***Практичне заняття №2***

***Тема 3 Екскурсійний метод пізнання***

**Питання для обговорення/дискусії**

1. Яка повинна бути екскурсія у ідеалі?

2. Чи впливає екскурсія і запропонований у ній матеріал на свідомість людини? Якщо так, то як?

3. Які теоретичні основи повинні бути закладені в екскурсійну справу?

4. Що для вас якісна екскурсія?

5. Чому показ називають основним елементом екскурсії?

6. У чому сутність показу?

7. Роль послідовності в показі об'єктів?

8. Чому екскурсовода називають керівником показу?

**Завдання 1**

***Підготувати доповідь у формі презентації за однією з нижчеподаних тем***

1. Методики розробки нової теми.
2. Методики підготовки екскурсовода до проведення наступної екскурсії.
3. Методики проведення екскурсії; методики після екскурсійної роботи
4. Взаємодія систем маркетингових комунікацій як важлива умова результативності залучення аудиторії в програми туристичних маршрутів.
5. Гра як важливий засіб розвитку інтелектуальних здібностей дітей та підлітків. Методи застосування гри у туристичних маршрутах.
6. Соціальні функції анімаційних та культурно-розважальних програм

**Завдання 2**

Переглянути відео **«Екскурсія по Ватикану з гідом»** (покликання розміщено на порталі)та надати короткий письмовий аналіз щодо:

* Змісту;
* функцій проведеної екскурсії;
* виявленням головних ознак екскурсії;
* техніки проведення, професійної майстерності організації, тощо.

**Завдання 3**

Скласти текст **короткої оглядової екскурсії** Житомиром (локація на вибір) із заздалегідь запланованими помилками та неточностями.