**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету публічного управління та права

 27 серпня 2024 р.,

 протокол № 8

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса СЕРГІЄНКО

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«МИТНІ ОПЕРАЦІЇ ТА РЕЖИМИ ОПОДАТКУВАННЯ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

 Схвалено на засіданні кафедри

 міжнародних відносин і політичного

 менеджменту

 27 серпня 2024 р., протокол № 6

 Завідувач кафедри:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія ЗАГУРСЬКА

 -АНТОНЮК

 Гарант освітньо-професійної програми

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ГРАБЧУК

Розробник: к.е.н, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту ЮРКІВСЬКИЙ Олександр

Житомир

2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Митні операції та режими оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми 292 «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань:29 Міжнародні відносини | вибіркова |
| Модулів – 1Змістовних модулів 2 | 292 Міжнародні економічні відносини | **Рік підготовки:** |
| третій | - |
| Загальна кількість годин - 150 | **Семестр** |
| пятий | - |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента - 4 | Освітній рівень:«бакалавр» | 32 год. | - |
| **Практичні, семінарські** |
|  32 год. | - |
| **Самостійна робота** |
| 86 год. | - |
| **Індивідуальні завдання: \_\_\_**год. |
| **Вид контролю:** залік |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є оволодіння студентами основ митних процедур та митних режимів в Україні та світі, набуття практичних знань і навиків розрахунку митних платежів при застосуванні різних митних режимів та підходів в оподаткуванні.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

‒ вивчення основ оподаткування та застосування податкових режимів

‒ вивчення суті та характерних особливостей митних платежів, митних режимів га сучасному етапі розвитку міжнародних відносин;

‒ характеристика видів митних процедур;

* характеристика діючих митних режимів;

 ‒ вивчення особливостей митного контролю.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **загальних та спеціальних** **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега -, макро -, мезо - і мікрорівнях.

РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

*– уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність:* уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

*– особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1**

***Змістовний модуль 1***

**Тема 1. Поняття та історія мита** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Історія виникнення митних платежів, митні платежі в Україні, мито в розрізі економічних шкіл

**Тема 2. Митна політика та її значення** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Поняття та види митної політики. Політика протекціонізму та вільної торгівлі. Митна та податкова політика

**Тема 3. Тарифне та нетарифне регулювання (ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Регулювання міжнародної торгівлі та захист національних інтересів. Методи тарифного регулювання та їх зміст. Методи нетарифного регулювання та їх зміст. СОТ та методи регулювання. Торгові війни

**Тема 4. Мито в міжнародних договорах** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Митні платежі та їх регулювання на міжнародному рівні. Договори та їх використання в гармонізації мита

**Тема 5. УКТЗЕД та митні платежі** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Класифікації товарів в міжнародній діялльності. УКТЗЕД та його застосування. Види мита в розрізі товарних груп

**Тема 6. Методи визначення митної вартості** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Історія застосування методів визначення митної вартості. Характеристика застосування методів визначення митної вартості. Проблеми заниження митної вартості

**Тема 7. Види митних платежів в ЗЕД** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22)**

Митні платежі в Україні. Характеристика митних платежів в розрізі елементів правового механізму. Значення окремих митних платежів для Державного бюджету

***Змістовний модуль 2***

Тема 8. Походження товару. Експорт (реекспорт) та імпорт (реімпорт) **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Характеристика митного режиму експорт, характеристика митного режиму реекспорт, характеристика митного режиму імпорт, характеристика митного режиму реімпорт.

**Тема 9. Характеристика режимів митний склад та магазини безмитної торгівлі** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12, СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Характеристика митного режиму митний склад, характеристика митного режиму магазин безмитної торгівлі

**Тема 10. Характеристика режимів тимчасового ввезення та вивезення, транзиту (ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12, СК16, РН4,РН11, РН13, РН19,РН22).**

Характеристика митного режиму тимчасове ввезення, характеристика митного режиму транзиту. Спільний транзит та його застосування

**Тема 11. Характеристика режимів знищення та вiдмови на користь держави (ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12, СК16, РН4, РН11, РН13, РН19,РН22).**

Характеристика митного режиму знищення, характеристика митного режиму відмова на користь держави, митні правопорушення

**Тема 12. Митні процедури країн світу** **(ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4, РН11, РН13, РН19, РН22).**

Характеристика митних процедур країн світу. Оподаткування поштових відправлень. Міжнародні митні організації та їх значення

 **(Тема 13. Податковий та митний контроль ЗК8, ЗК12, СК2, СК8, СК11, СК12,СК16, РН4, РН11, РН13, РН19, РН22).**

Поняття податкового та митного контролю. Характеристика митних процедур в Україні

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Змістові модулі і теми | Кількість годин |
| денна форма |
| усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| **Модуль 1** |
| **Змістовний модуль 1. Теоретичні основи оподаткування. податкові режими** |
| Тема 1. Поняття та історія мита | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 2. Митна політика та її значення | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 3. Тарифне та нетарифне регулювання  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 4. Мито в міжнародних договорах | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 5. УКТЗЕД та митні платежі | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Методи визначення митної вартості | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 7. Види митних платежів в ЗЕД | 11 | 2 | 2 | 7 |
| ***Разом за змістовий модуль 1*** | **75** | **16** | **16** | **43** |
| **Змістовний модуль 2. Особливості митних режимів** |
| Тема 8. Походження товару. Експорт (реекспорт) та імпорт (реімпорт) | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 9. Характеристика режимів митний склад та магазини безмитної торгівлі | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 10. Характеристика режимів тимчасового ввезення та вивезення, транзиту | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 11. Характеристика режимів знищення та вiдмови на користь держави. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 12. Митні процедури країн світу | 15 | 4 | 4 | 7 |
| Тема 13. Податковий та митний контроль | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ***Разом за змістовий модуль 2*** | **75** | **16** | **16** | **43** |
| ***ВСЬОГО*** | **150** | **32** | **32** | **86** |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма |
| 1 | Тема 1. Поняття та історія мита | 2 |
| 2 | Тема 2. Митна політика та її значення | 2 |
| 3 | Тема 3. Тарифне та нетарифне регулювання  | 2 |
| 4 | Тема 4. Мито в міжнародних договорах | 2 |
| 5 | Тема 5. УКТЗЕД та митні платежі | 2 |
| 6 | Тема 6. Методи визначення митної вартості | 2 |
| 7 | Тема 7. Види митних платежів в ЗЕД | 2 |
| 8 | Тема 8. Походження товару. Експорт (реекспорт) та імпорт (реімпорт) | 4 |
| 9 | Тема 9. Характеристика режимів митний склад та магазини безмитної торгівлі | 4 |
| 10 | Тема 10. Характеристика режимів тимчасового ввезення та вивезення, транзиту | 2 |
| 11 | Тема 11. Характеристика режимів знищення та вiдмови на користь держави. | 2 |
| 12 | Тема 12. Митні процедури країн світу | 4 |
| 13 | Тема 13. Податковий та митний контроль | 2 |
| **РАЗОМ** | **32** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно поглиблено вивчає окремі аспекти по тематиці курсів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма |
| 1 | Тема 1. Поняття та історія мита | 6 |
| 2 | Тема 2. Митна політика та її значення | 6 |
| 3 | Тема 3. Тарифне та нетарифне регулювання  | 6 |
| 4 | Тема 4. Мито в міжнародних договорах | 6 |
| 5 | Тема 5. УКТЗЕД та митні платежі | 6 |
| 6 | Тема 6. Методи визначення митної вартості | 6 |
| 7 | Тема 7. Види митних платежів в ЗЕД | 7 |
| 8 | Тема 8. Походження товару. Експорт (реекспорт) та імпорт (реімпорт) | 7 |
| 9 | Тема 9. Характеристика режимів митний склад та магазини безмитної торгівлі | 7 |
| 10 | Тема 10. Характеристика режимів тимчасового ввезення та вивезення, транзиту | 7 |
| 11 | Тема 11. Характеристика режимів знищення та вiдмови на користь держави. | 7 |
| 12 | Тема 12. Митні процедури країн світу | 8 |
| **РАЗОМ** | **86** |

**7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання є додатковим стимулом для студента і оформлюється у вигляді есе, статті чи тез. Зміст есе, статей, тез повинен логічно відповідати тематиці навчальної дисципліни. Основною вимогою при написанні є глибоке і всебічне висвітлення передбачених теми дослідження, а також вірне оформлення роботи, дотримання академічної доброчесності.

**8. Методи навчання**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

| Результат навчання | Методи навчання |
| --- | --- |
| ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення | * Вербальні методи (лекція, пояснення)
* Наочні методи (презентація)
* Практичні методи (вирішення кейсів)
* Дискусійний метод
* Дослідницький метод
* Проблемний метод
* Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
 |
| ПРН 12. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний, аналітичний інструментарій, а також спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління | * Вербальні методи (лекція, пояснення)
* Наочні методи (презентація)
* Практичні методи (вирішення кейсів)
* Дискусійний метод
* Дослідницький метод
* Метод активного навчання (проведення ділових ігор)
* Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
 |

**9. Методи контролю**

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання | Методи контролю |
| --- | --- |
| ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення | * Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
* Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів
* Поточне тестування
* Перевірка виконання індивідуальних завдань
* Самооцінювання та взаємооцінювання
* Залік
 |
| ПРН 12. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний, аналітичний інструментарій, а також спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління | * Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
* Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів
* Поточне тестування
* Перевірка виконання індивідуальних завдань
* Самооцінювання та взаємооцінювання
* Залік
 |

**10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань поточного контролю | 100 | - |
| **Підсумкова семестрова оцінка** | **100** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 80 | – |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань | 20 | – |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**):1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах2. Підготовка наукових статей | до 10до 10 | – |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю** | **100** | **–** |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

| Види робіт здобувача вищої освіти1 | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Відповіді (виступи) на заняттях | 20 | – |
| Участь у дискусії | 10 | – |
| Виконання поточних тестових завдань | 30 | – |
| Виконання та захист завдань, кейсів | 20 | – |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять** | **80** | **–** |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

РНЗ = (РВ100 × ВКВ + РУД100 × ВКУД + РТЗ100 × ВКТЗ + РЗК100 × ВКЗК) × КНЗ, (1)

де РНЗ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

РВ100, РУД100, РТЗ100, РЗК100 – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВКВ, ВКУД, ВКТЗ, ВКЗК – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

ВКВ = 20 ÷ 80 = 0,25;

ВКУД = 10 ÷ 80 = 0,125;

ВКТЗ = 30 ÷ 80 = 0,375;

ВКЗК = 20 ÷ 80 = 0,25;

КНЗ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить КНЗ = 80 ÷ 100 = 0,8.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35−49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**11. Глосарій**

| **№ з/п** | **Термін державною мовою** | **Відповідник англійською мовою** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Авторське право | Copyright / author’s right |
| 2 | Академічна доброчесність | Academic integrity |
| 3 | Впровадження | Implementation |
| 4 | Гіпотеза | Hypothesis |
| 5 | Експеримент | Experiment |
| 6 | Ефект | Effect |
| 7 | Інтелектуальна власність  | Intellectual property |
| 8 | Інтелектуальний капітал | Intellectual capital |
| 9 | Інформація | Information |
| 10 | Метод дослідження | Research method |
| 11 | Моделювання | Modelling |
| 12 | Наука | Science |
| 13 | Наукове дослідження | Scientific research / study |
| 14 | Опитування | Survey |
| 15 | Патентне право | Patent law |
| 16 | Плагіат | Plagiarism |
| 17 | Права інтелектуальної власності | Intellectual property rights |
| 18 | Публікація | Publication |
| 19 | Спостереження  | Observation |
| 20 | Стаття | Article |
| 21 | Тези | Theses |
| 22 | Теорія | Theory |
| 23 | Фабрикація | Fabrication |
| 24 | Факторний аналіз | Factor analysis |
| 25 | Хабарництво | Bribery |

**12. Рекомендована література**

***Основна література***

1. Митний кодекс України: чинне законодавство зі змінами та допов. – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2023. – 504 с.

2. Податковий кодекс України: Алерта., 2023. 514 с.

3. Шевчук Л. М. Митне право: практикум. Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 Право). / Лариса Шевчук. ‒ Луцьк : Вежа-Друк, 2022. ‒ 56 с.

4. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2022. 324 с.

***Допоміжна література***

1. ПКМУ Про схвалення концептуальних напрямів реформування системи органів, що реалізують державну податкову та митну політику // Режим Доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1101-2018-%D1%80#n10>
2. Про Державну митну службу України // Режим Доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1145/96#Text>
3. ПОЛОЖЕННЯ Про Державну митну службу України // Режим Доступу https://customs.gov.ua/polozhennia
4. Гребельник О.П Митна справа. Підручник 4 вид. К.: Центр учбової літератури. 2014, 472 с.
5. Бізнес – Дія // Режим доступу <https://export.gov.ua/>
6. Митна справа. За ред. М.Крупки. Видавництво ЛНУ, 2017, 572 с.
7. Юрківський О.Й. Principles of taxation in the formation of tax systems of Ukraine and Poland // Економіка, управління та адміністрування, 2021 с. 18-22
8. Юрківський О.Й. ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ: ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ «HOMO FISCALUS» В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ // Економіка і суспільство, 2020. № 21

***12. Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://lib.ztu.edu.ua.
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://learn.ztu.edu.ua.
3. globalEDGE / Michigan State University. URL: https://globaledge.msu.edu.
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
5. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.
6. Наукометрична база Scopus. URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic.

7. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: http://eztuir.ztu.edu.ua/

8. Бібліотека українських підручників: http://pidruchniki.ws/

9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/irbis\_ph/cgiirbis\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=

10. База електронних версій книг видавництва «Центр учбової літератури»: https://culonline.com.ua/

11. Видавничий дім «КОНДОР»: https://online-condor.com.ua/

12. Верховної Ради України: http: // www. rada.gov.ua/

13. Ліга Бізнес Інформ: http: //www.liga.net/

15. Урядовий портал: http: //www.kmu.gov.ua/

16. Державний комітет статистики України: http: //www.ukrstat.gov.ua/

17. Державна податкова служба України: <http://www.sta.gov.ua/>

18. Державна митна служба <https://customs.gov.ua>

19. Міністерство економіки https://www.me.gov.ua