діяльності, які можна ви- користати для її організації протягом певного часу.
2. *Загальна площа природних рекреаційних ландшафтів України становить:*
	1. 5,4 млн га;
	2. 9,4 млн га;
	3. 4,4 млн га;
	4. 4,9 млн га.
3. *Природні рекреаційні ресурси – це:*
	1. компоненти, які використовуються (актуальні) або можуть бути використані (потенційні для організації рекреаційної діяльності).
	2. компоненти, які використовуються (актуальні) або можуть бути використані (потенційні) для організації рекреаційної діяльності на постійній основі;
	3. компоненти природи, які використовуються (актуальні) або можуть бути використані (потенційні для організації рекреаційної діяльності протягом певного часу або на постійній основі);
	4. компоненти, які використовуються (актуальні) або можуть бути використані (потенційні для організації рекреаційної діяльності протягом певного часу)
4. *Національний парк – це:*
	1. територія, звичайно визначена у законі, що охороняється від біль­шості типів людської діяльності;
	2. територія, звичайно визначена у законі, що охороняється від за­бруднення;
	3. територія, звичайно визначена у законі та у державній􀌮 власності, що охороняється від забруднення;
	4. територія, звичай􀌮но визначена у законі та у державній􀌮 власності, що охороняється від більшості типів людської􀇅 діяльності та за­бруднення.
5. *Ботанічний сад – це:*
	1. науково-дослідницький та дослідницькиий та культурно-просвітницький заклад призначений для вивчення рослинного світу, виведення та впровадження в народне господарство нових перспективних видів, форм і сортів рослин;
	2. культурно-просвітницький заклад, призначений, для вивчення рослинного світу;
	3. науково-дослідницький заклад призначений для вивчення рослинного світу, виведення нових перспективних видів рослин;
	4. Науково-дослідницький та культурно-просвітницький заклад, призначений для вивчення рослинного світу.
6. *Кількість ботанічних садів в Україні*
	1. більше 25;
	2. більше 15;
	3. більше 30;
	4. більше 10.
7. *Водні природні рекреаційні ресурси – це:*
	1. гідрологічні (річки, водосховища) і бальнеологічні (мінеральні термальні води) ресурси;
	2. лімнологічні (річки, водосховища і ставки, канали і моря) і бальнеологічні грязеві (запаси грязевих ресурсів);
	3. гідрологічні й лімнологічні (річки, водосховища і ставки, канали і моря) і бальнеогрязьові (запаси грязей) ресурси;
	4. гідрологічні й лімнологічні (річки, водосховища і ставки, канали і моря), бальнеологічні (мінеральні й термальні води) і бальнео- грязьові (запаси грязей) ресурси.
8. *Головна споруда міста Володимира, на будівництво і утримання якої князь виділяв десяту частину прибутку, одержуваного, ним зі своїх земель була*
	1. Софіївський собор;
	2. Василівська церква;
	3. Києво-Печерська Лавра;
	4. церква Успіння Богородиці.
9. *Рік заснування м. Чернігів*
	1. 907 р.;
	2. 1107 р.;
	3. 1507 р.;
	4. 1807 р.
10. *Найбільш відома група озер Волині*
	1. Шацькі озера;
	2. Придунайські озера;
	3. Білі озера;
	4. Довгі озера
11. *Найбільше озеро в групі Шацьких озер*
	1. Турське;
	2. Біле;
	3. Довге;
	4. Світязь
12. *Від чого залежать масштаби розвитку більшості літніх видів спорту на водоймах?*
	1. сервісу інфраструктури туризму;
	2. соціального стану населення;
	3. політичного стану країни;
	4. температури води і повітря.
13. *Найбільша кількість замків, фортець та оборонних монастирів збереглася до нашого часу в якій частині України?*
	1. на півночі
	2. на півдні
	3. на сході
	4. на заході
14. *Термін «об’єкт культурної спадщини» – це:*
	1. визначне місце, споруда (витвір), комплекс (ансамбль), а також території чи водні об’єкти, що донесли до нашого часу цінність з наукового чи художнього погляду і зберегли свою автентичність;
	2. визначне місце, споруда (витвір), комплекс (ансамбль), їхні частини, пов’язані з ними рухомі предмети, а також території чи водні об’єкти, інші природні, природно-антропогенні або створені люди­ною об’єкти незалежно від стану збереженості, що донесли до на­шого часу цінність з археологічного, естетичного, етнологічного, історичного, архітектурного, мистецького, наукового чи художньо­го погляду і зберегли свою автентичність;
	3. споруди, що донесли до нашого часу цінність з археологічного, естетичного, етнологічного, історичного, архітектурного, мистецького, наукового чи художнього погляду і зберегли свою автентичність;
	4. визначне місце, споруда (витвір), комплекс (ансамбль), їхні частини, пов’язані з ними рухомі предмети, а також території чи водні об’єкти, інші природні, природно-антропогенні або створені люди­ною об’єкти незалежно від стану збереженості.
15. *Згідно з законом України «Про охорону культурної спадщини» «пам’ятка» – це:*
	1. визначне місце, споруда (витвір), комплекс (ансамбль), їхні частини, пов’язані з ними рухомі предмети;
	2. населене місце, яке зберегло повністю або частково історичний ареал і занесене до Списку історичних населених місць України;
	3. визначне місце, споруда (витвір), комплекс (ансамбль), їхні частини, пов’язані з ними рухомі предмети, а також території чи водні об’єкти, інші природні, природно-антропогенні або створені люди­ною об’єкти незалежно від стану збереженості;
	4. об’єкт культурної спадщини, який занесено до Державного реєстру нерухомих пам’яток України.
16. *Рекреаційні ресурси – це:*
	1. об’єкти і явища природного та антропогенного походження, що мають сприятливі для рекреаційної діяльності якісні і кількісні параметри і виступають матеріальною основою для територіальної організації оздоровлення і лікування людей, формування і спеціалізації рекреаційних районів (центрів) та забезпечують їх економічну ефективність;
	2. сукупність наявних природних, соціально-економічних і культурно-історичних передумов певної території для організації рекреаційно-туристичної діяльності;
	3. сукупність компонентів і властивостей природного середовища, які сприяють рекреаційній діяльності, але при цьому не є матеріальною базою;
	4. рівень сукупного антропогенного впливу на природний комплекс певної території в процесі рекреаційної діяльності.
17. *Сукупність відомостей про кількісний і якісний стан природних ресурсів, їх економічну оцінку називається:*
	1. кадастр;
	2. фонд;
	3. кодекс;
	4. архів;
18. *Сукупність компонентів і властивостей природного середовища, які сприяють рекреаційній діяльності, але при цьому не є її матеріальною базою – це:*
	1. Рекреаційні ресурси;
	2. Рекреаційні умови
	3. природні умови;
	4. природні ресурси.
19. *Головною властивістю рекреаційних ресурсів є:*
	1. здатність відновлюватися;
	2. можливість їх накопичення;
	3. здатність відновлювати і розвивати духовні та фізичні сили людини.
20. *Оцінка рекреаційних ресурсів буває:*
	1. диференційована і інтегральна;
	2. диференційована і групова;
	3. інтегральна і групова;
	4. групова і індивідуальна.
21. *Які ресурси відносяться до природних рекреаційних ресурсів:*
	1. земельні;
	2. документальні пам’ятники;
	3. транспортна інфраструктура;
	4. церкви і монастирі.
22. *Рекреаційні райони розрізняють за природними ознаками:*
	1. Гірсько-приморські, приморсько-рівнинні, озерно-річкові, гірські, острівні;
	2. урбанізовані, не урбанізовані;
	3. полі функціональні та моно функціональні.
23. *Розрізняють туристичні комплекси за природними умовами розташування:*
	1. рівнинні, гірські, узбережні;
	2. міські, приміські, міжселищні;
	3. головні (початкові, кінцеві), проміжні (транзитні).
24. *Під поняттям «туристична інфраструктура» розуміють:*
	1. історичні і художні цінності;
	2. основні фонди;
	3. умови та фактори розвитку рекреації;
	4. мережу готелей;
	5. транспортні шляхи.