***Лекція 1.***

**Предмет філософії**

*План:*

1. Сутність і структура світогляду.
2. Предмет філософії. Специфіка філософського знання.
3. Структура та функції філософського знання.
4. ***Предмет філософії. Специфіка філософського знання***

Термін "філософія" (від гр. phileo – любов і Sophia – мудрість) перекладається як "любов до мудрості". Його вперше вжив давньогрецький філософ Піфагор (бл. 570-497 р. до н.е.). А як назву специфічної галузі знань його вжив Платон (429-347 р. до н.е.). Спочатку філософія охоплювала весь комплекс знань про світ, оскільки на той час знання не мали дисциплінарної диференціації.

**Філософія** (з гр. любов до мудрості) – теоретичний світогляд, вчення, в межах якого відбувається осмислення всезагального у світі, в людині і суспільстві.

Як універсальний спосіб самоусвідомлення людиною самої себе, сутності світу і свого призначення в ньому, філософія була започаткована в VII–VI ст. до н.е. в таких осередках людської цивілізації, як Давня Індія і Китай, досягнувши своєї класичної форми у Давній Греції.

Є дві теорії виникнення філософії: ***міфогенна*** (філософія сягає корінням найдавніших шарів людської свідомості, успадковує від міфології всі стрижневі світоглядні проблеми, лише піддавши їх спеціальній раціональній обробці), ***гносеогенна*** (підґрунтям філософії є раціональне знання, несумісне з міфологічними моделями світу).

Відповідно, на основі діалогу об'єктивного закону, логічного знання (Логосу) і міфу, виділяють два способи буття філософії: ***епістемний*** (від гр. "знання", філософія орієнтується на знання наукового типу : вчення Аристотеля, Канта, Гегеля) і ***софійний*** (орієнтація філософії на форми повноти життя, вияв стихійно-творчих потенцій світу і людини : Платон, Паскаль, Ніцше).

Предмет філософії пройшов еволюцію в процесі розвитку філософії. Якщо виходити із загальної спрямованості філософії, ***предмет філософії*** можна креслити як найбільш загальні засади сущого (буття – небуття, простір – час, причинність, сенс людського існування, істина, добро, свобода тощо), з яких "конструюється" світ. На основі всезагального (ідей, принципів) філософія намагається пізнати і пояснити світ. Оскільки система ідей – це теорія, філософія є теоретичним світоглядом.

Філософія викликана до життя особливими соціальними умовами. Філософія виникає в тих цивілізаціях, де відбувся поділ праці на фізичну і розумову.

Необхідною передумовою виникнення філософії є терпимість (толерантність) до інакомислення. Розквіт філософії припадає на епохи панування демократії (Давня Греція, Новий час), тоді як в умовах традиційного і тоталітарного суспільства філософія деградує до ідеології релігійного типу. У традиційному чи тоталітарному суспільстві загальне (політичні інтереси, правові та моральні норми) тримаються на освяченій традиції або силі. Воно не вимагає згоди окремого індивіда. В демократичному суспільстві індивід обов'язково включений у процес формування та функціонування загальних соціальних цінностей, а загальне базується на авторитеті розуму.

Одним із найважливіших завдань філософії є формувати вміння підноситися до всезагального (правових і моральних норм, політичних і національних ідей), підтримувати його авторитет. Криза в сучасному суспільстві спричинена значною мірою і недостатнім авторитетом загального (недостатньою легітимністю влади, низьким авторитетом правових норм, моральною кризою). В утвердженні цих цінностей філософії належить важлива роль.

Соціальні умови не тільки сприяли розвитку філософії чи гальмували його, а й визначали коло проблем, на яких зосереджувалася філософська думка. Саме особливостями соціального життя зумовлена зосередженість індійських філософів на морально-етичних проблемах, китайських – на соціально-етичних, греків на різних етапах – на натурфілософії, гносеології та етиці тощо.

Виникнення філософії стало можливим лишена певному етапі розвитку культури,за певного рівня інтелектуального розвитку. Історично філософії передувала міфологія.

Специфіка філософського знання в тому, що для філософії світ завжди є проблемою. Вона завжди перебуває в пошуках істини, націлена на пізнання невідомого. Філософське знання спрямоване на подолання проблем, для нього притаманне усвідомлення незавершеності процесу пізнання.

Пізнання споріднює філософію і науку. Існує дві основні тенденції щодо спорідненості філософії з наукою. Одна максимально зближує філософію і науку, навіть проголошує філософію наукою. Інша відстоює думку, що філософія не є наукою.

Спільним для них є орієнтація на знання. Філософське і наукове знання є теоретичним.

Серед відмінних рис, по-перше, наукове знання є об'єктивним, філософське – світоглядним, пройнятим суб'єктивністю, охоплює оцінювальне і практичне ставлення людини до світу. Філософія оперує найбільш загальними поняттями, які застосовуються у всіх науках, і навіть за межами наук (час, простір, закон, причина тощо).

1. ***Структура та функції філософського знання***

Основою філософії є трактування відношення людини до світу. Воно є джерелом основних філософських проблем та філософських дисциплін.

У структурі філософії виокремлюють такі основні дисципліни:

***Онтологія*** (гр. ontos – єство і logos – слово, вчення) – вчення про першооснови буття, сфери буття і категорії.

Вона виділяє різні сфери буття. Розглядає найзагальніші характеристики (просторово-часові, причинні тощо). Вона охоплює ***вчення про категорії***.

Щодо проблеми, що є основою світу, у філософії сформувалися дві основні течії матеріалізм та ідеалізм.

***Матеріалізм*** – напрям у філософії, в межах якого першоосновою всього сущого вважається матерія.

***Ідеалізм*** – напрям у філософії, в межах якого першоосновою світу вважається ідеальне начало – Бог, ідея, розум тощо. Розрізняють об'єктивний і суб'єктивний ідеалізм.

Друга важлива філософська проблема – що таке людина? Це питання належить до сфери філософської антропології.

***Філософська антропологія*** – вчення про сутність людини, про співвідношення в людині природи і культури.

Філософська антропологія є засадничою для ***філософії історії, філософії культури, соціальної філософії.***

Проблема пізнаваності світу досліджується в межах теорії пізнання, або гносеології.

***Гносеологія*** (від гр. gnosis – пізнання і logos – слово, вчення) – теорія пізнання, одна з головних філософських дисциплін, яка досліджує закономірності процесу пізнання.

Із гносеологією тісно пов'язана ***логіка***, яка вивчає закони і форми правильного мислення.

Оціночне відношення до світу є предметом вивчення ***аксіології*** – філософської дисципліни, яка досліджує закономірності побудови сфери цінностей.

Аксіологія є підґрунтям сфери етики, естетики, філософії релігії. Етика вивчає моральне ціннісне відношення, естетика – естетичне, філософія релігії – релігійне.

Практичне відношення людини до світу є предметом ***теорії практики***, або ***праксеології*** .

У межах практичного відношення виділяють філософію техніки. Закономірності розвитку філософських ідей вивчає історія філософії.

Філософія може вивчати будь-який феномен, якщо він посідає вагоме місце в культурі. Філософія науки, філософія мови, філософія мистецтва та ін. зосереджуються на вивченні цих феноменів під найзагальнішим кутом зору: в чому їх суть, що їх породило, які функції вони виконують у культурі.

Така конфігурація філософських дисциплін сформувалася в останній період розвитку філософії. До 17 ст. основною філософською дисципліною вважалася ***метафізика*** ("після" або "над фізикою") – вчення про світ, Бога і душу.

***Функції філософії: (самостійно)***

* Світоглядна
* Загальнометодологічна
* Пізнавальна
* Прогностична
* Критична
* Аксіологічна
* Соціальна
* Гуманістична
* Освітня.