

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.1/Б/ОК.30- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р.,

протокол № 08

Голова Вченої ради



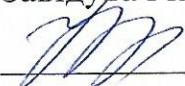
Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра фінансів та цифрової економіки

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки
26 серпня 2024 р.,
протокол № 08

Завідувач кафедри

 Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

 Наталія ОВАНДЕР

Розробник: д.е.н., проф. кафедри фінансів та цифрової економіки
УЩАПОВСЬКИЙ Юрій

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна	
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма: 051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5		2-й	2-й
	Освітній ступінь «бакалавр»	16 год.	4 год.
		Практичні	
		32 год.	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		72 год.	112 год.
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 7% аудиторних занять, 93% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Сучасні економічні теорії» є оволодіння логікою розвитку сучасної економічної науки, методологією та інструментарієм сучасного економічного аналізу та вміння їх застосовувати у поточній господарській практиці.

Завданнями вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії» є:

знати і розуміти

- основні теоретичні моделі розвитку сучасної науки;
- теоретико-методологічні витоки сучасних економічних концепцій;
- основну проблематику досліджень у сучасній економічній думці;
- провідні напрями, течії та школи сучасної економічної теорії;
- основні методи сучасного економічного аналізу;
- досягнення провідних шкіл та представників сучасної економічної науки;
- вплив здобутків сучасної економічної теорії на економічну політику провідних країн світу

вміти

- використовувати методологію сучасного економічного дослідження;
- орієнтуватися у парадигмах розвитку сучасних економічних доктрин;
- пояснити основні закономірності економічного розвитку суспільства та їх відображення в економічних концепціях;
- охарактеризувати зміст головних напрямів розвитку економічної теорії наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.;
- дати аксіологічну оцінку тих чи інших економічних теорій світової економічної думки в порівнянні з попередніми концепціями;
- розкрити творчий внесок провідних економістів сучасності у розвиток світової економічної науки;
- пояснити зміну ролі та місця того чи іншого напрямку сучасної економічної думки на окремих етапах її розвитку;
- розкрити практичне значення окремих теоретичних концепцій;
- провести аналіз конкретної економічної ситуації з точки зору концептуального підходу тих чи інших шкіл сучасної економічної теорії;
- здійснити компаративний аналіз різних теоретичних концепцій на основі їхнього змісту, методологічних засад, практичного значення;
- вести наукову дискусію з проблематики методології сучасної економічної науки.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

- ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СК01.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки.
- СК03.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК05.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/5

результатів навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

- ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;
- ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Предмет і методи дисципліни «Сучасні економічні теорії» (ЗК03, СК01, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07)

Об'єкт і предмет дисципліни «Сучасні економічні теорії». Критерії виокремлення сучасної економічної теорії з цілісного теоретичного знання. Основні етапи генезису і еволюції економічної думки. Нові методологічні підходи постнекласичної науки. Перехід від об'єктної до проблемної орієнтації сучасної науки. Мета, завдання та основні функції курсу «Сучасні економічні теорії».

Теоретичні моделі розвитку науки. Комулятивна модель П. Дюгема. Фальсифікаційна модель К. Поппера. Теорія наукових революцій Т. Куна та її пояснення М. Бронфенбреннером і Д. Метью. Модель конкуруючих програм досліджень І. Лакатоша.

Сучасні економічні теорії та *методологія* їх аналізу. Два підходи до наукової методології: традиційний і сучасний. Наукове абстрагування. Індукція та дедукція. Марк Блауг «Методологія економічної науки». Альтернативні концепції методу: системного моделювання, радикального раціоналізму і методологічного плюралізму.

Структура методологічних досліджень. Методи сучасного економічного аналізу. Метод системного аналізу та його складові. Синергетичний підхід. Системно-синергетичний, системно-структурний (системно-функціональний) методи дослідження. Історико-генетичний метод. Математичні методи аналізу та математичне моделювання. Метод компаративістики. Метод аналогії.

Підходи та критерії періодизації господарського розвитку суспільства. Періодизація на основі *формаційної* (стадійної) парадигми: С. Десницький, Ф. Ліст, Б. Гільдебранд, К. Бюхер, К. Маркс, В. Левицький, К. Поланьї, В. Росту, Д. Белл, Е. Тоффлер, Дж. К. Гелбрейт. Циклічні схеми періодизації історико-економічного розвитку суспільства: Дж. Віко, Й. Гердер, Е. Мейер. *Цивілізаційна* парадигма господарської еволюції. Поняття цивілізації. Схема світової історії К. Ясперса. Вирішальна роль людини. Порівняльний аналіз формаційної та цивілізаційної парадигм. Системи Л. Моргана, М. Данилевського, О. Шпенглера, А. Дж. Тойнбі, С. Хантінгтона.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/7

Тема 2. Сучасні трансформації кейнсіанського напрямку економічної науки (ЗК03, СК03, СК05, СК11, ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН21)

Розвиток кейнсіанства протягом 40-70-х років ХХ ст. Основні етапи розвитку кейнсіанства. Генезис кейнсіанства (30-40-і рр. ХХ ст.).

60-і рр. ХХ ст. Кейнсіанська ортодоксія: теорія економічного циклу Дж. Гікс (Хікс), Е. Гансен (Хансен), Р. Гаррод (Харрод); теорія економічної динаміки і зростання Р. Гаррод – О. Домар. Кейнсіансько-неокласичний синтез: Дж. Гікс, П. Самюельсен. Ліве кейнсіанство: Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа.

Криза кейнсіанства. Виникнення посткейнсіанства (70-і рр. ХХ ст.)
Монетарне посткейнсіанство: Р. Клауер, П. Девідсон, С. Вайнтрауб, Х. Мінські. Посткейнсіанство М. Калецького. Неорікардіанське посткейнсіанство: Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа, Л. Пазінетті, Дж. Ітуелл.

Становлення нового кейнсіанства (80-і рр. ХХ ст.) Зміни у предметі та методах дослідження. Стенфордський університет: Б. Грюнвальд, Дж. Стігліц. Університет Берклі: Дж. Акерлоф, Ж. Йеллен. Массачусетський технологічний університет: О. Бланшар, Дж. Ротемберг. Принстонський університет: Б. Бернанк, Гарвардський університет: Гр. Манків (Менкю).

Місце макроекономічних моделей послідовників Дж. М. Кейнса у сучасній економічній теорії. Система державного регулювання у Швеції. Порівняльна характеристика кейнсіанства і шведської економічної школи. Е. Ліндаль. Е. Лундберг, Г. Мюрдаль, Б. Улін. Особливості кейнсіанства у Франції (Г. Ардан).

Тема 3. Сучасні концепції неолібералізму та соціальні школи (ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК11, ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН21)

Теоретичні основи і загальна характеристика сучасного неолібералізму. «Жорстке ядро» методології неолібералізму. Порівняльна характеристика класичного та нового лібералізму. Основні школи неолібералізму першої третини ХХ ст. Виникнення німецького ордолібералізму. Концепція господарського порядку та ідеальні типи господарських систем Вальтера Ойкена. Французький неолібералізм Моріса Алле.

Нова австрійська школа: становлення та розвиток. Постулати прагматології Людвіга фон Мізеса. Теорія економічних систем. Австрійська модель економічного циклу. Мікроекономічний аналіз державної політики Фрідріха фон Гаска. Теорія інституційного примусу. Теорія економічного зростання та економічної відсталості. Теорія суспільного вибору та економічного аналізу інституцій і права. Глобальний лібералізм.

Концепція соціального ринкового господарства А. Мюллера-Армака. Основні структурні елементи та мета соціального ринкового господарства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 8

Практичне втілення концептуальних засад соціального ринкового господарства в економічній політиці К. Аденауера та Л. Ерхарда. Теорія і політика суспільного ладу В. Рьопке і О Рюстова.

Основні сучасні течії неолібералізму. Неоіндивідуалізм, об'єктивізм в США та Великій Британії. Ордолібералізм в Німеччині. Неомаргіналізм в Австрії та Швейцарії.

Тема 4. Монетаризм як мейнстрім сучасної економічної науки (ЗК03, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН21)

Звужене та розширене пояснення монетаризму: монетаризм як модифікований варіант кількісної теорії грошей; монетаризм як течія економічного консерватизму. Етапи розвитку монетарної концепції. Основні теоретичні положення кількісної теорії грошей. Новітній варіант кількісної теорії грошей.

Теоретичні постулати економічної концепції Мілтона Фрідмена. Методологія досліджень. Теорія перманентного доходу. Монетарна теорія циклу. Розрахунок синхронності стабілізаційних заходів. Теорія номінального доходу.

Особливості сучасного монетаризму. Відмінності економічної політики монетаризму і кейнсіанства. Зближення поглядів представників посткейнсіанства та монетаризму. Монетаристи-неокласики. Монетаристи-градуалісти. Монетаристи-прагматики. Нові монетаристи.

Ідеї монетаризму в економічній політиці окремих країн. «Рейганоміка». «Тетчеризм».

Модуль 2

Тема 5. Теорії неоконсерватизму (ЗК03, СК01, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07, ПРН09)

Методологія та основні теоретичні постулати неоконсерватизму у 80-і роки ХХ ст. Обґрунтування неоконсервативної економічної політики. Концепція економіки пропозиції. Теорія раціональних очікувань. Англо-американська (неокласична) та європейська (ордоліберальна) парадигми ринкового неоконсерватизму. Характерні риси неоконсерватизму.

Теоретичні основи та характерні риси «економіки пропозиції». Крива А. Лаффера. Ефект А. Лаффера. Використання принципів «економіки пропозиції» в сучасній економічній політиці.

Теорія раціональних очікувань: теоретичні основи та практична спрямованість. Загальна економічна рівновага та теорія циклу у працях Р. Лукаса. Постулати теорії раціональних очікувань у працях Т. Сарджента та Н. Воллеса. Концепція Дж. Мута. Нова класична макроекономіка. Правило Й. Шумпетера.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/9

Тема 6. Соціально-інституційні технократичні теорії (ЗК03, СК01, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07, ПРН09)

Методологічні особливості та основні етапи становлення інституціоналізму. Міждисциплінарний підхід. Заперечення концепції homo economicus. Еволюційний підхід. Дослідження соціально-економічних інституцій. Характерні риси раннього інституціоналізму. Методологія неоінституціоналізму. Індустріально-соціологічна школа. Теорія суспільного вибору. Кон'юнктурна школа. Теорії трансформації ринкової економіки. Нова інституційна економічна теорія.

Соціально-інституційні економічні технократичні теорії. Фактори якісних зрушень у розвитку світової економіки 50-60-х рр. ХХ ст. Основні ознаки сучасної НТР. НТП як потужний чинник трансформаційних процесів в економічній системі. Теорії технократичного детермінізму. Ян Тінберген та фактор НТП. Постіндустріальне суспільство Дж. К. Гелбрейта.

Теорії індустріалізму. Теорії системної трансформації капіталізму. Пітер Друкер. Адольф Берлі. Джон К. Гелбрейт. Теорія модернізації. Теорія стадій економічного зростання Волта Ростоу.

Глобальні проблеми та наслідки глобалізації. Програма нового гуманізму А. Печчеї. Концепція сталого розвитку Л. Брауна. Теорія універсального еволюціонізму. Концепція світ-системного аналізу Ф. Броделя і І. Валлерстайна. Соціокультурні виміри глобалізації (У. А. Л'юїс. К. Вітфогель).

Сучасні концепції постіндустріального суспільства. Теорія індустріального суспільства Раймона Арона. Нове індустріальне суспільство Дж. К. Гелбрейта. Фактори переходу від індустріального до постіндустріального суспільства. Постіндустріальне суспільство Даніела Белла. Концепція постіндустріального суспільства Елвіна Тоффлера. Суспільство знань Пітера Друкера. Концепції інформаційного суспільства. Теорія мережевого суспільства Мануела Кастельса. Японська модель Ф. Фукуями та Й. Масуди.

Тема 7. Структура та основні течії сучасного інституціоналізму (ЗК03, СК01, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07, ПРН09)

Витоки та методологічна основа сучасного інституціоналізму. Розширення об'єкту дослідження. Посилення суперечностей суспільного розвитку. Ставлення до неокласиків. Концепція homo institutus. Соціологічна течія. Франсуа Перру. Роберт Гейлблонер (Хейлбронер). Гуннар Мюрдаль. Неоінституціоналізм як течія сучасного інституціоналізму. Еволюція традиційного (класичного) інституціоналізму. Виникнення нової інституціональної економічної теорії. Спільні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 10

методологічні риси та відмінності неоінституціоналізму та нової інституціональної економічної теорії.

Основні теоретичні концепції неоінституціоналізму. Рональд Коуз: теорія трансакційних витрат; теорія прав власності. Джеймс Бюкенен: теорія суспільного вибору. Теорія інституцій Дагласа Норта.

Нова інституціональна економічна теорія. Зміни у «жорсткому ядрі» неокласики. Олівер Вільямсон. Теорія ігор Дж. Фон Неймана. Рівновага Штакельберга. Рівновага Неша. Теорія неповної раціональності Герберта Саймона. Теорія економіки угод. Інституціональні підсистеми Л. Болтанськи, С. Лафайє та Л. Тавено.

Еволюційна економіка. Р. Нельсон, С. Дж. Вінтер: «Еволюційна теорія економічних змін» Дослідження економічної теорії та інституцій Дж. Ходжсоном.

Тема 8. Новітні тенденції у розвитку світової економічної науки (ЗК03, СК01, СК03, СК05, ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН21)

Новий етап наукового пізнання і економічна теорія. Постнекласичний етап сучасного розвитку науки. Залучення суб'єкту пізнання до пізнавального процесу. «Троїстий союз» У. Баумоля: економічна теорія – кількісні методи аналізу – прикладні дослідження. Економічна система у площині постнекласичної науки. Криза сучасної неокласики. Аксіологічні аспекти пізнання. Розширення об'єкту економічної теорії. Перехід від об'єктної до проблемної орієнтації. Системний підхід інституційного аналізу. Синергетичний підхід. Дисипативні структури. Цивілізаційний підхід. Глобальний еволюціонізм.

Зміни у методології та перспективи розвитку основних напрямів сучасної економічної теорії. Нелінійність, різновекторність та циклічність суспільного прогресу. Плюралізм та антропоцентризм сучасного економічного знання. Формування нових методологічних підходів. Парадигмальні зрушення. Поширення нових конкретних методів аналізу. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку. Парадигма фізичної економії або парадигма сталого розвитку. Еволюційний підхід як метод аналізу.

Пріоритети у проблематиці економічних досліджень на початку XXI століття. «Людський капітал» як фундаментальна категорія сучасної економічної науки. Трансформаційні процеси. Взаємодія локального і глобального у економіці. Взаємодія природи і суспільства. Електронний котедж Е. Тофлера. Формування нової економічної теорії. Інноваційна діяльність як чинник економічного зростання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 11

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семинарські	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№1	Модуль 1				
	Тема 1. Предмет і методи дисципліни «Сучасні економічні теорії»	15	2	4	9
	Тема 2. Сучасні трансформації кейнсіанського напрямку економічної науки	15	2	4	9
	Тема 3. Сучасні концепції неолібералізму та соціальні школи	15	2	4	9
	Тема 4. Монетаризм як мейнстрім сучасної економічної науки	15	2	4	9
	Модуль 1	1	-	1	-
	Разом змістовий модуль 1		60	8	16
№2	Модуль 2				
	Тема 5. Теорії неоконсерватизму	15	2	4	9
	Тема 6. Соціально-інституційні технократичні теорії	15	2	4	9
	Тема 7. Структура та основні течії сучасного інституціоналізму	15	2	4	9
	Тема 8. Новітні тенденції у розвитку світової економічної науки	15	2	4	9
	Модуль 2	1	-	1	-
Разом змістовний модуль 2		60	8	16	36
Всього		120	16	32	72

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет і методи дисципліни «Сучасні економічні теорії»	4
2.	Тема 2. Сучасні трансформації кейнсіанського напрямку економічної науки	4
3.	Тема 3. Сучасні концепції неолібералізму та соціальні школи	4
4.	Тема 4. Монетаризм як мейнстрім сучасної економічної науки	4
5.	Тема 5. Теорії неоконсерватизму	4
6.	Тема 6. Соціально-інституційні технократичні теорії	4
7.	Тема 7. Структура та основні течії сучасного інституціоналізму	4
8.	Тема 8. Новітні тенденції у розвитку світової економічної науки	4
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 12

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Предмет і методи дисципліни «Сучасні економічні теорії» (9 год.)

1. Що є об'єктом і предметом вивчення курсу «Сучасні економічні теорії»?
2. Розкрийте основні етапи генезису та еволюції економічної думки.
3. Сформулюйте спільні риси та відмінності між теорією наукових революцій Томаса Куна та моделлю конкуруючих програм досліджень Імре Лакатоша.
4. Зробіть порівняльні характеристики методів: системного моделювання, радикального раціоналізму та методологічного плюралізму.
5. У чому відмінність між системно-синергетичним та системно-структурним методами аналізу?
6. Формаційна (стадійна) та цивілізаційна парадигми господарської еволюції.

Тема 2. Сучасні трансформації кейнсіанського напрямку економічної науки (9 год.)

1. Охарактеризуйте зміст основних етапів зародження та розвитку кейнсіанського напрямку економічної думки.
2. Розкрийте проблематику кейнсіанських досліджень повоєнного періоду (40-60-і рр. XX ст.).
3. Назвіть причини, що спровокували кризу кейнсіанства у 70-і рр. XX ст. .
4. Які фактори спонукали до появи нового кейнсіанства?
5. Зробіть порівняльну характеристику кейнсіанства і шведської економічної школи.

Тема 3. Сучасні концепції неолібералізму та соціальні школи (9 год.)

1. Охарактеризуйте зміст «жорсткого ядра» методології лібералізму.
2. З'ясуйте принципи і методи концепції господарського порядку Вальтера Ойкена.
3. Розкрийте постулати праксеології Людвіга фон Мізеса.
4. Охарактеризуйте концепцію соціального ринкового господарства А. Мюллера-Армака.
5. Зробіть порівняльний аналіз підходів до ролі держави між прихильниками кейнсіанства і неолібералізму.

Тема 4. Монетаризм як мейнстрім сучасної економічної науки (9 год.)

1. Розкрийте причини актуалізації монетаризму в економічній думці.
2. З'ясуйте методологічні підходи Мілтона Фрідмена до аналізу економічних процесів.
3. Проаналізуйте концепцію М. Фрідмена про природний рівень безробіття.
4. Розкрийте відмінності між поглядами представників сучасного і ортодоксального монетаризму.
5. Опишіть причини кризи монетаризму в сучасний період.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/13

Тема 5. Теорії неоконсерватизму (9 год.)

1. Проаналізуйте об'єктивні причини «неокласичного відродження».
2. Розкрийте основні напрями критики кейнсіанської моделі макроекономічного регулювання з боку представників неоконсерватизму.
3. З'ясуйте структуру сучасного економічного консерватизму.
4. Розкрийте зміст теорії «раціональних очікувань» та здійсніть її порівняльний аналіз з теорією «адаптивних очікувань».
5. З'ясуйте місце теорії економіки пропозиції та нової класики в економічних концепціях ХХІ ст. .

Тема 6. Соціально-інституційні технократичні теорії (9 год.)

1. Поясніть передумови, що склалися у другій половині ХХ ст. для виникнення соціально-інституційних економічних теорій.
2. Обґрунтуйте вплив сучасної НТР на формування теоретичної думки кінця ХХ – поч. ХХІ ст..
3. Розкрийте сутність постіндустріального суспільства, та охарактеризуйте теоретичні концепції, що були покладені в її основу.
4. З'ясуйте відмінності між індустріальним та постіндустріальним суспільством.
5. Розкрийте природу інформаційного суспільства у розумінні Ф. Фукуями.

Тема 7. Структура та основні течії сучасного інституціоналізму (9 год.)

1. Розкрийте основні етапи розвитку інституціоналізму протягом ХХ ст..
2. Поясніть передумови формування неоінституційної течії економічної думки.
3. Змістовно охарактеризуйте методологічні підходи представників неокласики та неоінституціоналізму.
4. Охарактеризуйте основні концепції неоінституціоналізму.
5. Розкрийте теоретико-методологічні особливості та основні складові нової інституціональної економічної теорії.

Тема 8. Новітні тенденції у розвитку світової економічної науки (9 год.)

1. Охарактеризуйте основні етапи розвитку наукового пізнання та особливості його сучасного етапу.
2. З'ясуйте стан та основні проблеми розвитку сучасної економічної науки.
3. Розкрийте зрушення у модифікації парадигми світової економічної думки на початку ХХІ ст..
4. Оцініть нові можливості методологічних змін у сучасній економічній науці.
5. Розкрийте новітні тенденції у розвитку кожного з основних напрямів сучасної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 14

економічної думки.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне заняття зосереджене на вмінні здобувача з'ясувати творчий внесок конкретної особистості у розвиток економічної науки.

Воно передбачає:

- 1) з'ясування приналежності конкретної персоналії до певного напрямку (школи) економічної науки;
- 2) розкриття методологічної бази дослідження визначеної школи;
- 3) обґрунтування особливостей формування економічних та світоглядних поглядів названого економіста;
- 4) характеристика змісту основних праць економіста та маркери їх приналежності до певної науково-дослідної програми;
значення наукових здобутків вченого для розвитку економічної науки

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – інтерактивні методи навчання (мозковий штурм); – ситуаційний метод.
ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань);
ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	– вербальні (лекції-дискусії); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч; – ситуаційний метод.
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – ситуаційний метод.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/15

9. Методи контролю

Результат навчання	Методи контролю
1	2
ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 16

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вміщує поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Поточний контроль з дисципліни «Сучасні економічні теорії» базується на оцінці результатів вивчення теоретичних питань семінару та практичного розв'язку типових задач та завдань, а також через опитування та дискусії навколо гіпотетичних завдань з галузі економічної теорії. Для з'ясування рівня самостійної підготовки студентів практикуються поточні контрольні та самостійні роботи.

Розподіл балів за виконання завдань *поточного контролю*:

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять (<i>ваговий коефіцієнт 0,65</i>)	39	39
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань (<i>ваговий коефіцієнт 0,35</i>)	21	21
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Модульний контроль з дисципліни «Сучасні економічні теорії» проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни.

Протягом семестру студент денної форми навчання має виконати **дві модульні контрольні роботи**, за кожно з яких він може максимально отримати 20 балів (разом -40 балів). До модульної кредитної роботи студент допускається у разі позитивних результатів поточного контролю. Модульна контрольна робота містить теоретичні питання, а також задачі, що скеровуються на виявлення рівня підготовки студента за темами курсу «Економічна теорія».

Якщо студент не з'явився на модульний контроль, перездати він його може тільки за умови підтвердження вагомості підстав відсутності (документ).

Навіть якщо студент набрав сумарно більше 60 балів, але якщо хоча б одна з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 17

модульних контрольних робіт написана менш ніж на 60% від кількості передбачених балів – оцінка автоматично не виставляється. Студент скеровується на екзамен.

Умови отримання підсумкової оцінки на основі поточного і модульного контролів

Назва контролю	Максимальна кількість балів	Фактично отримана кількість балів для отримання оцінки на основі поточного і модульного контролів
МКР 1	20	12 і більше
МКР 2	20	12 і більше
Поточний	60	30
Додатковий*	20	6
Разом	100	60 і більше

*Бали нараховуються поза поточним та модульним контролем, але до загального рейтингу додаються.

Розподіл додаткових (заохочувальних) балів

Перемога та (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
Підготовка наукових статей	5
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2
Участь у вебінарах професійних організацій та роботодавців	2
Разом:	20

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії». Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

Критерії допуску до екзамену в разі відсутності підсумкового оцінювання за результатами модульних контрольних робіт

Форма контролю	Кількість балів	Умови допуску до екзамену
Поточний контроль	60 б.	Мінімум 20 б.
Модульний контроль*	40 б.	Щодо модульного контролю вимог не встановлено

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/18

Додаткові заохочувальні бали	20 б.	Не передбачено
------------------------------	-------	----------------

*модульний контроль проводиться в чітко визначений час і його переписування не передбачено (окрім випадків, коли студент може підтвердити вагомість підстав відсутності (якийсь документ)).

Схема нарахування балів

Підсумкова оцінка з курсу «Сучасні економічні теорії» розраховується таким чином:

$$O_{\text{результ.}} = k_1 \cdot O_{\text{пот.}} + k_2 \cdot O_{\text{мод.}} + k_3 \cdot O_{\text{сам.}},$$

$O_{\text{пот.}}$ – результати поточної активності студента на семінарських заняттях; $O_{\text{мод.}}$ – результати модульних контрольних робіт; $O_{\text{сам.}}$ – оцінка за самостійну роботу.

k_1, k_2, k_3 – коефіцієнти, що визначають внесок поточної активності студента на семінарах, модульних контрольних робіт та самостійної роботи на підсумковий результат:

$$k_1 = 0,3; k_2 = 0,4; k_3 = 0,3.$$

Округлення підсумкової оцінки до цілого числа здійснюється за правилами математики.

Рейтингові бали переводяться в оцінки за шкалою оцінок відповідно до критеріїв відповідності рейтингових балів національній шкалі оцінювання знань:

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	Оцінка	Бали
A	Відмінно	90–100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно, з обов'язковим перескладанням окремих модулів	35-59
F	Незадовільно, з обов'язковим перескладанням повного курсу	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/19

11. Рекомендована література

Основна література

1. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. / В. М. Фещенко. – К.: КНЕУ, 2012. – 474 с.
2. Несененко П.П., Артеменко О.А., Патлатой О.Є. Сучасні економічні теорії: Навч. посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с
3. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
4. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: Навч. посіб. – К.: Уентр учбової літератури, 2012. – 280 с.
5. Skousen, Mark (2022) The Making of Modern Economics. – 510 p.
6. Kates, Steven (2020) Classical Economic Theory and the Modern Economy – 264p.

Допоміжна література

7. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. І. Дзюб. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
8. Злупко С. М. Економічна думка України: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. – 496 с.
9. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К. Знання, 2005. – 719 с. (<http://www.info-library.com.ua/books-book-101.html>)
10. Злупко С. М. Основи історії економічної теорії: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. – 628 с.
11. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. за ред. проф. С. В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.
12. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. – Ч. 1 / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2005 – 567 с. (<http://www.info-library.com.ua/books-book-84.html>)
13. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. – Ч. 2 / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., випр.. – К.: Знання, 2005 – 567 с. (<http://www.info-library.com.ua/books-book-84.html>)
14. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України: Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 431 с.
15. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Історія економічних учень: Навч. посіб. – К.: Знання-прес, 2002. – 514 с. (<http://www.info-library.com.ua/books-book-74.html>)
16. Sampat Mukherjee. Modern Economic Theory. – New Age International, 2002 – 1002 с. (https://books.google.com.ua/books?id=4d6FmT2c13cC&hl=uk&source=gbs_book_similarbooks)
17. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 20

18. Україна 2030Е -країна з розвинутою цифровою економікою URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>

19. Деглобалізація та регіоналізація: глобальний тренд світової економіки URL: <https://gmk.center/ua/posts/deglobalizaciya-ta-regionalizaciya-globalnij-trend-svitovoi-ekonomiki/>

20. Соціально-економічні та гуманітарні наслідки російської агресії для українського суспільства URL:https://razumkov.org.ua/uploads/article/2022_Gum.pdf

Персоналії

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі. – К.: Основи, 2001. – 607 с.
2. Вільямсон О. Е. Економічні інституції капіталізму: Фірми, маркетинг, укладання контрактів. – К.: АртЕк. 2001. – 472 с.
3. Гелбрейт Дж. К. Суспільство блага. Пора гуманності. – К.: Вид. дім «Скарби», 2003. – 160 с.
4. Кассон Марк. Інформація та організація. Новий погляд на теорію фірми – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 366 с.
5. Кейнс Дж. М. Трактат про грошову реформу: “Загальна теорія зайнятості, процента та грошей” : реферат – дайджест / Дж. М. Кейнс ; Асоціація укр. банків. – К: АУБ, 1999. – 189 с. – (Серія «Вершини економічної думки».
6. Норт Даглас. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / пер. з англ. І. Дзюб. – К. Основи, 2000. – 198 с.
7. Природа фірми: Походження, еволюція і розвиток / За ред. О. Е. Вільямсона, С. Дж. Вінтера; Пер з англ.. А. В. Куликова; Наук. ред.. пер. В. П. Кузьменко. – К.: А.С.К., 2002. – 336 с.
8. Шумпетер Йозеф А. Теорія економічного розвитку: дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу / Пер. з англ. В. Старка. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2011. – 242 с.
9. Arrow K.J. The Potential and Limits of the Market in Resource Allocation. In: Issues in Contemporary Microeconomics and Welfare. L., 1985, p.107–124.
10. Allais M. Le comportement de l’homme rationnel devant le risque: critique des postulats et axomes de l’école américaine // Econometrica, April 1953, v.21, no.2
11. Aoki M. Institutional evolution as punctuated equilibria / M. Aoki // Institutions, Contracts and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics; Ed. by C. Menard. – UK: Edward Elgar Publishing LTD, 2000. – P. 11–36.
12. Axelrod R.M., Hodgson G.M. Cooperation, The Evolution of // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 1. – P. 80–85.
13. Barzel Y. Economic Analysis of Property Rights / Y. Barzel. – Cambridge university press, 1997. – 161 p.
14. Becker G. S. Economic Analysis and Human Behavior // Advances in Behavioral Siences, Norwood (N.Y.), 1987, v.1, p.3–17.
15. Cantner U. Schumpeter, Joseph Alois / U. Cantner, H. Hanusch // The Elgar

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/21

Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 2. – P. 273–277.

16. Chang Ha-Joon. The political economy of industrial policy. – Great Britain, Macmillan press LTD, 1996.

17. Cheng S.N. The Contractual Nature of the Firm / S.N. Cheng // Journal of Law and Economics. – 1983. – 26 (1). – P. 1–22.

18. Coleman J.S. Foundations of Social Theory. – Cambridge, 1990.

19. Commons J.R. Institutional Economics / J.R. Commons // Am. Econ. Review. – 1931. – V. 21. – P. 648–657.

20. David P. Clio and Economics of QWERTY // American Economic Review. – 1985. – V. 75. – № 2.

21. De Alessi L. Development of Property Rights Approach / L. de Alessi // The New Institutional Economics; Introduced and edited by E.G. Furubotn and R. Richter. – Texas A&M University Press, College Station, 1991. – P. 45–53.

22. Demsetz H. Toward the Theory of Property Rights / H. Demsetz // Am. Econ. Review. – 1967. – V. 57. – P. 349–359.

23. Demsetz H. The Firm in Economic Theory: A Quiet Revolution // Am. Econ. Review. – 1997. – V. 87. – No 2. – P. 426–429.

24. Demsetz H. Dogs and tails in the economic development story / H. Demsetz // Institutions, Contracts and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics; Ed. by C. Menard. – UK: Edward Elgar Publishing LTD, 2000. – P. 69–87.

25. Eggertsson T. Economic Behavior and Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 385 p.

26. Fridman M. The Methodology of Positive Economics. In: M.Friedman. Essays in Positive Economics. Chicago, 1953.

27. Friedman M., Savage L.J. The Utility Analysis of Choices Involving Risk // Journal of Political Economy, 1948, v.LVI, no.4.

28. Furubotn E.G. The New Institutional Economics: An Assessment / E.G. Furubotn, R. Richter // The New Institutional Economics; Introduced and edited by E.G. Furubotn and R. Richter. – Texas A&M University Press, College Station, 1991. – P. 1–32.

29. Furubotn E.G. Institutions and Economic Theory: The Contribution of The New Institutional Economics / E.G. Furubotn, R. Richter. – USA: The University of Michigan Press, 2000. – 556 p.

30. Hamilton W.H. The Institutional Approach to Economic Theory // American Economic Review 9, Supplement 1919. – P. 309–318.

31. Harris L. Monetary Theory. L., 1981.

32. Heilbroner R.L. Economics as Universal Science // Social Research, Summer 1991, v.58, no.2.

33. Hodgson G.M. Theories of Economic Evolution / G.M. Hodgson // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 1. – P. 218–224.

34. Hodgson G.M. Economics and Institutions: A Manifesto for a Modern Institutional

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/22

Economics / G.M. Hodgson. – Cambridge: Polity Press; Oxford: Blackwell, 1998. – 365 p.

35. Institutions, Contracts and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics / Ed. by C. Menard. – UK: Edward Elgar Publishing Ltd, 2000. – 458 p.

36. Neal W.C. Institutions / W.C. Neal // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 1. – P. 402–406.

37. Nelson R.R. Routines / R.R. Nelson // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 2. – P. 249–253.

38. North D.C. Structure and Change in Economic History / D.C. North. – New York: W.W. Norton, 1981. – 280 p.

39. Ostrom E. Private and common property rights / E. Ostrom // Encyclopedia of Law and Economics, 2000.

40. Pejovich S. The Economics of Property Rights: Towards a Theory of Comparative Systems / S. Pejovich. – Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 1990. – 204 p.

41. Poverty and Development into the 21st Century / Ed. by T. Allen and A. Thomas. – Oxford University Press in association with The Open University, 2000. – 470 p.

42. Ramstad Y. Transaction / Y. Ramstad // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 2. – P. 330–334.

43. Salanie B. The Economics of Contracts: A Primer. – Boston, Mass., MIT Press, 1997.

44. Simon H.A. The Sciences of the Artificial. Cambridge (Mass.): MIT Press, 1969.

45. Stigler G.S. De Gustibus Non Est Disputandum // American Economic Review, March 1977, no.2.

46. Umbeck J. The California Gold Rush: A Study of Emerging Property Rights / J. Umbeck // Explorations in Economic History. – 1977. – V. 14. – P. 197–226.

47. Telser L. A Theory of Self-Enforcing Agreements // Journal of Business. – 1981. – V. 53. – P. 27–44.

48. Waller W. Veblenian Dichotomy and Its Critics / W. Waller // The Elgar Companion to Institutional and Evolutionary Economics. – England: Edward Elgar Publishing LTD, 1994. – V. 2. – P. 368–372.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/051.00.4/Б/ОК.30 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/23

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт Світового - банку <https://www.worldbank.org>
2. Сайт Світової організації торгівлі - www.wto.org
3. Сайт Міжнародної торгової палати - www.iccwbo.org
4. Сайт Організації економічного співробітництва та розвитку - www.oecd.org
5. Сайт Міжнародного валютного фонду - www.imf.org
6. Офіційний портал Верховної ради <http://rada.gov.ua/>
7. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/ua>
8. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Організація Об'єднаних Націй ООН
<http://www.un.org/ru/documents/index.html>
10. Організація Економічного Співробітництва і Розвитку (ОЕСР)
<http://www.oecd.org/>
11. Європейський союз <http://europa.eu/>
12. Міжнародний валютний фонд <http://www.imf.org>
13. Міжнародна організація праці <http://www.ilo.org>