

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <u> 1 </u>	Зміни <u> 0 </u>	Екземпляр № <u> 1 </u> Арк. <u> </u> / <u> 1 </u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2024 р., протокол № 08



Голова Вченої ради

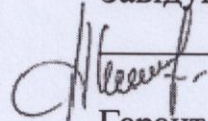
Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕГІОНУ»

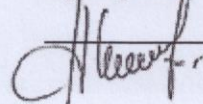
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи
26 серпня 2024 р., протокол № 09

Завідувач кафедри

 Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

 Альона КЛИМЧУК

Розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛЮБЧЕНКО Валентина

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 21 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал регіону» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <u>1</u>	Зміни <u>0</u>	Екземпляр № <u>1</u>	Арк 21 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	_____обов'язкова_____ (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 1	Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи – 9	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		18 год.	-
		Практичні	
		18 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	-
		Самостійна робота	
54 год.	-		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 4</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал регіону» є сформувати у студентів глибокі теоретичні знання та практичні навички, необхідні для оцінки, аналізу і раціонального використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону, враховуючи природні, культурно-історичні, економічні та соціальні чинники; підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання сфери туризму й гостинності з урахуванням регіонального аспекту та територіального розміщення туристсько-рекреаційних ресурсів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити з класифікацією туристично-рекреаційних ресурсів України (природних, культурно-історичних, економічних, соціальних, тощо) та розуміти взаємозв'язок між природними умовами, туристичною привабливістю та інфраструктурою регіону;

- засвоєння теоретико-методологічних основ аналізу та оцінки туристично-рекреаційного потенціалу території, вмінь планування та прогнозування розвитку туристичних ресурсів з урахуванням змін у природному середовищі, економіці та суспільстві;

- виявлення основних проблем та перспектив функціонування туристично-рекреаційної галузі України, в тому числі через проведення порівняльного аналізу різних регіонів України та світу щодо їх туристичного потенціалу;

- вивчення характерних рис та особливостей організації туристично-рекреаційного потенціалу Поліського регіону;

- визначення перспективних напрямків функціонування туристично-рекреаційного потенціалу Поліського регіону.

Зміст навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал регіону» направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей

ЗК4. Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу

СК2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 5</i>

СК3. Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу

СК7. Здатність до підприємницької діяльності

СК12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

СК13. Здатність аналізувати і використовувати у професійній діяльності готельно-ресторанні ресурси регіонів

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»:

ПРН1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.

ПРН4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг

ПРН7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)

ПРН13. Аналізувати готельно-ресторанні ресурси та соціально-економічні передумови функціонування суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу в регіонах

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 6</i>

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичних і рекреаційних ресурсів України.

Тема 1. Теоретико-методологічні основи дослідження туристичного комплексу регіону. (ЗК2, СК2, ПРН1)

Туризм і рекреація: зміна підходів до їх вивчення. Історія вивчення в Україні проблем туристичного потенціалу. Чинники, які впливають на розвиток на певній території тих чи інших форм рекреації й видів туризму (інформаційні, географічні, екологічні, соціально-економічні, історико-культурні, суспільно-політичні, демографічні, тощо). Методологічні основи аналізу туристичного комплексу регіону.

Тема 2 Туристично-рекреаційні ресурси: поняття та класифікація. Природні рекреаційні туристичні ресурси України. (ЗК3, СК2, ПРН4)

Класифікація туристичних ресурсів. Значення туристично-рекреаційного потенціалу для розвитку туризму в Україні. Вплив війни на туристично-рекреаційні ресурси України. Сутність природних рекреаційних ресурсів. Характеристика природних туристичних ресурсів. Кліматичні умови України та їх значення для організації туризму. **Орографічні ресурси України.** Ресурси рельєфу. Спелеологічні ресурси та їх характеристика. **Водні та пляжні рекреаційні ресурси.** Болотний фонд України. Водно-болотні угіддя в рекреаційній діяльності: сучасний стан та перспективи використання в туризмі.

Бальнеологічні ресурси України: мінеральні лікувальні води та лікувальні грязі. Особливості територіального поширення та використання в рекреаційному господарстві країни. Історія бальнеології. Біотичні ресурси України. Закон України «Про природно-заповідний фонд». Природоохоронні території як об'єкт рекреації. Огляд заповідників України. Національні природні парки.

Тема 3. Історико-культурні туристичні ресурси: сутність та види. (ЗК2, СК2, ПРН1)

Поняття «історико-культурні туристичні ресурси» та їх класифікація. Особливості використання та охорони історико-культурних рекреаційних ресурсів. Законодавство України про охорону культурної спадщини.

Археологічні пам'ятки України. **Архітектурні пам'ятки України.** Оборонні та фортифікаційні пам'ятки. Сучасний стан їх використання у туризмі. Цивільна архітектура України. Сакральна архітектура України. Дерев'яна сакральна архітектура України. **Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- OK10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 7</i>

Історико-географічні регіони України. Етнічні ресурси. Народні промисли України. Події ресурси. Біосоціальні ресурси. Трансресурсні об'єкти (гомогенні туристичні ресурси, парарекреаційні ресурси). Поняття «суперточка-тур».

Значення культурної спадщини для розвитку туризму. Об'єкти ЮНЕСКО в Україні. Об'єкти-кандидати на внесення до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Тема 4. Інфраструктурні туристичні ресурси. (ЗК2, СК3, ПРН7)

Сутність та види туристичної інфраструктури. Інституційна, інформаційна та регламентуюча складові туристичних ресурсів. Транспортні комунікації України. Внутрішні та міжнародні перевезення.

Дороги державного значення: міжнародні, національні, регіональні, територіальні, місцеві.

Залізничні магістралі України. Повітряний транспорт України. ПрАТ «Міжнародні авіалінії України» як найбільша авіакомпанія України. Робота в умовах воєнного стану.

Особливості роботи **річкового та морського транспорту** України.

Альтернативні транспортні комунікації.

Підприємства готельного та ресторанного господарства України.

Підприємства готельного господарства. Готельне господарство: сутність та види готелів та інших закладів розміщення. Особливості розвитку вітчизняного готельного господарства. Рівень диференціації готельних послуг в Україні. Показник забезпеченості готелями. Стан розвитку альтернативних економічних закладів розміщення.

Санаторно-курортне господарство. Санаторно-курортний комплекс як сукупність закладів для оздоровлення та відпочинку. Спеціалізація (медичний профіль) курортів України. Географічний аналіз санаторно-курортних закладів України.

Підприємства ресторанного господарства. Сутність та види закладів ресторанного господарства. Франчайзингова схема організації ресторанного бізнесу. Мережеві ресторани.

Змістовий модуль 2. Туристичні і рекреаційні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.

Тема 5. Рекреаційно-туристичне районування України. (ЗК3, СК12, ПРН4)

Загальні засади та принципи рекреаційно-туристичного районування. Мета рекреаційно-туристичного районування. Визначення поняття рекреаційного району, його характерні властивості. Ознаки рекреаційних районів і методика їх виділення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 8</i>

Сучасні рекреаційні комплекси України. Огляд існуючих схем рекреаційного районування України. Туристична дестинація. Управління розвитком рекреаційних територій.

Туристично-рекреаційні райони України: Причорноморський, Північно-східний, Карпатський, Центральний, Придніпровський, Столичний, Подільський, Північно-Західний та Донецький райони.

Методика визначення ресурсно-рекреаційного рейтингу території. Ресурсно-рекреаційний паспорт території. Перспективи розвитку регіональної рекреації і туризму.

Кластеризація в туристичній діяльності. Характеристика туристичних кластерів України.

Чинники уповільнення розвитку туризму в Україні та шляхи їх подолання. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах воєнного стану та після завершення війни.

Тема 6. Туристичні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. (ЗК3,4, СК12,13, ПРН13)

Характеристика географічного положення Волинської, Рівненської, Житомирської, Чернігівської та Київської областей. Туристичні ресурси регіонів: природні ресурси, кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, курортні ресурси, ресурси об'єктів природно-заповідного фонду. Розвиток транспортних комунікацій північної частини України. Історико-культурні туристські ресурси, археологічні ресурси, біосоціальні ресурси регіону. Етнографічні особливості. Найбільш відомі фестивалі. Санаторно-курортні заклади регіону.

Національний природний парк «Шацький» та його використання у туризмі. Чорнобиль як об'єкт «темного туризму».

Тема 7. Культурна інфраструктура Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. (ЗК2, СК2, ПРН1)

Мережа культурних закладів Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів, та її особливості. Музеї Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів та економічні показники їх діяльності. Театральне мистецтво. Замки та оборонні споруди Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів та їх використання у туристичній сфері.

Тема 8. Перспективи розвитку Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. (ЗК3, СК7, ПРН13)

Основні напрямки вдосконалення структури державного та регіонального управління туризмом. Програми розвитку туристичної сфери окремих областей Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. Формування засад оптимальної регіональної туристичної політики в Столичному та Північно-Західному туристичному регіоні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 9</i>

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичних і рекреаційних ресурсів України.								
Тема 1. Теоретико-методологічні основи дослідження туристичного комплексу регіону.	10	2	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Туристично-рекреаційні ресурси: поняття та класифікація. Природні рекреаційні туристичні ресурси України	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 3. Історико-культурні туристичні ресурси: сутність та види	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 4. Інфраструктурні туристичні ресурси.	13	2	1	10	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	46	8	10	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Туристичні і рекреаційні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.								
Тема 5. Рекреаційно-туристичне районування України	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 6. Туристичні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів	16	2	2	10	-	-	-	-
Тема 7. Культурна інфраструктура Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів	8	4	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Перспективи розвитку Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.	7	2	1	4	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	44	10	8	26	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	18	18	54	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 10</i>

5. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичних і рекреаційних ресурсів України.			
1	Класифікація туристичних і рекреаційних ресурсів України	4	-
2	Природно-рекреаційні ресурси України	2	-
3	Історико-культурні туристичні ресурси та їх оцінка	2	-
4	Інфраструктурні туристичні ресурси	1	-
5	Модульний контроль 1	1	
Змістовий модуль 2. Туристичні і рекреаційні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.			
6	Туристично-рекреаційні райони України	2	-
7	Столичний та Північно-Західного туристичний регіон.	2	-
8	Туристична привабливість Столичного та Північно-Західного регіону.	2	
9	Перспективи розвитку Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.	1	-
10	Модульний контроль 2	1	
РАЗОМ		18	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичних і рекреаційних ресурсів України.			
1	Тема 1. Теоретико-методологічні основи дослідження туристичного комплексу регіону Історія вивчення в Україні проблем туристичного потенціалу. Поняття «туристичний комплекс регіону». Міжгалузевий туристичний комплекс. Регіональний ресурсний підхід.	4	-
2	Тема 2. Туристично-рекреаційні ресурси: поняття та класифікація. Природні рекреаційні туристичні ресурси України Рельєф. Водні рекреаційні ресурси. Лісовий фонд. Об'єкти природно-заповідного фонду. Етнографічні особливості розселення населення регіону.	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10-05.01/241.00.01/М-ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 11</i>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
3	Тема 3. Історико-культурні туристичні ресурси: сутність та види Архітектурні пам'ятки України. Оборонні та фортифікаційні пам'ятки. Сучасний стан їх використання у туризмі. Цивільна архітектура України. Сакральна архітектура України. Дерев'яна сакральна архітектура України.	6	-
4	Тема 4. Інфраструктурні туристичні ресурси. Альтернативні транспортні комунікації. Підприємства готельного та ресторанного господарства України. Підприємства готельного господарства. Готельне господарство: сутність та види готелів та інших закладів розміщення. Особливості розвитку вітчизняного готельного господарства. Рівень диференціації готельних послуг в Україні. Показник забезпеченості готелями. Стан розвитку альтернативних економічних закладів розміщення. Санаторно-курортне господарство. Санаторно-курортний комплекс як сукупність закладів для оздоровлення та відпочинку. Спеціалізація (медичний профіль) курортів України. Географічний аналіз санаторно-курортних закладів України. Підприємства ресторанного господарства. Сутність та види закладів ресторанного господарства. Франчайзингова схема організації ресторанного бізнесу. Мережеві ресторани.	10	-
Змістовий модуль 2. Туристичні і рекреаційні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.			
5	Тема 5. Рекреаційно-туристичне районування України Кластери. Характеристика туристичних кластерів України. Туристично-рекреаційне районування та схема економічного районування України.	8	-
6	Тема 6. Туристичні ресурси Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів Історико-культурні туристські ресурси, археологічні ресурси, біосоціальні ресурси регіону. Етнографічні особливості. Найбільш відомі фестивалі. Санаторно-курортні заклади регіону. Національний природний парк «Шацький» та його використання у туризмі. Чорнобиль як об'єкт «темного	10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>1</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк 21 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	туризму». Готельне господарство Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. Параметри обслуговування туристів підприємствами готельної індустрії. Проблеми й перспективи розвитку готельного господарства Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів.		
7	Тема 7. Культурна інфраструктура Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів Територіальне розміщення історико-культурних туристичних ресурсів регіону. Особливості використання та охорони історико-культурних рекреаційних ресурсів в області.	4	-
	Тема 8. Перспективи розвитку Столичного та Північно-Західного туристичних регіонів. Формування засад оптимальної регіональної туристичної політики в Столичному та Північно-Західному туристичному регіоні. Сільський зелений туризм та перспективи його розвитку.	4	-
РАЗОМ		54	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

1. Підготувати доповідь-презентацію на одну із запропонованих тем:

1. Законодавчі акти, що регулюють туристичну діяльність в Україні.
2. Лісові туристичні ресурси регіону
3. Класифікація об'єктів природо-заповідного фонду України.
4. Незвичні та цікаві музеї регіону.
5. Використання замків у туризмі.
6. Культурно-історичні ресурси регіону.
7. Історико-культурний і природний потенціал території в системі міжнародного і внутрішнього туризму.
8. Природна та історико-культурна спадщина ЮНЕСКО в Україні.
9. Санаторно-курортне господарство регіону: сучасний стан і перспективи розвитку.
10. Сакральна архітектура України

2. Пройти онлайн курс на платформі Prometheus «Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних дієвців» (доступний на платформі з 10.09.2024 року)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 13</i>

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей, написання наукових статей, тез)
ПРН4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН13. Аналізувати готельно-ресторанні	– Вербальні методи (лекція, пояснення)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 14</i>

Результат навчання	Методи навчання
ресурси та соціально-економічні передумови функціонування суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу в регіонах	<ul style="list-style-type: none"> – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань. – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. – Самооцінювання та взаємооцінювання. – Перевірка виконання завдань модульного контролю. – Екзамен.
ПРН4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань. – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. – Самооцінювання та взаємооцінювання. – Перевірка виконання завдань модульного контролю. – Екзамен.
ПРН7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань. – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>1</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21</i> / <i>15</i>

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> – Самооцінювання та взаємооцінювання. – Перевірка виконання завдань модульного контролю. – Екзамен.
ПРН13. Аналізувати готельно-ресторанні ресурси та соціально-економічні передумови функціонування суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу в регіонах	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань. – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. – Самооцінювання та взаємооцінювання. – Перевірка виконання завдань модульного контролю. – Екзамен.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі **тестування**.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
-----------------------------------	----------------------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк 21 / 16

	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	48	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	12	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20	-
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	10 (5)	-
Підготовка наукових статей	10	-
Підготовка (презентація) тез доповідей наукових конференцій	5 (10)	-
Участь у засіданнях наукового гуртка	5	-
Участь у вебінарах, семінарах, зустрічах із фахівцями сфери та стейкхолдерами	5	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	5	-
Виконання тестових завдань	15	-
Виконання та захист завдань	8	-
Виконання домашніх завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>1</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк 21 / 17

семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	Заочна форма
Виконання завдань модульного контролю ¹	40	
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	

¹ Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 18</i>

дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	туристичні ресурси	tourist resources
2	рекреація	recreation
3	археологічні ресурси	archaeological resources
4	біосоціальні ресурси	biosocial resources
5	етнографічні ресурси	ethnographic resources
6	туристична дестинація	tourist destination
7	орографічні ресурси	orographic resources

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- OK10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 19</i>

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
8	бальнеологічні ресурси	balneological resources
9	туристичний кластер	tourist cluster
10	інфраструктура	infrastructure
11	темний туризм	dark tourism
12	туристичний комплекс регіону	tourist complex of the region
13	сталий розвиток	sustainable development
14	смарт-дестинація	smart destination
15	сезонність	seasonality
16	глемпінг	glamping
17	доступний туризм	accessible tourism
18	туристично-рекреаційні райони	tourist and recreational areas
19	музей	museum
20	історико-культурні ресурси	historical and cultural resources

12. Рекомендована література

Основна література

1. Джинджоян В., Тесленко Т., Горб К. Інноваційні технології в туризмі та гостинності : навчальний посібник. /В. Джинджоян, Т. Тесленко, К. Горб. Дніпро: ДГУ, 2023. – 348 с.

2. Мальська М., Грицишин А., Білоус С., Топорницька М. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник / М. Мальська, А. Грицишин, С. Білоус, М. Топорницька. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2023. – 232 с.

3. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник./М. Мальська, Н. Паньків. – Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2023. – 534 с.

4. Торяник В., Хрідочкін А., Джинджоян В. Основи музеєзнавства: навчальний посібник. /В. Торяник, А. Хрідочкін, В. Джинджоян/ Київ : Видавництво «Каравела», 2024. – 296 с.

5. Ярьоменко С. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник /С. Ярьоменко. – К.: Олді+, 2021. – 472 с.

Допоміжна література

1. Закон України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.

2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.

3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.

4. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.10- 05.01/241.00.01/М- ОК10-2024
	Випуск <i>_1_</i>	Зміни <i>0</i>	Екземпляр № <i>1</i>	Арк <i>21 / 20</i>

5. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.

6. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

7. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.

8. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. – К. : Альтпрес, 2006.

9. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт департаменту туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://www.me.gov.ua/Documents/MoreDetails?lang=uk-UA&id=2c48859c-3471-4508-8d0d-60df67c47e84&title=ProUpravlinniaTurizmuTaKurortiv>

2. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

3. Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення: ДСТУ 4527:2006. – [Чинний від 2006-10-01]. URL: <https://uhra.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3-4527.pdf>

4. Туристичний портал департаменту туризму Рівненської області. <https://jam.in.ua/ua/works/rivne-travel/>

5. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN

6. Закон України «Про туризм». Верховна Рада України; Закон від 15.09.1995