

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний технологічний університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для проведення
самостійної роботи з курсу

«Рекреаційні ресурси, курортологія та соціологія»

для студентів

Освітньо-кваліфікаційного рівня: «Бакалавр»

Напряму підготовки: 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Житомир
2015

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний технологічний університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для проведення
самостійної роботи з курсу

«Рекреаційні ресурси, курортологія та соціологія»

для студентів

Освітньо-кваліфікаційного рівня: «Бакалавр»

Напряму підготовки: 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Затверджено на засіданні
кафедри екології
Протокол № 1 від «27» серпня 2015 р.

Житомир
2015

Методичні вказівки до вивчення дисципліни ««Рекреаційні ресурси, курортологія та соціологія» призначені для студентів напряму підготовки 6.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»– Житомир: ЖДТУ, 2015. –с.

Упорядники:

Корбут Марія Броніславівна

Відповідальний за випуск:

ЗМІСТ

Самостійна робота №1.

Тема: «Характеристика видів рекреаційних ресурсів».

Самостійна робота №2.

Тема: «Характеристика рекреаційних ресурсів країн світу».

Самостійна робота №3.

Тема: «Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків».

Самостійна робота №1.

Тема: «Характеристика видів рекреаційних ресурсів».

Мета: ознайомитися з видами рекреаційних ресурсів, виявити особливості їх зосередження в країнах та регіонах світу та специфіку використання в рекреаційній діяльності.

Завдання: (виконується за варіантом)

1. Описати один із видів рекреаційних ресурсів.
2. Навести приклади їх використання в рекреаційній діяльності окремих країн.
3. Виявити проблеми та визначити перспективи використання даного виду рекреаційних ресурсів в туристичній та рекреаційній діяльності.
4. Підготувати доповідь та презентацію.

Варіанти:

I. Рекреаційні ресурси природного походження:

- 1.1. Ландшафти (каньйони, водоспади, провалля, кратери вулканів тощо).
- 1.2. Морські та океанічні узбережжя, найкращі місця для дайвінгу.
- 1.3. Озера та річки як об'єкти рекреації, пляжно-курортного відпочинку.
- 1.4. Гірські системи та гірськолижні курорти.
- 1.5. Геоморфологічні об'єкти (карстові печери, коралові рифи, відслонення гірських порід).
- 1.6. Національні парки.
- 1.7. Бальнеологічні ресурси та курорти світового значення

II. Суспільні туристичні ресурси:

- 2.1. Археологічні ресурси (давні міста цивілізацій).
- 2.2. Музеї світового значення.
- 2.3. Парки культури та відпочинку.
- 2.4. Нестандартні пам'ятники.
- 2.5. Готелі та ресторани.

2.6. Кладовища та місця масової загибелі людей як об'єкти «мрачного» туризму.

2.7. Торговельно-розважальні центри як об'єкти шопінг-туризму.

2.8. Технічні споруди, нестандартні будівлі як об'єкти індустріального туризму.

2.9. Центри паломництва християн, мусульман та буддистів як об'єкти релігійного туризму.

III. Події туристичні ресурси

3.1. Гастрономічні фестивалі.

3.2. Карнавали, театралізовані шоу, національні свята.

3.3. Спортивні змагання та фестивалі.

3.4. Музичні конкурси, кінофестивалі, фольклорні обряди.

3.5. Аукціони, покази мод, політичні та економічні форуми.

Самостійна робота №2.

Тема: «Характеристика рекреаційних ресурсів країн світу».

Мета: ознайомитися з рекреаційними ресурсами країн світу, визначити проблеми та перспективи розвитку рекреаційної діяльності.

Завдання: дати характеристику рекреаційних ресурсів однієї з країн світу (*за варіантом*) за планом та підготувати презентацію.

План характеристики туристсько-рекреаційних ресурсів країни

1. Природні пам'ятки, що є об'єктами туристсько-рекреаційної діяльності.
2. Суспільні туристичні ресурси.
3. Події туристичні ресурси.
4. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.

5. Головні центри туристичної та рекреаційної діяльності.
6. Висновки щодо перспектив розвитку туристсько-рекреаційної діяльності в країні.

Самостійна робота №3.

Тема: «Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків».

Мета: проаналізувати розподіл та динаміку туристичних потоків між регіонами світу, виявити особливості розвитку туристсько-рекреаційної діяльності.

Завдання: Використовуючи статистичну інформацію, що представлена на офіційному сайті Всесвітньої туристичної організації (<http://www.unwto.org>), заповніть таблицю 1. Проаналізуйте динаміку та регіональну структуру світових туристичних потоків, побудувавши відповідні діаграми та графіки. Зробіть висновки щодо особливостей та перспектив туристсько-рекреаційної діяльності регіонів світу.

Таблиця 1

	<i>В'їзд туристів</i>				
	2008	2009	2010	2011	2012
Європа					
Азія, Австралія та Океанія					
Америка					
Африка					
<i>Всього</i>					