

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 163 «Біомедична інженерія»
освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Оксана КОРЕНІВСЬКА

Розробник: к.ф.н., доц., завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 163 «Біомедична інженерія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	–
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		– год.	– год.
		Практичні	
		32 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
58 год.	– год.		
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 163 «Біомедична інженерія» та освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія»:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК-1. Здатність вирішувати комплексні проблеми біомедичної інженерії із застосуванням методів математики, природничих та інженерних наук, використовувати іноземну мову для вирішенні медико-інженерних та біоінженерних задач, ведення наукової та педагогічної діяльності.

СК-7. Здатність працювати в багатопрофільному колективі та застосовувати психологічні методи та технології для розуміння психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі біомедичної інженерії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»:
РН-4. Розробляти, планувати, виконувати та обґрунтовувати інноваційні проекти біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення з урахуванням

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 5

інженерних, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

PH-7. Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах. Спілкуватись іноземною мовою, розуміти іншомовні тексти загальнонаукової та медико-інженерної тематики, письмово викладати результати власної діяльності, вести ділову переписку іноземною мовою.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; ведення дискусії та відстоювання своєї позиції; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: уміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, добросовісність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Science and scientists (ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, СК-1, СК-7, PH-4, PH-7)

Тема 1. What is Science?

1. Notion of science. Biomedical Engineering as a branch of science.
2. Basic Scientific Terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees

1. Obtaining Master's Degree in the field of Biomedical Engineering.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists

1. Science and Scientists of the Past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and Scientists of the Present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/6

3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements to writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The world of work (ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, СК-1, СК-7, ПН-4, ПН-7)

Тема 8. Choosing a Profession

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in Biomedical Engineering.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs (in the field).

Тема 11. Job Hunting

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/7

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
<i>Змістовий модуль 1. Science and Scientists</i>								
Тема 1. What is Science?	8	-	3	5	-	-	-	-
Тема 2. Earning Scientific Degrees	8	-	3	5	-	-	-	-
Тема 3. Prominent Scientists	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 4. The Importance of Science	8	-	3	5	-	-	-	-
Тема. 5 Developing Reading Skills	8	-	3	5	-	-	-	-
Тема. 6 Written Report	8	-	3	5	-	-	-	-
Тема 7. Oral Report	8	-	3	5	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	54	-	20	34	-	-	-	-
<i>Змістовий модуль 2. The World of Work</i>								
Тема 8. Choosing a Profession	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 9. First Working Experience	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 10. Job Rewards	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 11. Job Hunting	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 12. Designing a Resume	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 13. Job Interview	6	-	2	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	36	-	12	24	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	-	32	58	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
<i>Змістовий модуль 1. Science and Scientists</i>			
1	What is Science?	3	-
2	Earning Scientific Degrees	3	-
3	Prominent Scientists	2	-
4	The Importance of Science	3	-
5	Developing Reading Skills	3	-
6	Written Report	3	-
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	3	-
<i>Змістовий модуль 2. The World of Work</i>			
8	Choosing A Profession: occupational quiz, modern jobs	2	-
9	First Working Experience: Liz's first job.	2	-
10	Job Rewards. The best paid job.	2	-
11	Job Hunting. Job advertisements	2	-
12	Designing a Resume, resume and CV writing	2	-
13	Job Interview	2	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/9

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач освіти самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять, а також в цілому перед сесією. Студент опрацьовує запропоновані теми й готує перелік термінів з дефініціями та українськими еквівалентами та коротку доповідь по кожній із тем. Опрацьовує запропонований граматичний матеріал та закріплює його, виконуючи практичні завдання.

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Computer Essentials System of Tenses	6
2	Circuits and Microcontrollers Active and Passive Voice	6
3	Biomedical Devices Reported Speech	5
4	Data structures, algorithms, database Conditional Sentences	6
5	Brands The Infinitive	5
6	Advertising The Participle	6
7	Money The Gerund	6
8	Competition The Noun	6
9	Business Communication The Adjective	6
10	Human Resources The Article	6
Разом		58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 18/ 10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РН-4. Розробляти, планувати, виконувати та обґрунтовувати інноваційні проекти біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення з урахуванням інженерних, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 11

Результат навчання	Методи навчання
	навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).
РН-7. Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах. Спілкуватись іноземною мовою, розуміти іншомовні тексти загальнонаукової та медико-інженерної тематики, письмово викладати результати власної діяльності, вести ділову переписку іноземною мовою.	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 12

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН-4. Розробляти, планувати, виконувати та обґрунтовувати інноваційні проекти біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення з урахуванням інженерних, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.	усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх завдань; перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань; самооцінювання та взаємооцінювання; залік
РН-7. Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах. Спілкуватись іноземною мовою, розуміти іншомовні тексти загальнонаукової та медико-інженерної тематики, письмово викладати результати власної діяльності, вести ділову переписку іноземною мовою.	усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх завдань; перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань; самооцінювання та взаємооцінювання; залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 13

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	–
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	–
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	–
2. Підготовка тез доповідей, наукових статей	до 10	–
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	–

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	30	–
Участь у дискусії	20	–
Виконання та захист творчих завдань за темами	30	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	–

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТК100} \times ВК_{ТК}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{ТК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 14

відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

V_{KB} , $V_{K_{уд}}$, $V_{K_{TK}}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання та захист творчих завдань. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$V_{KB} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$V_{K_{уд}} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$V_{K_{TK}} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 15

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 16

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Abstract/Summary	Анотація
2	Article	Стаття
3	Body	Основна частина
4	Conclusion	Висновки
5	Information	Інформація
6	Introduction	Вступ
7	Make a presentation	Виступати
8	Master's degree	Ступінь магістра
9	Master's thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
10	Master's course	Магістратура
11	Measurement	Вимірювання
12	Observation	Спостереження
13	Oral report	Усна доповідь
14	PhD degree	Ступінь доктора філософії
15	Research method	Метод дослідження
16	Research paper	Наукова робота
17	Research advisor	Науковий керівник
18	R&D	Науково-дослідна робота
19	Research findings	Результати дослідження
20	Science	Наука
21	Scientific research / study	Наукове дослідження
22	Skimming	Оглядове читання
23	Scanning	Вибіркове читання
24	Theses	Тези
25	Theory	Теорія

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 17

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с.
Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. Пасічник О.С., Пасічник О.О. English. Information technology: навч. посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2019. 229 с.
3. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
4. Esteras S.R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge University Press, 4th ed. – 168 p.
5. Kindersley D. English for Everyone. Business English. – Pearson, 2018. – 192 p.
6. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.
7. Professional English for biomedical engineering students: Англійська мова для студентів біомедичної інженерії: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.О. Сімкова, І.Г. Козубська, К.Р. Тулякова, А.В. Медведчук; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл, 5,85 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 180 с.
8. Veretennikova V.P. Computer Engineering. A coursebook of professional English: coursebook/ V.P. Veretennikova – Odesa: ІЕ М.О. Bondarenko, 2020. – 162 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
3. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.
4. Current Trends in Young Scientists’ Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
5. Current Trends in Young Scientists’ Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
6. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
7. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/163.00.1/М/ОК4- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18/ 18</i>

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. EngVid // <https://www.engvid.com/>
6. Ted Talks // <https://www.ted.com/talks>
7. English for Information Technology. URL: <https://www.english4it.com/>
8. English for IT 1 – Skills for all. URL: <http://surl.li/xeviml>
9. Master the language of biomedical engineering. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=gyJGawtpWC0>