МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
# «Цифрова економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
Кваліфікація: бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 17 червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
Наказ від 17 червня 2022 р.

Житомир – 2022

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13 листопада 2018 р.) робочою групою у складі:

1. Овандер Наталія Львівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки – гарант освітньо-професійної програми.
2. Ущаповський Юрій Володимирович, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів та цифрової економіки.
3. Обіход Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки.
4. Любецька Марія Олександрівна – роботодавець, провідний економіст бюджетного відділу, АТ «Житомиробленерго»
5. Власенко Олександр Олександрович – студент, освітній ступінь «бакалавр», 2 курс стн, група ЕК-4к
6. Краснобока Анна Миколаївна – випускниця, студентка, освітній ступінь «магістр», 2 курс, група ЕПМ-19

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка»,<br>факультет бізнесу та сфери обслуговування |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>Кваліфікація – «бакалавр з економіки» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Цифрова економіка |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний,<br>- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців,<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіті і науки України<br>Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка»<br>(серія УД 06011687,<br>термін дії до 01 липня 2029 року) |
| **Цикл /рівень** | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://ztu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виконання функцій: організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, в банківських та кредитних установах, бюджетних організаціях, органах місцевої влади та ведення власної справи. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | 05 – Соціальні та поведінкові науки.<br>051 – «Економіка» |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Вища освіта в галузі економіки. Програма фокусується на вивченні проблем становлення цифрової економіки, розв'язання проблем застосування цифрових технологій для реалізації організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної функцій на підприємствах.<br>Ключові слова: економіка, цифрова економіка, економіка підприємства, економіка праці, економічний аналіз, стратегія підприємства, |

| | |
|---|---|
| | національна економіка, бізнес-процес, бізнес-модель. |
| **Особливості програми** | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок до оволодіння прийомами та методами ефективного ведення господарської діяльності, управління ресурсами та реалізації економічної політики в умовах цифрової економіки на підприємстві за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища, забезпечення його конкурентоспроможності та розвитку.<br>Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах.<br>Студенти мають змогу вчитися підприємницькому мисленню, тренувати свої соціальні навички, обмінюватись знаннями для розвитку комерційних, громадських та наукових ініціатив на базі мережі академічних бізнес-інкубаторів YEP INCUBATORS – інфраструктури для підтримки проектів на ранніх стадіях розвитку. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, де випускники можуть працювати у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління.<br>**Основні первинні посади:**<br>Посади за ДК 003:2010:<br>3411. Дилери та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.<br>3417. Оцінювачі та аукціоністи.<br>3421. Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів.<br>3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів: адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, інспектор з кадрів.<br>3433. Бухгалтери та касири-експерти.<br>3434. Асистент економіста-демографа.<br>3435. Організатори діловодства.<br>3436. Помічники керівників.<br>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.<br>4121. Реєстратори бухгалтерських даних.<br>4122. Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями.<br>4144 (21299) Діловод.<br>4212. Касири в банках та інкасатори.<br>4222 (20062) Адміністратор. |

| | |
|---|---|
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, проходження практик.<br>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. |
| **Оцінювання** | Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).<br>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.<br>Екзамени та заліки в письмовій та комбінованій формах, диференційовані заліки, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 - Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>**ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та |

| | |
|---|---|
| | ведення здорового способу життя.<br>**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>**ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>**ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>**ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.<br>**ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним.<br>**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.<br>**ЗК13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | **СК1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.<br>**СК2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.<br>**СК3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.<br>**СК4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.<br>**СК5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.<br>**СК6.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.<br>**СК7.** Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.<br>**СК8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.<br>**СК9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.<br>**СК10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |

| | |
|---|---|
| | **СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.<br>**СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.<br>**СК13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.<br>**СК14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.<br>**СК15.** Здатність до впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем в умовах цифрової економіки.<br>**СК16.** Здатність застосовувати знання в галузі товарознавства для розв'язання економічних задач, зокрема щодо визначення властивостей та якісних характеристик товарів, видів товарної інформації, асортименту, вимог до маркування, пакування та кодування товарів. |
| **7 - Результати навчання** | |
| **ПРН1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.<br>**ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.<br>**ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.<br>**ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.<br>**ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).<br>**ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.<br>**ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.<br>**ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.<br>**ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.<br>**ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.<br>**ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- | |

| | |
|---|---|
| економічних і трудових відносин.<br>**ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.<br>**ПРН13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.<br>**ПРН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.<br>**ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.<br>**ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.<br>**ПРН17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.<br>**ПРН18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.<br>**ПРН19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.<br>**ПРН20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.<br>**ПРН21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.<br>**ПРН22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.<br>**ПРН23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.<br>**ПРН24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.<br>**ПРН25.** Вміти застосовувати знання з цифрової економіки для забезпечення економічних систем інформацією, прийнятті та реалізації ефективних рішень.<br>**ПРН26.** Визначати потреби споживачів для формування споживчих властивостей та асортименту товарів, товарної інформації, вимог до якості, маркування, пакування та кодування товарів в економічній діяльності. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри фінансів та цифрової економіки. Із них 2 – доктори наук, 14 – кандидатів наук.<br>Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних |

| | |
|---|---|
| | інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Реалізується в межах діяльності Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Сумським державним університетом, Інститутом сільського господарства Полісся (м. Житомир). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту. |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК.1 | Іноземна мова | 12 | заліки, екзамен |
| ОК.2 | Цифровізація документообороту та електронний офіс | 8 | залік, екзамен |
| ОК.3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| ОК.4 | Статистика | 4 | залік |
| ОК.5 | Економічна теорія | 4 | екзамен |
| ОК.6 | Фізичне виховання та основи здорового способу життя | 3 | залік |
| ОК.7 | Вища математика | 4 | залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК.8 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК.9 | Розвиток комунікаційних навичок | 3 | залік |
| ОК.10 | Організація та ведення бізнесу | 4 | екзамен |
| ОК.11 | Мікроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК.12 | Економічна історія та культура України | 3 | залік |
| ОК.13 | Цифрова економіка | 4 | екзамен |
| ОК.14 | Господарське право | 3 | залік |
| ОК.15 | Макроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК.16 | Бухгалтерський облік | 3 | екзамен |
| ОК.17 | Іноземна мова професійного спрямування | 11 | заліки, екзамен |
| ОК.18 | Економіка підприємства | 10 | залік, екзамен |
| ОК.19 | Математичні методи аналізу економіки | 7 | залік, екзамен |
| ОК.20 | Економіка праці та управління персоналом | 4 | залік |
| ОК.21 | Міжнародна економіка | 3 | залік |
| ОК.22 | Бізнес-аналітика | 5 | екзамен |
| ОК.23 | Управління бізнес-процесами | 4 | екзамен |
| ОК.24 | Цифрові технології в економіці та управлінні | 5 | екзамен |
| ОК.25 | Бізнес-планування | 4 | екзамен |
| ОК.26 | Національна економіка | 3 | залік |
| ОК.27 | Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків | 4 | екзамен |
| ОК.28 | Інноваційно-інвестиційна політика | 3 | залік |
| ОК.29 | Стратегії підприємства | 4 | екзамен |
| ОК.30 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК.31 | Сучасні економічні теорії | 4 | екзамен |
| ОК.32 | Управління міжнародними проектами та грантами | 4 | залік |
| ОК.33 | Товарознавство та управління якістю | 4 | екзамен |
| ОК.34 | Психологія | 3 | залік |
| ОК.35 | Електронна комерція | 3 | залік |
| ОК.36 | Проектний аналіз | 4 | залік |
| ОК.37 | Навчальна практика | 6 | диф. заліки |
| ОК.38 | Виробнича практика | 3 | диф. залік |
| ОК.39 | Переддипломна практика | 3 | диф. залік |
| ОК.40 | Кваліфікаційна робота | 6 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ***ВК.1. Вибірковий блок 1***<br>*(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 9 кредитів)* | | | |
| ВК1.Х.1 | Дисципліна №1 | 3 | залік |
| ВК1.Х.2 | Дисципліна №2 | 4 | залік |
| ВК1.Х.3 | Дисципліна №3 | 3 | залік |
| ***ВК.2. Вибірковий блок 2*** | | | |

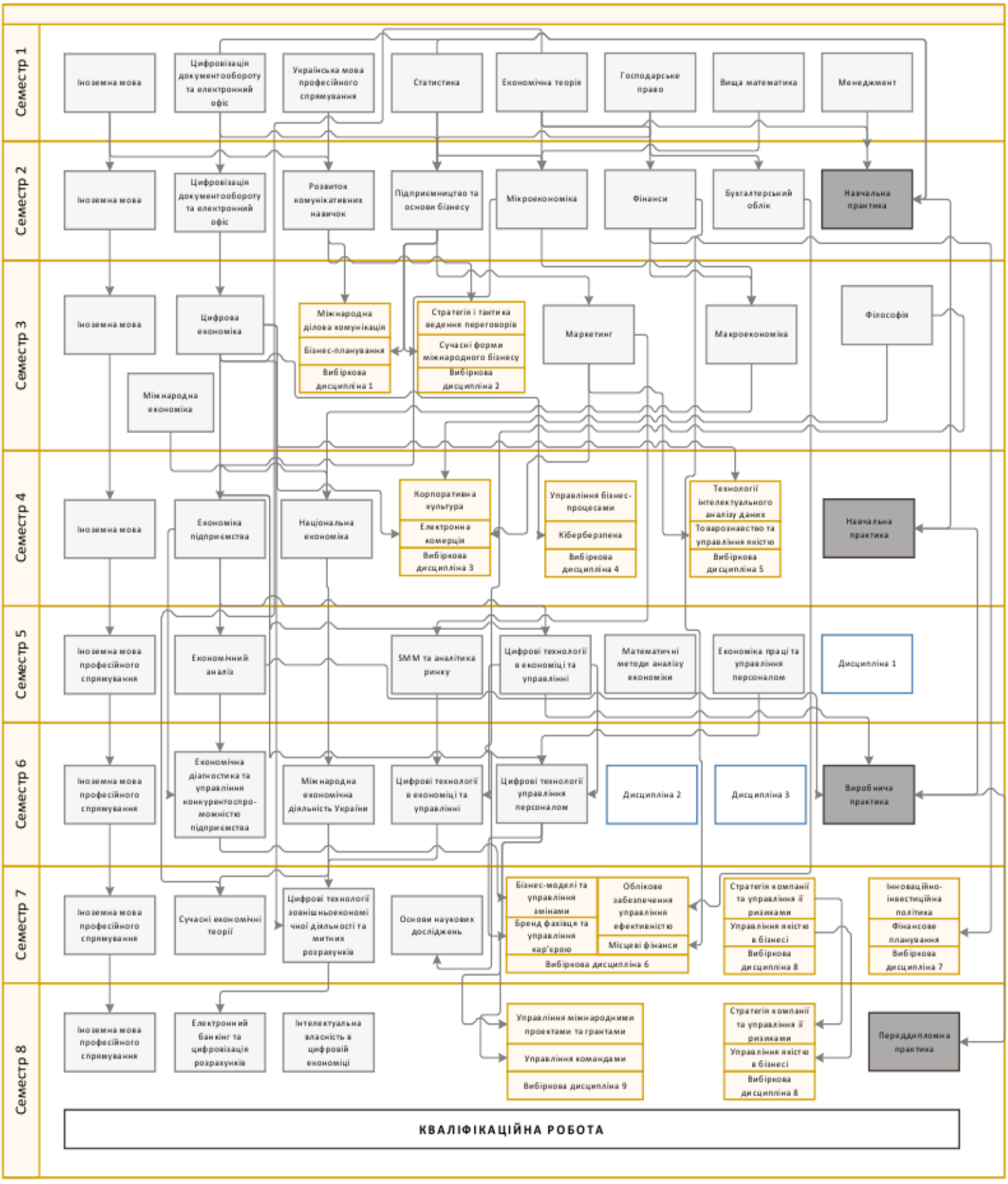
| | | | |
|---|---|---|---|
| *(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)* | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 5 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 5 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 5 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 5 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 5 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 5 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 5 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 5 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 5 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 5 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **І курс, І семестр** | | | | |
| ОК.1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК.2 | Цифровізація документообороту та електронний офіс | 4 | 120 | залік |
| ОК.3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.4 | Статистика | 4 | 120 | залік |
| ОК.5 | Економічна теорія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.6 | Фізичне виховання та основи здорового способу життя | 3 | 90 | залік |
| ОК.7 | Вища математика | 4 | 120 | залік |
| ОК.8 | Менеджмент | 4 | 120 | екзамен |
| **І курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК.1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК.2 | Цифровізація документообороту та електронний офіс | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.9 | Розвиток комунікаційних навичок | 3 | 90 | залік |
| ОК.10 | Організація та ведення бізнесу | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.11 | Мікроекономіка | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.12 | Економічна історія та культура України | 3 | 90 | залік |
| ОК.13 | Цифрова економіка | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.14 | Господарське право | 3 | 90 | залік |
| ОК.37 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф. залік |
| **ІІ курс, І семестр** | | | | |
| ОК.1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК.15 | Макроекономіка | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.16 | Бухгалтерський облік | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.18 | Економіка підприємства | 5 | 150 | залік |
| ОК.19 | Математичні методи аналізу економіки | 4 | 120 | залік |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 5 | 150 | залік |
| **II курс, II семестр** | | | | |
| ОК.1 | Іноземна мова | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.18 | Економіка підприємства | 5 | 150 | екзамен |
| ОК.19 | Математичні методи аналізу економіки | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.20 | Економіка праці та управління персоналом | 4 | 120 | залік |
| ОК.21 | Міжнародна економіка | 3 | 90 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 5 | 150 | залік |
| ОК.37 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф. залік |
| **III курс, I семестр** | | | | |
| ОК.17 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | 90 | залік |
| ВК1.Х.1 | Дисципліна №1 | 3 | 90 | залік |
| ВК1.Х.2 | Дисципліна №2 | 4 | 120 | залік |
| ОК.22 | Бізнес-аналітика | 5 | 150 | екзамен |
| ОК.23 | Управління бізнес-процесами | 4 | 120 | екзамен |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 5 | 150 | залік |
| **III курс, II семестр** | | | | |
| ОК.17 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | 90 | залік |
| ВК1.Х.3 | Дисципліна №3 | 3 | 90 | залік |
| ОК.24 | Цифрові технології в економіці та управлінні | 5 | 150 | екзамен |
| ОК.25 | Бізнес-планування | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.26 | Національна економіка | 3 | 90 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 5 | 150 | залік |
| ОК.38 | Виробнича практика | 3 | 90 | диф. залік |
| **IV курс, I семестр** | | | | |
| ОК.17 | Іноземна мова професійного спрямування | 2 | 60 | залік |
| ОК.27 | Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.28 | Інноваційно-інвестиційна політика | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.29 | Стратегії підприємства | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.30 | Основи наукових досліджень | 3 | 90 | залік |
| ОК.31 | Сучасні економічні теорії | 4 | 120 | екзамен |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 5 | 150 | залік |

| IV курс, II семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК.17 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | 90 | екзамен |
| ОК.32 | Управління міжнародними проектами та грантами | 4 | 120 | залік |
| ОК.33 | Товарознавство та управління якістю | 4 | 120 | екзамен |
| ОК.34 | Психологія та педагогіка | 3 | 90 | залік |
| ОК.35 | Електронна комерція | 3 | 90 | залік |
| ОК.36 | Проектний аналіз | 4 | 120 | залік |
| ОК.39 | Переддипломна практика | 3 | 90 | диф. залік |
| ОК.40 | Кваліфікаційна робота | 6 | 180 | екзамен |
| **Загальний обсяг:** | | **240** | **7200** | |


Семестр 1
Іноземна мова
Цифровізація документообороту та електронний офіс
Українська мова професійного спрямування
Статистика
Економічна теорія
Господарське право
Вища математика
Менеджмент
Семестр 2
Іноземна мова
Цифровізація документообороту та електронний офіс
Розвиток комунікативних навичок
Підприємництво та основи бізнесу
Мікроекономіка
Фінанси
Бухгалтерський облік
Навчальна практика
Семестр 3
Іноземна мова
Цифрова економіка
Міжнародна ділова комунікація
Бізнес-планування
Вибіркова дисципліна 1
Стратегія і тактика ведення переговорів
Сучасні форми міжнародного бізнесу
Вибіркова дисципліна 2
Маркетинг
Макроекономіка
Філософія
Міжнародна економіка
Семестр 4
Іноземна мова
Економіка підприємства
Національна економіка
Корпоративна культура
Електронна комерція
Вибіркова дисципліна 3
Управління бізнес-процесами
Кібербезпека
Вибіркова дисципліна 4
Технології інтелектуального аналізу даних
Товарознавство та управління якістю
Вибіркова дисципліна 5
Навчальна практика
Семестр 5
Іноземна мова професійного спрямування
Економічний аналіз
SMM та аналітика ринку
Цифрові технології в економіці та управлінні
Математичні методи аналізу економіки
Економіка праці та управління персоналом
Дисципліна 1
Семестр 6
Іноземна мова професійного спрямування
Економічна діагностика та управління конкурентоспро-можністю підприємства
Міжнародна економічна діяльність України
Цифрові технології в економіці та управлінні
Цифрові технології управління персоналом
Дисципліна 2
Дисципліна 3
Виробнича практика
Семестр 7
Іноземна мова професійного спрямування
Сучасні економічні теорії
Цифрові технології зовнішньоекономічної діяльності та митних розрахунків
Основи наукових досліджень
Бізнес-моделі та управління змінами
Бренд фахівця та управління кар'єрою
Облікове забезпечення управління ефективністю
Місцеві фінанси
Вибіркова дисципліна 6
Стратегія компанії та управління її ризиками
Управління якістю в бізнесі
Вибіркова дисципліна 8
Інноваційно-інвестиційна політика
Фінансове планування
Вибіркова дисципліна 7
Семестр 8
Іноземна мова професійного спрямування
Електронний банкінг та цифровізація розрахунків
Інтелектуальна власність в цифровій економіці
Управління міжнародними проектами та грантами
Управління командами
Вибіркова дисципліна 9
Стратегія компанії та управління її ризиками
Управління якістю в бізнесі
Вибіркова дисципліна 8
Переддипломна практика
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі іспитів, заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти

.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ІК1** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **СК5** | **СК6** | **СК7** | **СК8** | **СК9** | **СК10** | **СК11** | **СК12** | **СК13** | **СК14** | **СК15** | **СК16** |
| **ОК.1** | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.2** | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| **ОК.3** | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.4** | + | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| **ОК.5** | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| **ОК.6** | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.7** | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| **ОК.8** | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ОК.9** | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.10** | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ОК.11** | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | | | |
| **ОК.12** | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| **ОК.13** | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | |
| **ОК.14** | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.15** | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | + | | |
| **ОК.16** | + | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ОК.17** | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.18** | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | | |
| **ОК.19** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | |
| **ОК.20** | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| **ОК.21** | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ОК.22** | + | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | + | | | |
| **ОК.23** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| **ОК.24** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| **ОК.25** | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | |
| **ОК.26** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| **ОК.27** | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | + | | | | + | + | | + | | |
| **ОК.28** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | |
| **ОК.29** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | |
| **ОК.30** | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| **ОК.31** | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | |
| **ОК.32** | + | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.33** | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ОК.34** | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.35** | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| **ОК.36** | + | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | |
| **ОК.37** | + | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | |
| **ОК.38** | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | | |
| **ОК.39** | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| **ОК.40** | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні результати навчання (ПРН) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** | **ПРН 26** |
| **ОК.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ОК.2** | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | |
| **ОК.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ОК.4** | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | | | | | |
| **ОК.5** | | | + | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| **ОК.6** | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.7** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ОК.8** | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| **ОК.9** | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | |
| **ОК.10** | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ОК.11** | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ОК.12** | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| **ОК.13** | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК.14** | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ОК.15** | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| **ОК.16** | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| **ОК.17** | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ОК.18** | | | | + | | + | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| **ОК.19** | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| **ОК.20** | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| **ОК.21** | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.22** | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | | |
| **ОК.23** | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.24** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ОК.25** | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| **ОК.26** | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.27** | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | |
| **ОК.28** | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | |
| **ОК.29** | | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| **ОК.30** | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | | | |
| **ОК.31** | | | + | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.32** | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | |
| **ОК.33** | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| **ОК.34** | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| **ОК.35** | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК.36** | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | |
| **ОК.37** | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | | + | | | |
| **ОК.38** | | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| **ОК.39** | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| **ОК.40** | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |