

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

бізнесу та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р.,

протокол № 08

Голова Вченої ради




Галина ТАРАСЮК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»  
факультет бізнесу та сфери обслуговування  
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри  
фінансів та цифрової економіки  
26 серпня 2024 р.,  
протокол № 08

Завідувач кафедри

 Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Ірина ЖИГЛЕЙ

Розробник: д.е.н., доц. кафедри фінансів та цифрової економіки  
УЩАПОВСЬКИЙ Юрій

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 6 самостійної роботи – 3,375	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	8 год.
		Семінари	
		64 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
54 год.	136 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 64 % аудиторних занять, 36% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9% аудиторних занять, 91% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Економічна теорія»** є формування системних знань в галузі сучасної економічної теорії щодо ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні потреб людини.

**Завданнями вивчення дисципліни «Економічна теорія»** є:

- вивчення основних понять і законів економічної теорії та механізм функціонування ринкової економіки у площині ринкових структур досконалої і недосконалої конкуренції;
- засвоєння основ функціонування ринків факторів виробництва: праці, капіталу, земельних ресурсів;
- вивчення основних макроекономічних показників функціонування національної економіки; умови макроекономічної рівноваги та наслідки її порушення;
- набуття навиків обґрунтування нових господарсько-організаційних форм економічного життя та знаходження найбільш адекватних форм розв’язання економічних суперечностей;
- характеризувати з точки зору економічної теорії явища і процеси господарського життя та використовувати набуті знання для функціонального аналізу загальноекономічної ситуації;
- використовуючи основні теоретичні економічні моделі, вирішувати гіпотетичні завдання, відповідати на виклики доби;
- вести на належному науково-теоретичному рівні економічну дискусію.

Зміст навчальної дисципліни скерований на формування таких **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»:

**ІК1.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**ЗК01.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК02.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК13.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**СК01.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

економіці.

**СК11.** Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у розв'язанні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств.

ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні **Soft skills**:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

– *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

– *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

– *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

### 3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

#### Змістовий модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства

**Тема 1. Людина у світі економіки (ЗК01, ЗК02, ЗК09, СК01, ПРН01, ПРН15)**

1. Економічна поведінка людини та мотивація праці
2. Характеристика основних моделей людини в економічній теорії
3. Предмет економічної теорії. Безмежність потреб людини та рідкісність ресурсів
4. Основні методи економічної теорії
5. Характеристика основних історичних етапів розвитку економічної науки

**Тема 2. Основи суспільного виробництва (ЗК01, ЗК02, ЗК09, СК01, СК11, ПРН01, ПРН15, ПРН21)**

1. Суспільне виробництво і багатство суспільства.
2. Основні стадії руху суспільного продукту: виробництво, обмін, розподіл, споживання.
3. Технологічний вибір в економіці. Крива виробничих можливостей.
4. Альтернативна вартість.
5. Господарські системи: спонтанний порядок та ієрархія.
6. Економічна теорія прав власності. Перелік Оноре

**Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки (ЗК02, ЗК09, СК01, ПРН01, ПРН15)**

1. Ринок та передумови його виникнення. Основні суб'єкти ринкової економіки.
2. Товар. Споживча та мінова цінність товару.
3. Суб'єктивна цінність блага: абстрактна і конкретна. Закон граничної корисності.
4. Теоретичний зміст синтезу теорій цінності Альфреда Маршалла.
5. Проходження, сутність та функції грошей.
6. Основні елементи ринкового механізму: ціна, попит і пропозиція, конкуренція.
7. Аналіз індивідуальних ринків: попит і пропозиція.
8. Еластичність попиту і пропозиції.
9. Попит і корисність. Теорія споживчого вибору.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

#### **Тема 4. Основні типи ринкових структур (ІК01,ЗК02, ЗК09, СК01, ПРН02, ПРН13, ПРН15)**

1. Ринкове господарство і деперсоніфікований механізм цін. Найважливіші функції ринку.
2. Ринок досконалої конкуренції: основні характеристики:
  - а) витрати виробництва: види і динаміка;
  - б) рівновага фірми у короткостроковому періоді;
  - в) рівновага фірми у довготерміновому періоді;
  - г) надлишок виробника та споживача, взаємна корисність обміну.
3. Механізм ринку недосконалої конкуренції:
  - а) характеристика ринкових структур недосконалої конкуренції;
  - б) основні вступні перешкоди для входження в галузь;
  - в) цінова дискримінація;
  - г) втрати від недосконалої конкуренції;
  - д) антимонопольне законодавство.

#### **Змістовий модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність**

#### **Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів (ІК01, ЗК02, ЗК09, СК01, СК11, ПРН02, ПРН13, ПРН21)**

1. Виробнича функція. Теорія граничної продуктивності факторів.
2. Праця як фактор виробництва. Ринок праці і заробітна плата.
3. Капітал як фактор виробництва. Ринок капіталу і процент.
4. Земля як фактор виробництва. Ринок земельних ресурсів і земельна рента.
5. Підприємництво і прибуток.

#### **Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці (ЗК01,ЗК02, ЗК09, СК01, СК11, ПРН 02, ПРН07, ПРН21)**

1. Національна економіка: основні результати діяльності та їх вимірювання.
2. Система національних рахунків.
3. Невдачі ринку та необхідність державного регулювання.
4. Теорія суспільного вибору.
5. Державне регулювання економіки: основні інструменти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 8</i>

**Тема 7. Макроекономічна рівновага (ЗК01,ЗК02, ЗК09, СК01, СК11, ПРН07, ПРН15, ПРН21)**

1. Класична теорія економічної рівноваги.
2. Макроекономічна рівновага у моделі «AD-AS».
3. Кейнсіанський макроекономічний аналіз.
4. Мультиплікатор.
5. Інфляційний і дефляційний розриви.

**Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки (ЗК02, ЗК09, СК01, СК11, ПРН07, ПРН15, ПРН21)**

1. Економічний цикл: причини виникнення, характерні риси та періодичність.
2. Механізм поширення циклічних коливань: ефект мультиплікатора-акселератора.
3. Наслідки порушення макроекономічної рівноваги.
4. Роль держави в регулюванні економічних циклів: стабілізаційна політика



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	семінари	самостійна робота	усього	лекції	семінари	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства</b>								
Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії	18	4	8	6	18	1	0,5	16,5
Тема 2. Основи суспільного виробництва	19	4	8	7	19	1	1	17
Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки	19	4	8	7	19	1	1	17
Тема 4. Основні типи ринкових структур	18	4	7	7	19	1	0,5	18,5
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i><b>Разом за змістовий модуль 1</b></i>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність</b>								
Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів	19	4	8	7	19	1	1	17
Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці	18	4	8	6	18	1	0,5	16,5
Тема 7. Макроекономічна рівновага	19	4	8	7	19	1	1	17
Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки	18	4	7	7	19	1	0,5	17,5
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i><b>Разом за змістовий модуль 2</b></i>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>136</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства</b>			
1	Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії	8	0,5
2	Тема 2. Основи суспільного виробництва	8	1
3	Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки	8	1
4	Тема 4. Основні типи ринкових структур	7	0,5
5	Модульний контроль 1	1	-
<b>Змістовий модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність</b>			
6	Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів	8	1
7	Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці	8	0,5
8	Тема 7. Макроекономічна рівновага	8	1
9	Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки	7	0,5
10	Модульний контроль 2	1	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>64</b>	<b>6</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства</b>			
1	<b>Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії</b> 1. Чому товари чи послуги можуть бути безкоштовними для окремих людей, але для суспільства ніколи не бувають безкоштовними? 2. Наведіть приклади раціональної поведінки індивіда в умовах закладу швидкого харчування (наприклад, McDonald's). Чи можемо ми стверджувати, що поведінка людини є завжди раціональною, а якщо ні, то які чинники її обмежують? 3. Наведіть приклади, що розкривають повну, обмежену (Г. Саймон) та органічну (Ф. Гайек) раціональність в економічній поведінці людини.	6	16,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин																								
		денна форма	заочна форма																							
2	<p><b>Тема 2. Основи суспільного виробництва</b></p> <p>1. Яким чином поява нових продуктів змінює економічні потреби людини? Чому бажання більшості людей задовольнити власні потреби повною мірою є неможливим?</p> <p>2. Обґрунтуйте вибір суспільства на користь освіти чи на користь кримінального судочинства в умовах обмеженості ресурсів.</p> <p>3. Що таке економічні ресурси? На які категорії їх поділяють економісти? Чому ресурси також називають факторами виробництва?</p> <p>4. Чому гроші в економічній теорії не вважають капітальним ресурсом? Чому підприємницькі здібності є окремою від праці категорією економічного ресурсу? Які основні функції підприємця?</p> <p>5. Перегляньте таблицю виробничих можливостей випуску військової та цивільної продукції:</p> <table border="1" data-bbox="320 875 1251 1021"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукції</th> <th colspan="5">Виробничі альтернативи</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автомобілі</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Керовані ракети</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) подайте ці дані графічно. На яких конкретних припущеннях побудована ця крива виробничих можливостей?</p> <p>б) Коли економіка перебуває у точці С, які витрати виробництва одного додаткового автомобіля? Однієї додаткової ракети? Поясніть яким чином ця крива підтверджує закон зростання альтернативних витрат.</p> <p>в) Що повинно відбутися в економіці, щоб опинитися в певній визначеній точці на кривій виробничих можливостей?</p>	Вид продукції	Виробничі альтернативи					A	B	C	D	E	Автомобілі	0	2	4	6	8	Керовані ракети	30	27	21	12	0	7	17
Вид продукції	Виробничі альтернативи																									
	A	B	C	D	E																					
Автомобілі	0	2	4	6	8																					
Керовані ракети	30	27	21	12	0																					
3	<p><b>Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки</b></p> <p>1. Яким чином прибуток і смаки споживачів формують структуру випуску продукції у ринковій економіці?</p> <p>2. Який з елементів ринку спонукає використовувати економічні ресурси найефективніше?</p> <p>3. Які чинники в економіці спонукають конкурентні ринки до перерозподілу ресурсів?</p> <p>4. Чим визначається розподіл виробленого продукту в ринковій економіці?</p> <p>5. Які переваги має використання капіталу у процесі виробництва? Що розуміють під поняттям «поділ праці»? Які переваги спеціалізації при використанні людських і матеріальних ресурсів? Поясніть, чому необхідним наслідком спеціалізації є обмін?</p> <p>6. Розкрийте значення грошей як засобу обігу. «Гроші є єдиним товаром, який ні до чого не придатний, окрім як до того, щоб від нього позбутися»</p>	7	17																							

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
4	<p><b>Тема 4. Основні типи ринкових структур</b></p> <p>1. Продемонструйте на прикладах, у чому полягає відмінність між внутрішніми і зовнішніми витратами. Якими є внутрішні і зовнішні витрати навчання в університеті? Чому економісти вважають нормальний прибуток елементом витрат? Чи належить до витрат економічний прибуток?</p> <p>2. Чому у короткотривалому періоді усі витрати можна поділити на постійні і змінні? Визначте до якої категорії витрат належать такі види витрат:</p> <p>а) витрати на рекламу продукції;  б) витрати на придбання палива;  в) виплата відсотків за надану фірмі позику;  г) плата за морські перевезення;  д) виплата податку на нерухомість;  е) страхові внески;  є) витрати на заробітну плату робітників.</p>	7	18,5
<b>Змістовий модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність</b>			
5	<p><b>Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів</b></p> <p>1. Яким чином ринки визначають рівень доходу(норму прибутку) на капітал.</p> <p>2. Яким способом спів ставити платежі та витрати, що зроблені у різні терміни часу?</p> <p>3 Яким чином попит і пропозиція фіксують земельну ренту?</p> <p>4. Якими засобами і методами на ринках здійснюється перерозподіл не відтворюваних природних ресурсів?.</p> <p>5. З'ясувати зміст державного регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин.</p>	7	17
6	<p><b>Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці</b></p> <p>1. Розкрийте поняття «інституційна одиниця» та основні принципи побудови системи національних рахунків (СНР). Назвіть основні макроекономічні показники, що розраховуються у СНР.</p> <p>2. У чому полягає відмінність між валовим внутрішнім продуктом (ВВП) та валовим національним продуктом (ВНП)? Якщо резиденти даної країни заробляють за кордоном більше, ніж іноземці заробляють у цій країні, то який показник вищий: ВНП чи ВВП?</p> <p>3. Яка різниця для обрахунку національного доходу між: а) вашим рішенням придбати українські меблі, а не польські? б) вашим рішенням оплатити працю вашої дружини (чоловіка) як найманої особи, і тим, що вона (він) будуть виконувати роботу задарма? в) фірмою, що купує автомобіль для службового користування, і фірмою, яка збільшує винагороду працівнику щоб він придбав собі автомобіль?</p> <p>4. У чому проявляються основні розбіжності між кейнсіанською і монетарною теоріями щодо державного регулювання економіки?</p> <p>5. Розкрийте і порівняйте концептуальні підходи Ентоні Даунса та Кеннета Ерроу в межах теорії суспільного вибору. Чи можна на підставі зроблених вченими висновків заперечувати чи відкидати необхідність державного втручання в економічні процеси?</p>	6	16,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
7	<p><b>Тема 7. Макроекономічна рівновага</b></p> <p>1. У чому сутність «Кейнсіанського хреста» як моделі пояснення макроекономічної рівноваги на товарному ринку?</p> <p>2. Поясніть, чим відрізняються APC і MPC? Чому сума MPC і MPS дорівнює одиниці?</p> <p>3. У якому співвідношенні перебувають фактичний і рівноважний ВВП, коли заплановані інвестиції менші від заощаджень, а фактичні інвестиції їм дорівнюють?</p> <p>4. Чи вірно, що за допомогою «Кейнсіанського хреста» пояснюють механізм інфляції попиту, а модель «AD–AS» потрібна для аналізу інфляції видатків?</p>	7	17
8	<p><b>Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки</b></p> <p>1. Чи вплинув перехід від індустріальної до інформаційної доби на якісні характеристики класичного економічного циклу та на зміну періодичності його спадів та піднесення?</p> <p>2. Які з нижчеперелічених процесів належать до фази спаду, а які до фази піднесення:</p> <p>а) скорочення обсягів роздрібною продажі;</p> <p>б) зростання товарно-матеріальних запасів фірм;</p> <p>в) зростання приватних інвестицій;</p> <p>г) скорочення прибутків;</p> <p>д) зростання заощаджень;</p> <p>е) зростання податкових надходжень;</p> <p>є) зростання рівня цін;</p> <p>ж) падіння курсу акцій;</p> <p>з) зростання безробіття?</p> <p>Відповіді обґрунтуйте.</p> <p>3. Які з перерахованих явищ належать до неокласичного, а які до кейнсіанського тлумачення інфляції:</p> <p>а) знижено рівень оподаткування;</p> <p>б) домовленість про індексацію зарплати між профспілками і роботодавцями;</p> <p>в) збільшено норму банківських резервів комерційних банків;</p> <p>г) запропоновано продати облігації державного боргу?</p> <p>4. Чи можна стверджувати, що до тієї пори допоки ми не заперечуємо високу інфляцію, ми можемо досягти такого низького рівня безробіття, якого тільки забажаємо? Для цього тільки слід збільшити попит на товари і послуги, наприклад, засобами його державного стимулювання?</p>	7	17,5
<b>РАЗОМ</b>		<b>54</b>	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Протягом семестру студенти в індивідуальному порядку готують доповіді з проблемних питань відповідної теми і виступають на семінарі (або надають підготовлені матеріали для перевірки викладачу).

Індивідуальне заняття зосереджене на вмінні здобувача з'ясувати творчий внесок конкретної вченого у розвиток економічної науки (за відповідною сферою дослідження).

Воно передбачає:

- 1) з'ясування приналежності конкретної персоналії до певного напрямку (школи) економічної науки;
- 2) розкриття методологічної бази дослідження визначеної школи;
- 3) обґрунтування особливостей формування економічних та світоглядних поглядів названого економіста;
- 4) характеристика змісту основних праць економіста та маркери їх приналежності до певної науково-дослідної програми;
- 5) значення наукових здобутків вченого для розвитку економічної науки.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – інтерактивні методи навчання (мозковий штурм); – ситуаційний метод.
ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у розв'язанні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств	– вербальні (лекції-дискусії); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч; – ситуаційний метод.
ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

Результат навчання	Методи навчання
ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	– вербальні (лекції-дискусії); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч; – ситуаційний метод.
ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	– вербальні (лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод.
ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – ситуаційний метод.

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у розв'язанні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств</p> <p>ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</p> <p>– Перевірка виконання домашніх завдань, кейсів</p> <p>– Експрес-тестування</p> <p>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</p> <p>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</p> <p>– Екзамен</p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Поточний контроль з дисципліни «Економічна теорія» базується на оцінці результатів вивчення теоретичних питань семінару та практичного розв'язку типових задач та завдань, а також через опитування та дискусії навколо гіпотетичних завдань з галузі економічної теорії. Для з'ясування рівня самостійної підготовки студентів практикуються поточні контрольні та самостійні роботи.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять (ваговий коефіцієнт 0,65)	39	39
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань <sup>1</sup> (ваговий коефіцієнт 0,35)	21	21
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)	20	20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup>Зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи, тобто не менше 10,5 балів.

В кожному модулі студенти можуть отримати додаткові – заохочувальні бали за виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт, до включається до поточного завдань під час навчальних занять

### Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)

Перемога та (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
Підготовка наукових статей	5
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2
Участь у вебінарах професійних організацій та роботодавців	2
<b>Разом:</b>	<b>20</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	20	20
Оцінювання самостійної роботи	19	19
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Модульний контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни.

Модульна контрольна робота містить теоретичні питання, а також задачі, що скеровуються на виявлення рівня підготовки студента за темами курсу «Економічна теорія».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю, за кожну контрольну роботу.

Якщо студент не з'явився на модульний контроль, перездати він його може тільки за умови підтвердження вагомості підстав відсутності (документ).

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

**УВАГА!** Навіть якщо студент набрав сумарно більше 60 балів, але якщо хоча б одна з модульних контрольних робіт написана менш ніж на 60% від кількості передбачених балів, а індивідуальне завдання оцінене менш ніж на 50 % – оцінка автоматично не виставляється. Студент скеровується на екзамен.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль додаються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 20</i>

(змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

<sup>1</sup> Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 21</i>

## Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1	Економічна поведінка людини	Human economic behavior
2	Мотивація праці	Motivation for labor
3	Модель людини в економічній теорії	Human model in economic theory
4	Предмет економічної теорії	Subject of economic theory
5	Безмежність потреб	Unlimited human needs
6	Рідкісність ресурсів	Resource scarcity
7	Методи економічної теорії	Methods of economic theory
8	Суспільне виробництво	Social production
9	Багатство суспільства	Wealth of society
10	Стадії руху суспільного продукту	Stages of social product movement
11	Крива виробничих можливостей	Production possibility curve
12	Альтернативна вартість	Opportunity cost
13	Господарські системи	Economic systems
14	Теорія прав власності	Theory of property rights
15	Ринок	Market
16	Споживча цінність	Use value
17	Мінова цінність	Exchange value
18	Закон граничної корисності	Law of marginal utility
19	Гроші	Money
20	Ціна, попит і пропозиція	Price, demand, and supply
21	Еластичність попиту	Demand elasticity
22	Теорія споживчого вибору	Theory of consumer choice
23	Ринок праці	Labor market
24	Земельна рента	Land rent
25	Інфляційний розрив	Inflationary gap

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Круш П.В. Основи економічної теорії. Підручник. К.: Вид-во «Каравелла», 2023. – 448 с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін; за ред. С. М. Панчишина і П. І. Островерха. Л.: Априорі, 2020. – 648 с.
3. Ревак І. О., Кіржецький Ю. І., Кіржецька М. С., Мельник С. І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. – Львів: Львівський держ. ун-т внут. справ, 2019. – 191 с.
4. Економічна теорія: Політекономія: підручник / За ред. В. Д. Базилевича; 9-те вид., доповн. – К.: Знання, 2014. – 740 с.
5. Економічна теорія: Політична економія: навч. посібник / За заг. ред. М. І. Зверькова. – Одеса: Атлант, 2014. – 338 с.
6. Сірко А. В. Економічна теорія. Політекономія: Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2014. – 416 с.

### *Допоміжна література*

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі: Пер. з англ. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
2. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник. – К.: Вища школа, 2007 – 503 с.
3. Економічна енциклопедія: [у 3 т.] / Б.Д. Гаврилишин, С.В. Мочерний, О.А. Устенко та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 200-2002.
4. Економічна теорія: навч. посібник. Укл.: М.І.Колосінська, С.І.Белей, С.В.Бойда. – Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. – 200 с.
5. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка. Навч. Посібник / За ред. З.Г. Ватаманюка та О.З. Ватаманюка. – Львів: «Інтелект-Захід», 2008. – 540 с.
6. Економічна теорія: навч. посібник / О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М.В., Кічурчак, М.І. Терехух – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. – 335 с.
7. Економічна теорія: навч. посібник / В.П. Решетило, Г.В. Стадник, Н.В. Можайкіна та ін. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 290 с.
8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206 с.
9. Історія економіки та економічної думки: Навч. посібник / За ред. С.В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.
10. Макконел К.Р. Брю С.Л. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. У 2-х ч. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1997. – Ч.1.: Макроекономіка. –

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

671 с.; – 1999. – Ч.2.: Мікроекономіка. – 650 с.

11. Макроекономіка. Мультимедійний навч. посібник / М. С, Бріль, О.М. Кліменко, М.А.Мащенко та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с.
12. Основи економічної теорії: Підручник / За науковою ред. проф. Федоренка В.Г. – 2-е вид. перероблене і доповнене. – К.: Алерта, 2007. – 519 с.
13. Родіонова І. Ф. Макроекономіка та економічна політика. Підручник. – К.: Таксон, 1996. – 240 с.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Bloomberg Global Innovation Index 2017. URL:

<https://www.bloomberg.com/graphics/2015-innovative-countries/>

Comparative advantage URL:

[http://www.economicsonline.co.uk/Global\\_economics/Comparative\\_advantage.html](http://www.economicsonline.co.uk/Global_economics/Comparative_advantage.html)

Fortune Global 500 List 2017. URL:

[http://fortune.com/global500/visualizations/?iid=recirc\\_g500landing-zone1](http://fortune.com/global500/visualizations/?iid=recirc_g500landing-zone1)

Network Readiness Index. URL: <http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2015/network-readiness-index/>

New protectionism URL:

[http://www.economicsonline.co.uk/Global\\_economics/New\\_protectionism.html](http://www.economicsonline.co.uk/Global_economics/New_protectionism.html)

OECD. URL: <https://data.oecd.org/>

The atlas of economic complexity. URL: <http://atlas.cid.harvard.edu/>,

<http://atlas.media.mit.edu/>

The Corruption Perceptions Index. URL:

<https://www.transparency.org/research/cpi/overview>

The Global Innovation Index. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2017-report>

The Logistics Performance Index. URL: <https://lpi.worldbank.org/>

The observatory of economic complexity [Електронний ресурс] – режим доступу: [atlas.media.mit.edu/ru/](http://atlas.media.mit.edu/ru/)

Trading Economics. URL: <https://tradingeconomics.com/>

UNCTAD. URL: <http://unctad.org/en/Pages/themes.aspx>

UNdata. URL: <http://data.un.org/Default.aspx>

UNESCO. URL: <http://uis.unesco.org/en/home#slideoutmenu>

UNIDO. URL: <http://www.unido.org>

United Nations. URL: <http://www.un.org/ru/index.html>

Why do countries trade? URL:

[http://www.economicsonline.co.uk/Global\\_economics/Why\\_do\\_countries\\_trade.html](http://www.economicsonline.co.uk/Global_economics/Why_do_countries_trade.html)

Індекс глобалізації (KOF Globalization Index). URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/>

Індекс глобальної конкурентоспроможності. URL: <http://reports.weforum.org/global->

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/071.00.1/Б/ОК.4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

competitiveness-report-2015-2016/

Індекс легкості ведення бізнесу. URL: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2017>

Індекс людського розвитку. URL: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>

Рейтинг бюджетної прозорості. URL: <http://survey.internationalbudget.org/#rankings>,  
<http://www.internationalbudget.org/opening-budgets/open-budget-initiative/open-budget-survey/open-budget-survey-data-explorer/>

Рейтинг інвестиційної привабливості. URL: <https://www.bdo-ibc.com/index/global-comparison/overall-index/>

Рейтинг недієздатності (вразливості) держави. URL: <http://fundforpeace.org/fsi/>

Світова організація торгівлі (WTO). URL: <https://www.wto.org>

Світовий банк URL: <http://www.worldbank.org/ru/country>

ЦРУ. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html>.

Офіційний портал Верховної ради <http://rada.gov.ua/>

Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/ua>

Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Організація Об'єднаних Націй ООН <http://www.un.org/ru/documents/index.html>

Всесвітній банк <http://www.worldbank.org/>

Сайт Міжнародної Торгівельної організації <http://www.wto.org/>

Організація Економічного Співробітництва і Розвитку (ОЕСР) <http://www.oecd.org/>

Європейський союз <http://europa.eu/>

Міжнародний валютний фонд <http://www.imf.org>

Міжнародна організація праці <http://www.ilo.org>

Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] /

Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу:

[http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines\\_of\\_bachelor\\_level\\_mdu/macroeconomics/](http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/)