ТЕМА 2. ГЕНДЕР І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ

**1. Розуміння гендеру і статі**

**2. Сутність гендерної рівності**

**3. Зв’язок між гендерною ідентичністю і сексуальною орієнтацією**

# 1. Розуміння гендеру і статі

**Стать** найчастіше пов’язують з генітальною будовою, репродуктивною системою, хромосомним набором – тобто з *біологічними ознаками*.

Але яким чином ми в суспільстві визначаємо чоловіків або жінок? За довгим чи коротким волоссям, типом і кольором одягу, певними манерами поведінки (агресивністю чи ніжністю) – тобто, тими ознаками, які є радше *соціальними*. Для чого нам знати стать дитини, коли жінка ще вагітна? Так, аби уже купувати відповідний для хлопчиків або дівчаток одяг та іграшки. Нам активно у цьому підказки робить магазин дитячих іграшок, де є окремі секції – часто марковані відповідними кольорами – рожевим чи блакитним – для дівчаток чи хлопчиків. Навіть у виш ми вступаємо на відповідні спеціальності: дівчата – радше на філологію, а хлопці – на інформатику. Оці суспільні ознаки, які приписуються чоловікам або жінкам і називають **гендером**.

***Стать*** пов’язують з будовою статевих органів, репродуктивною системою, хромосомним набором, тобто стать є анатомо-біологічною відмінністю, за якою людей визначають як чоловіка або жінку.

Якщо біологічна стать дається людині від народження, то гендер конструюється соціально та зумовлений культурою суспільства в конкретний історичний період. ***Гендер*** – це соціальна стать, що формує поведінкові, культурні, психологічні, візуальні та інші соціально-культурно зумовлені відмінності між чоловіками та жінками.

У повсякденному житті ми зазвичай ідентифікуємо чоловіків або жінок за зовнішніми рисами: довжина волосся, будова тіла, голос, фасон і колір одягу, манери поведінки тощо, тобто ми визначаємо стать особи за її соціальними ознаками та проявами.

Для суспільства жінка-поліцейський, жінка-водолаз, чоловік-вихователь у дитячому садочку або чоловік із довгим кольоровим волоссям чи у яскравому одязі вже не є соціальним феноменом, проте й досі суспільство гостро реагує на такий вибір людей, оскільки вони не відповідають тим соціальним ознакам та очікуванням, які протягом тривалого часу були притаманні лише чоловікам або лише жінкам. Саме ті соціальні ролі та характерні ознаки, яких очікують від жінок та чоловіків, і є гендером.

**Гендерні стереотипи** – уявлення про соціальні ролі для чоловіків і жінок, які базуються, передусім, на біологічних ознаках. Так звані традиційно жіночі ознаки називають **фемінністю** (чи жіночністю), а чоловічі – **маскулінністю** (чоловічністю).

**Маскулінність** пов’язується із силою, владою, мужністю, витривалістю, агресію, неемоційністю, орієнтацію на успіх.

Натомість **фемінінність** – це емоційність, чуйність, слабкість, жертовність, залежність тощо.

Такі ознаки – досить протилежні, полярні. Ми навіть у різноманітній літературі вчимо хлопчиків бути радше козаками (показую енциклопедію для хлопчиків «Як стати козаком за 7 днів», а дівчаток – принцесами, «Енциклопедія для маленьких принцес»).

Відомий американський соціолог, автор праці «Гендероване суспільство» Майкл Кіммел метафорично назвав таке протилежне розуміння розбіжностей між чоловіками і жінками “міжпланетарною теорією гендерних відмінностей”, посилаючись на популярний бестселлер Джона Грея «Чоловіки – з Марсу, а жінки – з Венери». Але чому нам так хочеться знайти радикальні відмінності між чоловіками і жінками, якщо подібностей значно більше. Ми забуваємо про те, що жінки (як і чоловіки) можуть більше **відрізнятися між собою** (наприклад, за такими ознаками, як економічний дохід чи клас, вік, етнічна приналежність, стан здоров’я тощо).

Поняття гендер – доволі нещодавнє. У активний вжиток воно прийшло лише в 1960-х роках. Зокрема, виділяють дві найбільш поширені версії **походження терміну гендер**:

1)Дослідник Джон Мані (John Money) у 1955 році вжив у Британському журналі із медичної сексології (British Journal of Medical Sexology).

2)Більш популярна версія: психоаналітик Роберт Столлер (Robert Stoller) у 1968 році опублікував статтю, у назві якої вжив слово «гендер»: «Sex and Gender: on the Development of Masculinity and Femininity».

Таки чином, гендерна структура суспільства на мікрорівні стосується гендерних ідентичностей («програвання» сценаріїв маскулінності або фемінності), а на макрорівні – інституцій.

Причому усі суспільні інститути вважаються гендерованими (тобто, у них «вписані» певні правила поведінки, часто неформальні, щодо того, яке місце займають жінки і чоловіки та які ролі від них очікуються). У роботі Майкла Кіммела «Гендероване суспільство», яка містить такі цікаві розділи як: Гендерована сім’я. Гендерована навчальна аудиторія. Гендероване місце роботи. Гендерованість близьких стосунків (дружба і кохання) Гендерована сексуальність тощо

**2. Сутність гендерної рівності**

# Маскулінні та фемінні ознаки не є сталими утвореннями, вони можуть змінюватися історично та відрізнятися у різних культурах. Наприклад, бути жінкою зараз та сто років тому – абсолютно відмінні речі. У 1915 році жінки у низці країн, як-от, США, Франція, Швейцарія, навіть Російська імперія – не мали права голосу. А наразі жінки не лише голосують, а й призначаються та обираються на високі посади, як-от, Ангела Меркель, чи Далья Грибаускайте, або Ділма Русеф. Також різний досвід і відмінні суспільні очікування мають чоловіки в Україні і, приміром, у Швеції. Тато у Швеції – значно більш звична для широкого загалу роль, ніж в Україні. Татівство є досить типовою ознакою шведської маскулінності.

Коли говорять про гендер, то мають на увазі насамперед **нерівність**, а не лише відмінність між чоловіками і жінками. Разом із нерівністю йдеться про ієрархію, стратифікацію і **владу**, яка вбудована у гендерні відносини. Влада – це нерівномірний розподіл різних ресурсів (економічних, часових, статусних).

Гендерна теорія передбачає зміну соціальної реальності, мета якої – забезпечення **гендерної рівності.**

Відповідно до *Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей чоловіків та жінок»* (вступив у дію з 1 січня 2006 р.) (Розділ 1, ст. 1) **гендерна рівність** трактується як рівний правовий статус жінок і чоловіків та рівні можливості для його реалізації, що дозволяє особам обох статей брати рівну участь у всіх сферах життєдіяльності суспільства.

Гендерна рівність – це участь у процесах прийняття рішень і розподілі ресурсів незалежно від статі.

Гендерна рівність – це співпраця та партнерство між жінками і чоловіками

**3. Зв’язок між гендерною ідентичністю і сексуальною орієнтацією**

Більш широке розуміння гендеру обумовлено такими категоріями:

**Стать** (біологічний чоловік, біологічна жінка, інтерсекс (intersex) – коректна назва людей, які є «гермафродитами»);

**Гендерна ідентичність:**  жінка – біологічна стать співпадає із відповідним їй сценарієм – фемінністю; чоловік – маскулінністю.

* **трансгендер** – розбіжність біологічної статі із гендером;
* **транссексуал** – відчуває гендерну ідентичність, яка не відповідає його статі і прагне назавжди змінити стать;
* **агендер** – самовідчуття людини, що не відносить себе до жодної гендерної ідентичності або відчуває себе без неї;
* **бігендер** – людина обирає «грати» обидва «сценарії»;

С**ексуальна орієнтація:**

* **гетеросексуальність** (сексуальний потяг до протилежної статі);
* **гомосексуальність** (сексуальний потяг між людьми однієї статі);
* **бісексуальність** (сексуальний потяг як до чоловіків, так і до жінок);
* **асексуальність** (відсутність статевого потягу).

Тобто, поняття сексуальної орієнтації стосується як жінок, так і чоловіків – вони можуть бути чи то гетеросексуальними, чи гомо- або бісексуальними.

Рекомендована література

1. Гендерні питання в секторі оборони, 2020. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/a/b/468957.pdf
2. Ґендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. За заг.ред Левченко К.Б. / Г.Г. Жуковська, К.Б. Левченко, О.О. Остапенко, О.І. Суслова. Київ, 2020. 186 с. URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/02.2021/genderna-polityka.pdf
3. «Гендерна рівність та права жінок» Практично-методичний посібник викладача. URL: https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Curriculum-Gender-Equality-Final.pdf
4. Питання проведення гендерно-правової експертизи : Постанова Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2018 р. № 997. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text).
5. Посібник для державних службовців щодо інструментів впровадження гендерного підходу: Посібник / Бабак М. М., Гаращенко С. В., Зайцева О. В. Київ, 2021. 80 с. URL: https://zt-rada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1668069671.pdf
6. Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р. № 273. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018- п#Text.
7. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів : Наказ Міністерство соціальної політики України від 7 лютого 2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text>.
8. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2018-2023 роки. URL: https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/2\_viddilu/vvr/02\_strategiya\_gendernoyi\_rivnosti\_radi\_ievropi\_na\_2018-2023\_roki.pdf