**ТЕМА: «Міжнародна динаміка**

**гендерної нерівності»**

**Зміст**

[**ВСТУП** 3](#_Toc121144725)

[**РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ** 5](#_Toc121144726)

[1.1. Історія розвитку гендерної нерівності між людьми. 5](#_Toc121144727)

[1.2. Передумови розвитку гендерної нерівності та її види 6](#_Toc121144728)

[1.3 Масштаби поширення гендерної нерівності 8](#_Toc121144729)

[**РОЗДІЛ 2 ГЕНДЕРНА НЕРІВНІСТЬ У РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ** 9](#_Toc121144730)

[2.1 Міжнародна гендерна нерівність у світовій економіці 9](#_Toc121144731)

[2.2 Нерівність в освіті 12](#_Toc121144732)

[2.3 Нерівність на ринку праці 15](#_Toc121144733)

[**РОЗДІЛ 3 ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ** 18](#_Toc121144734)

[3.1 Фемінізм як боротьба за рівні права і можливості жінок і чоловіків 18](#_Toc121144735)

[3.2 Відомі організації та борці з гендерною нерівністю 20](#_Toc121144736)

[**ВИСНОВКИ** 22](#_Toc121144737)

[**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 28](#_Toc121144738)

## ВСТУП

**Актуальність:** гендерна нерівність є міжнародною проблемою, яка займає провідні місця за актуальністю. У сучасних умовах розвитку це проблема відносин між чоловіком та жінкою. Виникають ситуації коли чоловіки та жінки не є рівними ми за правами та можливостями унаслідок певних стереотипних уявлень, які формувалися впродовж століть. Гендерна нерівність охоплює дуже багато сфер, наприклад : освіта, соціально-економічна та багато інших. З плином часу все змінюється, тому головною ознакою розвитку країни є досягнення гендерної рівності. Тому зниження нерівності між людьми є дуже важливим для розвитку країн в наш час. Досить часто можна бачити, що декларовані права та свободи не дотримуються незалежно від статі через певні причини.

Над гендерною проблематикою працювали Я. Пузиренко [35], Л. Ставицька [40], О. Тараненко [45], О. Чуєшкова [68] та ін.

Інтеграція України у європейську спільноту дозволить перейняти досвід сусідніх країнах у вирішенні цього питання. Це дасть нам можливість позбутись хибних уявлень та міфів та переорієнтувати ролі та місця жінок та чоловіків у суспільстві. Тому, висвітлення цієї проблеми у засобах масової інформації і вирішення питання щодо гендерної нерівності буде завжди актуальним і є обов’язковим для розгляду.

**Мета**: проаналізувати тему гендерної нерівності як міжнародну проблему, оцінивши масштаби її поширення.

Для досягнення вказаної мети були **визначені** такі **завдання**:

* Дізнатись про історію розвитку гендерної нерівності між людьми;
* Ознайомитись з передумовами розвитку та її видами;
* Проаналізувати масштаби поширення гендерної нерівності;
* Оцінити гендерну нерівність у світовій економіці;
* Проаналізувати гендерну нерівність в освіті;
* Дізнатись про нерівність на ринку праці;
* Висвітлити фемінізм, як рух за рівні права між чоловіками та жінками;
* Проаналізувати відомих діячів та організації, які працюють з проблематикою гендерної нерівності;

**Методологічною основою** наукової роботи є такі методи дослідження: аналіз, синтез, спостереження, описовий та аналітичний, що передбачає вивчення різних джерел з цієї теми.

**Об’єкт** наукового дослідження – гендерна нерівність

**Предмет** наукового дослідження – міжнародна динаміка гендерної нерівності.

**Новизна** зазначеної проблематики полягає в системному аналізі проблеми гендерної нерівності як міжнародної проблеми у різних сферах життя людини, суть цієї проблеми, масштаби поширення, методи боротьби, що дозволить відкрити нові підходи вирішення цієї проблеми.

**Теоретичне значення** дослідження полягає у висвітленні нового підходу до цієї проблеми та на прикладах довести абсурдність гендерних стереотипів.

А **практичне значення** роботи у можливості розглянути цю проблему детальніше та визначити новий підхід для мінімізації впливу цієї проблеми на суспільство.

При написанні наукової роботи ми використовували **метод** спостереження, аналізу, порівняння та аналітичний метод.

**РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ**

## Історія розвитку гендерної нерівності між людьми.

На жаль, історичні передумови відіграли визначну роль у формування проблеми гендерної нерівності між людьми. Протиставлення чоловіка та жінки зумовлене: фізичними, психологічними та анатомічними властивостями. У різні часи та у різних країнах положення відрізнялось. У Стародавньому світі, наприклад у Афінах положення жінки було пригнічене. Спочатку вона перебувала під владою батька, а згодом чоловіка. На противагу цьому у Спарті жінка була на рівні з чоловіком у правах. Релігійна точка зору з цього питання була досить неоднозначна [4, с. 6]. Згідно релігійних текстів, Єва – перша жінка була створена з ребра Адама. Крім того жінка була уособленням гріховного падіння та спокуси. Також, у середньовічній християнській філософії, згідно учень різних філософів розрізняли чоловіче начало – раціональне божественне, а жіноче – на противагу чоловічому, як образ брудного світу.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гендерні стереотипи вдаряють і по чоловіках. *Укрінформ*. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3327839-genderni-stereotipi-vdaraut-i-po-colovikah-levcenko.html> ( дата звернення: 30.11.2023)
2. Гришко В. І. Підприємництво і господарська діяльність. Історичні передумови формування гендерної нерівності у суспільстві / за ред. О. Д. Крупчана. Київ, 2019. 280 с.
3. Дискримінація під час працевлаштування: як жінок беруть на роботу. *Хмарочос*. URL: <https://hmarochos.kiev.ua/2017/05/10/diskriminatsiya-pid-chas-pratsevlashtuvannya-yak-zhinok-berut-na-robotu/> (дата звернення: 29.11.2023)
4. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку. Київ : Освіта, 2021. 326 с.
5. Кісь О. Дефініції фемінізму. *Незалежний культурологічний часопис*. 2000. № 17. С. 14–21.