

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»
освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Владислав ЧУХОВ

Розробник: к.ф.н., доц., завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 19/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		32 год.	10 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для денної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка»:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК-7. Здатність працювати з науково-технічною літературою та іншими джерелами інформації.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»:

ПРН1. Вміти організувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень

ПРН2. Вміти враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень

ПРН14. Вміти працювати з науково-технічною літературою та іншими друкованими та електронними джерелами інформації

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 5

отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; ведення дискусії та відстоювання своєї позиції; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;
- *уміння виступати привселюдно*: уміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброзачесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Science and scientists (ЗК-2, ЗК-5, СК01, СК-7, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-14)

Тема 1. What is Science?

1. Notion of science. Electronic communication and radio engineering as a branch of science.

2. Basic Scientific Terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees

1. Obtaining Master's Degree in the field of electronic communication and radio engineering.

2. Obtaining PhD Degree.

3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists

1. Science and Scientists of the Past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and Scientists of the Present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science

1. The reasons for doing science.

2. The missions of science.

3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills

1. Scientific reading vs reading for pleasure.

2. Effective ways of searching information.

3. Effective ways of processing information.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 6

Тема 6. Research Paper Writing

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements to writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The world of work (ЗК-2, ЗК-5, СК01, СК-7, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-14)

Тема 8. Choosing a Profession

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in electronic communication and radio engineering.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs (in the field).

Тема 11. Job Hunting

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
<i>Змістовий модуль 1. Science and Scientists</i>								
Тема 1. What is Science?	8	0	3	5	8	0	2	6
Тема 2. Earning Scientific Degrees	8	0	3	5	6	0	0	6
Тема 3. Prominent Scientists	6	0	2	4	6	0	0	6
Тема 4. The Importance of Science	8	0	3	5	6	0	0	6
Тема. 5 Developing Reading Skills	8	0	3	5	8	0	2	6
Тема. 6 Written Report	8	0	3	5	7	0	0	7
Тема 7. Oral Report	8	0	3	5	8	0	2	6
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	54	0	20	34	49	0	6	43
<i>Змістовий модуль 2. The World of Work</i>								
Тема 8. Choosing a Profession	6	0	2	4	8	0	2	6
Тема 9. First Working Experience	6	0	2	4	6	0	0	6
Тема 10. Job Rewards	6	0	2	4	6	0	0	6
Тема 11. Job Hunting	6	0	2	4	7	0	0	7
Тема 12. Designing a Resume	6	0	2	4	8	0	2	6
Тема 13. Job Interview	6	0	2	4	6	0	0	6
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	36	0	12	24	41	0	4	37
ВСЬОГО	90	0	32	58	90	0	10	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 19/ 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
<i>Змістовий модуль 1. Science and Scientists</i>			
1	What is Science?	3	2
2	Earning Scientific Degrees	3	0
3	Prominent Scientists	2	0
4	The Importance of Science	3	0
5	Developing Reading Skills	3	2
6	Written Report	3	0
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	3	2
<i>Змістовий модуль 2. The World of Work</i>			
8	Choosing A Profession: occupational quiz, modern jobs	2	2
9	First Working Experience: Liz's first job.	2	0
10	Job Rewards. The best paid job.	2	0
11	Job Hunting. Job advertisements	2	0
12	Designing a Resume, resume and CV writing	2	2
13	Job Interview	2	0
РАЗОМ		32	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	<p>Тема 1. What is Science?</p> <p>1. Prepare a report on defining science and explain its role in modern society.</p> <p>2. Research and summarize the role of science in telecommunication and radio engineering.</p>	5	6
2	<p>Тема 2. Earning Scientific Degrees</p> <p>1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on telecommunication and radio engineering fields.</p> <p>2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in telecommunication and radio engineering and explain how it can impact your career.</p>	5	6
3	<p>Тема 3. Prominent Scientists</p> <p>1. Choose a prominent scientist whose work influenced the telecommunication and radio engineering industry and write a summary of their contributions.</p> <p>2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in telecommunication and radio engineering and describe their achievements.</p> <p>3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to telecommunication and radio engineering."</p>	4	6
4	<p>Тема 4. The Importance of Science</p> <p>1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Advancing telecommunication and radio engineering."</p> <p>2. Analyze how telecommunication and radio engineering innovations have transformed other industries over the last 20 years.</p>	5	6
5	<p>Тема 5. Developing Reading Skills</p> <p>1. Select an academic article related to telecommunication and radio engineering, summarize its main points, and present your own opinion on the topic.</p> <p>2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.</p>	5	6
6	<p>Тема 6. Written Report</p> <p>1. Write a report on a recent scientific discovery related to telecommunication and radio engineering and its potential implications.</p> <p>2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in the field.</p>	5	7
7	<p>Тема 7. Oral Report</p> <p>1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving telecommunication and radio engineering-related challenges.</p>	5	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	2. Develop and deliver an oral presentation of your Master's thesis.		
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Тема 8. Choosing a Profession 1. Prepare a presentation on the key factors to consider when choosing a profession in telecommunication and radio engineering.. 2. Research different career paths in telecommunication and radio engineering and present the pros and cons of each.	4	6
9	Тема 9. First Working Experience 1. Describe your ideal first job experience in telecommunication and radio engineering industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in telecommunication and radio engineering and summarize their insights.	4	6
10	Тема 10. Job Rewards 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in telecommunication and radio engineering industry" 2. Compare the benefits of working in telecommunication and radio engineering in different countries and cultures.	4	6
11	Тема 11. Job Hunting 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the telecommunication and radio engineering sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in.	4	7
12	Тема 12. Designing a Resume 1. Draft a professional resume tailored for a job in telecommunication and radio engineering industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the telecommunication and radio engineering sector.	4	6
13	Тема 13. Job Interview 1. Prepare a list of common interview questions for telecommunication and radio engineering positions and draft your responses. 2. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in telecommunication and radio engineering.	4	6
РАЗОМ		58	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН1. Вміти організувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/МОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 12

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – дослідницький метод; – дискусійний метод; – метод активного навчання (рольові ігри); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); – інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).
ПРН2. Вміти враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод; – метод активного навчання (рольові ігри); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); – інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).
ПРН14. Вміти працювати з науково-технічною літературою та іншими друкованими та електронними джерелами інформації	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 13

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – дослідницький метод; – дискусійний метод; – метод активного навчання (рольові ігри); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); – інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН1. Вміти організувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – перевірка виконання домашніх завдань; – перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань; – самооцінювання та взаємооцінювання; – залік
ПРН2. Вміти враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – перевірка виконання домашніх завдань; – перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань; – самооцінювання та взаємооцінювання; – залік
ПРН14. Вміти працювати з науково-технічною літературою та іншими друкованими та електронними джерелами інформації	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – перевірка виконання домашніх завдань; – перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань; – самооцінювання та взаємооцінювання; – залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 14

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	до 10
2. Підготовка наукових статей, доповідь на конференції	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 15

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	30	30
Участь у дискусії	20	20
Виконання та захист творчих завдань за темами	30	30
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТК100} \times ВК_{ТК}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{УД} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{ТК} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 16

формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів очної форми здобуття вищої освіти формується за кількістю балів, набраних за виконання завдань поточного контролю. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти формується за кількістю балів, набраних за виконання завдань поточного контролю.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 17

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Abstract/Summary	Анотація
2	Article	Стаття
3	Body	Основна частина
4	Conclusion	Висновки
5	Information	Інформація
6	Introduction	Вступ
7	Make a presentation	Виступати
8	Master's degree	Ступінь магістра
9	Master's thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
10	Master's course	Магістратура
11	Measurement	Вимірювання
12	Observation	Спостереження
13	Oral report	Усна доповідь
14	PhD degree	Ступінь доктора філософії
15	Research method	Метод дослідження
16	Research paper	Наукова робота
17	Research advisor	Науковий керівник

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 18

18	R&D	Науково-дослідна робота
19	Research findings	Результати дослідження
20	Science	Наука
21	Scientific research / study	Наукове дослідження
22	Skimming	Оглядове читання
23	Scanning	Вибіркове читання
24	Theses	Тези
25	Theory	Теорія

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. Пасічник О.С., Пасічник О.О. English. Information technology: навч. посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2019. 229 с.
3. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
4. Esteras S.R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge University Press, 4th ed. – 168 p.
5. Kindersley D. English for Everyone. Business English. – Pearson, 2018. – 192 p.
6. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.
7. Veretennikova V.P. Computer Engineering. A coursebook of professional English: coursebook/ V.P. Veretennikova – Odesa: ІЕ М.О. Bondarenko, 2020. – 162 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
3. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.
4. Current Trends in Young Scientists’ Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
5. Current Trends in Young Scientists’ Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/172.00.1/М/ОК4 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/ 19

State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

6. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
7. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
9. Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth. English for Telecoms. Oxford University Press, 2014. – 96 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. EngVid // <https://www.engvid.com/>
6. Ted Talks <https://www.ted.com/talks>
7. English for Information Technology. URL: <https://www.english4it.com/>
8. English for IT 1 – Skills for all. URL: <http://surl.li/xeviml>