

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 20/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р.,

протокол №7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Євгенія КАНЧУРА

Розробник: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
КАНЧУРА Євгенія

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика», затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1
Загальна кількість годин – 150		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 5,37	Освітній ступінь «магістр»	Практичні
		64 год.
		Самостійна робота
		86 год.
		Вид контролю
		Екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:
для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітнього ступеня *«магістр»*, перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки філологів на теренах України. Курс розроблено з метою досягнення високого рівня володіння англійською мовою, зокрема з огляду на Загальноєвропейську систему володіння іноземною мовою (CEFR) рівня C1. У галузі прикладної лінгвістики вміння ефективно спілкуватися англійською мовою є не просто цінним надбанням, а надзвичайно важливою професійною необхідністю. Рівень володіння C1 означає володіння англійською мовою, яке виходить за рамки повсякденної розмови та основних академічних вимог.

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання глибшого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англійськомовних країн; розвиток автономних можливостей студентів у використанні різноманітних стратегій відповідно до навчальних завдань. Професійні якості майбутнього прикладного лінгвіста передбачають:

1. **Глобальна комунікація:** як лінгвісти й експерти в галузі прикладного застосування лінгвістичних знань, магістри мають бути готовими до спілкування з колегами, дослідниками та студентами з усього світу. Рівень C1 дає змогу брати участь у поглиблених дискусіях, презентаціях та академічній співпраці, подоланню мовних бар’єрів та сприянню міжнародній співпраці.

2. **Дослідження та публікації:** досконалі мовні навички є незамінними для проведення досліджень, аналізу даних і публікації висновків молодих дослідників у міжнародних виданнях. Досягнення рівня C1 гарантує відсутність мовних обмежень для міжнародної професійної комунікації.

3. **Професійна сфера:** рівень C1 зумовлює здатність спілкуватися з професіоналами у своїй галузі, можливість відвідувати міжнародні конференції та брати участь у семінарах значно покращується, що сприяє розширенню спектру можливостей і зв’язків.

4. **Навчання та освіта:** магістерська підготовка передбачає вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 5

лінгвістичних дисциплін, тому рівень англійської мови С1 уможлиблює викладання, ведення дискусій та ефективну передачу лінгвістичних концепцій різноманітним групам студентів.

5. Професійний розвиток: у світі, що дедалі більше глобалізується, роботодавці цінують працівників, які можуть бездоганно працювати в мультикультурному та багатомовному середовищі. Рівень англійської мови С1 покращує можливості працевлаштування та відкриває ширші можливості роботи в різних сферах, зокрема, наукові кола, дослідження, видавництво тощо.

Курс розроблено з метою надання необхідних інструментів, вказівок та практики для досягнення та закріплення володіння англійською мовою на рівні С1. Навички, отримані в процесі опанування курсу, формують основу для майбутніх проєктів у динамічній та прогресивній галузі прикладної лінгвістики.

Завданнями навчальної дисципліни є досягнення загальної компетентності володіння англійською мовою, відповідно до Загальноєвропейського дескриптора CEFR:

Розуміння на рівні, який дозволяє стежити за розширеною бесідою на абстрактні та складні теми, що виходять за межі власної сфери спілкування студента.

Здатність розпізнавати широкий спектр ідіоматичних виразів і розмовних слів, оцінюючи зміщення реєстрів та стилю.

Здатність стежити за розширеною дискусією навіть якщо вона не є чітко структурованою, коли певні логічні зв'язки лише мають на увазі, а не оголошуються відкритим текстом.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 6

ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 7

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Life Long Education. Job search and career

Змістовий модуль 1. Life Long Education

(ЗК01, ЗК06, ЗК02, ФК03, ФК02, ПРН01, ПРН05, ПРН12)

Тема 1. Education: access without borders.

Тема 2. Problems arising while studying. Bulling.

Тема 3. Academic integrity.

Тема 4. Teaching methods and technologies.

Граматичний матеріал:

The Parts of Speech

Змістовий модуль 2. Job search and career

(ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК07, ФК02, ПРН01, ПРН02, ПРН05)

Тема 1: Job Description.

Тема 2: CV and Resume.

Тема 3: Cover Letter.

Тема 4: Job Interview.

Граматичний матеріал:

1. The Parts of a Sentence

2. Word Order and Verb Patterns.

Змістовий модуль 3. First steps in research

(ЗК01, ЗК02, ФК01, ФК08, ФК02, ПРН02, ПРН12, ПРН14)

Тема 1. Planning your research. Writing a proposal.

Тема 2. Collecting your research material.

Тема 3. Writing an essay.

Тема 4. Presenting your research.

Граматичний матеріал:

Verbs: Active Voice.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин		
	денна форма		
	усього	практичні	самостій на робота
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Life Long Education			
Тема 1. Education: access without borders.	12	5	7
Тема 2. Problems arising while studying. Bulling.	12	5	7
Тема 3. Academic integrity.	13	5	8
Тема 4. Teaching methods and technologies.	13	5	8
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	50	20	30
Змістовий модуль 2. Job search and career			
Тема 1. Job Description.	12	5	7
Тема 2. CV and Resume.	12	5	7
Тема 3. Cover Letter.	13	6	7
Тема 4. Job Interview.	13	6	7
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	50	22	28
Змістовий модуль 3 First steps in research			
Тема 1. Planning your research. Writing a proposal.	12	5	7
Тема 2. Collecting your research material.	12	5	7
Тема 3. Writing an essay.	12	5	7
Тема 4. Presenting your research.	12	5	7
Модульний контроль 1	2	2	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	50	22	28
ВСЬОГО	150	64	86

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Life Long Education		
1	Education: access without borders. A University tour: listening.	5
2	Problems arising while studying. Bulling. Problem solving case study.	5
3	Academic integrity. Analytical reading.	5
4	Teaching methods and technologies. Oral presentation and discussion.	5
Змістовий модуль 2. Job search and career		
1	Job Description. Reading and analyses.	5
2	CV and Resume. Writing with a template	5
3	Cover Letter. Self assessment and self evaluation.	6
4	Job Interview. Speaking: interview role play.	6
Змістовий модуль 3. Academic writing		
1	Planning your research. Writing a proposal. Brainstorming.	5
2	Collecting your research material. Reading: skimming and scanning.	5
3	Writing an essay. Creating a draft of the presentation.	5
4	Presenting your research. Speaking and whole group discussion.	5
	Модульний контроль	2
РАЗОМ		64

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Змістовий модуль 1. Life Long Education		
1	Education: access without borders. A University tour: listening.	7
2	Problems arising while studying. Bulling. Problem solving case study.	7
3	Academic integrity. Analytical reading.	8
4	Teaching methods and technologies. Oral presentation and discussion.	8
Змістовий модуль 2. Job search and career		
1	Job Description. Reading and analyses.	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 10

2	CV and Resume. Writing with a template	7
3	Cover Letter. Self assessment and self evaluation.	7
4	Job Interview. Speaking: interview role play.	7
Змістовий модуль 3. First steps in research		
1	Planning your research. Writing a proposal. Brainstorming.	7
2	Collecting your research material. Reading: skimming and scanning.	7
3	Writing an essay. Creating a draft of the presentation.	7
4	Presenting your research. Speaking and whole group discussion.	7
РАЗОМ		86

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на задані теми в змістових модулів. Орієнтовні теми кейсів (оцінюється в межах відповідних практичних занять):

1. Education: Access Without Borders

Case Study: «Examining the Impact of Online Learning Platforms in Providing Educational Access to Students in Remote Areas.»

2. Problems Arising While Studying: Bullying

Case Study: «The Role of Peer Mediation in Reducing Bullying Incidents in High Schools.»

3. Academic Integrity

Case Study: «The Effectiveness of Honor Codes in Reducing Plagiarism Among University Students.»

4. Teaching Methods and Technologies

Case Study: «How Flipped Classrooms Enhance Student Engagement in STEM Education.»

5. CV and Resume

Case Study: «How Tailoring CVs to Different Industries Improves Employment Outcomes for Recent Graduates.»

6. Cover Letter

Case Study: «Analyzing the Role of Personalization in Cover Letters for Landing First-Time Jobs.»

7. Job Interview

Case Study: «How Mock Interviews Help Graduates Build Confidence and Improve

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 11

Performance in Job Interviews.»

8. Job Description

Case Study: «How Clear and Detailed Job Descriptions Influence Candidate Applications in Competitive Industries.»

9. Planning Your Research: Writing a Proposal

Case Study: «The Role of a Well-Structured Research Proposal in Securing Funding for Scientific Research.»

10. Collecting Your Research Material

Case Study: «Challenges and Strategies in Collecting Primary Data for Field Research in Sociology.»

11. Writing an Essay

Case Study: «The Impact of Essay Planning and Outlining on the Quality of Student Writing.»

12. Presenting Your Research

Case Study: «How Digital Presentations Improve Engagement and Understanding in Academic Conferences.»

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН01. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 12

Результат навчання	Методи навчання
<i>й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i>	– Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН05 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i>	– Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i>	– Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)</i>	– Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i>	– Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН13. Доступно й</i>	– Вербальні методи (пояснення)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 13

Результат навчання	Методи навчання
<i>аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових тез)
<i>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання наукових тез)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН01. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 14

Результат навчання	Методи навчання
<i>державною та іноземною мовами.</i>	
<i>ПРН05 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 15

Результат навчання	Методи навчання
<i>особам, які навчаються.</i>	
<i>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни.

Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни.

Модульний контроль здійснюється у формі розгорнутої усної презентації.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 16

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання та підготовлених та спонтанних комунікативних вправ	60
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах, 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
	денна форма
Аудіювання	15
Читання	15
Письмо	15
Мовлення	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{М100} \times ВК_{М} + P_{П100} \times ВК_{П} + P_{А100} \times ВК_{А} + P_{Ч100} \times ВК_{Ч}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{М100}, P_{П100}, P_{А100}, P_{Ч100}$, – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за виконання робіт з кожного виду мовних навичок: мовлення, письмо,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 17

аудіювання й читання (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_m$, $ВК_{m_1}$, $ВК_a$, $ВК_{ч_1}$, – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді на заняттях, та виконання письмових форм роботи. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{нз}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15-19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 18

навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
	Section 1 CEFR levels description	
	Basic User (A1, A2)	Початковий користувач (A1, A2)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 19

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
	Cohesion and Coherence	Зв'язність та логічність
	Fluency	Вільне володіння мовою
	Grammatical Accuracy	Граматична точність
	Independent User (B1, B2)	Незалежний користувач (B1, B2)
	Interaction Strategies	Стратегії взаємодії
	Language Awareness	Мовна обізнаність
	Lexical Range	Лексичний запас
	Listening Comprehension	Розуміння на слух
	Mediating a Text	Посередництво в тексті
	Phonological Control	Фонологічний контроль
	Pragmatic Competence	Прагматична компетенція
	Proficiency Level	Рівень володіння
	Proficient User (C1, C2)	Вільний користувач (C1, C2)
	Reading Comprehension	Розуміння читаного
	Register	Регістр (мовний стиль)
	Spoken Interaction	Усна взаємодія
	Spoken Production	Усне мовлення
	Written Interaction	Письмова взаємодія
	Written Production	Письмове мовлення

12. Рекомендована література

Основна література

1. *Approaching Research for the First Time*. (2023). Routledge. URL: <https://bit.ly/4ehftW8>
2. Bailey, S. (2018). *Academic Writing A Handbook for International Students*. Routledge.
3. Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. URL: www.coe.int/lang-cefr.
4. *Mastering Academic Writing*. (2023). Routledge. URL: <https://bit.ly/4dUB2vP>
5. Jackson, J. (2024). *Introducing Language and Intercultural Communication*. Routledge.
6. Smakman, D. (2024) *Presenting in English A Practical Guide*. Routledge.

Допоміжна література

1. Бакаєва, Г. Є., Борисенко, О. А., Зуєнок, І. І., Іваніщева, В. О., Клименко, Л. Й., Козимирська, Т. І., Кострицька, С. І., Скрипник, Т. І., Тодорова, Н. Ю., &

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/20

Ходцева, А. О. (2005). *Програма з англійської мови для професійного спілкування*. Ленвіт.

2. Возна М. О. (2017). *Англійська мова для старших курсів : підручник*. Вінниця. Нова Книга.

3. Ніколаєва, С. (2003). *Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання*. Київ. Ленвіт.

4. Dooley, J., Evans, V. (2000). *Grammarway 4*. Express Publishing.

5. Dooley, J., Evans, V. (2002). *Upstream Proficiency. Student's Book*. Express Publishing, 2002.

6. Jones, L. (2015). *New Cambridge Advanced English*. Cambridge University Press.

7. Foley, M., Diane, H. (2012). *My Grammar Lab. Advanced. C1/C2*. Harlow: Pearson Education.

8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key*. Macmillan.

9. North, B. (2014). *The CEFR in Practice (English Profile Studies, Series Number 4)*. Cambridge: Cambridge University Press.

10. Sharman, E. (2004). *Across Cultures*. Longman, Pearson Education Limited.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Англійсько-українські словники. <https://e2u.org.ua/>

Cambridge International Dictionary of English <https://dictionary.cambridge.org/>

Longman Dictionary of Contemporary English. <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>