

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 Екземпляр № 1	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023 Арк1/11

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
22 грудня 2023 р., протокол № 11
Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСФОРМАЦІЯ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ»

для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-наукова програма «Економіка»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
15 грудня 2023 р., протокол № 12

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-наукової програми

 Юлія МОРОЗ

Розробник: д.е.н., професор, завідувач кафедри національної безпеки,
публічного управління та адміністрування СВІРКО Світлана

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк2/11

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, заочна, вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність 051 «Економіка»	Рік підготовки:
		2
		Семестр
		4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год самостійної роботи – 7,25 год	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
116 год.		
		Вид контролю: екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить: 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк3/11

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення головних принципів державного регулювання економічних процесів на макрорівні та проведення структурної трансформації вітчизняного господарства з метою поліпшення економічної спеціалізації країни.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоїти категоріальний апарат структурних галузевих трансформацій;
- ознайомитися із сучасними тенденціями і перспективами розвитку української економіки за умов реалізації різних підходів до державного управління нею;
- вивчити напрямки структурних галузевих трансформацій економіки України;
- проаналізувати перспективи та виклики галузевих трансформацій економіки;
- проаналізувати регіональний аспект структурних трансформацій України.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК 06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК 09. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 11. Вміння аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку, виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк4/11

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Структурні галузеві трансформації: теоретичні підходи та категорійний апарат

1. Структурні галузеві трансформації, підходи та методи їх дослідження
2. Структурні галузеві зрушення та особливості їх прояву
3. Модель галузевої трансформації у країнах Центральної та Східної Європи

Тема 2. Структурні галузеві трансформації в контексті міжнародних порівнянь

1. Економічні результати галузевої трансформації в країнах Центральної та Східної Європи
2. Місце галузей України у світовій економіці: макроекономічний аспект
3. Структурні пропорції формування і використання ВВП України та ЄС за галузями

Тема 3. Структурні галузеві трансформації валового внутрішнього продукту України

1. Структурні зміни у пропорціях виробництва, розподілу та перерозподілу ВВП в межах галузей України
2. Зміни фізичного обсягу, цін виробництва та кінцевого споживання
3. Особливості зміни інституційної структури формування ВВП в галузях України
4. Зовнішньоекономічна діяльність України за галузями
5. Вдосконалення механізму розподілу доходів ВВП за галузями між інституційними секторами економіки

Тема 4. Структурні зміни у національному багатстві та економічний розвиток

1. Структурні особливості національного багатства України
2. Продукти інтелектуальної власності як нематеріальні елементи національного багатства України
3. Структурні диспропорції в трудовій сфері

Тема 5. Промисловий сектор та економічний розвиток України

1. Особливості структурних трансформацій світової промисловості
2. Суперечності формування структури виробництва та внутрішнього ринку в Україні
3. Особливості функціонування національної системи охорони промислової власності
4. Структурні трансформації економіки на основі аналізу показників ділових очікувань підприємств України.

Тема 6. Ринок капіталу, структурні трансформації та економічний розвиток

1. Структурні трансформації на ринку капіталу
2. Злиття, поглинання та розміщення акцій як інструменти структурних змін
3. Вплив виведення капіталів з України на структурні пропорції економіки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк5/11

Тема 7. Інвестиції та інноваційно-технологічний розвиток як фактор структурних трансформацій та економічного зростання України

1. Інвестиції у технології та продуктивність праці як інструменти структурних змін
2. Особливості інноваційно-технологічного розвитку вітчизняної економіки
3. Особливості інвестицій та інвестиційний клімат

Тема 8. Регіональний аспект структурних змін в Україні

1. Структурні особливості ієрархії регіонів
2. Оцінка динаміки структурно-територіальної диспропорційності
3. Особливості економічних інструментів подолання структурно-територіальної диспропорційності
4. Структурні особливості економіки Донбасу

Тема 9. Моделювання структурних трансформацій в економіці України та структурна політика

1. Прогнозування структурних зрушень в галузях економіки України внаслідок вступу України до ЄС (на прикладі країн Вишеградської четвірки)
2. Прогнозний сценарій структурних трансформацій в галузях економіки України
3. Структурна політика як інструмент забезпечення економічного розвитку галузей України

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Структурні галузеві трансформації: теоретичні підходи та категорійний апарат	21	4	4	13
Тема 2. Структурні галузеві трансформації в контексті міжнародних порівнянь	21	4	4	13
Тема 3. Структурні галузеві трансформації валового внутрішнього продукту України	21	4	4	13
Тема 4. Структурні зміни у національному багатстві та економічний розвиток	21	4	4	13
Тема 5. Промисловий сектор та економічний розвиток України	19	4	2	13
Тема 6. Ринок капіталу, структурні трансформації та економічний розвиток	21	4	4	13
Тема 7. Інвестиції та інноваційно-технологічний розвиток як фактор структурних трансформацій та економічного зростання України	21	4	4	13
Тема 8. Регіональний аспект структурних змін в Україні	18	2	4	12
Тема 9. Моделювання структурних трансформацій в економіці України та структурна політика	17	2	2	13
ВСЬОГО	180	32	32	116

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/051.00.1/ДФ/ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк6/11

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Структурні галузеві трансформації: теоретичні підходи та категорійний апарат	4
2	Тема 2. Структурні галузеві трансформації в контексті міжнародних порівнянь	4
3	Тема 3. Структурні галузеві трансформації валового внутрішнього продукту України	4
4	Тема 4. Структурні зміни у національному багатстві та економічний розвиток	4
5	Тема 5. Промисловий сектор та економічний розвиток України	2
6	Тема 6. Ринок капіталу, структурні трансформації та економічний розвиток	4
7	Тема 7. Інвестиції та інноваційно-технологічний розвиток як фактор структурних трансформацій та економічного зростання України	4
8	Тема 8. Регіональний аспект структурних змін в Україні	4
9	Тема 9. Моделювання структурних трансформацій в економіці України та структурна політика	2
ВСЬОГО		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Структурні галузеві трансформації: теоретичні підходи та категорійний апарат	13
2	Тема 2. Структурні галузеві трансформації в контексті міжнародних порівнянь	13
3	Тема 3. Структурні галузеві трансформації валового внутрішнього продукту України	13
4	Тема 4. Структурні зміни у національному багатстві та економічний розвиток	13
5	Тема 5. Промисловий сектор та економічний розвиток України	13
6	Тема 6. Ринок капіталу, структурні трансформації та економічний розвиток	13
7	Тема 7. Інвестиції та інноваційно-технологічний розвиток як фактор структурних трансформацій та економічного зростання України	13
8	Тема 8. Регіональний аспект структурних змін в Україні	12
9	Тема 9. Моделювання структурних трансформацій в економіці України та структурна політика	13
ВСЬОГО		116

7. Індивідуальні завдання

Завдання 1. Проаналізувати статистичні дані про виробництво, обсяг експорту та імпорту, валовий внутрішній продукт (ВВП) та інші показники промислового сектора України за останні 10 років. (джерело: <https://www.ukrstat.gov.ua/>). Зібрати дані про інші ключові сектори економіки України (сільське господарство, послуги тощо) для порівняння.

Проаналізувати тенденції в розвитку промислового сектора України протягом останніх 10 років. Це може включати зростання або зниження виробництва, зміни у структурі виробництва, розподіл експорту та імпорту тощо.

Провести аналіз впливу промислового сектора на економічний розвиток України. Вивчити залежність ВВП від промислового виробництва, ступінь зайнятості у промисловості та її вплив на загальний рівень безробіття, а також

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк7/11

внесок промислового сектора у валовий національний дохід країни.

На основі зібраних даних і аналізу тенденцій спрогнозувати майбутній розвиток промислового сектора України. Розглянути можливості для подальшого зростання, перспективні галузі, а також можливі загрози і виклики для промислового сектора.

На основі проведеного аналізу підготувати звіт, в якому вони представлять свої результати та висновки щодо впливу промислового сектора на економічний розвиток України. Звіт також повинен містити рекомендації щодо можливих стратегій розвитку промисловості для поліпшення економічної ситуації країни.

Це практичне завдання дозволить студентам застосувати теоретичні знання про промисловий сектор та економічний розвиток на практиці, використовуючи аналітичні та обчислювальні навички для аналізу даних та формулювання висновків.

Завдання 2. Аналіз впливу інвестицій та інноваційно-технологічного розвитку на економічний зростання України

Проаналізувати статистичні дані щодо обсягів інвестицій та інноваційного розвитку в Україні протягом останніх 10 років. Це може включати дані про обсяги прямих іноземних інвестицій, внутрішні інвестиції, витрати на дослідження та розвиток, кількість патентів та інші показники.

Потрібно оцінити вплив інвестицій та інноваційно-технологічного розвитку на економічне зростання України. Для оцінки використовувати економетричні моделі.

На основі зібраних даних і аналізу спрогнозувати майбутній розвиток інвестицій та інновацій в Україні та їхній вплив на економічне зростання. Розглянути можливі перспективні галузі для інвестування та інновацій, а також рекомендації щодо політики, спрямованої на стимулювання цього розвитку.

На основі проведеного аналізу підготувати звіт, в якому потрібно представити результати своїх досліджень та рекомендації щодо політики інвестицій та інновацій для стимулювання економічного зростання в Україні.

Це завдання дозволить студентам застосувати теоретичні знання про інвестиції та інноваційний розвиток на практиці.

Завдання 3. Дослідити одну із запропонованих тем та презентувати її на практичному занятті

1. «Трансформація сільського господарства в Україні: від колективізації до ринкової економіки»
2. «Індустріалізація та розвиток промисловості в постсоціалістичних країнах»
3. «Електронна комерція: вплив на трансформацію роздрібного сектору економіки»
4. «Інновації та технологічний розвиток як фактори трансформації економіки»
5. «Зелена економіка: відновлювані джерела енергії та сталі зелені технології»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк8/11

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – практичні (різні види завдань)
РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – практичні (різні види завдань)
РН 11. Вміння аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку, виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – практичні (різні види завдань)

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк9/11

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен.
РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен.
РН 11. Вміння аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку, виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен.

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	I3	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою		За 100-бальною шкалою
	Екзамен		
A	Відмінно		90-100
B	Добре		82-89
C			74-81
D	Задовільно		64-73
E			60-63
FX	Незадовільно		35-59
F			0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк10/11

11. Рекомендована література

1. Лебідь О.В. Цифрова трансформація галузей економіки в Україні у воєнний час. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 2 (60). С. 141-156. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-2-10
2. Литовченко І.Л. Трансформація ринку в сучасних умовах переходу до цифрової економіки. Економіка України. 2020. № 1 (698). С. 36-47. <https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.01.036>
3. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>
4. Андрощук Г. Технологічні тренди цифрової трансформації світової економіки. URL: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/zahist-intelektualnoyi-vlasnosti-avtorske-pravo/tehnologichni-trendi-cifrovoyi-transformaciyi-svitovoyi-ekonomiki.html>
5. Тульчинська С.О., Корзун Л.С. Цифровізація як засіб трансформації економіки України. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. 2020. №25. С. 52-59. URL: <http://sb-keip.kpi.ua/article/view/199972>
6. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. К.: Аграр Медіа Груп. 2019.
7. Левчинський Д.Л., Каширнікова І.О., Кононова О.Є. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні. Економічний простір, 2018. Вип. 139. С. 66-76.
8. Марченко О.В., Краус Н.М., Краус К.М. Платформена економіка: наратив інноваційного становлення. підприємницьких університетів та філософія розвитку на засадах цифровізації. Ефективна економіка, 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7566> (Дата звернення: 15.02.2020).
9. Саух І.В., Шиманська В.В., Момонт Т.В. Цифрова економіка України: сучасний стан, тенденції, проблеми розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. Вип. 2. С. 228–234.
10. Цифрова економіка України: основні фактори розвитку. URL: <https://voxukraine.org/tsyfrova-ekonomika-ukrayiny-osnovni-factory-rozvytku>
11. Вектори економічного розвитку 2030. Кабінет міністрів України. Центр економічного відновлення. 2020. 416 с. URL: <https://nes2030.org.ua/docs/doc-vector.pdf>
12. Національна економічна стратегія 2030. URL: <https://nes2030.org.ua/#rec245567940>
13. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.3-2023
	Екземпляр № 1	Арк11/11

%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf

14. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія: В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна; за ред. В.П. Вишневського та С.І. Князєва НАН України, Інститут економіки промисловості. Київ: Академперіодика, 2020. 188 с. URL: https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/mono_vyshnevskij-2020-digitalization_compressed-1.pdf

15. Назаркевич І.Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України: проблеми та перспективи : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 356 с. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monohrafiia_Nazarkevych.pdf

16. Краус Н. М. Становлення інноваційної економіки в умовах інституціональних змін: монографія. Київ: Центр учбової л-ри, 2015. 596 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0006268

17. Цифрові технології в інноваційній трансформації економіки України : колективна монографія / Єгоров І.Ю., Никифоруку О.І. та ін. ; за ред.: чл.-кор. НАН України Єгорова І.Ю., д.е.н. Никифоруку О.І., к.е.н. Ліра В.Е. ; НАН України, ДУ “Ін-т. екон. та прогноз. НАН України”. Електрон. ресурс. К., 2020. 308 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/321.pdf>

18. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія / А.П. Грінько, П.Л. Грінько, Н.Г. Ушакова, Т.В. Андросова, О.А. Кулініч, І.І. Помінова. Х.: МОНОГРАФ, 2022. 199 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6410/1/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF%202022%20%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%202.pdf>