

|                            |   |         |               |   |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                            | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 1                                  |

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
інформаційно-комп'ютерних  
технологій

28 серпня 2024 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Тетяна НІКІТЧУК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»  
освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики»  
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій  
кафедра комп'ютерних наук

Схвалено на засіданні кафедри  
комп'ютерної інженерії та  
кібербезпеки

26 серпня 2024 р.,

протокол № 6

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Андрій ЄФІМЕНКО

Гарант освітньо-професійної  
програми

\_\_\_\_\_ Олександра СВІНЦИЦЬКА

Розробник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри  
комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Сергій СЕМЕНЕЦЬ

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

|                            |   |                |                      |   |
|----------------------------|---|----------------|----------------------|---|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |                |                      | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                            | <i>Випуск 1</i>   | <i>Зміни 0</i> | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 22 / 2</i>                           |

Робоча програма навчальної дисципліни «Математичний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» затверджена Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій від 28 серпня 2024 року, протокол № 8.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 3                                  |

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь      | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
|   |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 7  | Галузь знань 12 «Інформаційні технології»              | нормативна                           |                       |
| Модулів – 2   | Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 6   |  | 1-й                                  | —                     |
| Загальна кількість годин - 210  |  | Семестр                              |                       |
|   |  | 1-й, 2-й                             | —                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 2,6 | Освітній ступінь «бакалавр»                            | Лекції                               |                       |
|   |  | 64 год.                              | —                     |
|   |  | Практичні                            |                       |
|   |  | —                                    | —                     |
|   |  | Лабораторні                          |                       |
|   |  | 64 год.                              | —                     |
|   |  | Самостійна робота                    |                       |
| 82 год.   | —  |                                      |                       |
| Вид контролю: залік, екзамен  |  |                                      |                       |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 61% аудиторних занять, 39% самостійної роботи.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 4                                  |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предметом навчальної дисципліни «Математичний аналіз»** є основні компоненти математичної структури (поняття, відношення, аксіоми), математичні твердження (теореми), а також математичні моделі, що будуються та реалізуються в процесі розв'язування прикладних (професійно орієнтованих) задач.

**Метою навчальної дисципліни «Математичний аналіз»** є розвиток математичної компетентності здобувачів вищої освіти, оволодіння ними математичним інструментарієм задля математичного аналізу, побудови, дослідження та реалізації математичних моделей у процесі розв'язування задач професійної діяльності.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- розвиток змістово-теоретичного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- розвиток процесуально-діяльного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- розвиток референтно-комунікативного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- розвиток ціннісно-мотиваційного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- розвиток рефлексивно-оцінного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- розвиток особистісно-психологічного виміру математичної компетентності здобувачів вищої освіти;
- оволодіння основними компонентами математичної структури (поняттями, відношеннями, аксіоми);
- опанування основними теоремами з математичного аналізу;
- оволодіння методом математичного моделювання, його реалізацією в процесі розв'язування прикладних (професійно орієнтованих) задач.

Здобувачі вищої освіти мають:

**знати:**

математичний інструментарій задля математичного аналізу, побудови, дослідження та реалізації математичних моделей у процесі розв'язування задач професійної діяльності;

**вміти:**

застосовувати здобуті теоретичні знання з математичного аналізу для розв'язування задач професійної діяльності.

Вивчення курсу «Математичний аналіз» передбачає дотримання здобувачами вищої освіти *академічної доброчесності*:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 5                                  |

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної освітньо-математичної діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої *академічної відповідальності*:

- повторне оцінювання результатів навчання (контрольна робота, іспит);
- повторне проходження відповідного компонента освітньої програми.

**Методологічною основою** вивчення курсу є компетентнісний підхід, що передбачає формулювання та розв'язування компетентнісних задач з математичного аналізу. Здобувачі вищої освіти дають відповіді на питання: «*як діяти?*», «*чому так діяти?*», «*для чого так діяти?*». У такий спосіб досягається розвиток їхньої математичної компетентності - інтегрованої характеристики якості особистості як суб'єкта діяльності в галузі математики, завдяки якій упроваджуються основні компоненти математичної структури (поняття, відношення, аксіоми), формулюються і доводяться математичні твердження (теореми), формулюються та розв'язуються задачі на побудову, дослідження та реалізацію математичних моделей, а також виконуються самоаналіз, самоконтроль, самокорекція і самооцінка процесу та результатів освітньо-математичної діяльності, планується її подальший зміст.

Вивчення навчальної дисципліни «Математичний аналіз» слугує формуванню **загальних і спеціальних компетентностей**, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

**КЗ 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**КЗ 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КЗ 3.** Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

**КЗ 6.** Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

**КС 1.** Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.

**КС 4.** Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

**КС 6.** Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

**КС 11.** Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.

**КС 13.** Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

|                            |   |         |               |   |
|----------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                            | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 6                                  |

Здобуті здобувачами вищої освіти знання та вміння з навчальної дисципліни «Математичний аналіз» є складовими таких **програмних результатів** навчання:

**ПР 1.** Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати такі Soft skills:

- *комунікативні навички*: усне математичне мовлення, писемне математичне мовлення, невербальне спілкування з математики, референтність у розв'язуванні задач, асертивність у процесі математичної діяльності;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *лідерські якості*: уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; самовладання задля ефективного вирішення завдань;

- *особистісні якості*: аналітичне та структурно-математичне мислення; етичність, чесність, сумління, працездатність, терпіння, шанобливість.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 7                                  |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

##### Змістовий модуль 1. Вступ до математичного аналізу

**Тема 1. Дійсні числа. Поняття функції (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Побудова множини дійсних чисел. Поняття функції. Класифікація функцій.

**Тема 2. Числові послідовності (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Числова послідовність. Границя числової послідовності. Теорема Больцано-Вейєштраса. Число « $\epsilon$ ». Границя функції в точці. Нескінченно малі функції та їх властивості.

**Тема 3. Границя та неперервність функції (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Властивості границь функції. Зв'язок між нескінченно малими та нескінченно великими функціями. Нескінченно малі функції, їх порівняння. Визначні границі. Основні еквівалентні пари. Неперервність функції. Неперервність основних елементарних функцій. Властивості неперервних в точці функцій. Точки розриву та їх класифікація. Неперервність функції на відрізку.

##### Змістовий модуль 2. Диференціальне числення функцій однієї змінної

**Тема 4. Похідна функції (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Похідна функції, її механічний та геометричний зміст. Правила знаходження похідних. Похідні основних елементарних функцій. Таблиця похідних. Обернена функція. Гіперболічні функції, їх властивості, графіки, похідні. Параметрично задані функції та їх диференціювання. Диференційовність функції. Диференціал функції. Зв'язок диференціала з похідною. Похідна складної функції. Застосування диференціала в наближених обчисленнях. Похідні та диференціали вищих порядків.

**Тема 5. Застосування похідної (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Основні теореми диференціального числення: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа. Правило Лопіталя. Формула Тейлора. Локальний екстремум функції. Умови зростання та спадання функції на проміжку. Необхідна умова локального екстремуму. Достатня умова локального екстремуму. Найбільше та найменше значення функції на відрізку.

**Тема 6. Дослідження та побудова графіка функції (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Випуклість кривої. Достатня умова випуклості. Точка перегину. Необхідна умова випуклості. Достатня умова точки перегину. Вертикальні та похилі

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 8                                  |

асимптоти кривих. Загальна схема побудови графіка функції. Векторна функція скалярного аргументу. Границя векторної функції.

### **Змістовий модуль 3. Функції кількох змінних**

**Тема 7. Поняття функції кількох змінних (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 6, КС 11, РН 1)**

Означення функції двох і декількох змінних. Графік функції. Лінії рівня. Границя функції. Неперервність функції.

**Тема 8. Частинні похідні й диференціал (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Частинні похідні першого і другого порядку. Диференційовність і диференціал функції двох змінних. Похідна за напрямком, градієнт функції. Дотична площина й нормаль до поверхні.

**Тема 9. Екстремуми функції (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Необхідні і достатні умови екстремуму функції двох змінних. Знаходження найбільшого і найменшого значень. Умовний екстремум.

## **Модуль 2**

### **Змістовий модуль 4. Інтегральне числення функцій однієї змінної**

**Тема 10. Невизначений інтеграл (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Первісна і невизначений інтеграл. Властивості невизначеного інтеграла. Методи обчислення невизначених інтегралів. Таблиця основних невизначених інтегралів.

**Тема 11. Визначений інтеграл (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Означення визначеного інтеграла. Властивості визначеного інтеграла. Формула Ньютона-Лейбніца. Обчислення визначених інтегралів методами заміни змінної та інтегрування частинами. Наближене обчислення визначених інтегралів.

**Тема 12. Невласні інтеграли (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Невласні інтеграли на нескінченних проміжках. Невласні інтеграли від необмежених функцій.

**Тема 13. Застосування визначеного інтеграла (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 6, КС 11, РН 1)**

Знаходження площі плоскої фігури, об'єму тіла, довжини кривої. Механічні застосування.



|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 9                                  |

### **Змістовий модуль 5. Диференціальні рівняння**

#### **Тема 14. Диференціальні рівняння 1-го порядку (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Означення диференціального рівняння 1-го порядку. Загальний і частинний розв'язки. Задача Коші. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними. Однорідні диференціальні рівняння. Лінійні диференціальні рівняння 1-го порядку. Застосування диференціальних рівнянь.

#### **Тема 15. Диференціальні рівняння вищих порядків (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 6, КС 11, РН 1)**

Означення диференціального рівняння n-го порядку. Загальний і частинний розв'язки. Задача Коші. Рівняння, що допускають пониження порядку. Лінійні диференціальні рівняння n-го порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь.

### **Змістовий модуль 6. Ряди**

#### **Тема 16. Числові ряди (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, КС 13, РН 1)**

Поняття числового ряду. Ознаки збіжності рядів з додатними членами. Абсолютно та умовно збіжні ряди. Ознака Лейбніца.

#### **Тема 17. Функціональні ряди (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Поняття функціонального ряду. Область збіжності ряду та її знаходження. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Тейлора і Маклорена. Приклади розкладу функцій в ряд Маклорена.

#### **Тема 18. Ряди Фур'є (КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 6, КС 1, КС 4, КС 6, КС 11, РН 1)**

Тригонометричні ряди Фур'є. Розвинення функцій в ряд Фур'є. Ряд Фур'є для парних та непарних функцій. Ряд Фур'є в комплексній формі. Інтеграл Фур'є, перетворення Фур'є.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 10                                 |

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми   | Кількість годин |           |             |                   |              |        |           |                   |
|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|--------------|--------|-----------|-------------------|
|  | денна форма     |           |             |                   | заочна форма |        |           |                   |
|  | усього          | лекції    | лабораторні | самостійна робота | усього       | лекції | практичні | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 1. Вступ до математичного аналізу</b>              |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| Тема 1. Дійсні числа. Поняття функції                                  | 9               | 2         | 2           | 5                 |              |        |           |                   |
| Тема 2. Числові послідовності  | 9               | 2         | 2           | 5                 |              |        |           |                   |
| Тема 3. Границя й неперервність функції                                | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| <i><b>Разом за змістовий модуль 1</b></i>                              | <b>30</b>       | <b>8</b>  | <b>8</b>    | <b>14</b>         |              |        |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 2. Функції однієї змінної</b>                      |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| Тема 4. Похідна функції  | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| Тема 5. Застосування похідної  | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| Тема 6. Дослідження та побудова графіка функції                        | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| <i><b>Разом за змістовий модуль 2</b></i>                              | <b>36</b>       | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>         |              |        |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 3. Функції кількох змінних</b>                     |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| Тема 7. Поняття функції кількох змінних                                | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| Тема 8. Частинні похідні і диференціал                                 | 12              | 4         | 4           | 4                 |              |        |           |                   |
| Тема 9. Екстремуми функції   | 11              | 4         | 3           | 4                 |              |        |           |                   |
| <b>Модульний контроль 1</b>  | 1               | -         | 1           | -                 |              |        |           |                   |
| <i><b>Разом за змістовий модуль 3</b></i>                              | <b>36</b>       | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>         |              |        |           |                   |
| <b>Модуль 2</b>  |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 4. Інтегральне числення функцій однієї змінної</b> |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| Тема 10. Невизначений інтеграл   | 15              | 4         | 4           | 7                 |              |        |           |                   |
| Тема 11. Визначений інтеграл   | 15              | 4         | 4           | 7                 |              |        |           |                   |
| Тема 12. Невласні інтеграли  | 8               | 2         | 2           | 4                 |              |        |           |                   |
| Тема 13. Застосування визначеного інтеграла                            | 7               | 2         | 2           | 3                 |              |        |           |                   |
| <i><b>Разом за змістовий модуль 4</b></i>                              | <b>45</b>       | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>21</b>         |              |        |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 5. Диференціальні рівняння</b>                     |                 |           |             |                   |              |        |           |                   |
| Тема 14. Диференціальні рівняння 1-го порядку                          | 18              | 6         | 6           | 6                 |              |        |           |                   |
| Тема 15. Диференціальні рівняння вищих порядків                        | 18              | 6         | 6           | 6                 |              |        |           |                   |
| <i><b>Разом за змістовий модуль 5</b></i>                              | <b>36</b>       | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>         |              |        |           |                   |

|                         |   |         |               |   |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |  |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 11                                 |  |

| Змістовий модуль 6. Ряди           |            |           |           |           |  |  |  |
|------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| Тема 16. Числові ряди              | 11         | 4         | 4         | 3         |  |  |  |
| Тема 17. Функціональні ряди        | 8          | 2         | 2         | 4         |  |  |  |
| Тема 18. Ряди Фур'є                | 7          | 2         | 1         | 4         |  |  |  |
| <b>Модульний контроль 2</b>        | 1          | -         | 1         | -         |  |  |  |
| <i>Разом за змістовий модуль 6</i> | <b>27</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b> |  |  |  |
| <b>ВСЬОГО</b>                      | <b>210</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>82</b> |  |  |  |

## 5. Теми лабораторних занять

| № з/п           | Назва теми   | Кількість годин |              |
|-----------------|--|-----------------|--------------|
|                 |  | денна форма     | заочна форма |
| <b>Модуль 1</b> |  |                 |              |
| 1               | Дійсні числа. Поняття функції                          | 2               |              |
| 2               | Числові послідовності                                  | 2               |              |
| 3               | Границя й неперервність функції                        | 4               |              |
| 4               | Похідна функції  | 4               |              |
| 5               | Застосування похідної                                  | 4               |              |
| 6               | Дослідження та побудова графіка функції                | 4               |              |
| 7               | Поняття функції кількох змінних                        | 4               |              |
| 8               | Частинні похідні і диференціал функції кількох змінних | 4               |              |
| 9               | Екстремуми функції двох змінних                        | 4               |              |
| <b>Модуль 2</b> |  |                 |              |
| 10              | Невизначений інтеграл                                  | 4               |              |
| 11              | Визначений інтеграл                                    | 4               |              |
| 12              | Невласні інтеграли                                     | 2               |              |
| 13              | Застосування визначеного інтеграла                     | 2               |              |
| 14              | Диференціальні рівняння 1-го порядку                   | 6               |              |
| 15              | Диференціальні рівняння вищих порядків                 | 6               |              |
| 16              | Числові ряди   | 4               |              |
| 17              | Функціональні ряди                                     | 2               |              |
| 18              | Ряди Фур'є   | 2               |              |
| <b>РАЗОМ</b>    |  | <b>64</b>       |              |

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 12                                 |

## 6. Завдання для самостійної роботи

### Тема 1. Дійсні числа. Поняття функції (5 год)

1. Побудова множини дійсних чисел.
2. Поняття функції.
3. Класифікація функцій.

### Тема 2. Числові послідовності (5 год)

1. Границя числової послідовності. Теорема Больцано-Вейєштрасса.
2. Число «ε». Границя функції в точці.
3. Нескінченно малі функції та їх властивості.

### Тема 3. Границя та неперервність функції (4 год)

1. Властивості границь функції.
2. Зв'язок між нескінченно малими та нескінченно великими функціями. Нескінченно малі функції, їх порівняння.
3. Визначні границі. Основні еквівалентні пари. Неперервність функції. Неперервність основних елементарних функцій.
4. Властивості неперервних в точці функцій. Точки розриву та їх класифікація. Неперервність функції на відріжку.

### Тема 4. Похідна функції (4 год)

1. Похідна функції, її механічний та геометричний зміст.
2. Правила знаходження похідних.
3. Похідні основних елементарних функцій. Таблиця похідних.
4. Гіперболічні функції, їх властивості, графіки, похідні. Параметрично задані функції та їх диференціювання.
5. Диференційовність функції. Диференціал функції.
6. Застосування диференціала в наближених обчисленнях. Похідні та диференціали вищих порядків.

### Тема 5. Застосування похідної (4 год)

1. Основні теореми диференціального числення: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа.
2. Правило Лопіталя.
3. Формула Тейлора.
4. Локальний екстремум функції. Умови зростання та спадання функції на проміжку.
5. Необхідна умова локального екстремуму. Достатня умова локального екстремуму.
6. Найбільше та найменше значення функції на відріжку.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 13                                 |

### **Тема 6. Дослідження та побудова графіка функції (4 год)**

1. Випуклість кривої. Достатня умова випуклості. Точка перегину.
2. Необхідна умова випуклості. Достатня умова точки перегину.
3. Вертикальні та похилі асимптоти кривих.
4. Загальна схема побудови графіка функції.

### **Тема 7. Поняття функції кількох змінних (4 год)**

1. Означення функції двох і декількох змінних.
2. Графік функції. Лінії рівня. Границя функції. Неперервність функції.

### **Тема 8. Частинні похідні й диференціал (4 год)**

1. Частинні похідні першого і другого порядку.
2. Диференційовність і диференціал функції двох змінних.
3. Похідна функції за напрямком, градієнт функції.
4. Дотична площина й нормаль до поверхні.

### **Тема 9. Екстремуми функції (4 год)**

1. Необхідні і достатні умови екстремуму функції двох змінних.
2. Знаходження найбільшого і найменшого значень.
3. Умовний екстремум.

### **Тема 10. Невизначений інтеграл (7 год)**

1. Первісна і невизначений інтеграл. Властивості невизначеного інтеграла.
2. Методи обчислення невизначених інтегралів.
3. Таблиця основних невизначених інтегралів.

### **Тема 11. Визначений інтеграл (7 год)**

1. Означення визначеного інтеграла. Властивості визначеного інтеграла.
2. Формула Ньютона–Лейбніца.
3. Обчислення визначених інтегралів методами заміни змінної та інтегрування частинами.
4. Наближене обчислення визначених інтегралів.

### **Тема 12. Невласні інтеграли (4 год)**

1. Невласні інтеграли на нескінченних проміжках.
2. Невласні інтеграли від необмежених функцій.
3. Застосування невластних інтегралів.

### **Тема 13. Застосування визначеного інтеграла (3 год)**

1. Знаходження площі плоскої фігури, об'єму тіла, довжини кривої.
2. Механічні застосування визначеного інтеграла.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 14                                 |

### Тема 14. Диференціальні рівняння 1-го порядку (6 год)

1. Означення диференціального рівняння 1-го порядку. Загальний і частинний розв'язки. Задача Коші.
2. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними.
3. Однорідні диференціальні рівняння.
4. Лінійні диференціальні рівняння 1-го порядку.
5. Застосування диференціальних рівнянь.

### Тема 15. Диференціальні рівняння вищих порядків (6 год)

1. Означення диференціального рівняння n-го порядку. Загальний і частинний розв'язки. Задача Коші.
2. Рівняння, що допускають пониження порядку.
3. Лінійні диференціальні рівняння n-го порядку зі сталими коефіцієнтами.
4. Системи диференціальних рівнянь.

### Тема 16. Числові ряди (3 год)

1. Поняття числового ряду.
2. Ознаки збіжності рядів з додатними членами.
3. Абсолютно та умовно збіжні ряди.
4. Ознака Лейбніца.

### Тема 17. Функціональні ряди (4 год)

1. Поняття функціонального ряду. Область збіжності ряду та її знаходження.
2. Степеневі ряди та їх властивості.
3. Ряди Тейлора і Маклорена. Приклади розкладу функцій в ряд Маклорена.

### Тема 18. Ряди Фур'є (4 год)

1. Тригонометричні ряди Фур'є. Розвинення функцій в ряд Фур'є.
2. Ряд Фур'є для парних та непарних функцій.
3. Ряд Фур'є в комплексній формі.
4. Інтеграл Фур'є, перетворення Фур'є.

## 7. Методи навчання

Задля досягнення програмних результатів використовуються відповідні методи навчання.

| Результати навчання  | Методи навчання  |
|--|--|
| <b>ПР 1.</b> Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для | - пояснювально-ілюстративний;<br>- репродуктивний;<br>- проблемний;<br>- частково-пошуковий (евристична бесіда);<br>- дослідницький; |

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 15                                 |

| Результати навчання   | Методи навчання   |
|---|---|
| функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації | - розвивально-задачний;<br>- математичного моделювання;<br>- абстрактно-дедуктивний,<br>- конкретно-індуктивний;<br>- доцільних задач |

## 8. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням відповідних методів контролю.

| Результати навчання  | Методи контролю  |
|--|--|
| <b>ПР 1.</b> Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації | Усне опитування, тестовий контроль, компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань, взаємоконтроль виконаних індивідуальних завдань, поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль |

## 9. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контролю.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 16                                 |

матеріалу модуля навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться в першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти                      | Кількість балів за семестр |              |
|--|----------------------------|--------------|
|  | денна форма                | заочна форма |
| <b>Семестр 1</b>                                       |                            |              |
| Виконання завдань поточного контролю                   | 60                         |              |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40                         |              |
| <b>Підсумкова семестрова оцінка</b>                    | <b>100</b>                 |              |
| <b>Семестр 2</b>                                       |                            |              |
| Виконання завдань поточного контролю                   | 60                         |              |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40                         |              |
| <b>Підсумкова семестрова оцінка</b>                    | <b>100</b>                 |              |

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти   | Кількість балів за семестр |              |
|---|----------------------------|--------------|
|   | денна форма                | заочна форма |
| <b>Семестр 1</b>  |                            |              |
| Письмове виконання індивідуальних домашніх завдань  | 15                         |              |
| Компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань  | 45                         |              |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):<br>– участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах;<br>– презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається;<br>– участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції);<br>– публікація наукових статей;<br>– участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах | до 10                      |              |
| <b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>  | <b>60</b>                  |              |
| <b>Семестр 2</b>  |                            |              |
| Письмове виконання індивідуальних домашніх завдань  | 15                         |              |
| Компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань  | 45                         |              |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):<br>– участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах;   | до 10                      |              |



|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 17                                 |

| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр |              |
|--|----------------------------|--------------|
|  | денна форма                | заочна форма |
| – презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається;<br>– участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції);<br>– публікація наукових статей;<br>– участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах |                            |              |
| <b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>   | <b>60</b>                  |              |

### Розподіл балів за компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань

| Види робіт здобувача вищої освіти   | Кількість балів за семестр |              |
|---|----------------------------|--------------|
|   | денна форма                | заочна форма |
| <b>Семестр 1</b>  |                            |              |
| Усне математичне мовлення   | 15                         |              |
| Реалізація способу дій у процесі розв'язування задач                                      | 15                         |              |
| Обґрунтування (розуміння) узагальненого способу дій у процесі розв'язування типових задач | 15                         |              |
| <b>Разом за компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань</b>                    | <b>45</b>                  |              |
| <b>Семестр 2</b>  |                            |              |
| Усне математичне мовлення   | 15                         |              |
| Реалізація способу дій у процесі розв'язування задач                                      | 15                         |              |
| Обґрунтування (розуміння) узагальненого способу дій у процесі розв'язування типових задач | 15                         |              |
| <b>Разом за компетентнісний захист індивідуальних домашніх завдань</b>                    | <b>45</b>                  |              |

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання | Кількість балів за семестр |
|---|----------------------------|
| <b>Семестр 1</b>  |                            |
| Виконання завдань модульного контролю 1                 | 40                         |
| <b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>   | <b>40</b>                  |
| <b>Семестр 2</b>  |                            |
| Виконання завдань модульного контролю 2                 | 40                         |
| <b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>   | <b>40</b>                  |

Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 18                                 |

максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва,

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 19                                 |

скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

| Шкала ЄКТС | Національна шкала |               | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|---------------|------------------|
|            | Екзамен           | Залік         |                  |
| A          | Відмінно          | Зараховано    | 90-100           |
| B          | Добре             | Зараховано    | 82-89            |
| C          |                   |               | 74-81            |
| D          | Задовільно        | Зараховано    | 64-73            |
| E          |                   |               | 60-63            |
| FХ         | Незадовільно      | Не зараховано | 35-59            |
| F          |                   |               | 0-34             |

### 10. Глосарій

| № з/п | Термін державною мовою         | Відповідник англійською мовою     |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Множина                        | Plural                            |
| 2     | Дійсні числа                   | Real numbers                      |
| 3     | Функція                        | Function                          |
| 4     | Графік функції                 | Graph of the function             |
| 5     | Числова послідовність          | Numerical sequence                |
| 6     | Математична модель             | Mathematical model                |
| 7     | Границя числової послідовності | The limit of a numerical sequence |
| 8     | Границя функції                | The limit of a function           |
| 9     | Невизначеність                 | Uncertainty                       |
| 10    | Інтервал                       | Interval                          |
| 11    | Нескінченність                 | Infinity                          |
| 12    | Еквівалентність                | Equivalence                       |
| 13    | Неперервність                  | Continuity                        |
| 14    | Точки розриву                  | Break points                      |
| 15    | Похідна                        | Derivative                        |
| 16    | Диференціал                    | Differential                      |
| 17    | Диференційовність              | Differentiability                 |
| 18    | Локальний екстремум            | Local extremum                    |

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 20                                 |

| № з/п | Термін державною мовою          | Відповідник англійською мовою            |
|-------|---------------------------------|--|
| 19    | Найбільше і найменше значення   | The largest and smallest value           |
| 20    | Точки перегину                  | Inflection points                        |
| 21    | Вгнутість кривої                | Concavity of the curve                   |
| 22    | Опуклість кривої                | Convexity of the curve                   |
| 23    | Асимптота                       | Asymptote                                |
| 24    | Частинна похідна                | Partial derivative                       |
| 25    | Умовний екстремум               | Conditional extremum                     |
| 26    | Первісна                        | The original                             |
| 27    | Інтеграл                        | Integral                                 |
| 28    | Невизначений інтеграл           | Indefinite integral                      |
| 29    | Визначений інтеграл             | The definite integral                    |
| 30    | Інваріантність                  | Invariance                               |
| 31    | Інтегровність                   | Integrality                              |
| 32    | Невласний інтеграл              | Improper integral                        |
| 33    | Збіжність                       | Convergence                              |
| 34    | Розбіжність                     | Divergence                               |
| 35    | Площа плоскої фігури            | Area of a flat figure                    |
| 36    | Об'єм тіла                      | Volume of a body                         |
| 37    | Довжина кривої                  | Length of a curve                        |
| 38    | Диференціальне рівняння         | Differential equation                    |
| 39    | Загальний і частинний розв'язки | General and partial solutions            |
| 40    | Числовий ряд                    | Number series                            |
| 41    | Абсолютно збіжний ряд           | Absolutely convergent series             |
| 42    | Умовно збіжний ряд              | Conditionally convergent series          |
| 43    | Функціональний ряд              | Functional series                        |
| 44    | Степеневий ряд                  | Degree series                            |
| 45    | Розклад функції в ряд           | Distribution of the function in a series |

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Бондарчук В. М., Головня Р. М., Сверчевська І. А. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 2. Вступ до аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр», 2023. 82 с.

2. Бондарчук В. М., Головня Р. М., Сверчевська І. А. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функції кількох змінних для студентів освітнього ступеня «Бакалавр», 2023. 83 с.

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 21                                 |

3. Вища математика : навчальний посібник : у 2-х частинах / Ф. М. Лиман В. Ф. Власенко, С. В. Петренко та ін.; за заг. ред. Ф. М. Лимана. Суми : Університетська книга, 2023. 614 с.

4. Кузьма О. В. Вища математика. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / О.В. Кузьма, О.В. Суліма, Т.О. Рудик та інші. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42310/1/Vyshcha\\_matematyka.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42310/1/Vyshcha_matematyka.pdf)

5. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Ч. 1. Введення в математичний аналіз / С. П. Семенець, В. М. Бондарчук, Р. М. Головня, С. П. Давидчук. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. 51 с.

6. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Ч. 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди / В. М. Бондарчук, Р. М. Головня, С. П. Давидчук, С. П. Семенець. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 63 с.

7. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / С. П. Семенець. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 30 с.

8. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Бондарчук В. М., Головня Р. М., Давидчук С. П., Семенець С. П. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 113 с.

9. Навчально-методичний посібник з курсу «Вища математика»: укл. О. Г. Семененко. - Переяслав-Хм.: ПХДПУ, 2021. 260 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

[http://ephseir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/5763/Semene\\_nko\\_Navchalno-metodychnyi\\_posibnyk\\_Vyshcha\\_matematyka.pdf](http://ephseir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/5763/Semene_nko_Navchalno-metodychnyi_posibnyk_Vyshcha_matematyka.pdf)

10. Прилипко О. І. Конспект лекцій (частина 1) з навчальної дисципліни «Математичний аналіз» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 72 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2937>

11. Прилипко О. І. Конспект лекцій (частина 2) з навчальної дисципліни «Математичний аналіз» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 112 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2937>

|                         |   |         |               |   |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-22.08-<br>04.01/126.00.1/Б/ОК5-<br>1-2024 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 22 / 22                                 |

## Допоміжна література

1. S. Boyd, L. Vandenberghe. Introduction to Applied Linear Algebra: Vectors, Matrices, and Least Squares. - Cambridge University Press, 2021. – 473 p. Режим доступу до ресурсу: <https://web.stanford.edu/~boyd/vmls/vmls.pdf>
2. Кривуца В. Г., Барковський В. В., Барковська Н. В. Вища математика : практикум. 2-е видання. Київ : Центр навчальної літератури, 2023. 536 с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо):

1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: <https://lib.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>
3. Житомирська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олега Ольжича [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.lib.zt.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
5. Офіційний сайт програми GeoGebra: електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.geogebra.org/calculator>
6. Інституційний репозитарій Державного університету «Житомирська політехніка» (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).