**Практична робота № 10. *Тест до тем «ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ****»* ***та «РОЗВИТОК ЗАСОБІВ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Текст завдання  | Варіанти відповідей |
| Тема 9. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ  |
| 1. | Яка інформаційно-аналітична система являє собою автоматизовану систему збирання й структуризації інформації із відкритих Інтернет-джерел і корпоративних сховищ? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 2. | Який програмний комплекс призначений для забезпечення експертів-маркетологів і аналітиків інструментарієм обробки інформації для виконання бізнес-досліджень з метою забезпечення інформацією керівництва для прийняття управлінських рішень? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 3. | Яка система призначена для роботи підрозділів аналітичних служб компаній і державних структур, діяльність яких пов´язана із стратегічним плануванням, маркетингом, обробкою і аналізом великих обсягів текстової інформації? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 4. | Яка система призначена для вирішення широкого кола завдань, пов´язаних із аналітичною обробою неструктуризованої інформації, зокрема, інформації із мережі Інтернет? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 5. | Що означає «Інформатизація суспільства»?  | А. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збір, накопичення, продукування, обробка, зберігання, передача та використання інформації;Б. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є використання інформації;В. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збір інформації у письмовій формі;Г. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є обробка інформації;Д. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є передача інформації; |
| 6. | Яка система здійснює моніторинг згадування підприємства в ЗМІ? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 7. | Яка система здійснює моніторинг ресурсів мережі Інтернет? | А. INTELECTUM. BIS.;Б. ІАС «Астра»;В. WEB-OBSERVER;Г. «Аналітик-2»;Д. «Аналітик-3»; |
| 8. | Коли офіційно був зареєстрований домен UA? | А. 1990 р.Б. 1992 р.В. 1993 р.Г. 1994 р.Д. 1995 р. |
| 9. | Яке українське місто входить до 30 міст світу з найбільшим потенціалом розвитку інформаційних технологій? | А. Львів;Б. Київ;В. Івно-Франківськ;Г. Одеса;Д. Харків; |
| 10. | У якому році були зроблені перші спроби створення нейронних мереж? | А. 1941 р.,Б. 1942 р.,В. 1943 р.,Г. 1944 р.,Д. 1945 р., |
| 11. | Дайте найбільш повне визначення поняття «штучні нейронні мережі (ШНМ)»… | А. Математичні моделі, а також їх програмна та апаратна реалізація, побудовані по принципу і функціонування біологічних нейронних мереж;Б. технічна (в усіх сучасних випадках спроб практичної реалізаціїї — комп'ютерна) система;В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; |
| 12. | Дайте найбільш повне визначення поняття «штучний інтелект»… | А. Математичні моделі, а також їх програмна та апаратна реалізація, побудовані по принципу і функціонування біологічних нейронних мереж;Б. технічна система;В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; |
| 13. | Дайте найбільш повне визначення поняття «дерево рішень»… | А. технічна система;Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; |
| 14. | Оберіть перший рівень «дерева цілей»… | А. головні цілі конкретної роботи або комплексу робіт;Б. задачі, що необхідно вирішити для досягнення головних цілей; В. проблеми, що потребують вирішення при знаходженні відповідей на задачі попередніх рівнів; Г. можливі напрямки вирішення проблем;Д. умови, при яких можлива реалізація цих напрямків. |
| 15. | Оберіть завершальний рівень «дерева цілей»… | А. головні цілі конкретної роботи або комплексу робіт;Б. задачі, що необхідно вирішити для досягнення головних цілей; В умови, при яких можлива реалізація цих напрямків;Г. можливі напрямки вирішення проблем;Д. проблеми, що потребують вирішення при знаходженні відповідей на задачі попередніх рівнів;  |
| 16. | Виведення за аналогією — це?  | А. технічна система;Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. міркування, у якому робиться висновок про наявність певної ознаки у предмета, що досліджується, на підставі його подібності в суттєвих рисах з іншим предметом; |
| 17. | Оберіть правило міркування за аналогією? | А. Повинно бути встановлено якомога менше спільних ознак у предметів, які порівнюються. Б. Ознаки, що є основою аналогії, можуть бути не суттєвими;В. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, були однотипними; Г. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, і ознаки, що переносяться з одного предмета на інший, були однотипними. Д. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, і ознаки, що переносяться з одного предмета на інший, були різноманітними; |
| 18. | Що означає «інформаційно-аналітичні системи»?  | А. технічна система;Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;В. це комп'ютерна система, яка дозволяє отримувати, створювати інформацію та здійснювати її обробку та аналіз;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; |
| 19. | Експертні системи – це?  | А. комп’ютерні програми, здатні накопичувати і моделювати процес експертизи.;Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;В. це комп'ютерна система, яка дозволяє отримувати, створювати інформацію та здійснювати її обробку та аналіз;Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; |
| 20. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «прогнозування» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. |
| 21. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «навчання» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. |
| 22. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Контролю й управління» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. |
| 23. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Планування» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. |
| 24. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Інтерпретації» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. |
| 25. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «діагностики» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;Б. визначення наслідків ситуації. В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації Д. визначення стану ЕС |
| 26. | Коли виникли системи підтримки прийняття рішень? | А. 1950 – тих рр.;Б. 1960 – тих рр.;В. 1970 – тих рр.;Г. 1980 – тих рр.;Д. 1990 – тих рр.; |
| 27. | Яка наука вивчає спільні якості знаків, їх системи і ситуації у людському суспільстві? | А. Семантика;Б. Семіотика;В. Синтаксис;Г. Сурдологія;Д. Сейсмографія; |
| 28. | У якому році в США була створена організація «Універсальний товарний код»? | А. 1955 р.;Б. 1968 р.;В. 1970 р.;Г. 1973 р.;Д. 1978 р.; |
| 29. | Яку кількість переважно має універсальний товарний код UPC і Європейська система кодування EAN? | А. 13;Б. 11 р.;В. 9;Г. 15;Д. 16; |
| 30. | Спосіб запису даних, зручний для зчитування машиною це? | А. Модель;Б. Графіки даних;В. Штрих-код;Г. Рівняння;Д. Порядковий номер; |