**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету

національної безпеки, права та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса СЕРГІЄНКО

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«МАКРОЕКОНОМІКА»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні

кафедри міжнародних відносин

і політичного менеджменту

27 серпня 2024 р.,

протокол № 6

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія ЗАГУРСЬКА -АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ГРАБЧУК

**Розробник:** ЮРКІВСЬКИЙ Олександр, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту

Житомир

2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми 292 «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань:  Соціальні та поведінкові | обов’язкова | |
| Модулів – 1  Змістовних модулів - 2 | 292 Міжнародні економічні відносини | **Рік підготовки:** | |
| 2-й | - |
| Загальна кількість годин - 90 | **Семестр** | |
| 3-й | - |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента - 1 | Освітній рівень:  «бакалавр» | 32 год. | - |
| **Практичні, семінарські** | |
| 16 год. | - |
| **Самостійна робота** | |
| 42 год. | - |
| **Індивідуальні завдання: \_\_\_**год. | |
| **Вид контролю:**  екзамен | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни "**Макроекономіка"є оволодіння студентами теоретичних основ макроекономічної теорій, тенденцій розвитку економічних явищ та процесів на макро рівні, дій основних суб’єктів, аналіз впливу зовнішніх факторів на розвиток економічної системи та визначення ролі держави в регулюванні процесів в економічній системі.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

‒ вивчення основних термінів та законів макроекономіки;

‒ характеристика основних макроекономічних теорій;

‒ характеристика суб’єктів макроекономічного кругообігу;

‒ вивчення макроекономічних показників.

Після вивчення даного курсу студенти повинні **знати:**

‒ макроекономічні школи та теорії;

‒ основні макроекономічні показники;

‒ види макроекономічної політики;

‒ способи та підходи боротьби з циклічністю;

‒ підходи до забезпечення повної зайнятості та сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних загальних та спеціальних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них;

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових звязків;

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега -, макро -, мезо - і макрорівнях.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв’язків.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування;

*- уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

*- особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ**

Тема 1. Макроекономіка як наука: методи функції **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

* 1. Поняття та розвиток макроекономіки
  2. Методи та функції макроекономіки

Тема 2. Система національних рахунків та їх значення **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. СНР та їх значення
2. Методи обрахунку ВВП

Тема 3. Макроекономічнй кругообіг **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Економічна система та її компоненти
2. Макроекономічний кругообіг

Тема 4. Макроекономічні школи та теорії **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Меркантилізм та класична школа
2. Кейнсіанство та сучасні теорії

Тема 5. Держава як економічний суб’єкт **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Ринок та його недоліки
2. Держава як економічний субєкт

Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Макроекономічні показники та їх застосування
2. Неформальні макроекономічні показники

**Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ТА ЦИКЛІЧНІСТЬ**

Тема 7. Грошово-кредитна політика держави **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Поняття грошово-кредитної політики
2. Види грошово-кредитної політики

Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Поняття бюджетно-податкової політики
2. Види бюджетно-податкової політики

Тема 9. Макроекономічна рівновага **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

**1**.Поняття макроекономічної рівноваги

2. Основні моделі макроекономічної рівноваги

Тема 10. Економічні цикли та кризи **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Циклічність та її причини
2. Види циклів

Тема 11. Інфляція та безробіття **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Інфляція та її види
2. Безробіття та його види

Тема 12. Зовнішньоекономічна політика **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Поняття зовнішньоекономічної політики
2. Зовнішньоекономічна політика України

Тема 13. Економічне зростання **(РН-11,12,15,18, СК-1,3,5,11,16, ЗК-8,10,12)**

1. Економічне зростання та його значення
2. Види та особливості економічного зростання

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | |
| денна форма | | | |
| усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| **Модуль 1.** | | | | |
| **Змістовний модуль № 1 Теоретичні основи макроекономіки** | | | | |
| Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції | 9 | 4 | 1 | 4 |
| Тема 2. Система національних рахунків та їх значення | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3. Макроекономічнй кругообіг | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 4. Макроекономічні школи та теорії | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 5. Держава як економічний суб’єкт | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування | 6 | 4 | 1 | 1 |
| ***Змістовний модульний контроль № 1*** | **1** |  | **1** |  |
| ***Разом за змістовий модуль 1*** | **45** | **16** | **8** | **21** |
| **Змістовний модуль № 2 Макроекономічна політика та циклічність** | | | | |
| Тема 7. Грошово-кредитна політика держави | 9 | 4 | 1 | 4 |
| Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 9. Макроекономічна рівновага | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 10. Економічні цикли та кризи | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 11. Інфляція та безробіття | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 12. Зовнішньоекономічна політика держави | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 13. Економічне зростання | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ***Змістовний модульний контроль № 2*** | **1** |  | **1** |  |
| ***Разом за змістовий модуль 2*** | **45** | **16** | **8** | **21** |
| ***ВСЬОГО*** | **90** | **32** | **16** | **42** |

**5. Теми семінарських занять**

**Метою проведення семінарських (практичних) занять** є засвоєння теоретичного матеріалу, розгляд історичних соціально-економічних подій, явищ та ситуацій, знаходження причинно-наслідкових зв’язків різних економічних явищ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма |
|  | **Змістовний модуль 1** |  |
| 1 | Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції | 1 |
| 2 | Тема 2. Система національних рахунків та їх значення | 2 |
| 3 | Тема 3. Макроекономічнй кругообіг | 1 |
| 4 | Тема 4. Макроекономічні школи та теорії | 1 |
| 5 | Тема 5. Держава як економічний суб’єкт | 1 |
| 6 | Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування | 1 |
|  | **Змістовний модуль 2** |  |
| 7 | Тема 7. Грошово-кредитна політика держави | 1 |
| 8 | Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави | 1 |
| 9 | Тема 9. Макроекономічна рівновага | 1 |
| 10 | Тема 10. Економічні цикли та кризи | 1 |
| 11 | Тема 11. Макроекономічна політика | 1 |
| 12 | Тема 12. Зовнішньоекономічна політика | 1 |
| 13 | Тема 13. Економічне зростання | 1 |
| **РАЗОМ** | | **16** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно поглиблено вивчає окремі аспекти по тематиці курсу "Макроекономіка":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма |
|  | **Змістовний модуль 1** |  |
| 1 | Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції | 4 |
| 2 | Тема 2. Система національних рахунків та їх значення | 4 |
| 3 | Тема 3. Макроекономічнй кругообіг | 4 |
| 4 | Тема 4. Макроекономічні школи та теорії | 4 |
| 5 | Тема 5. Держава як економічний суб’єкт | 2 |
| 6 | Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування | 4 |
|  | **Змістовний модуль 2** |  |
| 7 | Тема 7. Грошово-кредитна політика держави | 4 |
| 8 | Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави | 4 |
| 9 | Тема 9. Макроекономічна рівновага | 4 |
| 10 | Тема 10. Економічні цикли та кризи | 4 |
| 11 | Тема 11. Макроекономічна політика | 3 |
| 12 | Тема 12. Зовнішньоекономічна політика | 1 |
| 13 | Тема 13. Економічне зростання | 1 |
| **РАЗОМ** | | **42** |

**7. Індивідуальні завдання**

Під час навчання студенти можуть обирати актуальні теми для написання відповідного есе, яке узгоджується з викладачем.

**8. Методи навчання**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Метод навчання |
| РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега - макро -, мезо - і макрорівнях. | Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття , перегляд відео контенту по темі лекції та семінарского заняття, дискусійний метод |
| РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. | Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття , перегляд відео контенту по темі лекції та семінарского заняття, дискусійний метод |
| РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. | Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття , перегляд відео контенту по темі лекції та семінарского заняття, дискусійний метод |
| РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв’язків. | Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття заняття, перегляд відео контенту по темі лекції та семінарского заняття, дискусійний метод |

**9. Методи контролю**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Метод навчання |
| РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега - макро -, мезо - і макрорівнях. | усне опитування; вправи, модульна контрольна робота, |
| РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. | усне опитування; вправи, модульна контрольна робота, |
| РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. | усне опитування; вправи, модульна контрольна робота, |
| РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв’язків. | усне опитування; вправи, модульна контрольна робота |

**10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

* поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
* поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі підсумкового тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі екзамену здійснюється в кінці семестру вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | Заочна |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 | - |
| Виконання завдань модульного контролю або підсумкового контролю | 40 | - |
| **Підсумкова семестрова оцінка** | **100** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 45 | - |
| Виконання та захист індивідуальних завдань | 15 | - |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**):   * участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; * презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; * участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); * публікація наукових статей; * участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах | до 20 | - |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю** | **60** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
|  | | |
| Відповіді (виступи) на заняттях | 10 | - |
| Участь у дискусії | 15 | - |
| Виконання тестових завдань | 20 | - |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять** | **45** | **-** |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

РНЗ = (РВ100 × ВКВ + РУД100 × ВКУД + РТЗ100 × ВКТЗ) × КНЗ, (1)

де РНЗ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

РВ100, РУД100, РТЗ100 – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВКВ, ВКУД, ВКТЗ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань. Значення вагових коефіцієнтів становить:

* для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

ВКВ = 10 ÷ 45 = 0,22;

ВКУД = 15 ÷ 45 = 0,33;

ВКТЗ = 20 ÷ 45 = 0,45;

* для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

ВКВ = 10 ÷ 40 = 0,25;

ВКУД = 10 ÷ 40 = 0,25;

ВКТЗ = 20 ÷ 40 = 0,5;

КНЗ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить:

* для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни) КНЗ = 45 ÷ 100 = 0,45;
* для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни) КНЗ = 40 ÷ 100 = 0,4.

**Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
|  | | |
| Виконання завдань модульного контролю | 40 | - |
| **Разом за виконання завдань модульного контролю** | **40** | **-** |

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15−19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми1.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси розміщенні на платформі youtube.com, Дія, прометеус, інші.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Національна шкала | | 100-бальна шкала |
| Екзамен | Залік |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | 0-34 |

**11. Глосарій**

| **Термін державною мовою** | **Відповідник англійською мовою** |
| --- | --- |
| аналіз постачальників | analysis of suppliers, vendors analysis |
| аналіз розмірів попиту | demand analysis |
| аналіз системний | system analysis |
| аналіз споживача | consumer analysis |
| аналіз структури галузі | brunch structure analysis |
| амортизація | amortization |
| аналіз витрат | expenses analysis |
| політика меркантилізму | policies of [mercantilist](https://www.investopedia.com/terms/m/mercantilism.asp) |
| протекціонізм | [protectionist](https://www.investopedia.com/terms/p/protectionism.asp) |
| принцип державного невтручання | [laissez-faire](https://www.investopedia.com/terms/l/laissezfaire.asp). |
| класична політична економія | сlassical theory |
| теорія Маркса | marxian theory |
| попит | demand |
| попит бажаний | desirable demand |
| попит відсутній | zero demand |
| попит вторинний | after-market demand |
| попит еластичний | elastic demand |
| попит залежний | dependent demand |
| попит кінцевий | final demand |
| попит мінливий | irregular demand |
| попит надмірний | excessive demand, keen demand |
| попит негативний | negative demand |
| попит нееластичний | inelastic demand |
| попит незалежний | independent demand |
| попит нераціональний | irrational demand |
| попит нерегульований | unadjusted demand |
| попит нерегулярний | irregular demand |
| попит очікуваний | forecast demand, prognosticated demand |
| ціна дискримінаційна | discriminatory price |
| ціна довідкова | posted (advertized) price |
| ціна договірна | negotiated price, contract price |
| ціна еластична | flexible price |
| ціна картельна | cartel price |
| ціна КАФ | cost and freight price, price C&F |
| ціна комерційна | commercial prices |
| ціна контрактна | contract price |
| ціна контрактна тверда | firm (fixed) contract price |
| ціна контракту | contract price |
| ціна курсова | exchange price |
| ціна лімітна | limit prices |
| ціна ліцензії | license value |
| ціна монопольна | monopoly price |
| ціна номінальна | nominal cost, nominal (face) value |
| ціна ноу-гау | know-how value |
| ціна прейскурантна | catalogue price, list price |
| ціна престижна | class (prestigeous) price |
| ціна проникнення на ринок | early-bid price |
| ціна роздрібна | retail (consumer) price |
| ціна роздрібна тимчасова | temporary retail prices |
| ціна рухома | sliding price |
| ціна світова | world prices |
| ціна СІФ | cost, insurance, freight (CIF) price |
| ціна споживача | consumer cost |
| ціна споживча | consumer cost |
| ціна трансферна | transfer price |
| ціна фактурна, вартість фактурна | invoiced price, invoiced cost |

**12. Рекомендована література**

***Основна література***

1. Макроекономіка. Підручник. Суми: Сумський державний університет, 2021. – 307 с. Режим доступу: https: //essuir.sumdu.edu.ua/
2. Козакова, О. М. Макроекономіка : підручник / О. М. Козакова, Е. М. Забарна / Одес. нац. політехн. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 428 с. Режим доступу: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9133
3. Кібік О.М. Макроекономіка. Мікроекономіка: практикум. Одеса, 2020. 76 с. Режим доступу: // http://dspace.onua.edu.ua
4. Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко, 2020. – 201 с. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua
5. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 104 с. https://etop.nmu.org.ua/ua/

***Допоміжна література:***

1. Гринів Л. С. Національна економіка України: навч. посібник / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 470 с
2. Назаркевич І. Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України : проблеми та перспективи : монографія / І. Б. Назаркевич. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 356 с.
3. Юрківський О.Й. Principles of taxation in the formation of tax systems of Ukraine and Poland // Економіка, управління та адміністрування, 2021 с. 18-22
4. Юрківський О.Й. Податкова система України: формування національної моделі «homo fiscalus» в умовах невизначеності // Економіка і суспільство, 2020. № 21
5. Matthias Doepke. MACROECONOMICS Режим доступу: https://www.bu.edu/econ/files/2014/08/DLS1.pdf

***13. Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. 1 http//www.un.org/ – офіційний сайт Організації Об’єднаних Націй
2. http//portal.un.kiev.ua/ – Представництво ООН в Україні
3. http//www.nato.int/ – офіційний сайт НАТО
4. http//www.сoe.int /– офіційний сайт Ради Європи
5. http//www.unesco.org/ – офіційний cайт ЮНЕСКО
6. http//freedomhouse.org/ – офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House
7. http//www.osce.org – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі
8. http://euroatlantica.kiev.ua/ua/about/ – Інформагенція Євроатлантика
9. http://www.president.gov.ua – Офіційне представництво Президента України.
10. http://www.rada.gov.ua/ – офіційний портал Верховної Ради України.
11. http://www.kmu.gov.ua/ – офіційний портал органів виконавчої влади України.
12. http://www.mfa.gov.ua/ – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.
13. <http://www.mil.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства оборони України.
14. http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.
15. http://www.coe.int/uk/web/kyiv – сайт Офісу Ради Європи в Києві.
16. http://www.niss.gov.ua/ – Національний інститут стратегічних досліджень.
17. http://www.nbuv.gov.ua/portal/ – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.
18. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php> – офіційний сайт наукової бібліотеки імені М. Максимовича
19. <http://nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України: офіційний сайт.
20. <http://www.gntb.gov.ua/ua/> – Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт.
21. <http://www.ukurier.gov.ua/> – Урядовий кур’єр: офіційний сайт.
22. <https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovid> – Аналітичні доповіді Національного інституту стратегічних досліджень
23. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державна служба статистики України: офіційний сайт.
24. <http://learn.ztu.edu.ua/> - Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка».