

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.08- 05.01/2/122/ ОК25-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94 / 1

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

протокол від \_22\_ травня 2024 р.  
№ 2

### **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Веб-технології»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма  
«Комп'ютерна графіка та розробка ігор»  
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій  
кафедра комп'ютерних наук

Рекомендовано на засіданні  
кафедри комп'ютерних наук  
23 квітня 2024 р.,  
протокол № 6

Розробники: завідувач кафедри комп'ютерних наук, PhD Граф М.С., старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Болотіна В.В., старший викладач кафедри комп'ютерних наук Фуріхата Д.В., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення, к.т.н. Левченко А.Ю.

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.08- 05.01/2/122/ ОК25-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94 / 2

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
Лабораторна робота 1. Знайомство з html. Форматування тексту .....	7
Лабораторна робота 2. Знайомство з таблицями каскадних стилів css. Робота із селекторами.....	16
Лабораторна робота 3. Знайомство з тегами мови html: списки.....	34
Лабораторна робота 4. Розробка веб-сторінок з використанням властивості «float».....	48
Лабораторна робота 5. Позиціонування елементів position:relative/absolute).	69
Лабораторна робота 6. Позиціонування елементів з використанням технології «flexbox».....	77
Лабораторна робота 7. Створення вебсайту на основі css-фреймворку Bootstrap .....	87

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/3</i>

Рецензенти:

**А.В. Морозов** – кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

**А.А. Єфіменко** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки.

Веб-технології : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка та розробка ігор»/ підг. М. С. Граф, В.В. Болотіна, Д.В. Фуріхата, А.Ю. Левченко – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 94 с.

Методичні рекомендації містять теоретичний матеріал, приклади та вказівки для виконання лабораторних робіт, пов'язаних із вивченням питань розробки статичних вебсторінок.

Методичні рекомендації призначені для студентів, які навчаються за спеціальністю

Підготували: М.С. Граф, В. В. Болотіна, Д.В. Фуріхата, А. Ю. Левченко

**УДК 004.22**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/4</i>

## ВСТУП

Дані методичні рекомендації розроблені для студентів, які навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка та розробка ігор», для вивчення змістовного модуля „Основи HTML та CSS”. Зазначена дисципліна згідно з освітньою програмою та навчальними планами підготовки бакалаврів належить до нормативної частини циклу дисциплін професійної і практичної підготовки.

Основним призначенням даного видання є: поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення змістового модуля; набуття практичних навичок зі сторення вебсторінок; набуття навичок роботи з web-технологіями.

Повне виконання лабораторної роботи передбачає виконання таких етапів: ознайомлення з теоретичними відомостями; аналіз прикладу виконання; аналіз індивідуального варіанта завдання; формування висновків по роботі; оформлення та захист звіту; підготовка до подальших контрольних заходів.

Звіт із лабораторної роботи оформлюється згідно з вимогами Державного стандарту України ДСТУ 3008-95

„Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення”, міжнародних стандартів ISO 5966:1982, ГОСТ 19.404 ЕСПД „Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению” і повинен містити такі складові: номер роботи; тема роботи; мета роботи; розділ, у якому описано хід виконання роботи відповідно до пунктів завдання; висновки; додаток із листингами HTML та CSS(за необхідності). Звіт виконується в електронному вигляді, доповнюється відповідями на контрольні питання і здається на кафедру для перевірки та захисту.

Під час оформлення звіту необхідно дотримуватися таких вимог: звіт оформлюється на аркушах формату А4 з рамками (перша сторінка – з кутовим штампом форми 2, решта сторінок – форми 2а

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/5</i>

за ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. „Основные надписи”). Штampi заповнюються згідно з вимогами. Нумерація сторінок наскрізна в межах роботи. Поля для тексту: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм від краю аркуша, нижнє – 10 мм від верхнього краю штампа. Текст роботи оформлюється шрифтом Times New Roman 14-го розміру, міжрядковий інтервал 1 – 1,5. Абзацний відступ 5 символів. Ілюстрації та таблиці повинні розміщуватися безпосередньо після тексту, де вони зустрічаються.

Ілюстрації (креслення, рисунки, схеми тощо) позначаються таким чином: „Рисунок № – Назва рисунка” (вирівнювання по центру, без абзацного відступу). Позначення ілюстрації виконується під ілюстрацією. Якщо кількість ілюстрацій значна і вони однотипні та невеликі за розміром, то їх рекомендується групувати в одну ілюстрацію, позначати літерами *a*), *б*) ... і підписувати їх як одну ілюстрацію.

Таблиці позначаються таким чином: „Таблиця № – Назва таблиці” (вирівнювання по лівому краю, без абзацного відступу). Їх нумерація здійснюється окремо і наскрізно у межах роботи. Позначення таблиці виконується над таблицею. Текст таблиць рекомендується оформлювати шрифтом New Roman 12-го розміру, міжрядковий інтервал 1. Якщо таблиця займає понад одну сторінку, то на другій і наступних сторінках ставиться позначення „Продовження табл. №”. Головка таблиці повторюється в усіх її частинах.

У тексті звіту можна використовувати переліки (списки в термінології текстових редакторів). Перед перерахуванням ставиться двокрапка. Перед кожною позицією переліку можна ставити тире, малу літеру українського алфавіту з дужкою, арабські цифри з дужкою. Елементи переліку пишуться з маленької літери, наприкінці ставиться крапка з комою, для останнього елемента – крапка.

<b>Житомирська політехніка</b>	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b>	<b>Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024</b>
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/6</i>

Важливо, щоб контрольні питання, які наводяться після кожної лабораторної роботи, були ретельно відпрацьованими студентом самостійно з метою підготовки до контрольних заходів, таких як тестування та вирішення практичних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/7</i>

## Лабораторна робота № 1 ЗНАЙОМСТВО З HTML. ФОРМАТУВАННЯ ТЕКСТУ.

**Мета заняття:** дізнатися основні етапи створення вебсторінок. Основи всесвітньої мережі Інтернет. Дізнатися про особливості мови HTML 5, навчитися створювати примітивні вебсторінки та редагувати текст.

### Теоретичні відомості *Основи HTML*

HTML (Hypertext Markup Language — Мова гіпертекстової розмітки) — це мова опису структури сторінок документів, яка дозволяє звичайний текст формувати в абзаци, заголовки, списки та інші структури, створювати посилання на інші сторінки. Це текстова мова, в якій інструкції з форматування, що називаються тегами, вбудовані в розділи документа, які містять конкретну інформацію. Теги повідомляють браузерам, як формувати і представляти інформацію на екрані.

Мова гіпертекстової розмітки HTML була запропонована Тімом Бернерсом-Лі у 1989 як один з компонентів технології розробки розподіленої гіпертекстової системи World Wide Web. Ідея гіпертекстової інформаційної системи полягає у тому, що користувач має можливість переглядати документи (сторінки тексту) у найбільш зручному для себе порядку, а не послідовно, як це прийнято при читанні книг. Досягається це шляхом створення спеціального механізму пов'язування різних сторінок тексту за допомогою гіпертекстових посилань.

Мова HTML дозволяє визначити структуру електронного документа з поліграфічним рівнем оформлення. Результуючий документ може містити різноманітні елементи: ілюстрації, аудіо і відео фрагменти. Мова HTML включає розвинені засоби для визначення кількох рівнів заголовків, шрифтових виділень, різних груп об'єктів та багато інших можливостей.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/8</i>

Важливим чинником, який вплинув на розвиток мови HTML, став її вибір за основу для гіпертекстової бази даних звичайного текстового файлу, який можна створювати у будь-якому текстовому редакторі на будь-якій апаратній платформі у середовищі будь-якої операційної системи.

За основу моделі розмітки документів у HTML прийнята тегова модель. Тегова модель описує документ як сукупність контейнерів, кожен з яких починається і закінчується тегами. Тобто документ HTML є не чим іншим, як звичайним ASCII-файлом з доданими до нього керуючими HTML-кодами (тегами).

HTML-тег складається з імені, за яким може слідувати необов'язковий список атрибутів тегу. Текст тегу вміщується у кутові дужки (<I>). Найпростіший варіант тегу – ім'я, вміщене у кутові дужки, наприклад, <HEAD>. Для більш складних тегів характерна наявність різних атрибутів, які можуть мати конкретні значення, визначені для видозмінення функцій тегу.

Атрибути тегу слідують за ім'ям і відділяються один від одного одним або кількома пропусками. Порядок запису атрибутів у тегу не має значення. Значення атрибута слідує за знаком рівняння, який стоїть після імені атрибута. Якщо значення атрибута – одне слово або число, його можна вказати безпосередньо після знаку рівняння, не виділяючи додатково. Решту значень необхідно вміщувати у одинарні або подвійні лапки, особливо якщо вони містять декілька розділених пропусками слів.

Найчастіше HTML-теги складаються з початкового і кінцевого компонентів, між якими розміщуються текст та інші елементи документа. Ім'я кінцевого тега ідентичне імені початкового тегу, але перед ім'ям ставиться коса риска (/) (наприклад, для тегу заголовок <TITLE> закриваючою парою буде </TITLE>). Кінцеві теги не містять атрибутів. **Приклад 1.** Структура HTML документа



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/9

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Моя тестова сторінка</title>
  </head>
  <body>
    
  </body>
</html>

```

`<!DOCTYPE html>` — тип документу у старих версіях HTML (приблизно в 1991-92 роках), типи документів мали слугувати набором посилань на правила, яким HTML-сторінка мала слідувати, щоб вважатися правильним HTML (наприклад, автоматична перевірка помилок та інше). Однак, у наш час мало хто переймається типами документів, і вони є швидше історичним артефактом, який потрібно додавати, щоб все працювало правильно. Поки що це все, що вам потрібно знати про тип документу.

`<html></html>` — елемент `<html>`. Цей елемент загортає весь контент на всій сторінці. Також його називають кореневим елементом (root element).

`<head></head>` — елемент `<head>`. Цей елемент слугує контейнером для всієї інформації, яку ви хочете додати до своєї сторінки, але яка не є власне контентом сторінки, який будуть переглядати користувачі. Це, зокрема, ключові слова, опис сторінки, який буде з'являтися в пошукових результатах, CSS для стилів контенту, набір символів (кодування) тощо.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 10

`<body>` — елемент `<body>`. Цей елемент містить увесь контент, який ви хочете показати користувачам, коли вони відвідують вашу сторінку: текст, зображення, відео, ігри, аудіо тощо.

`<meta charset="utf-8">` — цей елемент визначає набір символів, які використовує сторінка. Зазвичай це UTF-8, який містить найбільше символів з більшості людських писемних мов. По суті, ваша сторінка зможе відобразити практично будь-який текстовий контент. Немає жодних причин пропускати цей елемент, він може допомогти уникнути певних проблем пізніше.

`<title>` — елемент `<title>`. Цей елемент містить заголовок вашої сторінки, який буде відображатися у вкладці браузера при завантаженні сторінки. Також текст у цьому елементі буде відображатися в закладках, якщо додати сторінку до закладок.

### **Розмітка тексту**

Елементи "Heading" дозволяють вам вказати, що певні частини контенту вашої сторінки є заголовками або підзаголовками. Так само, як у книжці є назва книги, назви розділів і підзаголовки, у HTML-документі це також є. HTML має заголовки шістьох рівнів, `<h1>`—`<h6>`, хоча зазвичай використовуються перші 3-4.

Як пояснювалося вище, елемент `<p>` містить частину тексту, яка становить один абзац. Параграфи використовуються дуже часто, особливо при розмітці звичайного текстового контенту.

Іноді при написанні, наприклад, статті необхідно виділити слово, словосполучення, пропозицію або цілу ділянку тексту, щоб привернути увагу читача (або пошукового робота). А для того, щоб це зробити, можна виділити фрагмент жирним, курсивом, або підкреслити. До речі, з підкресленням тексту будьте обережні, тому прийнято за стандартами, що підкреслені гіперпосилання, і багато користувачів вже настільки до цього звикли, що коли бачать

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 11

підкреслений текст, то їм хочеться «клікнути» по цій ділянці тексту, чекаючи перейти на іншу сторінку.

Для того, щоб виділяти текст існують спеціальні теги:

**<strong>...</strong>**

**<b>...</b> *текст буде жирним***

*<em>...</em>*

*<i>...</i> в цьому випадку курсивне зображення*

<u>...</u> підкреслений

$H_{2}O \ m^{2}$

Теги `<sub>` і `<sup>` потрібні для того, щоб зробити нижні і верхні індекси відповідно. Тег `<pre>` необхідний тоді, коли необхідно вивести в браузер текст у тому вигляді, в якому він був набраний в текстовому редакторі, тобто з усіма пробілами і відступами.

## Шрифти

Елемент `font` являє собою контейнер, т. Е. Вимагає як відкриває, так і закриває тегів. Після стартового тега обов'язкова вказівка атрибутів, без яких елемент не робить ніякого впливу на текст, поміщений в контейнер. Елемент `font` може використовуватися всередині будь-якого іншого текстового контейнера.

Атрибут `face` даного елемента дозволяє вам вказати тип шрифту, яким програма перегляду виведе ваш текст. параметром атрибута служить назва шрифту, яке повинно в точності збігатися з назвою шрифту, наявного у користувача. Якщо потрібного шрифту немає, програма проігнорує запит і буде використовувати шрифт, встановлений за замовчуванням.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/12

Атрибут face дозволяє вказати як один, так і кілька шрифтів (через кому). Весь список буде переглянутий зліва направо, і перший з наявних на машині користувача буде використаний для виведення документа.

```
<html>
<head> <title>Вибір шрифту</title>
</head>
<body>
<font face="Verdana", "Arial", "Helvetica">
Приклад вибору альтернативного шрифту. </font>
</body>
</html>
```

Атрибут size служить для вказівки розміру шрифту в умовних одиницях від 1 до 7. Прийнято вважати, що розмір "нормального" шрифту відповідає числу 3. Розмір може бути вказаний як абсолютна величина (size = 5), так і відносна (size = +

```
2).
<body>
<font size=1>Size 1</font><br>
<font size=-1>Size 2</font><br>
<font size=3>Size 3</font><br>
<font size=4>Size 4</font><br>
<font size=+2>Size 5</font><br>
<font size=6>Size 6</font><br>
<font size=+4>Size 7</font><br>
</body>
```

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/13

## Завдання на лабораторну роботу:

**Завдання 1:** Ознайомитися з тегами форматування: h1-h6, p, a, sup, sub, hr, i, b, big, small та атрибутом style.

Створити сторінку згідно прикладу за допомогою HTML (див. рис.1.1):

### Державний університет «Житомирська політехніка»

2 вересня на пленарному засіданні Верховної Ради України було ухвалено постанову про те, щоб відсвяткувати на державному рівні сотий ювілей від дня заснування Державного університету «Житомирська політехніка».<sup>[1]</sup>

У вересні 2020 року Державний університет «Житомирська політехніка» разом з представниками норвезького уряду підписали угоду про реабілітацію учасників АТО/ООС.<sup>[2]</sup>

29 липня 2021 року у Державному університеті «Житомирська політехніка» створили інтерактивний музей науки і технологій «Політехнік».<sup>[3]</sup>

---

[1] - 100-річчя Житомирської політехніки будуть відзначати на державному рівні. [zhytomyr.one](#) (укр.). Прочитовано 21 вересня 2020.

[2] - Житомирська політехніка підписала угоду з Норвегією. [zhytomyr.one](#) (укр.). Прочитовано 28 вересня 2020.

[3] - На базі «Житомирської політехніки» створили інтерактивний музей науки і технологій - [zhytomyr-future.com.ua](#) (укр.). Прочитовано 3 листопада 2021.

Рис. 1.1

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 14

**Завдання 2:** Ознайомитись зі спецсимволами html, тегами center, span та атрибутом style.

Оберіть 5 будь-яких спецсимволів. Кожен з них потрібно пояснити та використати у прикладі. Додати форматування кольору, наприклад style="background-color:ваш\_колір". Вивести інформацію по шаблону (див. рис 1.2)

### 1. Знак $\Rightarrow$

**Визначення:**  $A \Rightarrow B$  означає «коли A істинне, то B також істинне».

**Приклад:**  $x = 2 \Rightarrow x^2 = 4$

Рис. 1.2

**Завдання 3:** Створіть просту сторінку на будь-яку тему. За допомогою спецсимволів введіть код сторінки в html. За допомогою тега `<pre>` введіть код у зрозумілому форматі за прикладом (див. рис. 1.3)

### Давньогрецькі боги

**Посейдон** — володар світових вод, Океану, в латинян йому відповідав *Нептун*, у слов'ян — *Цар Моря, Цар Морський, Водяник*.

Для того щоб створити таку сторінку, введіть наступний код:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">

<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Прізвище студента</title>
</head>

<body>
  <h1>Давньогрецькі боги</h1>
  <p>
    <strong>Посейдон</strong> – володар світових вод,
    Океану, в латинян йому відповідав <em>Нептун</em>, у
    слов'ян – <em>Цар Моря, Цар Морський, Водяник</em>.
  </p>
  <center>Для того щоб створити таку сторінку, введіть наступний код:</center>
</body>
</html>
```

Рис. 1.3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/ 15</i>

***Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.***

### **Контрольні питання**

1. Що таке HTML?
2. Які основні теги мови HTML вам відомі?
3. Як задати кодування сторінки?
4. Які теги використовують для розмітки тексту?
5. Наведіть приклади використання тегу `<strong>`.
6. Які теги є парними?
7. Які види списків вам відомі?
8. Як змінити тип маркеру у списку.
9. Як почати нумерацію не з першого елемента?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/16

## Лабораторна робота № 2 ЗНАЙОМСТВО З ТАБЛИЦЯМИ КАСКАДНИХ СТИЛІВ CSS. РОБОТА ІЗ СЕЛЕКТОРАМИ.

*Мета заняття:* Навчитися створювати SVG зображення. Познакомитися з CSS-селекторами, навчитися використовувати та оформлювати сторінки HTML засобами CSS3

### Теоретичні відомості

Каскадні таблиці стилів описують правила форматування елементів за допомогою властивостей і допустимих значень цих властивостей. Для кожного елемента можна використовувати обмежений набір властивостей, інші властивості не будуть чинити на нього ніякого впливу.

Оголошення стилю складається з двох частин: елемента вебсторінки - селектора, і команди форматування - блоку оголошення. Селектор повідомляє браузеру, який саме елемент формувати, а в блоці оголошення (код в фігурних дужках) перераховуються форматує команди - властивості і їх значення.

Зовнішня таблиця стилів являє собою текстовий файл з розширенням .css, в якому знаходиться набір CSS-стилів елементів. Файл створюється в редакторі коду, так само як і HTML-сторінка. Всередині файлу можуть містяться тільки стилі, без HTML-розмітки. Зовнішня таблиця стилів підключається до веб-сторінці за допомогою тега <link>, розташованого усередині розділу <head> </head>. Такі стилі працюють для всіх сторінок сайту.

До кожної веб-сторінці можна приєднати кілька таблиць стилів, додаючи послідовно кілька тегів <link>, вказавши в атрибуті тега media призначення даної таблиці стилів. rel = "stylesheet" вказує тип посилання (посилання на таблицю стилів).

<head>

<link rel="stylesheet" href="css/style.css">

<link rel="stylesheet" href="css/assets.css" media="all"> </head>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 17

Атрибут `type = "text / css"` не є обов'язковим за стандартом HTML5, тому його можна не вказувати. Якщо атрибут відсутній, за замовчуванням використовується значення `type = "text / css"`.

### Внутрішні стилі

Внутрішні стилі вбудовуються в розділ `<head> </ head>` HTML-документа і визначаються всередині тега `<style> </ style>`. Внутрішні стилі мають пріоритет над зовнішніми, але поступаються вбудованим стилям (заданим через атрибут `style`).

```
<Head> <Style> h1, h2 { color: red;
font-family: "Times New Roman", Georgia, Serif; line-height:
1.3em;
}
</ Style>
</ Head>
<Body>
...
</ Body>
```

### Вбудовані стилі

Коли ми пишемо вбудовані стилі, ми пишемо CSS-код в HTML-файл, безпосередньо всередині тега елемента за допомогою атрибута `style`:

```
<P style = "font-weight: bold; color: red;"> Зверніть увагу на цей
текст. </ P>
```

Такі стилі діють тільки на той елемент, для якого вони задані.

### Правило @import

Правило `@import` дозволяє завантажувати зовнішні таблиці стилів. Щоб директива `@import` працювала, вона повинна розташовуватися в таблиці стилів (зовнішньої чи внутрішньої) перед усіма іншими правилами:

```
<Style>
@import url (mobile.css);
```

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/18

```
p {
font-size: 0.9em;
color: grey; }
</ Style>
```

Правило @import також використовується для підключення вебшрифтів:

```
@import url
(https://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans&subset=latin,cyrilic);
```

### Види селекторів

Селектори представляють структуру веб-сторінки. З їх допомогою створюються правила для форматування елементів вебсторінки. Селекторами можуть бути елементи, їх класи і ідентифікатори, а також псевдокласи і псевдоелементи.

#### Універсальний селектор

Відповідає будь-якому HTML-елементу. Наприклад, \* {margin: 0;} обнулить зовнішні відступи для всіх елементів сайту. Також селектор може використовуватися в комбінації з псевдокласом або псевдоелементом: \*: after {CSS-стилі}, \*: checked {CSS-стилі}.

#### Селектор елемента

Селектори елементів дозволяють формувати всі елементи даного типу на всіх сторінках сайту. Наприклад, h1 {font-family: Lobster, cursive;} задасть загальний стиль форматування всіх заголовків h1. **Селектор класу**

Селектори класу дозволяють задавати стилі для одного і більше елементів з однаковим ім'ям класу, розміщених в різних місцях сторінки або на різних сторінках сайту. Наприклад, для створення заголовка з класом headline необхідно додати атрибут class зі значенням headline в відкриває тег <h1> і задати стиль для зазначеного класу. Силі, створені за допомогою класу, можна застосовувати до інших елементів, не обов'язково даного типу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 19

```
<H1 class = "headline"> Інструкція користування персональним
комп'ютером </ h1> .headline {
text-transform: uppercase;
color: lightblue;
}
```

### Селектор ідентифікатора

Селектор ідентифікатора дозволяє формувати один конкретний елемент. Ідентифікатор id повинен бути унікальним і на одній сторінці може зустрічатися тільки один раз.

```
<Div id = "sidebar"> </ div>
#sidebar { width: 300px;
float: left; }
```

### Селектор нащадка

Селектори нащадків застосовують стилі до елементів, розташованих всередині елемента-контейнера. Наприклад, ul li {texttransform: uppercase;} - вибере всі елементи li, є нащадками всіх елементів ul.

Якщо потрібно відформатувати нащадки певного елемента, цього елемента потрібно задати стильовий клас:

p.first a {color: green;} - даний стиль застосується до всіх посилань, нащадкам абзацу з класом first; p .first a {color: green;} - якщо додати пробіл, то будуть стилізовані посилання, розташовані всередині будь-якого тега класу

.first, який є нащадком елемента <p>;

.first a {color: green;} - даний стиль застосується до будь-якому посиланню, розташованому усередині іншого елемента, позначеного класом .first.

### Дочірній селектор

Дочірній елемент є прямим нащадком містить його елемента. У одного елемента може бути кілька дочірніх елементів, а батьківський елемент у кожного елемента може бути тільки один.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/20</i>

Дочірній селектор дозволяє застосувати стилі тільки якщо дочірній елемент йде відразу за батьківським елементом і між ними немає інших елементів, тобто дочірній елемент більше ні в що не вкладено.

Наприклад,  $p > strong$  - вибере всі елементи strong, є дочірніми по відношенню до елементу p. **Сестринський селектор**

Сестринські відносини виникають між елементами, що мають загального батька. Селектори сестринських елементів дозволяють вибрати елементи з групи елементів одного рівня.

$h1 + p$  - вибере все перші абзаци, що йдуть безпосередньо за будь-яким тегом `<h1>`, не зачіпаючи інші абзаци;  $h1 \sim p$  - вибере все абзаци, які є сестринськими по відношенню до будь-якого заголовку `h1` і йдуть відразу після нього.

### **Селектор атрибуту**

Селектори атрибутів вибирають елементи на основі імені атрибута або значення атрибута:

[Атрибут] - все елементи, що містять вказаний атрибут, [alt] - все елементи, для яких заданий атрибут alt; селектор [атрибут] - елементи даного типу, що містять вказаний

атрибут, `img [alt]` - тільки картинки, для яких заданий атрибут alt; селектор [атрибут = "значення"] - елементи даного типу, що містять вказаний атрибут з конкретним значенням, `img [title = "flower"]` - все картинки, назва яких містить слово flower; селектор [атрибут ~ = "значення"] - елементи частково містять

дане значення, наприклад і для елемента задано кілька класів через пробіл, `p [class ~ =`

"feature"] - абзаци, ім'я класу яких містить feature; селектор [атрибут | = "значення"] - елементи, список значень ат-

рибута яких починається з вказаного слова, `p [class | = "feature"]` - абзаци, ім'я класу яких feature або починається на feature; селектор [атрибут ^ = "значення"] - елементи, значення атрибута

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/21</i>

яких починається з вказаного значення, а [href ^ = "http: //"] - всі посилання, що починаються на http: //; селектор [атрибут \$ = "значення"] - елементи, значення атрибута яких закінчується вказаним значенням, img [src \$ = ". png"] - все картинки в форматі png; селектор [атрибут \* = "значення"] - елементи, значення атрибута яких містить в будь-якому місці вказане слово, а [href \* = "book"] - всі посилання, назва яких містить book.

### **Селектор псевдокласу**

Псевдокласи - це класи, практично не прикріплені до HTMLтегами. Вони дозволяють застосувати CSS-правила до елементів при здійсненні події або підпорядковується певним правилом. Псевдокласи характеризують елементи з наступними властивостями:

- : Link - не відвідування посилання;
- : Visited - відвідана посилання;
- : Hover - будь-який елемент, за яким проводять курсором миші;
- : Focus - інтерактивний елемент, до якого перейшли за допомогою клавіатури або активували за допомогою миші;
- : Active - елемент, який був активізований користувачем;
- : Valid - поля форми, вміст яких пройшло перевірку в браузері на відповідність зазначеного типу даних;
- : Invalid - поля форми, вміст яких не відповідає вказаним типом даних;
- : Enabled - всі активні поля форм;
- : Disabled - заблоковані поля форм, тобто, що знаходяться в неактивному стані;
- : In-range - поля форми, значення яких знаходяться в заданому діапазоні;
- : Out-of-range - поля форми, значення яких не входять у встановлений діапазон;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/ 22</i>

- : Lang () - елементи з текстом на зазначеному мовою;
- : Not (селектор) - елементи, які не містять вказаний селектор - клас, ідентифікатор, назва або тип поля форми -: not ([type = "submit"]);
- : Target - елемент з символом #, на який посилаються в документі;

: Checked - виділені (вибрані користувачем) елементи форми.

### **Селектор структурних псевдокласів**

Структурні псевдокласи відбирають дочірні елементи відповідно до параметром, зазначеним в круглих дужках:

- : Nth-child (odd) - непарні дочірні елементи;
- : Nth-child (even) - парні дочірні елементи;
- : Nth-child (3n) - кожен третій елемент серед дочірніх;
- : Nth-child (3n + 2) - вибирає кожен третій елемент, починаючи з другого дочірнього елемента (+2);
- : Nth-child (n + 2) - вибирає всі елементи, починаючи з другого;
- : Nth-child (3) - вибирає третій дочірній елемент;
- : Nth-last-child () - в списку дочірніх елементів вибирає елемент із зазначеним місцем розташування, аналогічно з: nth-child (), але починаючи з останнього, в зворотну сторону;
- : First-child - дозволяє оформити тільки найперший дочірній елемент тега;
- : Last-child - дозволяє форматувати останній дочірній елемент тега;
- : Only-child - вибирає елемент, який є єдиним дочірнім елементом;
- : Empty - вибирає елементи, у яких немає дочірніх елементів;
- : Root - вибирає елемент, який є кореневим в документі - елемент html.

**Селектор структурних псевдокласів типу** Вказують на конкретний тип дочірнього тега:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/23</i>

: Nth-of-type () - вибирає елементи за аналогією з: nth-child (), при цьому бере до уваги тільки тип елемента;

: First-of-type - вибирає перший дочірній елемент даного типу;

: Last-of-type - вибирає останній елемент даного типу;

: Nth-last-of-type () - вибирає елемент заданого типу в списку елементів відповідно до зазначеного місцем розташування, починаючи з кінця;

: Only-of-type - вибирає єдиний елемент зазначеного типу серед дочірніх елементів батьківського елемента.

### **Селектор псевдоелемента**

Псевдоелементи використовуються для додавання вмісту, яке генерується за допомогою властивості content:

: First-letter - вибирає першу букву кожного абзацу, застосовується тільки до блокових елементів;

: First-line - вибирає перший рядок тексту елемента, застосовується тільки до блокових елементів;

: Before - вставляє генерується вміст перед елементом; : After - додає генерується вміст після елемента.

### **Комбінація селекторів**

Для більш точного відбору елементів для форматування можна використовувати комбінації селекторів:

a [href] [title] - вибере всі посилання, для яких задані атрибути href і title; img [alt \* = "css"]: nth-of-type (even) - вибере всі парні картини,

альтернативний текст яких містить слово css.

### **Групування селекторів**

Один і той самий стиль можна одночасно застосувати до кількох елементів. Для цього необхідно в лівій частині оголошення перерахувати через кому потрібні селектори:

```
h1, h2, p, span { color: tomato; background: white;
}
```

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/24

## СSS. Параметри шрифту

Розглянемо основні атрибути стилю, які задають різні параметри шрифту.

1) font-family - найменування шрифту

Ім'я шрифту задається атрибутом стилю font-family font-family: <font 1, font 2, ..., font n> | inherit

Імена шрифтів задаються у вигляді стандартних назв шрифтів. Якщо ім'я шрифту складається з декількох слів, воно береться в лапки. Якщо відразу задається кілька шрифтів, вони розділяються комами. Якщо ім'я шрифту задається у вбудованому стилі, замість лапок використовують апострофи (якщо ім'я шрифту складається з декількох слів).

*ПРИКЛАД:*

P {font-family: Verdana}

H2 {font-family: Arial, "Times New Roman", Tahoma}

<H3 STYLE = "font-family: 'Courier New'">

Браузер намагається відобразити текст шрифтом (якщо їх вказано кілька), який вказаний в списку першим. Якщо такого шрифту немає на комп'ютері користувача, браузер намагається відобразити текст наступним шрифтом, і так далі, за списком. Якщо на комп'ютері не встановлено жодного із зазначених шрифтів, браузер відобразить текст шрифтом, який встановлений за замовчуванням на комп'ютері користувача. Якщо комп'ютер працює під управлінням системи Windows, на ньому повинні бути встановлені найпопулярніші шрифти, які використовуються на більшості веб-сайтів - Arial, Times New Roman, Verdana, Tahoma, Courier.

Багато веб-майстрів, щоб уникнути різного роду несподіванок при відображенні html-сторінки, в списку шрифтів задають не тільки імена шрифтів, але і один з п'яти родин шрифтів, який зазвичай вказують в кінці списку:



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/25</i>

serif - шрифти із зарубками (Times New Roman, Bodoni, Garamond ...); sans-serif - шрифти без зарубок (Arial, Helvetica ...); cursive - шрифти, що імітують рукописний текст; fantasy - декоративні шрифти; monospace - моноширинних шрифти.

Особливе значення inherit вказує браузеру, що елемент вебсторінки, до якого прив'язують стиль, успадковує значення параметра у батьківського елемента. Це значення за замовчуванням, тому, його зазвичай не вказують.

Стосовно до атрибуту font-family особливе значення inherit вказує, що текст елемента html-сторінки буде відображений тим же шрифтом, що і текст батьківського елемента.

2) font-size - розмір шрифту

Розмір шрифту можна задавати двома способами: числовим значенням; символьним значенням. У свою чергу числове значення розміру шрифту можна задавати в абсолютних або відносних величинах.

*ПРИКЛАД:*

P {font-size: 12px}

H1 {font-size: 120% }

EM {font-size: small}

3) color - колір тексту

Колір тексту можна задавати або визначеним назвою, або RGBкодом. *ПРИКЛАД:*

P {color: Red}

H1 {color: # FF00FF}

RGB-код починається з символу фунта # і числа в шістнадцятковому форматі, яке визначає інтенсивність червоного, зеленого і синього складових кольору. Значення # 000000 відповідає чорному кольору; #FFFFFF - Білому.

4) Opacity - ступінь прозорості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/26

Атрибут стилю opacity вказує ступінь прозорості тексту (або іншого елемента html-сторінки):

opacity: <0..1>

Ступінь прозорості задається числовим значенням в діапазоні від 0 до 1: 0 - відповідає повної прозорості тексту; 1 - відповідає повною видимості тексту.

*ПРИКЛАД:*

EM {opacity: 0.4}

Зверніть увагу, що в якості десяткового роздільника в числі, яке задає ступінь прозорості, повинна використовуватися точка.

Атрибут opacity має вкрай обмежене застосування, і не використовується в звичайному тексті, щоб не вводити користувача сайту в подив. Прозорість рекомендується використовувати для створення спеціальних ефектів.

5) font-weight - ступінь "жирності" шрифту  
Можливі значення атрибута font-weight: normal - стандартна "жирність" шрифту; bold - напівжирний шрифт;

bolder - відносне значення, представляє наступну ступінь "жир-

ності" в бік збільшення; lighter - відносне значення, представляє наступну ступінь "жир-

ності" в сторону зменшення;

100 - мінімальна "жирність" шрифту;

200

300

400 - стандартна "жирність" шрифту (відповідає normal);

500

600

700 - напівжирний шрифт (відповідає bold); 800

900 - максимальна "жирність" шрифту.

*ПРИКЛАД:*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/27

EM {font-weight: bold}

6)font-style - накреслення шрифту  
Можливі значення font-style: normal - звичайний шрифт;

italic - курсив; oblique - декоративне зображення шрифту, схоже на курсив. 7)font-decoration - декоративне "прикраса" шрифту  
Можливі п'ять значень font-decoration: none - скасовує всі "прикраси" шрифту, які були раніше задані

для шрифту батьківського елемента; underline - підкреслення тексту (не рекомендується застосовувати,

оскільки підкреслений текст у відвідувача зазвичай асоціюється з гіперпосиланням); overline - створює лінію над текстом; line-through - закреслений текст; blink - миготливий текст (підтримується не всіма браузерами). 8)font-variant - задає вигляд малих літер  
Можливі значення атрибута font-variant: normal - звичайний текст;

small-caps - малі літери шрифту виглядають аналогічно пропис-

них, але меншого розміру.

9)text-transform - дає змогу змінювати регістр символів тексту  
Можливі значення text-transform: capitalize - перетворення першої літери кожного слова до верх-

нього регістру; uppercase - перетворення всього тексту до верхнього регістру; lowercase - перетворення всього тексту до нижнього регістру; none - залишає текст в початковому вигляді.

10)line-height - висота рядка тексту

Висоту рядка тексту можна задавати абсолютно чи відносно.

*ПРИКЛАД:*

P {line-height: 5px}

EM {line-height: 2}

STRONG {line-height: normal}

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/28

У першому прикладі задається висота рядка тексту в 5 пікселів; у другому прикладі - поточна висота рядка тексту множиться на 2; в третьому прикладі - атрибут повертає управління висотою рядка тексту браузеру.

11) letter-spacing - відстань між символами тексту

Відстань, заданий в letter-spacing, додається до поточного, встановленому браузером. Значення може бути позитивним (символи шрифту розташовуються далі один від одного) або негативним (символи шрифту розташовуються ближче один до одного і навіть можуть наїжджати один на одного). Значення normal встановлює нульове додаткове відстань.

*ПРИКЛАД:*

P {letter-spacing: 5px }

EM {letter-spacing: -2pt }

STRONG {letter-spacing: normal }

Атрибут стилю letter-spacing не підтримує значення inherit

12) word-spacing - додаткова відстань між словами

Можливі значення і поведінку атрибута word-spacing аналогічні letter-spacing.

13)font - одночасне визначення декількох параметрів шрифту

Обов'язковою параметром атрибута стилю font є ім'я шрифту, інші параметри можуть бути відсутніми. Значення параметрів відокремлюються один від одного пробілами.

*ПРИКЛАД:*

P {font: italic 14px "Courier New" }

### **Завдання на лабораторну роботу:**

**Завдання 1:** Форматування тексту за допомогою HTML\CSS. Створити сторінку (на власну тему) за допомогою HTML\CSS (див. рис. 2.1) . Нові властивості CSS: color, text-align, text-indent.

**Вимоги:**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/29

- наявність заголовку
- не менше 2-ух параграфів
- наявність тегів <b> та <i>

## Веб-технології. Їх різновиди та функції

**Веб-сайт**, або просто сайт (*англ. website, від web — мережа і site — «місце»*) — це сукупність веб-сторінок, доступних в інтернеті через протоколи Http/https; сукупність всіх загальнодоступних веб-сайтів і є Всесвітня Павутина. Сторінки веб-сайту об'єднані загальною кореневою адресою, а також зазвичай темою, логічною структурою, оформленням і/або авторством.

**Інтернет** (*від англ. Internet*) — всесвітня система добровільно об'єднаних комп'ютерних мереж, побудована на використанні протоколу IP і маршрутизації пакетів даних. Інтернет утворює глобальний інформаційний простір, служить фізичною основою для Всесвітньої мережі і безлічі систем (протоколів) передачі даних. Часто згадується як Всесвітня мережа і Глобальна мережа.

Рис. 2.1

**Завдання 2.** Форматування тексту. Створення div блоків та рандомного тексту. Робота з класами.

Налаштуйте:

- зображення фону (за допомогою url())
- повторення зображення фону по різних осях (background-repeat)
- позиціонування фону ( background-position)
- розмір зображення фону (background-size)

Нові теги HTML: <div>

Нові атрибути HTML: class.

Нові властивості CSS: border, margin, padding.

Створити сторінку по заданному шаблону (див. рис. 2.2) :

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/30

### Вимоги:

- не менше 3-ьох блоків
- рамки мають бути різного кольору
- у кожного блоку розмір та тип відступів має відрізнятись

“Життя - це як велосипед, щоб зберегти рівновагу,  
вам треба рухатися.”

Альберт Ейнштейн

“Найкращий спосіб передбачити майбутнє - це створити його.”

Авраам Лінкольн

“Найважливіше правило в житті - це завжди  
залишатися голодним. Навіть якщо це  
означає намагатися зробити неможливе.”

Стів Джобс

Рис. 2.2

### Завдання 3. Робота з фоном.

Створіть веб-сторінку, яка буде містити не менше 5-ти блоків, кожен з яких буде мати унікальні налаштування фону (див. рис. 2.3).

Нові властивості CSS: width, height, background-image, background-size, background-repeat, background-position.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/31

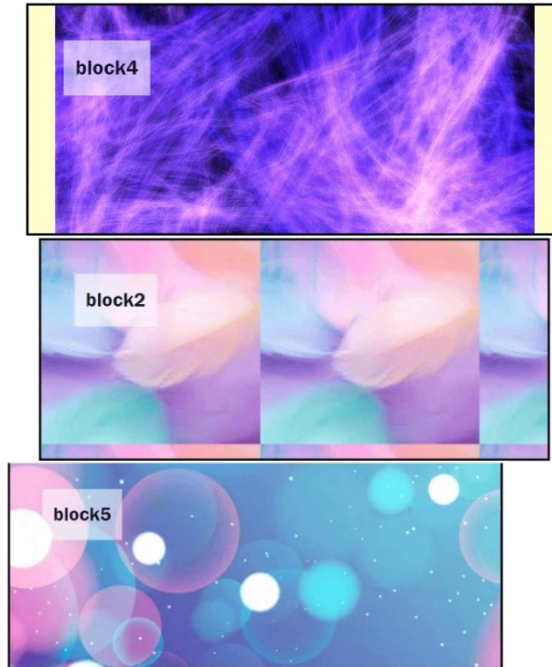


Рис. 2.3

**Завдання 4.** Створення статті з оформленням

1. Створити блок з фоном (рис 2.4).
2. Перенести тезу з першого завдання.

Додати:

- фоновий малюнок
- необхідні відступи
- напівпрозорий фон
- виставити орієнтовно по центру (рис 2.5).

3. Поєднати два блоки в одну структуру (рис 2.4 – стане «шашкою» сайту, а рис 2.5 – основною частиною).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 32

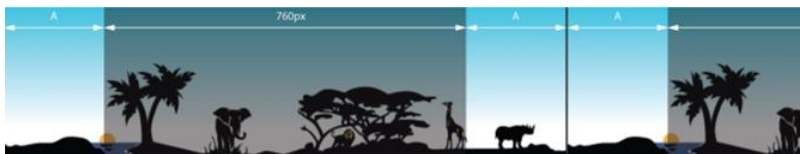


Рис. 2.4

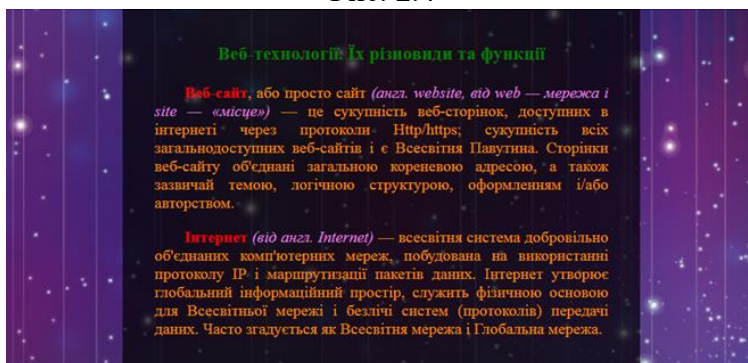


Рис 2.5

**Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.**

### Контрольні питання

1. Що таке CSS селектори і як вони використовуються в CSS?
2. Що таке елементарні (element) селектори в CSS? Наведіть приклад.
3. Що таке класові (class) селектори в CSS? Як вони використовуються?
4. Яка різниця між ідентифікаторними (id) та класовими (class) селекторами?
5. Які є універсальні селектори в CSS? Для чого вони використовуються?
6. Які є псевдокласи в CSS? Наведіть приклади використання.



<b>Житомирська політехніка</b>	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b>	<b>Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024</b>
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/33</i>

7. Що таке атрибутивні селектори в CSS? Як вони працюють?
8. Що таке комбіновані селектори в CSS? Подайте приклади.
9. Як використовувати селектори для вибору дочірніх елементів (child) в CSS?
10. Як використовувати селектори для вибору елементів на основі їх позиції в HTML документі?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/34

## Лабораторна робота № 3 ЗНАЙОМСТВО З ТЕГАМИ МОВИ HTML: СПИСКИ.

**Мета заняття:** Розробити статичну веб-сторінку з використанням HTML та CSS для відображення різних типів списків та їх стилізації.

### Теоретичні відомості Робота зі списками

Чимало контенту на веб-сторінках є списками, і в HTML є спеціальні елементи для них. Розмітка списків завжди має принаймні два елементи. Найпоширеніші типи списків - це нумерований і нелінійний списки:

*Нелінійний список* — це перелік, у якому порядок пунктів не суттєвий, наприклад, список покупок. Такий список загортається в елемент `<ul>`.

*Нумерований список* — це перелік, у якому порядок пунктів має значення, наприклад, рецепт приготування. Такий список загортається в елемент `<ol>`.

Кожен пункт всередині списку загортається в свій окремий елемент `<li>` (list item).

Наприклад, якщо ми хочемо перетворити такий параграф у список:

*<p>Mozilla — це глобальна спільнота технологів, мислителів і творців, які працюють разом...</p>* Ми можемо так змінити розмітку: *<p>Mozilla — це глобальна спільнота</p>*

`<ul>`

`<li>технологів</li>`

`<li>мислителів</li>`

`<li>творців</li>`

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/35

</ul>

<r>які працюють разом... </r>

### **Марковані списки**

Маркований список визначається тим, що перед кожним елементом списку додається невеликий маркер, зазвичай у вигляді закрашеного кружечка. Сам список формується за допомогою контейнера <ul>, а кожен пункт списку починається з тега <li>, як показано нижче.

```
<ul>
<li>Пункт 1</li>
<li>Пункт 2</li>
<li>Пункт 3</li>
</ul>
```

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3

### **Нумерований список**

Нумеровані списки є набором елементів з їх порядковими номерами. Вид і тип нумерації залежить від атрибутів тега <ol>, який і застосовується для створення списку. Кожен пункт нумерованого списку позначається тегом <li>, як показано нижче.

```
<ol>
<li>Пункт 1</li>
<li>Пункт 2</li>
<li>Пункт 3</li>
```

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/36

</o1>

1. Пункт 1
2. Пункт 2
3. Пункт 3

### ***Список визначень.***

Списки визначень, відомі як словники спеціальних термінів (глосаріями), є особливим видом списків HTML. Вони представляють текст у формі словникової статті, що складається з визначення терміна і абзацу, який розкриває його значення. Елемент списку визначень dl є контейнером і забезпечує відділення списку від решти тексту порожніми рядками. В середині контейнера тегом <Dt> позначається кожний термін, а тегом <dd> - абзац з його визначенням. Теги <dt> і <dd> не є контейнерами і тому не мають парних тегів. Базовий шаблон списку визначень виглядає наступним чином:

```
<dl>
<dt>Термін
<dd>Визначення даного терміна
</dl>
```

7. До попереднього документа додайте списки, що дані в зразках. Замініть інформацію в зразках на перелік дисциплін, що вивчаються в цьому семестрі, на список улюблених фільмів чи книг.

***Зразок:***

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/37

1. Гоголь Н.В.
  1. «Ревизор»
  2. «Тарас Бульба»
  3. «Мертвые души»
2. Толстой Л.Н.
  1. «Война и мир»
  2. «Анна Каренина»
  3. «Воскресение»

XLIX. Перепела  
L. Фазаны  
LI. Куропатки  
LII. Павлины

- Понедельник
  1. Отправит почту
  2. Визит к редактору
    - Выбор темы
    - Декларативное оформление
    - Заключительный отчет
  3. Вечерний просмотр сообщений
- Вторник
  1. Пересмотреть график
  2. Отправить изображения
- Среда ...

Рис.2.1 Приклад для виконання завдання

**Примітка:** Для початку нумерації списку не з першого елемента використовуйте атрибуты: `<ol type= "I" start="49">`  
**Додавання таблиць в HTML**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/38

Для кращого представлення інформації ви можете використовувати таблиці. Елемент `table` є тег-контейнер, в якому розміщується вміст таблиці. Таблиця будується по рядках: для позначення рядка використовується контейнер `tr`, для позначення заголовків стовпців (рядків) - контейнер `th`, а для даних в осередках - контейнер `td`. заголовки виділяються напівжирним шрифтом і центруються в своїх осередках. дані мають звичайний шрифт і вирівнюються по лівій стороні комірки.

### **Об'єднання комірок**

Суміжні комірки таблиці можуть об'єднуватися з метою розміщення більшої кількості даних. Наприклад, в таблиці з п'яти рядків і п'яти стовпців всі комірки першого рядка можна об'єднати і помістити в цьому рядку красивий заголовок таблиці. Можливо також об'єднання декількох рядків або створення порожньої прямокутної області.

Для з'єднання двох суміжних комірок в одному стовпці потрібно

використовувати атрибут `rowspan` тега `<th>` або `<td>`, наприклад:

```
<td rowspan = 2>
```

Для об'єднання двох суміжних комірок в одному рядку потрібно використовувати атрибут `colspan` тих же тегів, наприклад: `<td colspan = 2>`

*Таблиця 2.1*

Тег	Опис
<code>&lt;table&gt;&lt;/table&gt;</code>	Контейнер таблиці
<code>&lt;tr&gt;&lt;/tr&gt;</code>	Контейнер рядка таблиці
<code>&lt;td&gt;&lt;/td&gt;</code>	Контейнер комірки таблиці
<code>&lt;th&gt;&lt;/th&gt;</code>	Контейнер заголовка таблиці

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/39

**Карта зображення** **Зображення-карту** створюють у три етапи.

**Перший етап** - створення зображення за допомогою тега <IMG>:

```
<IMG SRC = "map.gif">
```

**Другий етап** - створення карти, елемента Web-сторінки, який описує набір "гарячих" областей зображення-карти. Карта на Web-сторінці ніяк не відображується.

Карту створюють за допомогою парного тега <MAP>:

```
<MAP NAME = "<ім'я карти>">
```

```
</ MAP>
```

Після створення карти слід прив'язати її до створеного на першому етапі зображення. Для цього ми застосуємо обов'язковий в даному випадку атрибут USEMAP тега <IMG>. Його значення - ім'я, що прив'язане до зображення карти, на початку цього імені обов'язково слід поставити символ # ("решітка"). (В імені, заданого атрибутом NAME тега <MAP>, символ

# не застосовується.)

```
<IMG SRC = "map.gif" USEMAP = "# samplemap">
```

**На третьому етапі** створюють опис "гарячих" областей в карті. Їх поміщують всередину відповідного тега <MAP> і формують за допомогою одинарних тегів <AREA>:

```
<AREA [SHAPE = "rect | circle | poly"] COORDS = "<набір параметрів>" HREF = "<інтернет-адресу гіперпосилання>" |
```

```
NOHREF TARGET = "<мета гіперпосилання>"> Атрибути  
тега <area>
```

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/40

shape	<b>Обриси області. Можливі значення атрибуту:</b> rect - прямокутник circle - круг poly - багатокутник
	Необов'язковий атрибут. Якщо атрибут SHAPE відсутній, створюється саме прямокутна область
coords	<b>Координати області.</b> Для прямокутника - координати лівого верхнього і правого нижнього кутів. Для кола - координати центру і радіус. Для багатокутника - координати всіх кутів.
href	Адреса файлу, на який робиться посилання.
nohref	Означає, що ця область не діє. Зручний для вирізання дірок.
alt	Текстовий опис області. Служить альтернативою при відключеній в браузері завантаженні зображень.
title	Спливаючий текст, що з'являється при наведенні курсору мишки на задану область.

Приклад:

```
<IMG SRC="map.gif" USEMAP="#samplemap">
```

```
...
```

```
<MAP NAME="samplemap">
```

```
  <AREA SHAPE="circle" COORDS="50,50,30"
```



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/ 41

```

    HREF="page1.html">
    <AREA SHAPE="circle"    COORDS="50,150,30"
HREF="page2.html">
    <AREA                      SHAPE="poly"
    COORDS="100,50,100,100,150,50,100,50" NOHREF>
    <AREA    SHAPE="rect"    COORDS="0,100,30,100"
HREF="appendix.html" TARGET="_blank">
</MAP>

```

Тут ми створили дві круглі "гарячі" області, що посилаються на Web-сторінки page1.html і page2.html, багатокутну область, не посилається нікуди, і прямокутну область, що посилається на Web-сторінку appendix.html. причому остання "гаряча" область при натисканні на ній відкриє Web-сторінку в новому вікні Web-оглядача.

### Завдання на лабораторну роботу:

**Завдання 1.** Створити список на будь-яку тему. Прив'язати різні картини до різних списків (див рис. 3.1).

Теги для використання: <ul>,<li>.

Властивості CSS: list-style-image.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/42</i>

- > Winter
  - ❄ December
  - ❄ January
  - ❄ February
- > Spring
  - 🌱 March
  - 🌱 April
  - 🌱 May
- > Summer
  - 🍉 June
  - 🍉 July
  - 🍉 August
- > Autumn
  - 🌟 September
  - 🌟 October
  - 🌟 November

Рис.3.1

**Завдання 2.** Створити багаторівневий нумерований список.

Теги для використання: <ol>,<li>.

Властивості CSS: list-style-type.

**Вимоги** (див. рис. 3.2):

- не менше 3-ьох рівнів
- унікальна тема
- однакові маркери на кожному рівні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/43</i>

## I. Екшн

### 1. Шутери

- a. "Call of Duty"
- b. "Counter-Strike: Global Offensive"
- c. "Overwatch"

### 2. Бойовики

- a. "Street Fighter"
- b. "Tekken"
- c. "Mortal Kombat"

## II. Рольові ігри

### 1. Пригодницькі

- a. "The Elder Scrolls V: Skyrim"
- b. "The Witcher 3: Wild Hunt"
- c. "Fallout 4"

### 2. Багатокористувацькі

- a. "World of Warcraft"
- b. "Final Fantasy XIV"
- c. "Guild Wars 2"

## III. Стратегії

### 1. Покрокові

- a. "Civilization VI"
- b. "XCOM 2"
- c. "Divinity: Original Sin 2"

### 2. "Divinity: Original Sin 2"

- a. "StarCraft II"
- b. "Age of Empires II"
- c. "Warcraft III"

Рис. 3.2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/44</i>

### Завдання 3. Налаштування кольорів та відступів (див. рис. 3.4).

Створити список власних справ.

Теги для використання: `<ul>`, `<li>` та атрибут `class`.

Властивості CSS: `list-style-image`, `list-style-position`, `text-decoration`, `background-color`, `margin`, `padding`.

#### Вимоги:

- виконані та невиконані справи повинні мати різні іконки та різний фон.
  - парні та непарні елементи списку зафарбуйте різними кольорами.
  - налаштувати відступи
  - виставити потрібну позицію для маркерів

#### Приклад:

<input type="checkbox"/>	Buy bread
<input checked="" type="checkbox"/>	Buy-milk
<input type="checkbox"/>	Meet friends
<input type="checkbox"/>	Call Saul
<input type="checkbox"/>	Wash fruits
<input checked="" type="checkbox"/>	Make-a-sandwich
<input type="checkbox"/>	Break the bad
<input type="checkbox"/>	Buy coffe
<input checked="" type="checkbox"/>	Buy-tea
<input type="checkbox"/>	Go to the uni.

Рис. 3.4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ OK24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/ 45</i>

**Завдання 4.** Створити довільний нумерований список. Зверніть увагу, що потрібно використати мінімум 3 кольори: для фону списку, для елемента списку та для виділення тексту (див рис. 3.5).

Теги для використання: `<ol>`, `<li>`, `<span>`.

Властивості CSS: `background-color`, `margin`, `padding`, `color`, .



Рис. 3.5

**Завдання 5.** Створити список термінів `<dl>` (див. рис. 3.6).

Теги для використання: `<dl>`, `<dt>`, `<dd>`.

Властивості CSS: `background-color`, `margin`, `padding`, `color`, `text-align` .

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/46

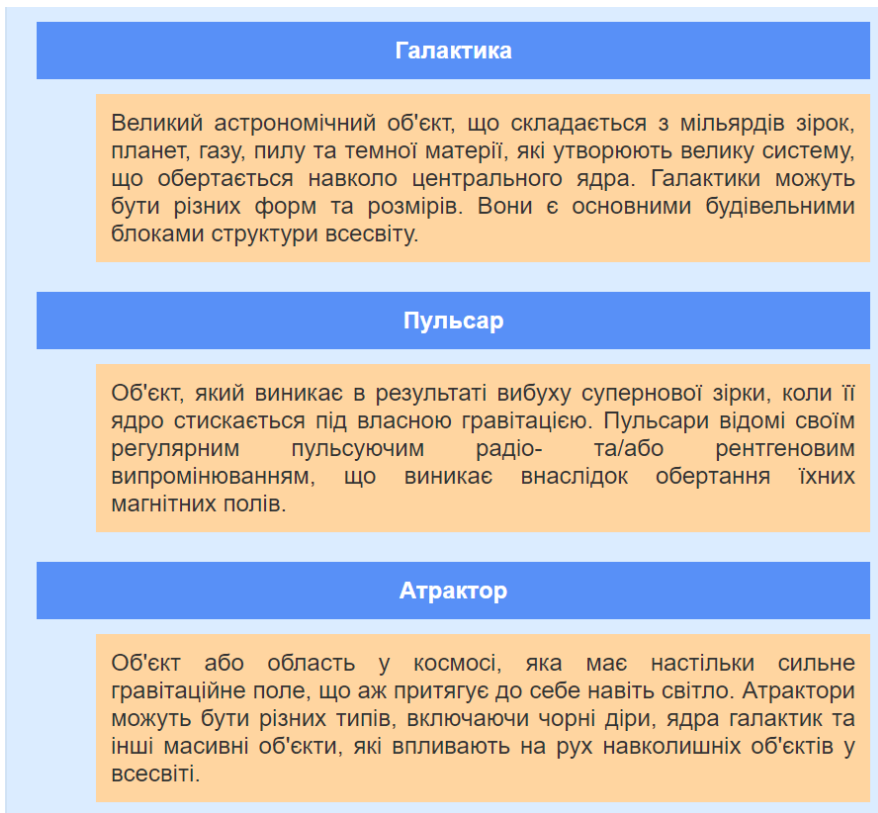


Рис.3.6

**Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.**

**Контрольні запитання:**

1. Що таке HTML-список?
2. Які типи списків підтримуються в HTML?
3. Як створити нумерований список в HTML?
4. Як створити маркований список в HTML?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 94/ 47</i>

5. Як створити список зі зворотними відсотками (індентами) в HTML?
6. Як вбудувати один список в інший в HTML?
7. Як створити список дефініцій в HTML?
8. Як змінити маркування (символи) в маркованому списку за допомогою CSS?
9. Як змінити тип маркера в маркованому списку за допомогою CSS?
10. Як вирівняти маркери усередині списку за допомогою CSS?
11. Як додати відступи між маркерами та текстом у списку за допомогою CSS?
12. Як змінити відстань між елементами списку за допомогою CSS?
13. Як створити власний тип маркеру для списку за допомогою CSS?
14. Як стилізувати списки у вигляді горизонтального меню за допомогою CSS?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/48

## Лабораторна робота № 4 РОЗРОБКА ВЕБ-СТОРИНОК З ВИКОРИСТАННЯМ ВЛАСТИВОСТІ «float».

**Мета заняття:** Освоїти використання властивості CSS "float" для створення гнучких макетів на веб-сторінках та розміщення елементів.

### Теоретичні відомості

Каскадні таблиці стилів описують правила форматування елементів за допомогою властивостей і допустимих значень цих властивостей. Для кожного елемента можна використовувати обмежений набір властивостей, інші властивості не будуть чинити на нього ніякого впливу.

Оголошення стилю складається з двох частин: елемента вебсторінки - селектора, і команди форматування - блоку оголошення. Селектор повідомляє браузеру, який саме елемент формувати, а в блоці оголошення (код в фігурних дужках) перераховуються форматує команди - властивості і їх значення.

Зовнішня таблиця стилів являє собою текстовий файл з розширенням .css, в якому знаходиться набір CSS-стилів елементів. Файл створюється в редакторі коду, так само як і HTML-сторінка. Всередині файлу можуть містяться тільки стилі, без HTML-розмітки. Зовнішня таблиця стилів підключається до веб-сторінці за допомогою тега <link>, розташованого усередині розділу <head> </head>. Такі стилі працюють для всіх сторінок сайту.

До кожної веб-сторінці можна приєднати кілька таблиць стилів, додаючи послідовно кілька тегів <link>, вказавши в атрибуті тега media призначення даної таблиці стилів. rel = "stylesheet" вказує тип посилання (посилання на таблицю стилів).

<head>

<link rel="stylesheet" href="css/style.css">



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.05- 04.01/2/122/ ОК24-2024
	Екземпляр № 1	Арк 94/49

<link rel="stylesheet" href="css/assets.css" media="all"> </head>

Атрибут type = "text / css" не є обов'язковим за стандартом HTML5, тому його можна не вказувати. Якщо атрибут відсутній, за замовчуванням використовується значення type = "text / css".

### Внутрішні стилі

Внутрішні стилі вбудовуються в розділ <head> </ head> HTML-документа і визначаються всередині тега <style> </ style>. Внутрішні стилі мають пріоритет над зовнішніми, але поступаються вбудованим стилям (заданим через атрибут style).

<Head> <Style> h1, h2 { color: red;

font-family: "Times New Roman", Georgia, Serif; line-height:

1.3em;

}

</ Style>

</ Head>

<Body>

...

</ Body>

### Вбудовані стилі

Коли ми пишемо вбудовані стилі, ми пишемо CSS-код в HTML-файл, безпосередньо всередині тега елемента за допомогою атрибута style:

<P style = "font-weight: bold; color: red;"> Зверніть увагу на цей текст. </ P>

Такі стилі діють тільки на той елемент, для якого вони задані.

### Правило @import

Правило @import дозволяє завантажувати зовнішні таблиці стилів. Щоб директива @import працювала, вона повинна розташовуватися в таблиці стилів (зовнішньої чи внутрішньої) перед усіма іншими правилами:

<Style>

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/50                             |

@import url (mobile.css);

```
p {
font-size: 0.9em;
color: grey; }
</ Style>
```

Правило @import також використовується для підключення вебшрифтів:

```
@import url
(https://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans&subset=latin,cyrilic);
```

### Види селекторів

Селектори представляють структуру веб-сторінки. З їх допомогою створюються правила для форматування елементів вебсторінки. Селекторами можуть бути елементи, їх класи і ідентифікатори, а також псевдокласи і псевдоелементи.

#### Універсальний селектор

Відповідає будь-якому HTML-елементу. Наприклад, \* {margin: 0;} обнулить зовнішні відступи для всіх елементів сайту. Також селектор може використовуватися в комбінації з псевдоклас або псевдоелементи: \*: after {CSS-стилі}, \*: checked {CSS-стилі}.

#### Селектор елемента

Селектори елементів дозволяють формувати всі елементи даного типу на всіх сторінках сайту. Наприклад, h1 {font-family: Lobster, cursive;} задасть загальний стиль форматування всіх заголовків h1. **Селектор класу**

Селектори класу дозволяють задавати стилі для одного і більше елементів з однаковим ім'ям класу, розміщених в різних місцях сторінки або на різних сторінках сайту. Наприклад, для створення заголовка з класом headline необхідно додати атрибут class зі значенням headline в відкриває тег <h1> і задати стиль для

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/51                             |

зазначеного класу. Стилі, створені за допомогою класу, можна застосовувати до інших елементів, не обов'язково даного типу.

```
<H1 class = "headline"> Інструкція користування персональним комп'ютером </ h1> .headline {
  text-transform: uppercase;
  color: lightblue;
}
```

### Селектор ідентифікатора

Селектор ідентифікатора дозволяє формувати один конкретний елемент. Ідентифікатор іd повинен бути унікальним і на одній сторінці може зустрічатися тільки один раз.

```
<Div id = "sidebar"> </ div>
#sidebar { width: 300px;
float: left; }
```

### Селектор нащадка

Селектори нащадків застосовують стилі до елементів, розташованих всередині елемента-контейнера. Наприклад, ul li {texttransform: uppercase;} - вибере всі елементи li, є нащадками всіх елементів ul.

Якщо потрібно відформувати нащадки певного елемента, цього елемента потрібно задати стильовий клас:

p.first a {color: green;} - даний стиль застосується до всіх посилань, нащадкам абзацу з класом first; p .first a {color: green;} - якщо додати пробіл, то будуть стилізовані посилання, розташовані всередині будь-якого тега класу

.first, який є нащадком елемента <p>;

.first a {color: green;} - даний стиль застосується до будь-якому посиланню, розташованому усередині іншого елемента, позначеного класом .first.

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/52</i>                      |

## Дочірній селектор

Дочірній елемент є прямим нащадком містить його елемента. У одного елемента може бути кілька дочірніх елементів, а батьківський елемент у кожного елемента може бути тільки один. Дочірній селектор дозволяє застосувати стилі тільки якщо дочірній елемент йде відразу за батьківським елементом і між ними немає інших елементів, тобто дочірній елемент більше ні в що не вкладено.

Наприклад,  $p > \text{strong}$  - вибере всі елементи `strong`, є дочірніми по відношенню до елементу `p`. **Сестринський селектор**

Сестринські відносини виникають між елементами, що мають загального батька. Селектори сестринських елементів дозволяють вибрати елементи з групи елементів одного рівня.

$h1 + p$  - вибере все перші абзаци, що йдуть безпосередньо за будь-яким тегом `<h1>`, не зачіпаючи інші абзаци;  $h1 \sim p$  - вибере все абзаци, які є сестринськими по відношенню до будь-якого заголовку `h1` і йдуть відразу після нього.

## Селектор атрибуту

Селектори атрибутів вибирають елементи на основі імені атрибута або значення атрибута:

[Атрибут] - все елементи, що містять вказаний атрибут, [alt] - все елементи, для яких заданий атрибут `alt`; селектор [атрибут] - елементи даного типу, що містять вказаний

атрибут, `img [alt]` - тільки картинки, для яких заданий атрибут `alt`; селектор [атрибут = "значення"] - елементи даного типу, що містять вказаний атрибут з конкретним значенням, `img [title = "flower"]` - все картинки, назва яких містить слово `flower`; селектор [атрибут ~ = "значення"] - елементи частково містять

дане значення, наприклад і для елемента задано кілька класів через пробіл, `p [class ~ =`

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/53</i>                      |

"feature"] - абзаци, ім'я класу яких містить feature; селектор [атрибут | = "значення"] - елементи, список значень атрибута яких починається з вказаного слова, р [class | = "feature"] - абзаци, ім'я класу яких feature або починається на feature; селектор [атрибут ^ = "значення"] - елементи, значення атрибута яких починається з вказаного значення, а [href ^ = "http: //"] - всі посилання, що починаються на http: //; селектор [атрибут \$ = "значення"] - елементи, значення атрибута яких закінчується вказаним значенням, img [src \$ = ". png"] - все картинки в форматі png; селектор [атрибут \* = "значення"] - елементи, значення атрибута яких містить в будь-якому місці вказане слово, а [href \* = "book"] - всі посилання, назва яких містить book.

### Селектор псевдокласу

Псевдокласи - це класи, практично не прикріплені до HTMLтегами. Вони дозволяють застосувати CSS-правила до елементів при здійсненні події або підпорядковується певним правилом. Псевдокласи характеризують елементи з наступними властивостями:

- : Link - не відвідування посилання;
- : Visited - відвідана посилання;
- : Hover - будь-який елемент, за яким проводять курсором миші;
- : Focus - інтерактивний елемент, до якого перейшли за допомогою клавіатури або активували за допомогою миші;
- : Active - елемент, який був активізований користувачем;
- : Valid - поля форми, вміст яких пройшло перевірку в браузері на відповідність зазначеного типу даних;
- : Invalid - поля форми, вміст яких не відповідає вказаним типом даних;
- : Enabled - всі активні поля форм;

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/54</i>                      |

: Disabled - заблоковані поля форм, тобто, що знаходяться в неактивному стані;

: In-range - поля форми, значення яких знаходяться в заданому діапазоні;

: Out-of-range - поля форми, значення яких не входять у встановлений діапазон;

: Lang () - елементи з текстом на зазначеному мовою;

: Not (селектор) - елементи, які не містять вказаний селектор - клас, ідентифікатор, назва або тип поля форми -: not ([type = "submit"]);

: Target - елемент з символом #, на який посилаються в документі;

: Checked - виділені (вибрані користувачем) елементи форми.

### **Селектор структурних псевдокласів**

Структурні псевдокласи відбирають дочірні елементи відповідно до параметром, зазначеним в круглих дужках:

: Nth-child (odd) - непарні дочірні елементи;

: Nth-child (even) - парні дочірні елементи;

: Nth-child (3n) - кожен третій елемент серед дочірніх;

: Nth-child (3n + 2) - вибирає кожен третій елемент, починаючи з другого дочірнього елемента (+2);

: Nth-child (n + 2) - вибирає всі елементи, починаючи з другого;

: Nth-child (3) - вибирає третій дочірній елемент;

: Nth-last-child () - в списку дочірніх елементів вибирає елемент із зазначеним місцем розташування, аналогічно з: nth-child (), але починаючи з останнього, в зворотну сторону;

: First-child - дозволяє оформити тільки найперший дочірній елемент тега;

: Last-child - дозволяє формувати останній дочірній елемент тега;

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/55</i>                      |

: Only-child - вибирає елемент, який є єдиним дочірнім елементом;

: Empty - вибирає елементи, у яких немає дочірніх елементів;

: Root - вибирає елемент, який є кореневим в документі - елемент html.

**Селектор структурних псевдокласів типу** Вказують на конкретний тип дочірнього тега:

: Nth-of-type () - вибирає елементи за аналогією з: nth-child (), при цьому бере до уваги тільки тип елемента;

: First-of-type - вибирає перший дочірній елемент даного типу;

: Last-of-type - вибирає останній елемент даного типу;

: Nth-last-of-type () - вибирає елемент заданого типу в списку елементів відповідно до зазначеного місцем розташування, починаючи з кінця;

: Only-of-type - вибирає єдиний елемент зазначеного типу серед дочірніх елементів батьківського елемента.

### **Селектор псевдоелемента**

Псевдоелементи використовуються для додавання вмісту, яке генерується за допомогою властивості content:

: First-letter - вибирає першу букву кожного абзацу, застосовується тільки до блокових елементів;

: First-line - вибирає перший рядок тексту елемента, застосовується тільки до блокових елементів;

: Before - вставляє генерується вміст перед елементом; : After - додає генерується вміст після елемента.

### **Комбінація селекторів**

Для більш точного відбору елементів для форматування можна використовувати комбінації селекторів:

a [href] [title] - вибере всі посилання, для яких задані атрибути href і title; img [alt \* = "css"]: nth-of-type (even) - вибере всі парні картинки,

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/56                             |

## альтернативний текст яких містить слово **css**. **Групування селекторів**

Один і той самий стиль можна одночасно застосувати до кількох елементів. Для цього необхідно в лівій частині оголошення перерахувати через кому потрібні селектори:

```
h1, h2, p, span { color: tomato; background: white;
}
```

### **CSS. Параметри шрифту**

Розглянемо основні атрибути стилю, які задають різні параметри шрифту.

1) font-family - найменування шрифту

Ім'я шрифту задається атрибутом стилю font-family font-family: <font 1, font 2, ..., font n> | inherit

Імена шрифтів задаються у вигляді стандартних назв шрифтів. Якщо ім'я шрифту складається з декількох слів, воно береться в лапки. Якщо відразу задається кілька шрифтів, вони розділяються комами. Якщо ім'я шрифту задається у вбудованому стилі, замість лапок використовують апострофи (якщо ім'я шрифту складається з декількох слів).

*ПРИКЛАД:*

```
P { font-family: Verdana }
```

```
H2 { font-family: Arial, "Times New Roman", Tahoma }
```

```
<H3 STYLE = "font-family: 'Courier New'">
```

Браузер намагається відобразити текст шрифтом (якщо їх вказано кілька), який вказаний в списку першим. Якщо такого шрифту немає на комп'ютері користувача, браузер намагається відобразити текст наступним шрифтом, і так далі, за списком. Якщо на комп'ютері не встановлено жодного із зазначених шрифтів, браузер відобразить текст шрифтом, який встановлений за замовчуванням на комп'ютері користувача. Якщо комп'ютер працює під управлінням системи Windows, на ньому повинні бути



|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/57</i>                      |

встановлені найпопулярніші шрифти, які використовуються на більшості веб-сайтів - Arial, Times New Roman, Verdana, Tahoma, Courier.

Багато веб-майстрів, щоб уникнути різного роду несподіванок при відображенні html-сторінки, в списку шрифтів задають не тільки імена шрифтів, але і один з п'яти родин шрифтів, який зазвичай вказують в кінці списку:

serif - шрифти із зарубками (Times New Roman, Bodoni, Garamond ...); sans-serif - шрифти без зарубок (Arial, Helvetica ...); cursive - шрифти, що імітують рукописний текст; fantasy - декоративні шрифти; monospace - моноширинних шрифти.

Особливе значення inherit вказує браузеру, що елемент вебсторінки, до якого прив'язують стиль, успадковує значення параметра у батьківського елемента. Це значення за замовчуванням, тому, його зазвичай не вказують.

Стосовно до атрибуту font-family особливе значення inherit вказує, що текст елемента html-сторінки буде відображений тим же шрифтом, що і текст батьківського елемента.

## 2) font-size - розмір шрифту

Розмір шрифту можна задавати двома способами: числовим значенням; символьним значенням. У свою чергу числове значення розміру шрифту можна задавати в абсолютних або відносних величинах.

### *ПРИКЛАД:*

P {font-size: 12px}

H1 {font-size: 120% }

EM {font-size: small}

## 3) color - колір тексту

Колір тексту можна задавати або визначеним назвою, або RGBкодом. *ПРИКЛАД:*

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/58                             |

P {color: Red}

H1 {color: # FF00FF}

RGB-код починається з символу фунта # і числа в шістнадцятковому форматі, яке визначає інтенсивність червоного, зеленого і синього складових кольору. Значення # 000000 відповідає чорному кольору; #FFFFFF - Білому.

4) Opacity - ступінь прозорості

Атрибут стилю opacity вказує ступінь прозорості тексту (або іншого елемента html-сторінки):

opacity: <0..1>

Ступінь прозорості задається числовим значенням в діапазоні від 0 до 1: 0 - відповідає повної прозорості тексту; 1 - відповідає повною видимості тексту.

*ПРИКЛАД:*

EM {opacity: 0.4}

Зверніть увагу, що в якості десяткового роздільника в числі, яке задає ступінь прозорості, повинна використовуватися точка.

Атрибут opacity має вкрай обмежене застосування, і не використовується в звичайному тексті, щоб не вводити користувача сайту в подив. Прозорість рекомендується використовувати для створення спеціальних ефектів.

5) font-weight - ступінь "жирності" шрифту. Можливі значення атрибута font-weight: normal - стандартна "жирність" шрифту; bold - напівжирний шрифт;

bolder - відносно значення, представляє наступну ступінь "жир-

ності" в бік збільшення; lighter - відносно значення, представляє наступну ступінь "жир-

ності" в сторону зменшення;

100 - мінімальна "жирність" шрифту;

200

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/59                             |

300

400 - стандартна "жирність" шрифту (відповідає normal);

500

600

700 - напівжирний шрифт (відповідає bold); 800

900 - максимальна "жирність" шрифту.

*ПРИКЛАД:*

EM {font-weight: bold}

б)font-style - накреслення шрифту  
Можливі значення font-style: normal - звичайний шрифт;

italic - курсив; oblique - декоративне зображення шрифту, схоже на курсив. 7)font-decoration - декоративне "прикраса" шрифту  
Можливі п'ять значень font-decoration: none - скасовує всі "прикраси" шрифту, які були раніше задані

для шрифту батьківського елемента; underline - підкреслення тексту (не рекомендується застосовувати,

оскільки підкреслений текст у відвідувача зазвичай асоціюється з гіперпосиланням); overline - створює лінію над текстом; line-through - закреслений текст; blink - миготливий текст (підтримується не всіма браузерами). 8)font-variant - задає вигляд малих літер  
Можливі значення атрибута font-variant: normal - звичайний текст;

small-caps - малі літери шрифту виглядають аналогічно пропис-

них, але меншого розміру.

9)text-transform - дає змогу змінювати регістр символів тексту  
Можливі значення text-transform: capitalize - перетворення першої літери кожного слова до верх-

нього регістру; uppercase - перетворення всього тексту до верхнього регістру; lowercase - перетворення всього тексту до

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/60                             |

нижнього регістру; none - залишає текст в початковому вигляді.

10) line-height - висота рядка тексту

Висоту рядка тексту можна задавати абсолютно чи відносно.

*ПРИКЛАД:*

P {line-height: 5px}

EM {line-height: 2}

STRONG {line-height: normal}

У першому прикладі задається висота рядка тексту в 5 пікселів; у другому прикладі - поточна висота рядка тексту множиться на 2; в третьому прикладі - атрибут повертає управління висотою рядка тексту браузеру.

11) letter-spacing - відстань між символами тексту

Відстань, заданий в letter-spacing, додається до поточного, встановленому браузером. Значення може бути позитивним (символи шрифту розташовуються далі один від одного) або негативним (символи шрифту розташовуються ближче один до одного і навіть можуть наїжджати один на одного). Значення normal встановлює нульове додаткове відстань.

*ПРИКЛАД:*

P {letter-spacing: 5px}

EM {letter-spacing: -2pt}

STRONG {letter-spacing: normal}

Атрибут стилю letter-spacing не підтримує значення inherit

12) word-spacing - додаткова відстань між словами

Можливі значення і поведінку атрибута word-spacing аналогічні letter-spacing.

13) font - одночасне визначення декількох параметрів шрифту

Обов'язковою параметром атрибута стилю font є ім'я шрифту, інші параметри можуть бути відсутніми. Значення параметрів відокремлюються один від одного пробілами.

*ПРИКЛАД:*

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Житомирська<br/>політехніка</b> | <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br/>УКРАЇНИ<br/>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br/>Система управління якістю<br/>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b> | <b>Ф-22.05-<br/>04.01/2/122/<br/>ОК24-2024</b> |
|                                    | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/61</i>                               |

P {font: italic 14px "Courier New" }

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/62</i>                      |

## Завдання на лабораторну роботу

**Завдання 1.** Створити статтю оформлену “плаваючими” зображеннями (див. рис. 4.1).

Теги для використання: `<img>`, `<h2>`, `<p>`.

Нові властивості CSS: `float`.

---

### Таємниці космосу



Космос заворожує нас своєю непохитною таємничістю. Небесні тіла, зорі, планети - все це лиш краплина в безмежному океані Всесвіту. Ми, люди, завжди мріяли дізнатися більше про космос і його таємниці. Космічні агенції та обсерваторії по всьому світу намагаються розгадати таємниці космосу, досліджуючи

планети, галактики, чорні діри та інші космічні явища. Кожне нове відкриття дає нам більше уявлення про складність Всесвіту.

Сучасні дослідження космосу дозволяють нам пізнавати далекі галактики, вивчати утворення планет та зоряних систем, розкривати секрети темних матерій та енергій, що заповнюють Всесвіт. Кожен космічний апарат, який ми відправляємо у космос, відкриває нові горизонти для науки та для людства в цілому. Освоєння космосу - це наша майбутня мета.

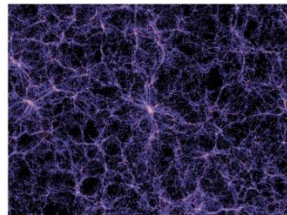


Рис. 4.1

**Завдання 2.** Створити список блоків з картинками (див. рис. 4.2).

Теги для використання: `<div>`, `<img>`, `<h2>`, `<hr>`, `<p>`.

Нові властивості CSS: `float`, `clear`, `border-radius`.

Вимоги:

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/63</i>                      |

- Надати елементам адаптивність (при зменшенні вікна браузера, елементи повинні переходити на новий рядок (див. рис. 4.3)).
- Мінімум шість блоків.
- Наявність внутрішніх та зовнішніх відступів.
- Елементи із заборною float.

Приклад результату (при різних розмірах вікна):



Рис. 4.2

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/64                             |



Рис. 4.3

**Завдання 3.** Створити сайт із галереєю зображень (див. 4.4).

Теги для використання: `<div>`, `<img>`.

Сторінка має містити:

- заголовок;
- активне (велике) зображення;
- список маленьких зображень;
- рамки мають накладатись.

Приклад виконання:



|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 65                            |

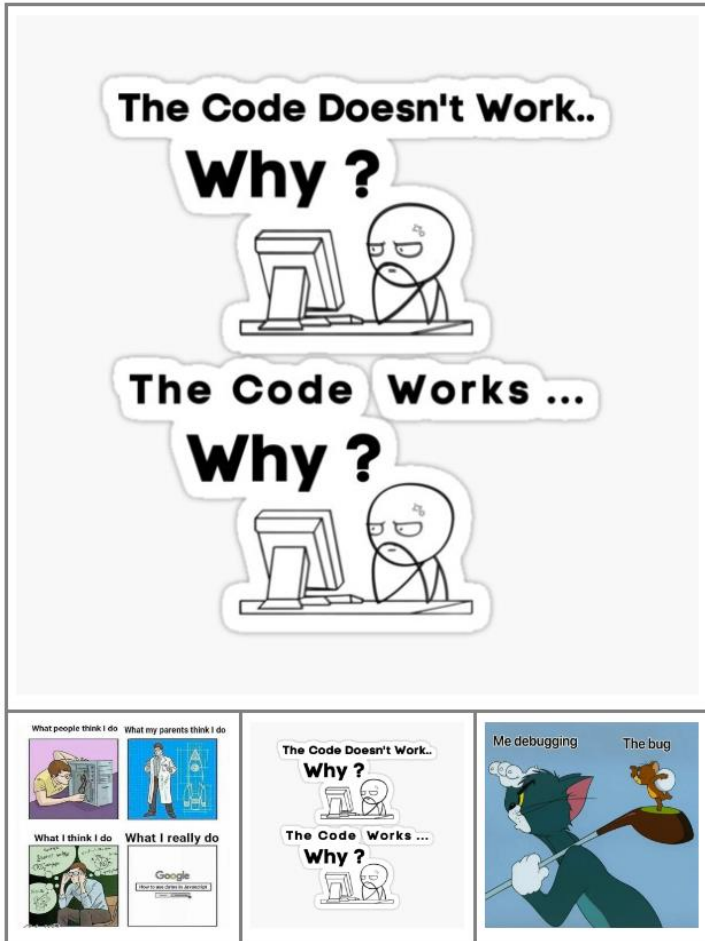


Рис. 4.4

**Завдання 4.** Створити анімований footer (див. рис. 4.5).

Теги для використання: <div>, <img>, <ul>, <li>, <hr>, <p>.

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/66</i>                      |

Нові селектори CSS: :hover

Нові властивості CSS: transition, filter

Вимоги:

- наявність 3-ьох колонок;
- мінімум один блок із декількома зображеннями, які розташовані в ряд;
- зображення мають бути посиланнями;
- при наведенні на інформаційні елементи футеру, їх колір має плавно змінюватись;
- наявність елементів із заборонаю float.

Приклад виконання:

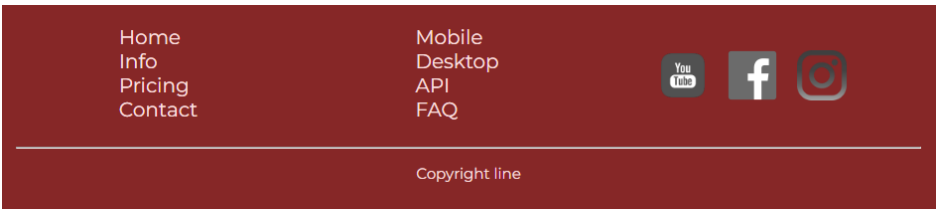


Рис. 4.5

**Завдання 5.** Створити сторінку з базовою структурою сайту (див. рис. 4.6).

Теги для використання: <header>, <footer>, <main>, <article>, <section>, <aside>, <nav> та інші теги семантичної розмітки html.

Сайт має містити:

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/ 67</i>                     |

- шапку (із горизонтальними елементами);
- **анімоване** меню;
- бокові панелі;
- основний блок(всередині текст та підблоки);
- футер.

### Шаблон виконання:

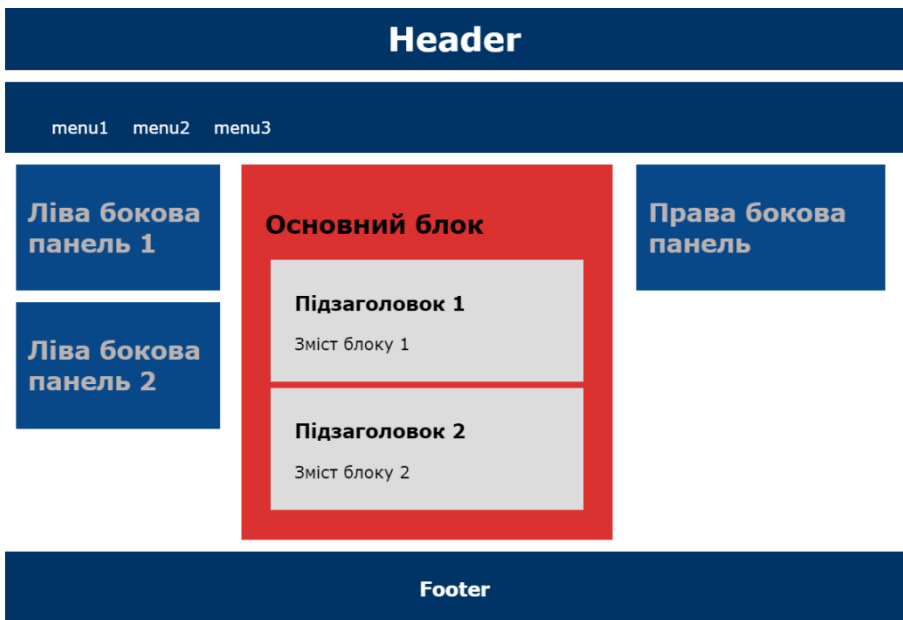


Рис. 4.6

*Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.*

**Контрольні запитання:**

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Житомирська<br/>політехніка</b> | <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br/>УКРАЇНИ<br/>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br/>Система управління якістю<br/>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b> | <b>Ф-22.05-<br/>04.01/2/122/<br/>ОК24-2024</b> |
|                                    | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/68</i>                               |

1. Як створити колонки за допомогою float у CSS?
2. Як вирівняти блоки, які використовують float, у веб-сторінці?
3. Як уникнути обтікання (перекриття) елементів при використанні float?
4. Чому важливо після float елемента вставляти "clear"?
5. Як вирішити проблему "float containment" (обмеження float) у CSS?
6. Які інші методи позиціонування доступні у CSS поряд із float?

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/69</i>                      |

## Лабораторна робота № 5

### ПОЗИЦІЮВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ (position:relative/absolute).

**Мета заняття:** Навчитися створювати вебсторінки, позиціонувати елементи з використанням властивостей CSS :relative/absolute/float/sticky/static».

### Теоретичні відомості CSS позиціонування

#### *Схеми позиціонування*

#### *Нормальний потік*

Нормальний потік включає блоковий контекст форматування (елементи з display block, list-item або table), рядковий (вбудований) контекст форматування (елементи з display inline, inline-block або inline-table), і відносне і «липке» позиціонування елементів рівня блоку і рядки.

#### *Обтікання*

У моделі обтікання блок видаляється з нормального потоку і позиціонується вліво або вправо. Вміст обтікає праву сторону елемента з float: left і ліву сторону елемента з float: right.

#### *Абсолютне позиціонування*

У моделі абсолютного позиціонування блок повністю видаляється з нормального потоку і йому присвоюється позиція щодо контейнерного блоку. Абсолютне позиціонування реалізується за допомогою значень position: absolute; і position: fixed;.

#### *Вибір схеми позиціонування*

Властивість position визначає алгоритм розрахунку положення блоку. Властивість не успадковується.

static

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 70                            |

Блок розташовано згідно з нормальним потоком. Властивості top, right, bottom і left не застосовуються. Значення за замовчуванням.

relative

Положення блоку розраховується відповідно до нормального потоком. Потім блок зміщується щодо його нормального положення і у всіх випадках, включаючи елементи таблиці, не впливає на положення будь-яких наступних блоків. Проте, таке зміщення може привести до перекриття блоків, а також до появи смуги прокрутки в разі переповнення.

absolute

Положення блоку (розмір) задається за допомогою властивостей top, right, bottom і left. Ці властивості визначають явне зміщення щодо його контейнерного блоку. Абсолютно позиційовані блоки повністю видаляється з нормального потоку, не впливаючи на розташування сестринських елементів.

Вміст абсолютно позиційованого елемента не може обтікати інші блоки. Абсолютно позиційований блок може приховувати вміст іншого блоку в залежності від значення z-index блоків що його перекривають.

fixed

Фіксоване позиціонування аналогічно абсолютному позиціонуванню, з відмінністю в тому, що для внутрішнього блоку контейнером встановлюється вікно браузера. Такий блок повністю видаляється з потоку документа і не має позиції щодо будь-якої частини документа. Фіксовані блоки не переміщуються при прокручуванні документа.

*position: static;*

*position: relative;*

*position: absolute;*

*position: sticky;*

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 71                            |

*position: fixed;*

*position: initial;*

*position: inherit;*

Переміщення блоків властивості top, right, bottom, left.

top: 10px;

top: 2em;

top: 50%;

top: auto;

top: inherit;

top: initial;

Визначення накладання z-index

z-index: auto;

z-index: 0;

z-index: 5;

z-index: 999;

z-index: -1;

z-index: inherit;

z-index: initial;

Без задання властивості z-index

Кореневий елемент <html>, який містить всі елементи веб-сторінки.

Блокові елементи, не плаваючі і непоозиціоновані.

Плаваючі float непоозиціоновані елементи в порядку їх розташування у вихідному коді.

Рядкові непоозиціоновані елементи (текст, зображення).

Позиційовані position елементи в порядку їх слідування у вихідному коді. Останній з них буде розташований на передньому плані.

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/72</i>                      |

Властивість `z-index` створює новий контекст накладання. Вона дозволяє змінити порядок накладання позиціонування елементів. Елементи будуть відображатися на сторінці в наступному порядку (якщо для них не задані властивості, що впливають на контекст накладання - `opacity`, `filter`, `transform`):

Кореневий елемент `<html>`, який містить всі елементи веб-сторінці

Позиційований елементи з від'ємним значенням `z-index`.

Блокові елементи, не плаваючі і непоозиціоновані.

Плаваючі `float` непоозиціоновані елементи в порядку їх розташування у вихідному коді.

Рядкові непоозиціоновані елементи (текст, зображення).

Позиційовані елементи зі значеннями `z-index: 0`; і `z-index: auto`

;

### **Завдання на лабораторну роботу:**

**Завдання 1.** Створіть сторінку з відгуками клієнтів. Мінімальна кількість відгуків від різних користувачів – три (див. рис. 5.1).

Нові властивості CSS:

- `position:relative`,
- `position:absolute`,
- `border-radius`,
- `top`, `left`,
- `box-shadow`.
- `calc()`

Приклад виконання:



|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 73                            |



Рис. 5.1

**Завдання 2.** Створити текстовий діалог (див рис. 5.2).

Вимоги:

- До повідомлень від різних людей потрібно прив'язати різні іконки.
- Створіть поле для відображення часу.
- Стиль вхідних та вихідних повідомлень має відрізнятись.

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 74                            |

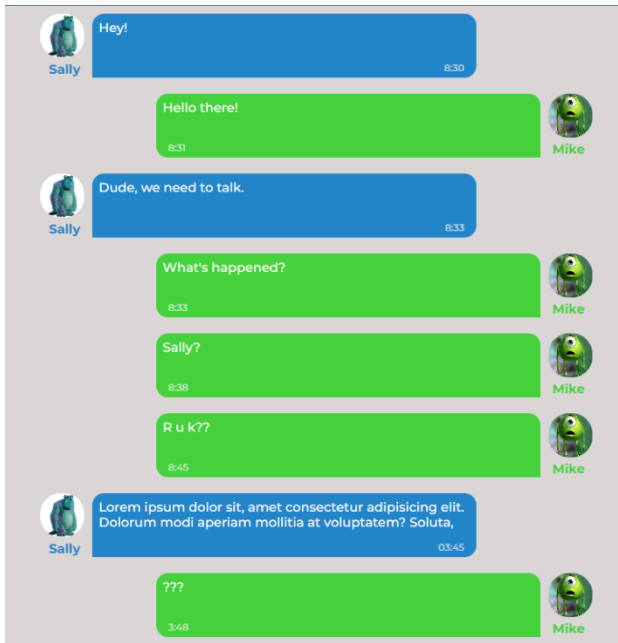


Рис. 5.2

**Завдання 3.** Створити випадаюче меню на вебсторінці (див. рис. 5.3). Створити випадаюче меню. Мінімум 3 рівня. Випадання меню не повинно впливати на інший контент.

Вимоги:

- плавність проявлення пунктів меню.

Нові елементи CSS: `:hover`, `>`, `display:none`.

Приклад виконання:

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 75                            |



Рис. 5.3

**Завдання 4.** Створити анімовані інформаційні карти. Додати absolute елементи(іконки, зображення, текстові елем.) (див. рис. 5.4). Додати анімаційні ефекти (:hover, transition, transform, animation)

Вимоги:

- Кожна з карток повинна рухатися у власні координати.
- Після завантаження, всі залишаються на своїх місцях.
- Наявність затримки між рухом карток.
- 3d анімація.

Приклад виконання:

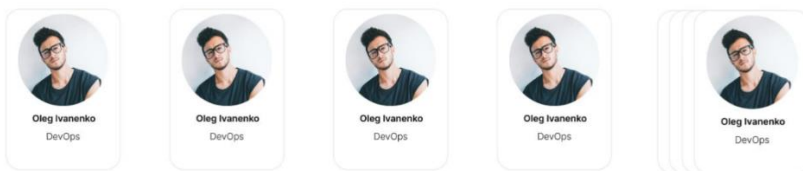


Рис. 5.4

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/76                             |

**Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.**

### Контрольні питання

1. Що таке блочна модель документа в CSS і які складові вона включає?
2. Які основні елементи блочної моделі CSS і що представляє кожен з них?
3. Які властивості CSS впливають на розмір блоку (block size) і ширину (width) елемента?
4. Що таке внутрішні відступи (padding) в CSS і як вони впливають на блочну модель?
5. Як ви можете контролювати зовнішній відступ (margin) елемента в CSS?
6. Які можливості є для позиціонування елементів в CSS? Наведіть приклади.
7. Що таке відносне позиціонування (relative positioning) в CSS і в чому полягає його відмінність від абсолютного позиціонування (absolute positioning)?
8. Як використовувати властивість CSS float для позиціонування елементів?
9. Як властивість CSS display впливає на блочну модель і позиціонування елементів?
10. Які стратегії можна використовувати для створення резинового (fluid) дизайну на основі блочної моделі?

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 77                            |

## Лабораторна робота № 6

### ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ «FLEXBOX».

**Мета:** «Навчитися створювати вебсторінки з позиціонуванням елементів з використанням flexbox технології»

#### Теоретичні відомості

##### Flexbox

Flexbox складається з гнучкого контейнера (flex container) і гнучких елементів (flex items). Гнучкі елементи можуть вибудовуватися в рядок або стовпчик, а вільний простір розподіляється між ними різними способами.

##### *Flex-контейнер*

```
.flex-container {  
display: -webkit-flex;  
display: flex;  
}  
.flex-container {  
display: -webkit-inline-flex;  
display: inline-flex;  
}
```

##### *Flex-елементи*

Відразу стають display:block  
margin не схлопуються, margin: auto; розширюються, поглинаючи додатковий простір у відповідному просторі. Їх

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/ 78</i>                     |

можна використовувати для вирівнювання або розсовування суміжних flex-елементів.

Автоматичний мінімальний розмір flex-елементів за замовчуванням є мінімальним розміром його вмісту, тобто `min-width: auto;`. Для контейнерів з прокруткою автоматичний мінімальний розмір зазвичай дорівнює нулю.

Напрямок головної осі:

`flex-direction`

```
.flex-container {
```

```
display: -webkit-flex;
```

```
-webkit-flex-direction: row-reverse;
```

```
display: flex;
```

```
flex-direction: row-reverse;
```

```
}
```

*Багаторядковість flex-контейнера: flex-wrap.*

Короткий запис напрямку і багаторядковості

```
flex-flow: row nowrap
```

```
.flex-container {
```

```
display: -webkit-flex;
```

```
-webkit-flex-flow: row wrap;
```

```
display: flex;
```

```
flex-flow: row wrap;
```

```
}
```

*Порядок відображення елементів order*

```
flex-container {
```

```
display: -webkit-flex;
```

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/79</i>                      |

display: flex;

}

.flex-item {

-webkit-order: 1;

order: 1;

}

Спочатку всі flex-елементи мають order: 0;. При заданні значення від -1 для елемента він переміщується в початок рядка, значення 1 - в кінець. Якщо кілька flex-елементів мають однакове значення order, вони будуть відображатися відповідно до вихідним порядком

### *Розширення елементів: flex-grow*

Властивість визначає коефіцієнт зростання одного flex-елемента щодо інших flex-елементів в flex-контейнері при розподілі вільного простору. Якщо сума значень flex-grow flex-елементів в рядку менше 1, вони займають менше 100% вільного простору. Властивість не успадковується.

.flex-container {

display: -webkit-flex;

display: flex;

}

.flex-item {

-webkit-flex-grow: 3;

flex-grow: 3;

}

*Стиснення елементів: flex-shrink*

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/80</i>                      |

```
.flex-container {
display: -webkit-flex;
display: flex;
}
.flex-item {
-webkit-flex-shrink: 3;
flex-shrink: 3;
}
```

*Базовий розмір: flex-basis*

Властивість встановлює початковий основний розмір flex-елемента до розподілу вільного простору відповідно до коефіцієнтів гнучкості. Для всіх значень, крім auto і content, базовий гнучкий розмір визначається так само, як width в горизонтальних режимах запису. Процентні значення визначаються щодо розміру flex-контейнера, а якщо розмір не заданий, значенням для flex-basis є розміри його вмісту. Не успадковується.

Вирівнювання по головній осі: justify-content

Вирівнювання по поперечній осі: align-items

```
.flex-container {
display: -webkit-flex;
-webkit-align-items: flex-start;
display: flex;
align-items: flex-start;
}
```

**Завдання на лабораторну роботу:**



|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 81                            |

*Завданням даної роботи буде створення вебсайту власної компанії чи приватної справи. Картинки, текст та кольорова гамма мають бути унікальними. У кожному завданні наведені зразки виконання роботи, тому ваша робота може докорінно відрізнятись від прикладу.*

**Завдання 1.** Створити навігаційне меню (див. рис. 6.1).

Вимоги:

- Елементи меню мають бути посиланнями;
- при кліку, користувача має перенести до відповідного розділу (якорі);
- анімаційні ефекти;
- при скролінгу вниз, меню має бути завжди доступним(sticky).

Приклад виконання:



Рис. 6.1

**Завдання 2.** Створити header для вашої сторінки 9 (див. рис. 6.2).

Додати фоновий малюнок, слоган та логотип компанії.  
Додати анімацію «вильоту» деяким елементам.

Вимоги:

- зображення на фоні має підходити до загальної концепції вебсайту;
- фонове зображення – адаптивне;

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/82</i>                      |

- до тексту потрібно застосувати анімацію;
- тривалість анімації для текстових елементів має бути різною, та із різною затримкою виконання.

Приклад виконання:

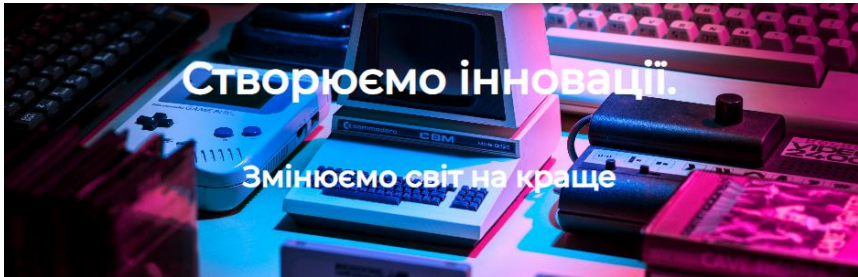


Рис. 6.2.

### Завдання 3. Інформаційний блок

Додайте короткий опис вашої компанії. Виконайте стандартні вимоги стилізації (відступи, кольорова гама, пропорції розміру елементів) Обов'язковим є наявність графіки (зображення/відео/аудіоплеєру/карти або інше). Створіть унікальне поєднання тексту та графіки (див. рис. 6.3).

Нові елементи HTML: `<iframe>`

Вимоги:

- Обов'язкове використання `<iframe>`.

Приклад виконання:

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 83                            |

### Державний університет "Житомирська політехніка"

26 березня 2019 відповідно до наказу МОН України № 397 щодо перейменування ЖДТУ змінено назву закладу з Житомирського державного технологічного університету на Державний університет «Житомирська політехніка».

2 вересня на пленарному засіданні Верховної Ради України було ухвалено постанову про те, щоб відсвяткувати на державному рівні сотий ювілей від дня заснування Державного університету «Житомирська політехніка».

У вересні 2020 року Державний університет «Житомирська політехніка» разом з представниками норвезького уряду підписали угоду про реабілітацію учасників АТО/ООС.

«Житомирська політехніка» в рейтингу «Топ-200 Україна» зайняла 53 місце, а серед «Кращих ЗВО північного регіону України» — 2 місце. Серед кращих закладів освіти Житомира «Житомирська політехніка» в 2022 році посіла перше місце.

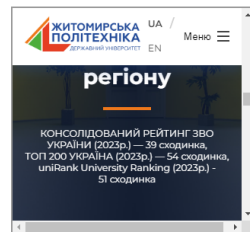
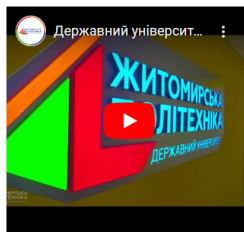
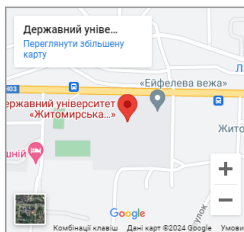


Рис. 6.3

#### Завдання 4. Створити галерею зображень (див. рис. 6.4).

Вимоги:

- Мінімум шість блоків;
- анімаційні ефекти при наведенні;
- анімаційний текстовий опис зображень.

Приклад виконання:

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/ 84</i>                     |

Топ спеціальності

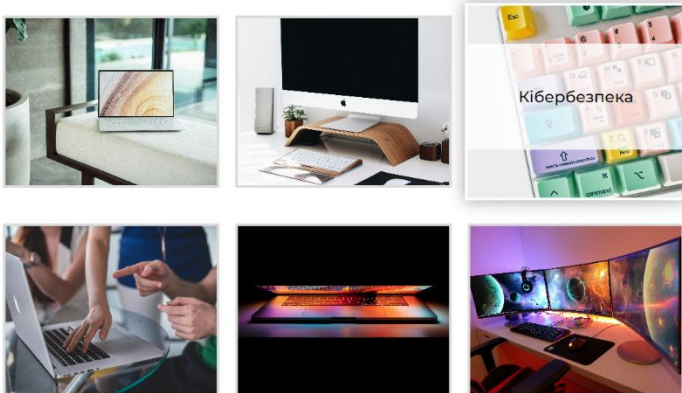


Рис. 6.4

**Завдання 5.** Створити footer на сторінці (див. рис. 6.5).

Додайте footer та заповніть його інформацією (додаткові посилання, підменю, права на роботу(Ваше прізвище), сторінка в соціальних мережах).

Вимоги:

- мінімум шість блоків;
- анімаційні ефекти при наведенні;
- анімаційний текстовий опис зображень.

Приклад виконання:

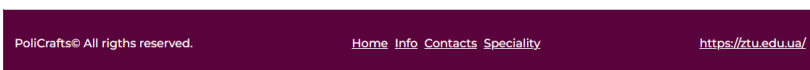


Рис. 6.5

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 85                            |

**Завдання 6\*.** Додати адаптивність до вашої вебсторінки.

*Для оцінки 85+ додайте адаптивність вашим завданням.*

Нові елементи CSS властивості: @media

Вимоги:

- мінімум 3 варіанти (для телефону, планшету та комп'ютера);
- для телефону - відключити всі :hover;
- змінюйте кількість колонок та ширину елементів.

***Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.***

### **Контрольні питання**

1. Що таке Flexbox і для чого він використовується в CSS?
2. Які основні концепції Flexbox?
3. Які контейнери та елементи у Flexbox?
4. Як властивість display: flex впливає на елементи у контейнері?
5. Як використовувати властивість flex-direction для керування напрямком розміщення елементів у Flexbox?
6. Що таке основна (main) ось і перпендикулярна (cross) ось у Flexbox?
7. Як властивість justify-content впливає на розміщення елементів уздовж основної осі у Flexbox?
8. Як властивість align-items впливає на розміщення елементів уздовж перпендикулярної осі у Flexbox?
9. Як використовувати властивість flex-grow для керування пропорційним збільшенням розміру елементів у Flexbox?

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Житомирська<br/>політехніка</b> | <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br/>УКРАЇНИ<br/>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br/>Система управління якістю<br/>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b> | <b>Ф-22.05-<br/>04.01/2/122/<br/>ОК24-2024</b> |
|                                    | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/ 86</i>                              |

10. Як використовувати властивість flex-wrap для керування обгортанням елементів у Flexbox?

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 87                            |

## Лабораторна робота №7

# СТВОРЕННЯ ВЕБСАЙТУ НА ОСНОВІ CSS-ФРЕЙМВОРКУ BOOTSTRAP

**Мета:** «Навчитися створювати вебсайти, використовуючи готові рішення CSS-фреймворку Bootstrap»

### Теоретичні відомості

Bootstrap - це потужний та популярний фреймворк для розробки веб-сайтів і веб-додатків. Він базується на HTML, CSS та JavaScript і містить набір готових стилів, компонентів та інструментів, які значно спрощують процес розробки. Bootstrap дозволяє швидко створювати респонсивні, зручні для користувача та сучасні веб-інтерфейси. Завдяки своїй гнучкості та широкому спектру функціональності, Bootstrap використовується як для створення невеликих проєктів, так і для великих корпоративних веб-платформ. Він також має велике спільноту користувачів і багато документації, що полегшує його використання та навчання.

#### *Основні можливості Bootstrap*

**Сітка (Grid System):** Одна з ключових особливостей Bootstrap - це його гнучка сітка, яка дозволяє легко розміщувати елементи на сторінці для досягнення бажаного макету. Сітка має різні класи для розміщення елементів у відповідних колонках і рядках.

**Компоненти (Components):** Bootstrap поставляється з великою кількістю готових компонентів, таких як навігаційні панелі, кнопки, форми, каруселі, модальні вікна, хOVER-ефекти

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/88                             |

та багато іншого. Ці компоненти можна легко використовувати та налаштовувати за допомогою класів Bootstrap.

**Теми (Themes):** Bootstrap має можливість налаштування теми, що дозволяє швидко змінювати вигляд вашого сайту або додатка за допомогою зміни кольорів, шрифтів, фонів та інших стилів.

**Респонсивний дизайн (Responsive Design):** Bootstrap розроблений з урахуванням респонсивного дизайну, що дозволяє створювати веб-сайти, які оптимально відображаються на різних пристроях і розмірах екрану, від мобільних телефонів до настільних комп'ютерів.

### **Завдання на лабораторну роботу**

*Завданням, даної лабораторної, буде створення інтернет-магазину. Використовуйте готові рішення з бібліотеки Bootstrap. <https://getbootstrap.com/>*

**Завдання 1.** Створіть меню (navbar). Елементи навігації мають переносити до відповідних розділів (див. рис. 7.1).

Приклад:

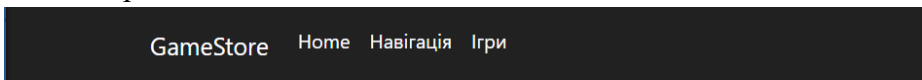


Рис. 7.1

**Завдання 2.** Створити анімовану галерею зображень. (carousel) див. рис. 7.2).

Приклад:





|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 89                            |

Рис. 7.2

**Завдання 3.** Додайте розділ з категоріями (accordion). Заповніть категорії товарами із вашого магазину. Створіть мінімум 4 категорії (див рис. 7.3).

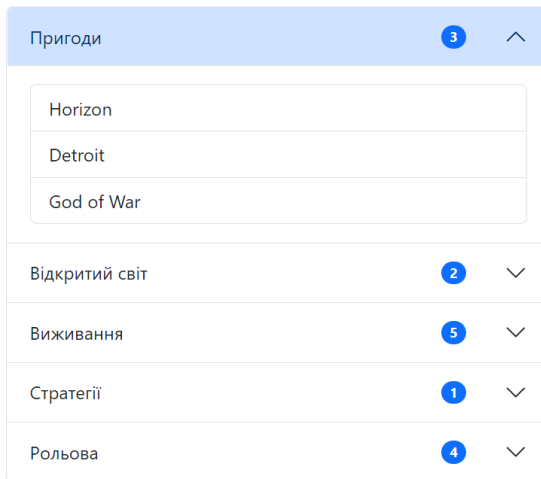


Рис. 7.3

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>OK24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/ 90                            |

**Завдання 4.** Додайте картки з товарами (card)(6-8шт). Наповніть картки інформацією. Посилання з вибору категорій мають бути привязаними до товарів.

Додайте адаптивність (різне положення елементів на різних пристроях) (див рис. 7.4).

Приклади при різних розширеннях:

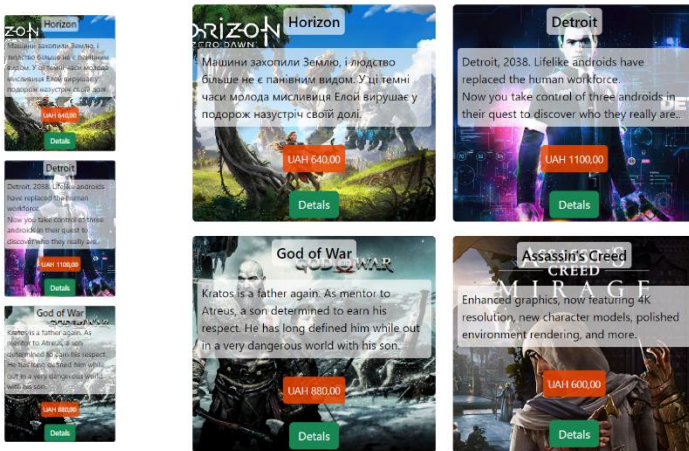


Рис. 7.4

Приклад при найширшому розширенні (див рис. 7.5):



Рис. 7.5

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/91                             |

## Загальний вигляд сайту (див. рис. 7.6):

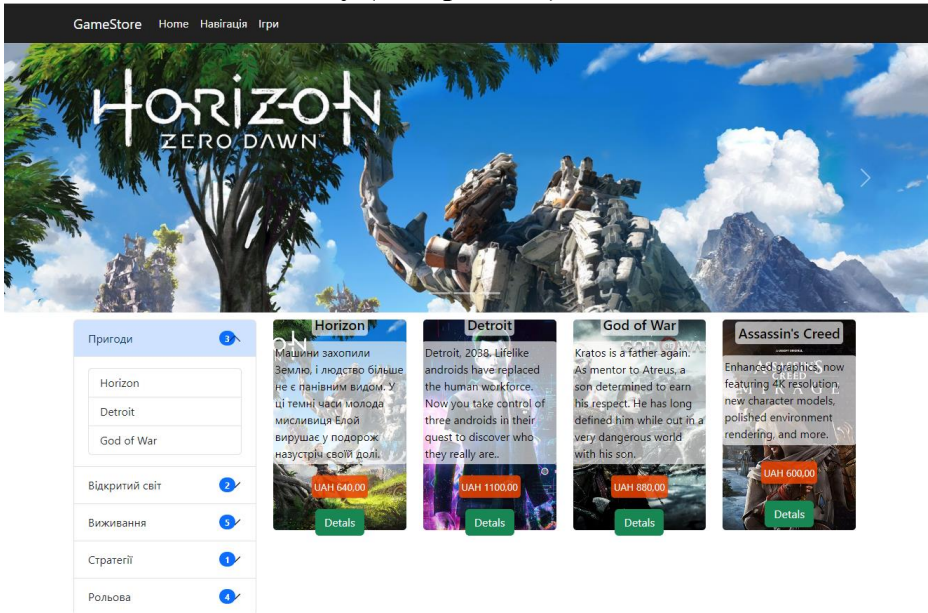


Рис. 7.6

**Завдання 5\*.** Додайте окремі сторінки з детальним описом товару (див. рис. 7.7).

Вимоги:

- Опис товарів має знаходитись на різних сторінках;
- мінімум 2 товари;
- наявність адаптивності;
- присутність навігації на кожній сторінці (можливість повернення на головну сторінку).
-

|                         |  |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                         | Екземпляр № 1  | Арк 94/92                             |

Fallout 4



Рис. 7.7

Структура проекту (див. рис. 7.8):

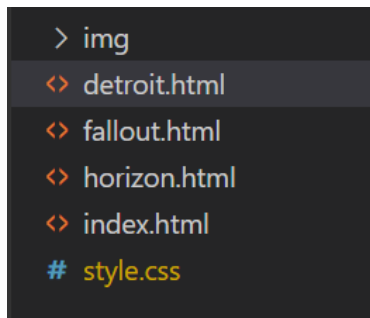


Рис. 7.8

*Оформити звіт. Завантажити на [git.ztu.edu.ua](http://git.ztu.edu.ua) та надати доступ своєму викладачу.*

### Контрольні питання

1. Що таке Bootstrap і для чого він використовується?
2. Яка структура основного HTML файлу при використанні Bootstrap?

|                            |  |                                       |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br>УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю<br>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-22.05-<br>04.01/2/122/<br>ОК24-2024 |
|                            | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/93</i>                      |

3. Як підключити Bootstrap до свого проекту?
4. Які класи використовуються для створення респонсивної сітки в Bootstrap?
5. Які класи використовуються для створення навігаційної панелі в Bootstrap?
6. Які класи використовуються для створення кнопок в Bootstrap?
7. Які класи використовуються для створення форм у Bootstrap?
8. Які класи використовуються для створення каруселів (слайдерів) в Bootstrap?
9. Які класи використовуються для створення модальних вікон в Bootstrap?
10. Які інструменти надає Bootstrap для кастомізації теми?

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Житомирська<br/>політехніка</b> | <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ<br/>УКРАЇНИ<br/>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br/>Система управління якістю<br/>відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b> | <b>Ф-22.05-<br/>04.01/2/122/<br/>ОК24-2024</b> |
|                                    | <i>Екземпляр № 1</i>   | <i>Арк 94/94</i>                               |

Навчально-методичне видання

**Веб-технології.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКОНАННЯ  
ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ**

Підготували

**Граф Марина Сергіївна, Болотіна Вікторія Василівна,  
Фуріхата Денис Вікторович, Левченко Антон Юрійович**