

| | | | |
|----------------------------|---|--------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05- 02-2024 |
| | Випуск 2 | Змін 0 | Екземпляр № 1 Арк 30 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р.,

протокол №7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови (англ)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Євгенія КАНЧУРА

Розробник: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
КАНЧУРА Євгенія

Житомир
2024 – 2025 н.р.

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 2 |

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (англійська мова)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 31 серпня 2023 р., протокол № 11.

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (англійська мова)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» (зі змінами) затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 3 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------|--|---|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів 12 | Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» | Обов'язкова |
| Модулів – 3 | Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.10 «Прикладна лінгвістика» | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 8 | | 1-й, 2-й |
| | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 360 | | 1, 2, 3 |
| | | Практичні |
| | 174 год. | |
| | Самостійна робота | |
| | Освітній ступінь «магістр» | 186 год. |
| | | Вид контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен 3-й семестр – екзамен |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 48 % аудиторних занять, 52 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 4 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітнього ступеня «*магістр*», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки філологів на теренах України. Курс розроблено з метою досягнення високого рівня володіння англійською мовою, зокрема з огляду на Загальноєвропейську систему володіння іноземною мовою (CEFR) рівня C1. У галузі прикладної лінгвістики вміння ефективно спілкуватися англійською мовою є не просто цінним надбанням, а надзвичайно важливою професійною необхідністю. Рівень володіння C1 означає володіння англійською мовою, яке виходить за рамки повсякденної розмови та основних академічних вимог.

Метою навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання глибшого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англійськомовних країн; розвиток автономних можливостей студентів у використанні різноманітних стратегій відповідно до навчальних завдань. Професійні якості майбутнього прикладного лінгвіста передбачають:

1. **Глобальна комунікація:** як лінгвісти й експерти в галузі прикладного застосування лінгвістичних знань, магістри мають бути готовими до спілкування з колегами, дослідниками та студентами з усього світу. Рівень C1 дає змогу брати участь у поглиблених дискусіях, презентаціях та академічній співпраці, подоланню мовних бар’єрів та сприянню міжнародній співпраці.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 5 |

2. **Дослідження та публікації:** досконалі мовні навички є незамінними для проведення досліджень, аналізу даних і публікації висновків молодих дослідників у міжнародних виданнях. Досягнення рівня С1 гарантує відсутність мовних обмежень для міжнародної професійної комунікації.

3. **Професійна сфера:** рівень С1 зумовлює здатність спілкуватися з професіоналами в своїй галузі, можливість відвідувати міжнародні конференції та брати участь у семінарах значно покращується, що своєю чергою, розширює спектр можливостей і зв'язків.

4. **Навчання та освіта:** магістерська підготовка передбачає викладання лінгвістичних дисциплін, тому рівень англійської мови С1 дозволяє викладання, ведення дискусій та ефективну передачу лінгвістичних концепцій різноманітним групам студентів.

5. **Професійний розвиток:** у світі, що дедалі більше глобалізується, роботодавці цінують працівників, які можуть бездоганно працювати в мультикультурному та багатомовному середовищі. Рівень англійської мови С1 покращує можливості працевлаштування та відкриває ширші можливості роботи в різних сферах, зокрема, наукові кола, дослідження, видавництво тощо.

Курс розроблено з метою надання необхідних інструментів, вказівок та практики для досягнення та закріплення володіння англійською мовою на рівні С1. Навички, отримані в процесі опанування курсу, формують основу для майбутніх проєктів у динамічній та прогресивній галузі прикладної лінгвістики.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є досягнення загальної компетентності володіння англійською мовою, відповідно до Загальноєвропейського дескриптора CEFR:

Розуміння на рівні, який дозволяє стежити за розширеною бесідою на абстрактні та складні теми, що виходять за межі власної сфери спілкування

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 6 |

студента. Припустимо уточнення окремих деталей, надто, коли вони є попередньо незнайомими.

Здатність розпізнавати широкий спектр ідіоматичних виразів і розмовних слів, оцінюючи зміщення реєстрів та стилю.

Здатність стежити за розширеною дискусією навіть якщо вона не є чітко структурованою, коли певні логічні зв'язки лише маються на увазі, а не оголошуються відкритим текстом.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 7 |

спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 8 |

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі;
уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність,
терпіння, повага до оточуючих.

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 9 |

3. Програма навчальної дисципліни

І семестр МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Life Long Education.

(ЗК02, ЗК06, ЗК08, ФК07, ПРН01, ПРН05, ПРН12)

Тема 1. Education: access without borders.

Тема 2. Problems arising while studying. Bulling.

Тема 3. Academic integrity.

Тема 4. Teaching methods and technologies.

Граматичний матеріал:

The Parts of Speech

Змістовий модуль 2. Job search and career

(ЗК02, ЗК10, ЗК08, ФК07, ПРН01, ПРН02, ПРН05)

1. Job Description.

2. CV and Resume.

3. Cover Letter.

4. Job Interview.

Граматичний матеріал: 1. The Parts of a Sentence

2. Word Order and Verb Patterns.

Змістовий модуль 3. Academic writing

(ЗК02, ЗК06, ЗК08, ФК08, ПРН01, ПРН13, ПРН14)

1. Planning your research. Writing a proposal.

2. Collecting your research material.

3. Writing an essay.

4. Presenting your research.

Граматичний матеріал:

Verbs: Active Voice.

II семестр МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 4. Social Tendencies.

(ЗК10, ЗК06, ЗК02, ФК07, ПРН05, ПРН06, ПРН12)

1. Gender issues.

2. Is feminism only for women?

3. Youth Movements and Subcultures.

4. (In)tolerance.

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 10 |

Граматичний матеріал:

Verbs: Passive Voice.

Змістовий модуль 5. Technologies and Humanities.

(ЗК08, ЗК06, ЗК10, ФК07, ПРН02, ПРН10, ПРН14)

1. What Posthumanism really is.
2. AI and Personality: cooperation or competition.
3. Technologies in Linguistics.
4. Non-anthropocentric dimensions.

Граматичний матеріал: Modal Verbs

Змістовий модуль 6. Communicative Strategies

(ЗК06, ЗК02, ЗК08, ФК08, ПРН06, ПРН13, ПРН14)

1. Dialogue and debate difference.
2. Communicative roles and facilitator's skills.
3. Support healing and restoration.
4. The concept of Otherness.

Граматичний матеріал:

1. Conditionals, Subjunctives and the "Unreal" Past.
2. Reported Speech.

III семестр МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 7. Intercultural communications

(ЗК10, ЗК06, ЗК02, ФК08, ПРН05, ПРН06, ПРН02)

1. Current tendencies in Intercultural communications
1. Globalization and Localization principles
2. Being authentic in a globalized world

Граматичний матеріал:

Grammar of spoken and formal speech.

Змістовий модуль 8. Linguistics in modern society

(ЗК08, ЗК10, ЗК02, ФК07, ПРН10, ПРН12, ПРН13)

1. Critical thinking development.
2. Media Literacy.
3. The role of a linguist in modern society.

Граматичний матеріал:

Relative, participle and other clauses.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 11 |

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі | Кількість годин | | |
|--|-----------------|-----------|-------------------|
| | Всього | Практичні | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МОДУЛЬ 1 | | | |
| Змістовий модуль 1. Life Long Education | | | |
| Тема 1. Education: access without borders. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 2. Problems arising while studying. Bulling. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 3. Academic integrity. | 13 | 5 | 8 |
| Тема 4. Teaching methods and technologies. | 13 | 5 | 8 |
| Разом змістовний модуль 1 | 50 | 20 | 30 |
| Змістовий модуль 2. Job search and career | | | |
| Тема 1. CV and Resume. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 2. Cover Letter. | 13 | 6 | 7 |
| Тема 3. Job Interview. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 4. Job Description. | 13 | 6 | 7 |
| Разом змістовний модуль 2 | 50 | 22 | 28 |
| Змістовий модуль 3. Academic writing | | | |
| Тема 1. Planning your research. Writing a proposal. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 2. Collecting your research material. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 3. Writing an essay. | 12 | 5 | 7 |
| Тема 4. Presenting your research. | 12 | 5 | 7 |
| Модульний контроль 1 | 2 | 2 | – |
| Разом змістовний модуль 3 | 50 | 22 | 28 |
| 1 семестр | 150 | 64 | 86 |
| МОДУЛЬ 2 | | | |
| Змістовий модуль 4. Social Tendencies | | | |
| Тема 1. Social issues. | 10 | 7 | 3 |
| Тема 2. Is feminism only for women? | 10 | 6 | 4 |
| Тема 3. Youth Movements and Subcultures. | 10 | 6 | 4 |
| Тема 4. (In)tolerance. | 10 | 7 | 3 |
| Разом змістовний модуль 4 | 40 | 26 | 14 |
| Змістовий модуль 5. Technologies and Humanities | | | |
| Тема 1. What Posthumanism really is. | 10 | 6 | 4 |
| Тема 2. AI and Personality: cooperation or competition. | 10 | 7 | 3 |
| Тема 3. Technologies in Linguistics. | 10 | 6 | 4 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 12 |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Тема 4. Non-antropocentric dimensions. | 10 | 7 | 3 |
| Разом змістовий модуль 5 | 40 | 26 | 14 |
| Змістовий модуль 6. Communicative Strategies | | | |
| Тема 1. Dialogue and debate difference. | 9 | 6 | 3 |
| Тема 2. Communicative roles and facilitator's skills. | 10 | 7 | 3 |
| Тема 3. Support healing and restoration. | 10 | 7 | 3 |
| Тема 4. The concept of Otherness. | 9 | 6 | 3 |
| Модульний контроль 2 | 2 | 2 | – |
| Разом змістовий модуль 6 | 40 | 28 | 12 |
| Разом 2 семестр | 120 | 80 | 40 |
| МОДУЛЬ 3 | | | |
| Змістовий модуль 7 Intercultural communications | | | |
| 1 Current tendencies in Intercultural communications | 15 | 5 | 10 |
| 2 Globalization and Localization principles | 15 | 5 | 10 |
| 3. Being authentic in a globalized world | 14 | 4 | 10 |
| Разом змістовий модуль 7 | 44 | 14 | 30 |
| Змістовий модуль 8 Linguistics in modern society | | | |
| 1 Critical thinking development | 15 | 5 | 10 |
| 2 Media Literacy | 15 | 5 | 10 |
| 3 The role of a linguist in modern society | 14 | 4 | 10 |
| Модульний контроль 3 | 2 | 2 | – |
| Разом змістовий модуль 8 | 46 | 16 | 30 |
| Разом 3 семестр | 90 | 30 | 60 |
| Всього | 360 | 174 | 186 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 13 |

5. Теми практичних занять

| Змістові модулі | Кількість годин |
|--|--------------------|
| | Практичні |
| 2 | 2 |
| Модуль 1 | |
| Змістовий модуль 1. Life Long Education | |
| Тема 1. Education: access without borders. | 5 |
| Тема 2. Problems arising while studying. Bulling. | 5 |
| Тема 3. Academic integrity. | 5 |
| Тема 4. Teaching methods and technologies. | 5 |
| Разом змістовний модуль 1 | 20 |
| Змістовий модуль 2. Job search and career | |
| Тема 1. CV and Resume. | 5 |
| Тема 2. Cover Letter. | 6 |
| Тема 3. Job Interview. | 5 |
| Тема 4. Job Description. | 6 |
| Разом змістовний модуль 2 | 22 |
| Змістовий модуль 3. Academic writing | |
| Тема 1. Planning your research. Writing a proposal. | 5 |
| Тема 2. Collecting your research material. | 5 |
| Тема 3. Writing an essay. | 5 |
| Тема 4. Presenting your research. | 5 |
| Модульний контроль 1 | 2 |
| Разом змістовний модуль 3 | 22 |
| 1 семестр | 64 |
| Модуль 2 | |
| Змістовий модуль 4. Social Tendencies | |
| Тема 1. Gender issues. | 7 |
| Тема 2. Is feminism only for women? | 6 |
| Тема 3. Youth Movements and Subcultures. | 6 |
| Тема 4. (In)tolerance. | 7 |
| Разом змістовний модуль 4 | 26 |
| Змістовий модуль 5. Technologies and Humanities | |
| Тема 1. What Posthumanism really is. | 6 |
| Тема 2. AI and Personality: cooperation or competition. | 7 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 14 |

| | |
|--|------------|
| Тема 3. Technologies in Linguistics. | 6 |
| Тема 4. Non-antropocentric dimensions. | 7 |
| Разом змістовний модуль 5 | 26 |
| Змістовий модуль 6. Communicative Strategies | |
| Тема 1. Dialogue and debate difference. | 6 |
| Тема 2. Communicative roles and facilitator's skills. | 7 |
| Тема 3. Support healing and restoration. | 7 |
| Тема 4. The concept of Otherness. | 6 |
| Модульний контроль 2 | 2 |
| Разом змістовний модуль 6 | 28 |
| Разом 2 семестр | 80 |
| Модуль 3 | |
| Змістовий модуль 7 Intercultural communications | |
| 1 Current tendencies in Intercultural communications | 5 |
| 2 Globalization and Localization principles | 5 |
| 3. Being authentic in a globalized world | 4 |
| Разом змістовний модуль 7 | 14 |
| 1 Critical thinking development | 5 |
| 2 Media Literacy | 5 |
| 3 The role of a linguist in modern society | 4 |
| Модульний контроль 3 | 2 |
| Разом змістовний модуль 8 | 16 |
| Разом 3 семестр | 30 |
| Всього | 174 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 15 |

6. Завдання для самостійної роботи

| Змістові модулі | Кількість годин |
|--|-----------------|
| | Лабораторні |
| 2 | 2 |
| Модуль 1 | |
| Змістовий модуль 1. Life Long Education | |
| Тема 1. Education: access without borders. | 7 |
| Тема 2. Problems arising while studying. Bulling. | 7 |
| Тема 3. Academic integrity. | 8 |
| Тема 4. Teaching methods and technologies. | 8 |
| Разом змістовний модуль 1 | 30 |
| Змістовий модуль 2. Job search and career | |
| Тема 1. CV and Resume. | 7 |
| Тема 2. Cover Letter. | 7 |
| Тема 3. Job Interview. | 7 |
| Тема 4. Job Description. | 7 |
| Разом змістовний модуль 2 | 28 |
| Змістовий модуль 3. Academic writing | |
| Тема 1. Planning your research. Writing a proposal. | 7 |
| Тема 2. Collecting your research material. | 7 |
| Тема 3. Writing an essay. | 7 |
| Тема 4. Presenting your research. | 7 |
| Разом змістовний модуль 3 | 28 |
| 1 семестр | 86 |
| Модуль 2 | |
| Змістовий модуль 4. Social Tendencies | |
| Тема 1. Gender issues. | 3 |
| Тема 2. Is feminism only for women? | 4 |
| Тема 3. Youth Movements and Subcultures. | 4 |
| Тема 4. (In)tolerance. | 3 |
| Разом змістовний модуль 4 | 14 |
| Змістовий модуль 5. Technologies and Humanities | |
| Тема 1. What Posthumanism really is. | 4 |
| Тема 2. AI and Personality: cooperation or competition. | 3 |
| Тема 3. Technologies in Linguistics. | 4 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 16 |

| | |
|--|------------|
| Тема 4. Non-antropocentric dimensions. | 3 |
| Разом змістовний модуль 5 | 14 |
| Змістовий модуль 6. Communicative Strategies | |
| Тема 1. Dialogue and debate difference. | 3 |
| Тема 2. Communicative roles and facilitator's skills. | 3 |
| Тема 3. Support healing and restoration. | 3 |
| Тема 4. The concept of Otherness. | 3 |
| Разом змістовний модуль 6 | 12 |
| Разом 2 семестр | 40 |
| Модуль 3 | |
| Змістовий модуль 7 Intercultural communications | |
| 1 Current tendencies in Intercultural communications | 10 |
| 2 Globalization and Localization principles | 10 |
| 3. Being authentic in a globalized world | 10 |
| Разом змістовний модуль 7 | 30 |
| 1 Critical thinking development | 10 |
| 2 Media Literacy | 10 |
| 3 The role of a linguist in modern society | 10 |
| Разом змістовний модуль 8 | 30 |
| Разом 3 семестр | 60 |
| Всього | 186 |

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять, а також на теми, визначені питаннями для самостійного опрацювання. Орієнтовні теми кейсів (оцінюється в межах відповідних лабораторних занять):

1. **Education: Access Without Borders**
Case Study: "Examining the Impact of Online Learning Platforms in Providing Educational Access to Students in Remote Areas."
2. **Problems Arising While Studying: Bullying**
Case Study: "The Role of Peer Mediation in Reducing Bullying Incidents in High Schools."
3. **Academic Integrity**
Case Study: "The Effectiveness of Honor Codes in Reducing Plagiarism Among University Students."
4. **Teaching Methods and Technologies**
Case Study: "How Flipped Classrooms Enhance Student Engagement in STEM Education."

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 17 |

5. **CV and Resume**

Case Study: "How Tailoring CVs to Different Industries Improves Employment Outcomes for Recent Graduates."

6. **Cover Letter**

Case Study: "Analyzing the Role of Personalization in Cover Letters for Landing First-Time Jobs."

7. **Job Interview**

Case Study: "How Mock Interviews Help Graduates Build Confidence and Improve Performance in Job Interviews."

8. **Job Description**

Case Study: "How Clear and Detailed Job Descriptions Influence Candidate Applications in Competitive Industries."

9. **Planning Your Research: Writing a Proposal**

Case Study: "The Role of a Well-Structured Research Proposal in Securing Funding for Scientific Research."

10. **Collecting Your Research Material**

Case Study: "Challenges and Strategies in Collecting Primary Data for Field Research in Sociology."

11. **Writing an Essay**

Case Study: "The Impact of Essay Planning and Outlining on the Quality of Student Writing."

12. **Presenting Your Research**

Case Study: "How Digital Presentations Improve Engagement and Understanding in Academic Conferences."

13. **Gender Issues**

Case Study: "Exploring Gender Wage Gaps in the Tech Industry: Causes and Solutions."

14. **Is Feminism Only for Women?**

Case Study: "How Male Allies Contribute to the Feminist Movement in the Workplace."

15. **Youth Movements and Subcultures**

Case Study: "The Role of Hip-Hop Culture in Shaping Youth Identity in Urban Communities."

16. **(In)Tolerance**

Case Study: "How Educational Programs Address Intolerance and Promote Diversity in Schools."

17. **What Posthumanism Really Is**

Case Study: "Exploring the Ethical Implications of Biohacking and Human Enhancement in Posthumanism."

18. **AI and Personality: Cooperation or Competition**

Case Study: "The Role of AI in Enhancing Human Decision-Making in Collaborative Work Environments."

19. **Technologies in Linguistics**

Case Study: "How Natural Language Processing Technologies are Revolutionizing Translation Services."

20. **Non-Anthropocentric Dimensions**

Case Study: "Analyzing the Role of Animal-Centric Perspectives in Environmental Policy Making."

21. **Dialogue and Debate Difference**

Case Study: "The Impact of Structured Dialogue on Conflict Resolution in Political Discourse."

22. **Communicative Roles and Facilitator's Skills**

Case Study: "How Effective Facilitation Enhances Group Decision-Making in Corporate Meetings."

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 18 |

23. Support Healing and Restoration

Case Study: "The Role of Community-Based Therapy Programs in Supporting Emotional Healing After Trauma."

24. The Concept of Otherness

Case Study: "Exploring Otherness in Media Representations of Immigrants: A Case Study of News Reporting."

25. Current Tendencies in Intercultural Communications

Case Study: "How Multinational Corporations Adapt Marketing Strategies to Local Cultures."

26. Globalization and Localization Principles

Case Study: "The Role of Localization in the Success of Global Brands in Emerging Markets."

27. Being Authentic in a Globalized World

Case Study: "How Young Entrepreneurs Maintain Cultural Authenticity in a Global Marketplace."

28. Critical Thinking Development

Case Study: "The Impact of Critical Thinking Workshops on Students' Problem-Solving Abilities in Higher Education."

29. Media Literacy

Case Study: "How Media Literacy Education Helps Combat Misinformation in the Digital Age."

30. The Role of a Linguist in Modern Society

Case Study: "The Contribution of Forensic Linguistics in Criminal Investigations."

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

| Результат навчання | Методи навчання |
|--|--|
| <i>ПРН01. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 19 |

| Результат навчання | Методи навчання |
|---|--|
| <i>результати досліджень державною та іноземною мовами.</i> | матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН05 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i> | – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i> | – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)</i> | – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i> | – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН13. Доступно й аргументовано</i> | – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 20 |

| Результат навчання | Методи навчання |
|---|---|
| <i>пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових тез) |
| <i>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання наукових тез) |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 21 |

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання | Методи контролю |
|--|--|
| <i>ПРН01. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН05 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні,</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 22 |

| Результат навчання | Методи контролю |
|---|--|
| <i>літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |
| <i>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль |

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 23 |

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі комплексної усної презентації.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому і третьому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
|--|----------------------------|
| Семестр 1 | |
| Для здобувача денної форми навчання | |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40 |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 |
| Семестр 2 | |
| Для здобувача денної форми навчання | |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40 |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 |
| Семестр 3 | |
| Для здобувача денної форми навчання | |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40 |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 24 |

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
|---|----------------------------|
| | денна форма |
| Семестр 1 | |
| Виконання та підготовлених та спонтанних комунікативних вправ | 60 |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | 20 |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 60 |
| Семестр 2 | |
| Виконання та підготовлених та спонтанних комунікативних вправ | 60 |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | 20 |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 60 |
| Семестр 3 | |
| Виконання та підготовлених та спонтанних комунікативних вправ | 60 |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | 20 |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 60 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 25 |

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

| Види робіт здобувача вищої освіти ¹ | Кількість балів за семестр |
|---|----------------------------|
| | денна форма |
| Семестр 1 | |
| Аудіювання | 15 |
| Читання | 15 |
| Письмо | 15 |
| Мовлення | 15 |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 60 |
| Семестр 2 | |
| Аудіювання | 15 |
| Читання | 15 |
| Письмо | 15 |
| Мовлення | 15 |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 60 |
| Семестр 3 | |
| Аудіювання | 15 |
| Читання | 15 |
| Письмо | 15 |
| Мовлення | 15 |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 60 |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$RH3 = (Rm100 \times VKm + Rp100 \times VKp + Pa100 \times VKa + Pч100 \times VKч) \times KH3$,
(1) де RH3 – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Rm100, Rp100, Pa100, Pч100$, – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за виконання робіт з кожного виду мовних навичок: мовлення, письма, аудіювання й читання (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$VKm, VKm, VKa, VKч$, – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді на заняттях, та виконання письмових форм роботи. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 26 |

КНЗ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання | Кількість балів за семестр |
|---|----------------------------|
| Семестр 1 | |
| Виконання завдань модульного контролю | 40 |
| Разом за виконання завдань модульного контролю | 40 |
| Семестр 2 | |
| Виконання завдань модульного контролю | 40 |
| Разом за виконання завдань модульного контролю | 40 |
| Семестр 3 | |
| Виконання завдань модульного контролю | 40 |
| Разом за виконання завдань модульного контролю | 40 |

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 27 |

тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

| Шкала ЄКТС | Національна шкала | | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|---------------|------------------|
| | Екзамен | Залік | |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | | 0-34 |

11. Глосарій¹

| № з/п | Відповідник англійською мовою | Термін державною мовою |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | Section 1 CEFR levels description | |
| | Basic User (A1, A2) | Початковий користувач (A1, A2) |
| | Cohesion and Coherence | Зв'язність та логічність |
| | Fluency | Вільне володіння мовою |
| | Grammatical Accuracy | Грамматична точність |
| | Independent User (B1, B2) | Незалежний користувач (B1, B2) |
| | Interaction Strategies | Стратегії взаємодії |
| | Language Awareness | Мовна обізнаність |
| | Lexical Range | Лексичний запас |
| | Listening Comprehension | Розуміння на слух |
| | Mediating a Text | Посередництво в тексті |
| | Phonological Control | Фонологічний контроль |
| | Pragmatic Competence | Прагматична компетенція |
| | Proficiency Level | Рівень володіння |
| | Proficient User (C1, C2) | Вільний користувач (C1, C2) |
| | Reading Comprehension | Розуміння читаного |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 28 |

| № з/п | Відповідник англійською мовою | Термін державною мовою |
|-------|---|-----------------------------|
| | Register | Регістр (мовний стиль) |
| | Spoken Interaction | Усна взаємодія |
| | Spoken Production | Усне мовлення |
| | Written Interaction | Письмова взаємодія |
| | Written Production | Письмове мовлення |
| | Section 2 English for academic purposes | |
| | Academic integrity | Академічна доброчесність |
| | Academic paper | Академічна стаття |
| | Academic communication | Академічне спілкування |
| | Academic discourse | Академічний дискурс |
| | Argumentation | Аргументація |
| | Group discussion | Групове обговорення |
| | Information sources | Джерела інформації |
| | Research activity | Дослідницька діяльність |
| | Thesis defense | Захист наукової роботи |
| | Critical analysis | Критичний аналіз |
| | Literature review | Літературний огляд |
| | Intercultural communication | Міжкультурна комунікація |
| | International conference | Міжнародна конференція |
| | Scientific article | Наукова стаття |
| | Scientific journal | Науковий журнал |
| | Scientific text | Науковий текст |
| | Official correspondence | Офіційне листування |
| | Written work | Письмова робота |
| | Professional terminology | Професійна термінологія |
| | Abstract / Summary | Реферат |
| | Section 3 linguistics in modern society and communication | |
| | Bilingualism | Білінгвізм |
| | Code-switching | Перемикання кодів |
| | Colloquialism | Розмовна лексика |
| | Cross-cultural communication | Міжкультурна комунікація |
| | Discourse | Дискур |
| | Digital communication | Цифрова комунікація |
| | E-language | Електронна мова |
| | Ethnolinguistics | Етнолінгвістика |
| | Globalization | Глобалізація |
| | Intercultural competence | Міжкультурна компетентність |
| | Internet slang | Інтернет-сленг |
| | Language ideology | Мовна ідеологія |
| | Linguistic diversity | Мовне різноманіття |
| | Linguistic landscape | Мовний ландшафт |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 29 |

| № з/п | Відповідник англійською мовою | Термін державною мовою |
|-------|-------------------------------|------------------------|
| | Mass media language | Мова мас-медіа |
| | Multilingualism | Полілінгвізм |
| | Online discourse | Онлайн-дискурс |
| | Sociolect | Соціолект |
| | Speech community | Мовна спільнота |
| | Verbal communication | Вербальна комунікація |

11. Рекомендована література

Основна література

1. *Approaching Research for the First Time*. (2023). Routledge. URL: <https://bit.ly/4ehftW8>
2. Bailey, S. (2018). *Academic Writing A Handbook for International Students*. Routledge.
3. Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. URL: www.coe.int/lang-cefr.
4. Jackson, J. (2024). *Introducing Language and Intercultural Communication*. Routledge.
5. *Mastering Academic Writing*. (2023). Routledge. URL: <https://bit.ly/4dUB2vP>
6. Smakman, D. (2024). *Presenting in English A Practical Guide*. Routledge.

Допоміжна література

1. Бакаєва, Г. Є., Борисенко, О. А., Зуєнок, І. І., Іваніщева, В. О., Клименко, Л. Й., Козимирська, Т. І., Кострицька, С. І., Скрипник, Т. І., Тодорова, Н. Ю., & Ходцева, А. О. (2005). *Програма з англійської мови для професійного спілкування*. Ленвіт.
2. Возна, М. О. (2017). *Англійська мова для старших курсів: підручник*. Вінниця: Нова Книга.
3. Ніколаєва, С. (2003). *Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання*. Київ: Ленвіт.
4. Dooley, J., Evans, V. (2000). *Grammarway 4*. Express Publishing.
5. Dooley, J., Evans, V. (2002). *Upstream Proficiency. Student's Book*. Express Publishing, 2002.
6. Jones, L. (2015). *New Cambridge Advanced English*. Cambridge University Press.
7. Foley, M., Diane, H. (2012). *My Grammar Lab. Advanced. C1/C2*. Harlow: Pearson Education.

| | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/035.10.1/М/ОК05 -02-2024 |
| | Випуск 2 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 30 / 30 |

8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key*. Macmillan.
9. North, B. (2014). *The CEFR in Practice (English Profile Studies, Series Number 4)*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sharman, E. (2004). *Across Cultures*. Longman, Pearson Education Limited.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Англійсько-українські словники. <https://e2u.org.ua/>

Cambridge International Dictionary of English <https://dictionary.cambridge.org/>

Longman Dictionary of Contemporary English. <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>