**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету

національної безпеки, права та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса СЕРГІЄНКО

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«Політико – соціальні студії»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу»

факультет інформаційно-комп’ютерних технологій

кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях

Схвалено на засіданні

кафедри міжнародних відносин

і політичного менеджменту

27 серпня 2024 р., протокол № 6

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_ ім’я

Розробник: док. політ. наук,

професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту

Ігор РАФАЛЬСЬКИЙ

Житомир

2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Політико – соціальні студії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу» Вченою радою факультету національної безпеки, права і міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3 | Галузь знань17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» | Обов’язкова |
| Модулів – 1 | Спеціальність «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу» | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 2 | 4-й | – |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 90 | 7-й | – |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи – 2,6 | Освітній ступінь «бакалавр» | 32 год. | – год. |
| Практичні |
| 16 год. | – год. |
| Лабораторні |
| – год. | – год. |
| Самостійна робота |
| 42 год. | – год. |
|  |
| залік |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

 **2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є надання студентам системних знань про політику, політичну діяльність, політичні процеси, що відбуваються в суспільстві. У процесі вивчення курсу студенти мають освоїти предмет та функції політології, проблему ефективної організації суспільних процесів та влади як основної дилеми політики, історію політичних вчень. Формування у студентів уявлення про функціонування та розвиток сучасного суспільства, специфіку соціологічного і політологічного пізнання проблем і тенденцій суспільного розвитку, політики і влади, взаємодію людини з різними інституціями, особливості сучасного українського суспільства у порівняльному контексті.

**Завданнями навчальної дисципліни** є:

* ознайомити студентів з методологічною базою політичної науки;
* розкрити основні закономірності політичних процесів;
* показати зміст та специфіку понятійно-категоріального апарату політології;
* сформувати наукове розуміння політики як невід'ємної частини суспільного життя;
* аналізувати інформацію щодо подій, процесів та явищ соціального життя суспільства;

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу»

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу»

РН-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

*- уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

*- особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

**3. Програма навчальної дисципліни.**

**Модуль 1.**

 **Змістовний модуль 1. Політичні студії.**

**Тема 1. Сучасні науки про суспільство. Політологія як наука. Соціологія як науки про соціальні спільноти. (ЗК01, ПРН14)**

Предмет, об’єкт і методи основ політології як науки. Політика, її місце і роль в суспільному житті. Підходи до розуміння феномену політики — буденний і науковий. Історія формування поняття «політика». Широке і вузьке розуміння політики. Політика як владні взаємовідносини: регулювання, розподілу, впливу і виконання. Специфіка формування політичної сфери. Підходи до визначення поняття наука. Предмет і об'єкт науки, предмет і об'єкт політології. Історія формування основ політології як науки. Концепції природніх прав, суспільного договору, народного суверенітету, правової держави у Новий час. Їх вплив на формування сучасних політичних систем. Розвиток політичних ідей в Україні.

Типи соціальних спільнот. Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей та їх різновиди. Структура та функції соціології. Місце соціології у системі наук. Специфіка соціології за об’єктом і предметом дослідження. Стан розвитку та специфічні риси сучасного суспільствознавства. Основні парадигми сучасного соціального знання та його структура. Теоретична соціологія: основні парадигми. Структурний функціоналізм. Соціальна система та її складники. Проблема соціальної інтеграції. Соціологія конфлікту. Поняття соціальної взаємодії.

**Тема 2. Політична влада** **та її роль у функціонуванні суспільства. (ЗК01, ПРН14)**

Влада як явище суспільного життя. Єдність відносин панування і підкорення. Соціальне призначення влади. Основні види влади. Феномен політичної влади. Властивості політичної влади: верховенство, суверенітет, авторитарність, відповідальність, примусовість. Структурні компоненти влади (агенти, цінності, способи, ресурси). Механізм здійснення політичної влади. Соціальна стратифікація та політична влада. Суб’єкти політичної влади. Концепції політичної влади. Функції політичної влади. Концептуальні моделі організації влади в сучасному суспільстві (теорія політичної модернізації, мерітократії, всесвітнього суспільства). Влада й насильство в політиці. Дилема легітимності насилля. Теорія насилля Й.Гальтунга. Розвиток теорії і практики насилля.

**Тема 3. Політичні системи Держава в політичній системі суспільства. (ЗК01, ПРН14)**

Поняття політичної системи. Структура і організація політичної системи. Функції політичної системи. Закономірності розвитку. Теорія політичної системи Д. Істона і Г. Алмонда. Типології політичних систем. Політичні інститути: види, функції. Місце громадської думки в політичній системі. Порівняльний аналіз функціонування політичних систем.

Сутність держави. Походження держави. Особливості, ознаки і атрибути держави. Типи держав за формами правління та державного устрою: монархія, дуалістична монархія, конституційна парламентська монархія, республіка, унітарна держава, федерація, конфедерація. Функції держави та структури державної влади. Місце держави в політичній системі суспільства. Громадянське суспільство і держава. Структура і атрибути громадянського суспільства. Моделі громадянського суспільства.

**Тема 4. Політичні режими. (ЗК01, ЗК11, ПРН14)**

Поняття і сутність політичного режиму. Правовий та соціологічний підхід. Політичний режим як інституціонального способу взаємодії держави і суспільства, уряду і громадян. Демократичні режими: сутність, характерні риси, ознаки та форми. Сучасні моделі демократії. Недемократичні режими: тоталітаризм і авторитаризм. Особливості і різновиди тоталітаризму. Специфіка авторитаризму і перехід до демократії.

**Змістовний модуль 2.** **Соціальні студії.**

**Тема 5. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. (ЗК11, ПРН14)**

Системний підхід до суспільства в соціології. Аналіз суспільства з позицій детермінізму. Концепції суспільства. Соціальні системи та підсистеми.

Поняття соціальної структури. Соціально-класова структура суспільства та тенденції змін у сучасному суспільстві. Соціально-етнічна структура суспільства. Соціально-демографічна структура суспільства. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність. Динаміка соціальної структури українського суспільства пострадянського періоду.

**Тема 6. Політичний процес та особа в ньому. Особистість як суб’єкт і об’єкт суспільних відносин.(ЗК01, ЗК11, ПРН14)**

Людина як суб’єкт політичної діяльності. Проблема "людини - політики" в історії політичної думки. Політична соціалізація: поняття, агенти та функції. Вікові особливості та етапи політичної соціалізації. Концепції політичної соціалізації: елітаристська концепція, концепція інтересу, концепція рольового тренінгу, концепція підкорення, концепція політичної підтримки. Поняття «політична ідеологія». Структура політичної ідеології, її функції. Основні політично-ідеологічні доктрини сучасності.

Особистість в соціології. Особистість – людина – індивід. Біологічне та соціальне в людині. Теорія розвитку особистості. Характерні риси особистості та її внутрішня духовна структура. Проблема соціалізації та інтеріоризація. Ресоціалізація особистості в перехідних суспільствах.

Суть і функції політичної культури. Система орієнтацій у структурі політичної культури. «Ідеальні типи» політичної культури (Г. Алмонд, С. Верба). Типологія політичних культур (А.Колодій). Політична свідомість, її структура. Групова і масова політична свідомість. Типи політичної свідомості. Політична свідомість і політична воля. Авторитарна і демократична свідомість. Особливості політичної діяльності. Цілі й засоби політичної діяльності. Класифікація політичної діяльності. Види політичної діяльності. Політична участь. Види політичної участі.

**Тема 7. Політичні партії, політичні рухи. Вибори та виборчі системи. (ЗК01, ПРН14)**

 Історія виникнення політичних партій, генетична модель походження політичних партій за М. Дюверже. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі. Політичні рухи, стадії розвитку політичних рухів за Є. Вятром. Типи рухів. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії. Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.

 Поняття виборів та виборчих систем. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи. Мажоритарна і пропорційна виборчі системи. Риси та різновиди пропорційних виборчих систем.

**Тема 8. Політичні еліти, політичне лідерство, політична опозиція. Соціально-політичні конфлікти.(ЗК01, СК11, ПРН14)**

 Питання еліти в історії політичної думки: античність, середньовіччя, новий час. Теорії еліт в період 19-20 ст.: В. Паретто, Г. Моска, Г. Лассуел, Л. Боден, Х. Ортега-іГассет. Підходи до визначення поняття еліти в сучасній науці. Політична еліта: в широку і вузькому значенні. Механізми формування еліт, політичних еліт. Місце і роль опозиції і контрпропозиції в системі влади. Функції політичної еліти. Специфіка формування політичної еліти в тоталітарному, авторитарному і демократичному режимах. Питання формування політичної еліти в Україні.

 Опозиція як політичний інститут. Типологія політичної опозиції. Структура і функції політичної опозиції. Взаємодія влади і опозиції. Формування політичної опозиції. Види і типи політичної опозиції. Моделі парламентської опозиції. «Тіньовий» уряд. Політичне «ренегатство». Групи інтересів як фактор опозиційності. Опозиція і ЗМІ. Технології політичної опозиції. Комунікативна та інформаційна спроможність політичної опозиції.

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

| Змістові модулі і теми | Кількість годин |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| **МОДУЛЬ 1** |
| **Змістовий модуль 1. Політичні студії.** |
| Тема 1.Сучасні науки про суспільство. Політологія як наука. Соціологія як наука про соціальні спільноти. | 11 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| Тема 2. Політична влада. Та її роль у функціонуванні суспільства.. | 12 | 4 | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 3. Політичні системи. Держава в політичній системі суспільства. | 11 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| Тема 4. Політичні режими. | 11 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| ***Разом за змістовий модуль 1*** | **45** | **16** | **8** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Змістовий модуль 2. Соціальні студії.** |
| Тема 5. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. | 11 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| Тема 6. Політичний процес та особа в ньому. Особистість як суб’єкт і об’єкт суспільних відносин. | 12 | 4 | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 7. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи. | 11 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| Тема 8. Політичні еліти, політичне лідерство, політична опозиція. Соціально-політичні конфлікти. | 11 | 4 | 2 | 5 |  |  |  |  |
| ***Разом за змістовий модуль 2*** | **45** | **16** | **8** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ВСЬОГО** | **90** | **32** | **16** | **42** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5. Теми практичних (лабораторних) занять**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **МОДУЛЬ 1** |
| **Змістовий модуль 1. Політичні студії.** |
| 1 | **Тема 1.** **Сучасні науки про суспільство. Політологія як наука. Соціологія як наука про соціальні спільноти.**1. Предмет, об’єкт і методи політології як науки.
2. Політика, її місце і роль в суспільному житті.
3. Типи соціальних спільнот.
4. Соціальна система та її складники.
 | 2 | - |
| 2 | **Тема 2.Політична влада. Та її роль у функціонуванні суспільства.**1. Влада як явище суспільного життя.
2. Соціальне призначення влади.
3. Основні види влади.
4. Концепції політичної влади
 | 2 | - |
| 3 | **Тема 3. Політичні системи. Держава в політичній системі суспільства.**1. Поняття політичної системи.
2. Структура і організація політичної системи.
3. Типології політичних систем.
4. Порівняльний аналіз функціонування політичних систем.
 | 2 | - |
| 4 | **Тема 4. Політичні режими.**1. Поняття і сутність політичного режиму.
2. Демократичні режими.
3. Недемократичні режими.
4. Специфіка авторитаризму.
 | 2 | - |
| **Змістовий модуль 2. Соціальні студії.** |
| 5 | **Тема 5.**  **Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства.**1. Концепції суспільства.
2. Поняття соціальної структури.
3. Соціальні системи та підсистеми.
4. Динаміка соціальної структури українського суспільства.
 | 2 | - |
| 6 | **Тема 6.**  **Політичний процес та особа в ньому. Особистість як суб’єкт і об’єкт суспільних відносин.**1. Людина як суб’єкт політичної діяльності.
2. Структура політичної ідеології, її функції.
3. Основні політично-ідеологічні доктрини сучасності.
4. Класифікація політичної діяльності.
 | 2 | - |
| 7 | **Тема 7. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи.**1. Історія виникнення політичних партій.
2. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі.
3. Політичні рухи.
4. Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.
5. Поняття виборів та виборчих систем
 | 2 | - |
| 8 | **Тема 8.**  **Політичні еліти, політичне лідерство, політична опозиція. Соціально-політичні конфлікти.**1. Питання еліти в історії політичної думки.
2. Підходи до визначення поняття еліти в сучасній науці.
3. Механізми формування еліт, політичних еліт.
4. Соціально-політичні конфлікти.
 | 2 | - |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1** | **16** | **-** |
|  **РАЗОМ** | **16** | **-** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **МОДУЛЬ 1** |
| **Змістовий модуль 1.**  **Політичні студії.** |
| 1 | Тема 1. Сучасні науки про суспільство. Політологія як наука. Соціологія як наука про соціальні спільноти.1. Історія формування основ політології як науки.
2. Основні парадигми сучасного соціального знання та його структура.
 | 5 | - |
| 2 | Тема 2.Політична влада. Та її роль у функціонуванні суспільства.1. Структурні компоненти влади.
2. Механізм здійснення політичної влади.
3. Влада й насильство в політиці.
 | 6 | - |
| 3 | Тема 3. Політичні системи. Держава в політичній системі суспільства.1. Типи держав за формами правління та державного устрою.
2. Громадянське суспільство.
 | 5 | - |
| 4 | Тема 4. Політичні режими.1. Політичний режим як інституціонального способу взаємодії держави і суспільства, уряду і громадян.
2. Особливості і різновиди тоталітаризму.
 | 5 | - |
| **Змістовий модуль 2.**  **Соціальні студії.** |
| 5 | Тема 5. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства.1. Аналіз суспільства з позицій детермінізму.
2. Соціально-демографічна структура суспільства.
 | 5 | - |
| 6 | Тема 6. Політичний процес та особа в ньому. Особистість як суб’єкт і об’єкт суспільних відносин.1. Політична соціалізація: поняття, агенти та функції.
2. Суть і функції політичної культури.
3. Політична свідомість, її структура
 | 6 | - |
| 7 | Тема 7. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи.1. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії.
2. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи.
 | 5 | - |
| 8 | Тема 8. Політичні еліти, політичне лідерство, політична опозиція. Соціально-політичні конфлікти.1. Теорії еліт в період 19-20 ст.: В. Паретто, Г. Моска, Г. Лассуел, Л. Боден, Х. Ортега-іГассет.
2. Місце і роль опозиції і контрпропозиції в системі влади.
 | 5 | - |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1** | **21** | **-** |
| **РАЗОМ** | **21** | **-** |

**7. Індивідуальні самостійні завдання**

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Політологічні та соціальні студії» є написання тез доповіді за тематикою бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи. Тези на конференцію – це не план наукової роботи і не список основних положень.

Порядок підготовки тез:

­– визначення теми дослідження;

– аналіз літератури за темою дослідження;

– визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;

– формулювання назви тез доповідей;

– узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;

– написання тез;

– узгодження тексту тез з науковим керівником;

– публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених у інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку здобувачі вищої освіти мають зазначити, відповідно до вимог якої конференції здійснювалася підготовка тез. Обов’язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

**8. Методи навчання**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

| Результат навчання | Методи навчання |
| --- | --- |
| *ПРН14* | * Вербальні методи (лекція, пояснення)
* Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)
* Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)
* Дискусійний метод
* Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)
* Ситуаційний метод
* Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
 |

 **9. Методи контролю**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання | Методи контролю |
| --- | --- |
| *ПРН14* | * Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
* Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
* Перевірка виконання та захист лабораторних робіт
* Експрес-тестування
* Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
* Самооцінювання та взаємооцінювання
* Перевірка виконання завдань модульного контролю
* Залік
 |

**10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль у всіх семестрах вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни.Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі контрольної роботи з використанням тестів.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **Семестр 1** |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 | 60 |
| Виконання завдань модульного контролю | 40 | 40 |
| **Підсумкова семестрова оцінка** | **100** | **100** |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **Семестр 1** |
| Виконання завдань під час навчальних занять1 | 80 |  |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань2 | 20 |  |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**)3:1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | до 10  |  |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю** | **100** | **60** |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

| Види робіт здобувача вищої освіти1 | Кількість балів за семестр |
| --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Відповіді (виступи) на заняттях | 20 | – |
| Участь у дискусії | 10 | – |
| Виконання поточних тестових завдань | 30 | – |
| Виконання та захист завдань, кейсів | 20 | – |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять** | **80** | **–** |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

РНЗ = (РВ100 × ВКВ + РУД100 × ВКУД + РТЗ100 × ВКТЗ + РЗК100 × ВКЗК) × КНЗ, (1)

де РНЗ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

РВ100, РУД100, РТЗ100, РЗК100 – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВКВ, ВКУД, ВКТЗ, ВКЗК – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

ВКВ = 20 ÷ 80 = 0,25;

ВКУД = 10 ÷ 80 = 0,125;

ВКТЗ = 30 ÷ 80 = 0,375;

ВКЗК = 20 ÷ 80 = 0,25;

КНЗ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить КНЗ = 80 ÷ 100 = 0,8.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35−49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**11. Глосарій**

| **№ з/п** | **Термін державною мовою** | **Відповідник англійською мовою** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Свідомість | Consciousness |
| 2 | Нація | Nation |
| 3 | Гілки влади | Branches of government |
| 4 | Соціологія | Sociology |
| 5 | Експеримент | Experiment |
| 6 | Еліта | Elite |
| 7 | Інтелектуальна власність  | Intellectual property |
| 8 | Суспільні відносини | Social relations |
| 9 | Інформація | Information |
| 10 | Метод дослідження | Research method |
| 11 | Політика | Politihua |
| 12 | Наука | Science |
| 13 | Наукове дослідження | Scientific research / study |
| 14 | Опитування | Survey |
| 15 | Партія | Party |
| 16 | Суспільство | Society |
| 17 | Політична система | Political system |
| 18 | Демократія | Democracy |
| 19 | Ідентичність | Identity |
| 20 | Тоталітаризм | Totalitarianism |
| 21 | Авторитаризм | Authoritarianism |
| 22 | Теорія | Theory |
| 23 | Фабрикація | Fabrication |
| 24 | Громадянське суспільство | Civil society |
| 25 | Хабарництво | Bribery |

 **12. Рекомендована література.**

 **Основна література**

**1.** Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. 180 с.

2. Гелей С., Рутар С. Політологія. К.: ЦНЛ, 2019. 348 с.

3. Гетьманчук М.П., Гетьманчук П.М., Ільницька У.В., Луцишин Г.І., Пасічний Р.Я., Турчин Я.Б. Політологія: у схемах, таблицях, визначеннях. К.: Львівська політехніка, 2020. 272 с.

4. Неліпа Д. Системний аналіз в політології. К.:ЦНЛ, 2019. 304 с.

5. Барматова, С. П. Політична соціологія: курс лекцій / С.П. Барматова. - К.:

Аналітичний центр вивчення суспільства, 2003. - 252 с.

6. Скрипникова Л., Тутік Л., Гринчак М. Політологія. К.: ЦНЛ, 2019. 272 с.

7. Томахів В. Політологія: Навчальнийпосібник. Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.

8. Требін М. П. Соціально­політичністудії: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 696 с.

9. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс. Підручник / М.Л. Лукашевич, М.В.

Туленков. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2011. – 408 с.

10. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія. К.: ЦНЛ, 2019.

 **Допоміжна література**

11. Аркуніч О. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності. К.: Ника-Центр, 2018. 988 с.

12. Борисова О. Зовнішня політика України. Історія та сучасність. К.: Кондор, 2017. 344 с.

13. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. К.: Наш Формат, 2019. 448 с.

14. Гелей С. Політико-правові системи світу. К.: ЦНЛ, 2017. 346 с.

15. Глобалізація та політика національної безпеки / під ред. Юхименка П. К.: ЦНЛ, 2021. 408 с.

16. Головатий М.Ф. Політична психологія. К.: ЦУЛ, 2017. 400 с.

17. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія. К.: ЦНЛ, 2019. 416 с.

18. Гончарук-Чолач Т., Джугла Н. Теорія та практика політичної пропаганди. К.: Ліра-К, 2020. 254 с.

19. Горбань Ю., Бондар І. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності. К.: Ліра-К, 2017. 280 с.

20. Горбатенко В. Політичне прогнозування. Теорія. Методологія. Практика. К.: Генеза, 2006. 400 с.

21. Дністрянський М.С. Політична географія та геополітика України. К.: Навчальна книга – Богдан, 2010. 344 с.

22. Еріксон А., Пул Р. Шлях до вершини. Наукові поради про те, як досягнути професіоналізму. Київ : Наш Формат, 2018. 304 с.

23. Загурська-Антонюк В. Ф. Військово-біологічні виклики для безпеки у сучасному геополітичному стані світу як наслідки пандемії covid-19. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1710.

24. Кириченко В., Кириченко Ю., Соколенко Ю. Політико-правова система України. К.: ЦНЛ, 2019. 304 с.

25. Кириченко В. Політичні системи світу. Кредитно-модульний курс. К.: ЦНЛ, 2017. 218 с.

26. Коллінз Дж. Від хорошого до величного. Київ : Наш Формат, 2017. 368 с.

27. Крол А. Теорія каст і ролей. Київ: Book Chef, 2018. 144 с.

28. Лісовський П. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика і глобалізація. К.: Кондор, 2017. 156 с.

29. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Безпекознавство: особистість, держава, суспільство (системний аналіз). К.: Кондор, 2017. 368 с.

30. Дворецька Г.В. Соціологія праці. Навч. посібник. / Г.В. Дворецька - К.: КНЕУ, 2001 - 244с.

31. Громадська думка: теоретичні та методичні проблеми дослідження / За ред. В.Л.

Оссовського. – К.: Стилос, 2001. – 168 с.

32. Милосердна І. М. Імідж політичного лідера як категорія PR- технології. Актуальні проблеми політики. 2019. № 64.С. 118-133.

33. Партологія. Навчальнийпосібник. / Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. За ред. Обушного М.І. – Друге видання, виправлене і доповнене. Київ, 2017. 432 с.

34. Пірен М. Елітологія. К.: Талком, 2014. 312 с.

35. Романюк А. Еволюція політичних інститутів. К.: Гельветика, 2021. 184 с.

36. Сухонос В. Державне правління: еволюція сучасних форм. К.: Університетська книга, 2019. 310 с.

37. Сухонос В., Сухонос В. Державний механізм забезпечення національної безпеки. Інституціонально-правова та технологічна парадигми. К.: Університетська книга, 2019. 288 с.

38. Фармагей О., Мельник Д., Петрик В. Інформаційна безпека. К.: Ліра- К, 2021. 412 с.

39. Шубін С. Політичний маркетинг. Миколаїв: Іліон, 2019.

**13. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. http//www.un.org/ – офіційний сайт Організації Об’єднаних Націй

2. http//portal.un.kiev.ua/ – Представництво ООН в Україні

3. http//www.nato.int/ – офіційний сайт НАТО

4. http//www.сoe.int /– офіційний сайт Ради Європи

5. http//www.unesco.org/ – офіційний cайт ЮНЕСКО

6. http//freedomhouse.org/ – офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House

7. http//www.osce.org – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі

8. http://euroatlantica.kiev.ua/ua/about/ – Інформагенція Євроатлантика

9. http://www.president.gov.ua – Офіційне представництво Президента України.

10. http://www.rada.gov.ua/ – офіційний портал Верховної Ради України.

11. http://www.kmu.gov.ua/ – офіційний портал органів виконавчої влади України.

12. http://www.mfa.gov.ua/ – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.

13. http://www.mil.gov.ua/ – офіційний сайт Міністерства оборони України.

14. http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.

15. http://www.coe.int/uk/web/kyiv – сайт Офісу Ради Європи в Києві.

16. http://www.niss.gov.ua/ – Національний інститут стратегічних досліджень.

17. http://www.nbuv.gov.ua/portal/ – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.

18. http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php – офіційний сайт наукової бібліотеки імені М. Максимовича

19. http://nplu.org – Національна парламентська бібліотека України: офіційний сайт.

20. http://www.gntb.gov.ua/ua/ – Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт.

21. http://www.ukurier.gov.ua/ – Урядовий кур’єр: офіційний сайт.

22. https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovid – Аналітичні доповіді Національного інституту стратегічних досліджень

23. www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України: офіційний сайт.

24. http://learn.ztu.edu.ua/ - Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка».