

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.09- 05.01//073.00.1/ДФ / ОК6-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. __ / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу
та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент (поглиблене вивчення)»

для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-наукова програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-наукової
програми

Галина ТАРАСЮК

Розробник: д.е.н., професор кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових
технологій ТАРАСЮК Галина

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11/2</i>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/ДФ / ОК6-1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк __ / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукова програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 10		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -----		Семестр 1-й
Загальна кількість годин - 180		180
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи здобувача – 5,2	Освітньо- науковий ступінь: «доктор філософії»	Лекції
		32 год.
		Практичні, семінарські
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
106 год.		
Індивідуальні завдання		
10 год.		
Вид контролю: екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36% / 64%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/4

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів програми поглиблених теоретичних знань щодо сучасних теорій та концепцій менеджменту та розвиток навичок під час практичного застосування.

Завдання дисципліни: поглиблене вивчення сучасних теорій та концепцій менеджменту, забезпечення програмних компетентностей.

Предмет дисципліни: теоретико-методичні та організаційні аспекти менеджменту.

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених в освітньо-науковій програмі.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей:**

ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 05. Здатність до критичного і системного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК 06. Здатність обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, критично аналізувати основні та сучасні концепції, застосовувати інформаційні технології в науковій діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання:

ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/5

щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 09. Обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень, формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН 10. Дотримуватись етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Генезис теорій менеджменту

1.1. Сутність еволюційно-революційного підходу в менеджменту. Сучасні методи наукових досліджень в менеджменті.

1.2. Характеристика основних наукових шкіл менеджменту.

1.3. Особливості менеджменту ХХІ століття.

Тема 2. Поняття і сучасні концепції управління розвитком підприємства.

2.1. Науково-практичні концепції управління розвитком підприємства ХХІ ст.

2.2. Теоретичні та методичні засади сталого розвитку.

Тема 3. Зміни як основа сучасних концепцій організаційного розвитку сучасних підприємств

3.1. Теорія змін в системі менеджменту.

3.2. Ефективне управління опором змінам.

3.3. Управління проектами змін в організації.

3.4. Управління стратегічними змінами сучасної організації.

Тема 4. Інформаційно-цифровий менеджмент: концептуальні та прикладні аспекти

4.1. Виклики та перспективи цифрової епохи для менеджменту

4.2. Цифровізація бізнес-процесів: теорія та практика.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11/6</i>

Тема 5. Моделі та теорії організаційного розвитку

- 5.1. Характеристика стадій і криз організаційного розвитку.
- 5.2. Порівняльний аналіз моделей організаційного розвитку.
- 4.3. Сучасні моделі організаційного розвитку підприємств.

Тема 6. Сучасні концепції управління персоналом організації

- 6.1. Управління персоналом у системі сучасного менеджменту підприємств.
- 6.2. Управління персоналом як соціальна система.
- 6.3. Соціальне партнерство в організації.

Тема 7. Управління інноваціями

- 7.1 Сучасні концепції інноваційної діяльності та організаційні форми реалізації інновацій.
- 7.2. Управління інноваційним розвитком організації.

Тема 8. Гнучке управління проектами в сучасному світі.

- 8.1. Загальна характеристика та концепції управління проектами.
- 8.2. Процес управління проектом та його автоматизація в умовах діджиталізації бізнесу.

Тема 9. Концептуальні положення процесів менеджменту якості.

- 9.1. Сучасні концепції менеджменту якості. Концепція TQM.
- 9.2. Загальні вимоги стандартів ISO на системи менеджменту. Міжнародні стандарти ISO на системи управління підприємством.

Тема 10. Концепція постійного покращення в контексті розвитку менеджменту компаній. Антикризовий менеджмент.

- 10.1. Ключові показники ефективності бізнесу (KPI). Збалансована система показників (BSC).
- 10.2. Методології розвитку бізнесу, що засновані на ідеї постійного покращення.
- 10.3. Антикризовий менеджмент: сучасні концепції та практики.

Тема 11. Підсумковий науковий семінар (із запрошенням групи забезпечення та наукових керівників здобувачів)

- 11. 1. Презентація здобувачами індивідуальних наукових робіт.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Генезис теорій менеджменту	18	2	2	–	2	12
Тема 2. Поняття і сучасні концепції управління розвитком підприємства	18	2	2	–	2	12
Тема 3. Зміни як основа сучасних концепцій організаційного розвитку сучасних підприємств	18	4	4	–	2	8
Тема 4. Інформаційно-цифровий менеджмент: концептуальні та прикладні аспекти	18	4	4	–	–	10
Тема 5. Моделі та теорії організаційного розвитку	18	4	4	–	–	10
Тема 6. Сучасні концепції управління персоналом організації	18	2	2	–	2	12
Тема 7. Управління інноваціями	18	2	2	–	2	12
Тема 8. Гнучке управління проектами в сучасному світі.	16	4	2	–	–	10
Тема 9. Концептуальні положення процесів менеджменту якості.	14	4	2	–	–	8
Тема 10. Концепція постійного покращення в контексті розвитку менеджменту компаній та антикризового менеджменту.	14	4	2	–	–	8
Тема 11. Підсумковий науковий семінар	10	-	6	-	-	4
Усього годин	180	32	32	–	10	106

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Генезис теорій менеджменту	2
2	Поняття і сучасні концепції управління розвитком підприємства	2
3	Зміни як основа сучасних концепцій організаційного розвитку сучасних підприємств	4
4	Інформаційно-цифровий менеджмент: концептуальні та прикладні аспекти	4
5	Моделі та теорії організаційного розвитку	4
6	Сучасні концепції управління персоналом організації	2
7	Управління інноваціями	2
8	Гнучке управління проектами в сучасному світі.	2
9	Концептуальні положення процесів менеджменту якості.	2
10	Концепція постійного покращення в контексті розвитку менеджменту компаній та антикризового менеджменту.	2
11	Підсумковий науковий семінар	6
	Разом	32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/8

6. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять, а також в цілому перед сесією.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Генезис теорій менеджменту	12
2	Поняття і сучасні концепції управління розвитком підприємства	12
3	Зміни як основа сучасних концепцій організаційного розвитку сучасних підприємств	8
4	Інформаційно-цифровий менеджмент: концептуальні та прикладні аспекти	10
5	Моделі та теорії організаційного розвитку	10
6	Сучасні концепції управління персоналом організації	12
7	Управління інноваціями	12
8	Гнучке управління проектами в сучасному світі.	10
9	Концептуальні положення процесів менеджменту якості.	8
10	Концепція постійного покращення в контексті розвитку менеджменту компаній та антикризового менеджменту.	8
11	Підсумковий науковий семінар	4
Всього		106

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання № 1

Проаналізувати основні теорії та концепції менеджменту в межах теми свого наукового дослідження. На підставі вивчення наукових джерел проаналізувати, виділити, узагальнити та розвинути теоретико-методичні підходи за темою дослідження. Підготувати текст доповіді та презентації, яка ілюструє основні результати проведеного наукового дослідження за індивідуальним завданням №1. Презентувати на заключному семінарі, на який буде запрошений керівник та група забезпечення ОНП.

Індивідуальне завдання № 2

Проаналізувати розвиток суб'єктів господарювання, які досліджується здобувачем за темою дисертаційної роботи з обов'язковими елементами, які можуть доповнюватись і після вивчення дисципліни. Зокрема: основні тенденції розвитку галузі та підприємств, аналіз практичних аспектів досліджуваної проблематики з використанням різних методів та інструментів управлінського, економічного та статичного аналізу (відповідно до затвердженого плану

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11/9</i>

дисертаційної роботи або за узгодженням структури даного розділу з керівником дисертаційної роботи здобувача). Формування власних наукових висновків та розробка рекомендацій щодо удосконалення.

Підготувати текст доповіді та презентації, яка ілюструє основні результати проведеного наукового дослідження за індивідуальним завданням №2.

8. Методи навчання

На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія з використанням проблемно-концептуального підходу. Викладання лекцій відбувається з використанням мультимедійного обладнання.

На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. Індивідуальні завдання також представляються за допомогою презентацій.

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

9. Методи контролю

Підсумковий контроль знань з дисципліни (екзамен). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання окремих завдань за темами та індивідуальних завдань за темою наукового дослідження. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/10

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни.

Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни.

Модульний контроль здійснюється у формі тестів.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/11

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

№ з/п	Назва заходу контролю	Термін виконання	Форма контролю	Кількість балів
1	Активність на заняттях	Упродовж семестру	Поточний контроль	10
2.	Вивчення обов'язкової та додаткової літератури за темою дослідження та виконання індивідуального завдання №1	Упродовж семестру	Доповіді на практичних заняттях, підготовка презентації	20
3.	Виконання індивідуального завдання № 2	Упродовж семестру	Доповіді на практичних заняттях, підготовка презентації	20
4.	Підготовка та публікація тез доповіді та безпосередня участь у конференції	Упродовж семестру	Представлений збірник тез або покликання на нього та обов'язковий виступ на конференції	20
5.	Підготовка та публікація наукової статті за темою дослідження	Упродовж семестру	Представлена наукова стаття з візою наукового керівника або надання наукового збірника, де опублікована стаття або покликання на нього або ж інформація від редколегії, що стаття прийнята до друку	30
Усього				100

11. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/12

12. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

13. Рекомендована література

1. Managing Quality: An Essential Guide and Resource Gateway / Barrie G. Dale (Editor), David Bamford (Editor), Ton van der Wiele (Editor). 6th Edition. – Chichester : John Wiley & Sons, Inc., 2016. 330 p.
2. Nenadál J. (2020) The New EFQM Model: What is Really New and Could Be Considered as a Suitable Tool with Respect to Quality 4.0 Concept? / Jaroslav Nenadál // Quality innovation prosperity, No 24, p. 17–28.
3. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент» / В. К. Бабайлов, Л. М. Пахомова. 2-ге вид. Харків : ХНАДУ, 2023. 196 с.
4. Гарафонова О.І. Управління змінами: підручник / А.А. Мазаракі, С.І.Бай, П. Миколайчук; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2018. 544с.
5. Гарафонова О.І. Управління змінами: підручник / А.А. Мазаракі, С.І.Бай, П. Миколайчук; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2018. 544с.
6. ДСТУ EN ISO 9001:2018 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015, IDT).
7. ДСТУ ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування» (ISO 14001:2015, IDT). К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
8. ДСТУ ISO 50001:2014 «Енергозбереження. Системи енергетичного менеджменту. Вимоги та настанова щодо використання» (ISO 50001:2011, IDT). К. : ДП «УкрНДНЦ», 2015.
9. Менеджмент : навчальний посібник / [Храпкіна В. В., ... Гуменна О. В., Романченко Н. В. та ін.] ; за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ: Києво-Могилянська академія, 2021. 459 с.
10. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/13

11. Менеджмент у питаннях та відповідях: навчальний посібник / А. А. Вдовічен, О. Г. Вдовічена, В. А. Чичун та ін. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. 172 с.
12. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Концепції та моделі сучасного менеджменту» для здобувачів ОНП «Менеджмент» /розробники: О.І. Гарафонова, Т.В. Омеляненко. ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2020. URL: <https://kneu.edu.ua/g-files/index.php?file=1g4nVsTcNICM3aQwQiCmkkkrj5eyFxdTVu>
13. ОНП «Менеджмент». Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. URL: https://drive.google.com/file/d/1bx2e2le0htvsIbIpgL3x1S8OIG_LOJUS/view
14. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.
15. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. К.: КНЕУ, 2017. 761 с.
16. Розбудова системи управління бізнес-організацій в інноваційній економіці : монографія / [Л. О. Лігоненко, О. І. Гарафонова, Т. В. Омеляненко та ін.]; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». К. : КНЕУ, 2017. 436 с.
17. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
18. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 282 с
19. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посіб. для студентів ЗВО. 5-е вид. - К.: Каравела, 2017. 320с.
20. Управління якістю: навчальний посібник / Г. І. Капінос, І. В. Грабовська. К. : Кондор. Видавництво, 2016. 278 с.
21. Федулова Л.І. Сучасні концепції менеджменту /навч. посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. Л.І. Федулової. К.: Центр учбової літератури, 2007, 536 с.
22. Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020) Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року. Київ : ГС «Хай-тек офіс Україна», 2016. 90 с. URL: <https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee-3c3922.pdf>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ОК6- 1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 11/14

23. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

24. Шевченко І. Б. Управління змінами : навчальний посібник / І. Б. Шевченко; НТУУ «КПІ». Київ : НТУУ «КПІ», 2015. 231 с.

25. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. – Тернопіль: Крок, 2017 р. – 252 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Законодавство України. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

4. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу. URL: <https://thedigital.gov.ua>

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>

6. Науковий вісник Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://ema.ztu.edu.ua/>

7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.rif.org.ua/taxonomy/term/3836>.

9. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

10. Реферативна база Scopus. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>

11. Реферативна база Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/wos/author>

12. Бізнес-курси. URL: <https://www.edx.org/>